

УЧИЛИЩЕ МОЕ

15
ЛЕТ



ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ

От кадета до курсанта



2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Оренбург 2025 г.



Содержание

<i>Цели, задачи, состав кафедры Основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка кадет к военной службе на занятиях по расписанию</i>	<i>12</i>
<i>Подготовка кадет к военной службе во внеурочное время</i>	<i>17</i>
<i>Поступление в военные ВУЗы</i>	<i>24</i>





*Всё может родная земля: и напоить из своих свет-
лых родников, и накормить своим хлебом, и уди-
вить красотой цветущих садов, вот одного она
только не может — защитить себя, и сделать
это должен тот, кто пьёт её воду, ест её хлеб и
любуется её красотой.*

А.В. Суворов

Современное положение Российской Федерации в мире убедительно доказывает, что Россия – как государство может существовать только при наличии мощных Вооруженных Сил. Страны Западной Европы политикой приближения своих армий к границам России, поощрения уничтожения русскоговорящего населения Украиной, накачивания ее оружием, вынудили Россию начать проведение Специальной военной операции, содержанием которой являются боевые действия российских Вооруженных сил с целью защиты мирного населения Донбасса, а также демилитаризации и денацификации Украины.

Боевые действия в ходе СВО показали, что характер войны изменился коренным образом.

Только при применении современных средств поражения, управления, разведки в первую очередь беспилотных летательных аппаратов, средств космической разведки и управления высокоточным оружием, сил противовоздушной обороны и радиоэлектронной борьбы могут быть достигнуты цели операции.

Решающим фактором является готовность офицеров выполнять поставленные задачи в ходе быстро меняющейся обстановки. Именно качественная профессиональная подготовленность офицерского состава является ключевым фактором эффективных боевых действий.

Известно, что наибольшая чувствительность к развитию важнейших военно-профессиональных качеств (таких как преданность, верность своему государству, готовность к защите Родины) проявляется и закрепляется в подростковом возрасте и ранней юности. Здесь закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы мировоззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим миром. Поэтому воспитанники общеобразовательных организаций Министерства обороны РФ представляют собой уникальную группу будущего резерва офицерского корпуса российской армии.

По распоряжению Президента РФ с 2010 года в каждом федеральном округе в ведении Министерства обороны начали создаваться президентские кадетские училища, относящиеся к

системе довузовского образования Министерства обороны. Главное их предназначение обучение несовершеннолетних детей по образовательным программам общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе.

Одним из первых учебных заведений подобного типа стало Оренбургское президентское кадетское училище (Оренбургское ПКУ). Училище представляет собой образовательное учреждение инновационного типа, в котором реализуется модель устройства жизни воспитанника образовательного учреждения закрытого типа, включающая интеграцию основного и дополнительного образования; ведется отличный от традиционного образовательный процесс, который заключается в реализации вариативности обучения; интегративном освоении и использовании информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах; ранней целенаправленной военно-профессиональной ориентации кадет на получение высшего профессионального образования в военных учебных заведениях Министерства обороны и других силовых структур, в которых предусмотрена военная служба; расширении возможностей для реализации программ по физической подготовке, занятии военно-прикладными видами спорта и техническим творчеством; введением обязательных занятий в 5-11 классах по Основам военной подготовки; освоении умений и средств самопознания, саморегуляции, самообразования, осознанного профессионального самоопределения; использованием для патриотического воспитания и привития первоначальных военных навыков у кадет элементов распорядка дня училища, воинских ритуалов.



Цели, задачи, состав кафедры Основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

В 2014 году для организации работы по военной подготовке кадет, организации, руководства и проведения военно-профессиональной ориентации, проведения занятий по учебным предметам Основы военной службы, Основам безопасности жизнедеятельности, руководства методической работой по привитию кадетам военных навыков, организации мероприятий и ритуалов по военной направленности приказом начальника училища была создана предметно-методическая кафедра Основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности (ПМК ОВП).

Руководителем ПМК назначен опытный педагог-психолог учебного отдела Оренбургского президентского кадетского училища полковник запаса, кандидат военных наук, доцент **ШЕВЧУН Федор Николаевич**.

Кроме него в состав кафедры вошли: руководитель отдельной дисциплины ОБЖ и ОВП полковник запаса, доцент **ВЯЗЬМИТИНОВ Сергей Никонорович**; преподаватель отдельной дисциплины ОБЖ и ОВП подполковник в отставке **КРАСНОВ Николай Григорьевич**; педагог дополнительного образования полковник запаса **КЛИМАНОВ Юрий Сергеевич**, педагог дополнительного образования кандидат технических наук, доцент полковник запаса **ЯКШИН Андрей Владимирович** и инструктор физической культуры Заслуженный работник физической культуры России полковник в отставке **ЗУБАИРОВ Рифхат Вакилович**.

Курирует работу кафедры заместитель начальника училища по учебной работе полковник запаса **ВЕДЕРНИКОВ Андрей Валерьевич**.



Полковник в отставке ШЕВЧУН Федор Николаевич отслужил в вооруженных силах Советского Союза и России более 36 календарных лет.



Награжден медалью «За воинскую доблесть» II степени, медалью «200 лет Министерству обороны», медалью «За укрепление боевого содружества», медалью «За отличие в военной службе» I степени, медалью «70 лет Вооруженных Сил СССР», медалью «За 15 лет безупречной службы», медалью «За 10 лет безупречной службы», медалью «За трудовую доблесть», медалью «За заслуги в подготовке кадров и развитии военного образования», знаком Главкома СВ «За заслуги».

Родился 21 декабря 1956 года на станции Звезда, Чапаевского района, Куйбышевской области, в 1974 году закончил среднюю школу в селе Большая Глушица Куйбышевской области.

Военное образование получил в Оренбургском высшем зенитном ракетном командном Краснознаменном училище имени Г.К. Орджоникидзе, которое с отличием окончил в 1978 году. Потом была учеба в Военной академии ПВО Сухопутных войск имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского 1991 г. диплом с отличием, адъюнктура Военной академии ПВО Сухопутных войск имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского 1994 г. по специальности

Гражданское образование - Оренбургский государственный педагогический университет в 2014 году по направлению «Психолого-педагогическое образование».

В 1994 году защитил диссертацию кандидата военных наук по теме «Оценка воздушного противника органами управления ПВО в бою и операции», в 2001 году присуждено ученое звание доцента по кафедре Тактики (общей).

Подготовил в качестве руководителя двух кандидатов военных наук. Педагогический стаж составляет более 30 лет.

Военную службу проходил в должностях начальника расчета зенитной ракетной бригады (зрбр) в Группе советских войск в Германии, оперативного дежурного зрбр, старшего помощника начальника оперативного отделения зрбр, начальника оперативного отделения зрбр Забайкальского военного округа, с 1994 года в Оренбургском высшем зенитном ракетном Краснознаменном училище в должностях преподавателя кафедры Тактики, заместителя начальника учебного отдела, начальника кафедры Управления повседневной деятельности, Заместителя начальника училища по учебной и научной работе. Трудовую деятельность Федор Николаевич начал в 2010 году в должности заместителя директора по учебной работе в Оренбургском аграрном колледже, затем работал в Оренбургском государственном институте менеджмента в должностях заведующего кафедрой Информационной безопасности, проректора по учебной работе. С 2014 года трудится в должности педагога-психолога учебного отдела Оренбургского президентского кадетского училища.

Шевчун Федор Николаевич руководит ПМК, проводит занятия по внеурочному курсу «Основы военного образования в России», организует и руководит учебной практикой кадет в воинских частях и военно-образовательных организациях Министерства обороны, организует, руководит и проводит весь комплекс мероприятий по военно-профессиональной ориентации и подготовке кадет к профессиональному отбору в ВУЗы Министерства обороны.

Полковник в отставке ВЯЗЬМИТИНОВ Сергей Никонорович – преподаватель организатор (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины (основы безопасности жизнедеятельности, основы военной подготовки).



Награжден орденом «За военные заслуги», медалями: «За боевые заслуги», «200 лет Министерству обороны», «За отличие в военной службе» I степени, «60 лет Вооруженных Сил СССР», «70 лет Вооруженных Сил СССР», «За безупречную службу» II и III степени, «За трудовую доблесть», «За заслуги в подготовке кадров и развитии военного образования», знаком Главкома СВ «100 лет войсковой ПВО».

Родился 6 декабря 1956 года в селе Донское Беляевского района Оренбургской области, Военное образование - Оренбургское высшее зенитное ракетное командное Краснознаменное училище имени Г.К. Орджоникидзе в 1977 г. диплом с отличием, Военная академия ПВО Сухопутных войск имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского 1990 г.

Гражданское образование - Оренбургский государственный университет в 2012 году по программе «Педагог специализированного учебного заведения».

В 2008 году присуждено ученое звание доцента по кафедре управления повседневной деятельностью.

В 2025 году подтвердил высшую квалификационную категорию преподавателя-организатора ОБЗР. Педагогический стаж составляет более 26 лет.

Военную службу проходил в должностях начальника расчета пусковой установки, заместителя командира зрбтр, командира зрбтр, начальника штаба озрдн в Белорусском военном округе, начальника штаба отдела хранения вооружения и техники, командира зенитного-ракетного полка в Дальневосточном военном округе. С 1996 года в Оренбургском высшем зенитном ракетном Краснознаменном училище в должностях преподавателя, старшего преподавателя, доцента кафедры Управления повседневной деятельностью, Стаж военной службы составляет более 35 лет. С 2011 года трудится в Оренбургском президентском кадетском училище.

Вязьмитинов Сергей Никонорович руководит отдельной дисциплиной (основы безопасности и защиты Родины, основы военной подготовки), занимается разработкой учебных программ по ОБЗР, проводит занятия по предметам основы безопасности и защиты Родины и основам военной подготовки с кадетами 10 и 11 классов, принимает участие в организации и проведении учебной практики кадет в воинских частях и военно-образовательных организациях Министерства обороны, является организатором ежегодных конкурсов строя и песни среди взводов и учебных курсов училища и лично-командных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества, отвечает за подготовку знаменной группы, сохранность и выдачу знамени училища, принимает активное участие в подготовке парадных расчетов к параду 9 мая.

Воспитанники Сергея Никоноровича неоднократно становились победителями областных соревнований, посвященных «Дню призывника», и победителями спартакиады города Оренбурга среди допризывной молодежи по разборке АК-74.. Кадеты под его руководством неоднократно становились победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (г. Москва).

Подполковник в отставке Краснов Николай Григорьевич – преподаватель организатор отдельной дисциплины (основы безопасности жизнедеятельности, основы военной подготовки).



Награжден: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени в 2010 г., медалью «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» 1970 г., медалью «60 лет Вооружённых Сил СССР», 1978 г., медалью «70 лет Вооружённых Сил СССР», 1988 г., медалью МО СССР «За безупречную службу» III, II и I степени (1977, 1982 и 1987 г.), нагрудным знаком «100 лет Войсковой Противовоздушной обороне» за безупречную службу в Войсковой ПВО» 2015 г., медалью МО РФ «За трудовую доблесть» 2020 г., медалью МО РФ «За заслуги в подготовке кадров и развитие военного образования» 2022 г., медалью «Спасателя. За ликвидацию аварии на Чернобыльской АС» 1987 г.

Родился 15 марта 1949 года в деревне Субботника Кунгурского района Пермской области.

Военное образование: Оренбургское высшее зенитное артиллерийское училище в 1969 г., Киевское высшее зенитное ракетное инженерное училище в 1979 г., Военная академия войсковой ПВО в 1983 г.

Военную службу проходил в: Южная группа войск (ВНР), Закавказский военный округ (Армянская ССР), Киевский военный округ (г. Киев), Белорусский военный округ (г. Барановичи), Северокавказский военный округ (г. Майкоп), Приволжско-Уральский военный округ (г. Оренбург).

В 1987 г. участвовал в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

В апреле 2023 года под эгидой ГУК МО РФ проходила онлайн-викторина по основам безопасности жизнедеятельности «Готов к любой опасности» в которой принимали участие команды из 26 довузовских образовательных организаций Минобороны России. В течении 2 месяцев Николай Григорьевич совместно с Сергеем Никоноровичем готовили команду из 5 семиклассников училища к викторине. Финальный тур прошел в формате викторины «Своя игра». И команда Оренбургского ПКУ стала победителем.

Главной целью ставит подготовку высококвалифицированных граждан способных жить в современном высокотехнологичном обществе.

Полковник запаса КЛИМАНОВ Юрий Сергеевич – педагог дополнительного образования Оренбургского президентского кадетского училища.



Родился 2 октября 1972 года в посёлке Беловка, Сакмарского района, Оренбургской области.

Его профессиональный труд отмечен государственными наградами, среди которых орден Мужества, медали Министерства обороны Российской Федерации «За отличие в военной службе» I, II и III степени, а также медаль «За заслуги в подготовке кадров и развитии военного образования». Профессиональный опыт и знания Юрия Сергеевича Климанова сочетаются с практическими навыками, полученными в ходе многолетней службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В 1994 году с отличием закончил Саратовское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск имени Героя Советского Союза генерал-майора А. И. Лизюкова. В 2000 году стал выпускником Михайловской военной артиллерийской академии в Санкт-Петербурге. После окончания Саратовского училища Юрий Сергеевич начал службу в Вооружённых силах, командуя взводом и минометной батареей в Сибирском военном округе.

Он участвовал в контртеррористической операции на Северном Кавказе в 1994-1995 годах и в боевых действиях с 2001 по 2002 годы.

С 2005 года Юрий Сергеевич начинает педагогическую деятельность в качестве преподавателя факультета военного обучения Кузбасского государственного технического университета, а в 2014 году переходит в ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище», продолжая воспитание будущих офицеров.

Одним из ключевых направлений работы Климанова Ю.С. – организация военно-патриотических мероприятий. Ежегодно он разрабатывает и осуществляет непосредственное руководство мероприятиями летней учебной практики для кадет 5 и 6 классов, включающей специализированные занятия по огневой, технической, тактической и специальной подготовке, радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ), лётной практике, военной топографии, а также военно-медицинским и инженерным дисциплинам.

В течении учебного года Юрий Сергеевич занимается организацией взаимодействия с региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ по Оренбургской области по реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" для кадет старших классов училища.

Вклад педагога в проведение Всеармейского турнира операторов беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для обучающихся довузовских образовательных организаций также заслуживает внимания. Разработка основных положений турнира и координирование рабочей точки «Подготовка рабочей карты командира взвода БПЛА» демонстрируют стремление Юрия Сергеевича внедрять современные технологии в образовательный процесс и готовить будущих военных специалистов к вызовам XXI века. Юрий Сергеевич считает, что турнир развивает критическое мышление и способность принимать решения в условиях неопределенности, а также стимулирует интерес к техническим специальностям, что важно для подготовки специалистов в области оборонных технологий.

Полковник запаса ЯКШИН Андрей Владимирович – педагог дополнительного образования Оренбургского президентского кадетского училища.



Родился в 1969 году в городе Ашхабаде тогда еще Туркменской ССР.

После окончания в 1990 году Оренбургского высшего зенитного ракетного командного училища проходил службу в Белорусском военном округе, 11-й гвардейской армии Калининградского особого района, Западной группе войск (ФРГ), Ленинградском военном округе, Приволжско-Уральском военном округе.

После окончания в 2000 году очной адъюнктуры при ВА войсковой ПВО в городе Смоленске назначен преподавателем, впоследствии доцентом кафедры «Зенитного ракетного вооружения ЗРК БУК» Оренбургского ВЗРКУ.

Награжден медалями Министерства обороны Российской Федерации «За отличие в военной службе» I, II и III степени, «За укрепление боевого содружества». Стаж службы в Вооруженных силах Советского Союза и России 23 года.

Имеет ученую степень кандидата технических наук (2000) и ученое звание доцент (2006).

После увольнения из вооруженных сил в 2009 году работал доцентом кафедры информатики, впоследствии заместителем декана факультета информационных технологий Оренбургского госуниверситета. В 2012 году вернулся на государственную службу в Министерство образования Оренбургской области.

С октября 2014 года – педагог дополнительного образования Оренбургского президентского кадетского училища.

В июне 2017 года принимал активное участие в международном военно-патриотическом сборе молодёжи «Айбын-2017», посвящённом 25-летию образования Вооружённых Сил Республики Казахстан.

Принимал активное участие в работе Международного военно-технического Форума «Армия-2018», «Армия-2019».

Полковник в отставке ЗУБАИРОВ Рифхат Вакилович – инструктор по физической культуре, старший тренер сборной училища по пулевой стрельбе.



Родился 29 апреля 1955 года. Стаж службы в Вооруженных силах Советского Союза и России более 35 лет.

Награжден медалью «60 лет Вооружённых Сил СССР», медалью «70 лет Вооружённых Сил СССР», медалью Минобороны России «За трудовую доблесть», медалью «За отличие в военной службе» I степени, медалью «За безупречную службу» II и III степени, медалью «200 лет Министерству обороны», медалью «За заслуги в подготовке кадров и развитии военного образования».

В 2005 году присуждено ученое звание доцента по кафедре физической подготовки и спорта.

В 2005 году Указом президента РФ присвоено почетное звание Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации.

В годы юности, учась в Альметьевском техникуме физической культуры и спорта, он с упорством занимался спортивной гимнастикой и стал кандидатом в мастера спорта.

Покорив спортивную вершину, вдруг круто изменил жизнь, направив её на армейскую стезю. Окончив Оренбургское высшее зенитное артиллерийское командное училище и Орен-

бургский государственный педагогический институт, способный спортсмен и организатор становится преподавателем, а затем и начальником кафедры физической подготовки.

Незаурядный талант тренера и спортивного наставника он долгие годы использовал в работе с курсантами и вот уже 15 лет реализует в Оренбургском президентском кадетском училище.

Под его руководством подготовлено 17 кандидатов в мастера спорта и более 30 перворазрядников по пулевой стрельбе.

Команда училища по пулевой стрельбе, которую он тренирует, неоднократно становилась победителем, серебряным и бронзовым призёром всеармейского первенства и спартакиады среди довузовских образовательных организаций МО РФ.

Никому из пришедших в тир наставник не сказал: «Ты не способный». Большое желание и сильный характер всегда выше самых выдающихся способностей, которые не используют в полную силу.

Питомцы Рифхата Вакиловича – победители и призёры в личном первенстве состязаний самого высокого уровня.

У входа в тир есть плакат с обращением к будущим чемпионам – запомни стрелок наш главный завет и привыкай к порядку не может уйти с тренировки кадет пока не попал в десятку.

Но главное, чему учит кадет наставник: характер и воля – главные таланты, которые важнее других.

Подготовка кадет к военной службе на занятиях по расписанию

Главной целью изучения предмета «Основы военной подготовки» является подготовка кадет к военной службе, а задачами выступают:



- воспитание у кадет чувства патриотизма, верности воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у кадет дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- изучение кадетами основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе, других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства Российской Федерации;

- формирование у кадет знаний истории развития, организационной структуры, основ применения, основного вооружения Вооруженных сил России;

- выработка умений и навыков выполнения строевых приемов, правил воинской вежливости, обеспечения личной безопасности жизнедеятельности при обучении в училище и в быту, правил обращения и применения стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты;

- военно-профессиональная ориентация и подготовка кадет к поступлению в высшие учебные заведения Министерства обороны, а также в высшие учебные заведения других министерств и ведомств, в которых законами Российской Федерации предусмотрена военная служба.

Занятия по Основам военной подготовки проводятся в специализированных классах, на строевом плацу, в тирах училища, а также в учебном центре ПВО Сухопутных войск.

В результате изучения предмета Основы военной подготовки выпускник получает Свидетельство, установленного училищем образца, и должен:

знать/понимать:

- основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;



- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.

- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;

- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне»,

«О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);



- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения, взвода и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- назначение и боевые свойства пистолета Макарова;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации

по обеспечению национальной безопасности России;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

уметь:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять сознательное самоопределение по отношению к военной службе;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять строевые приемы на месте, в движении и с оружием;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;



- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;



- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;



- формировать психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы по призыву, а также к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

- выбирать военное образовательное учреждение.

ОЗНАКОМИТЬСЯ:

- с действующим законодательством РФ о военной службе;

- с вооружением и боевой техникой видов Вооруженных Сил: Сухопутных войск (СВ), Воздушных Сил (ВВС) и Военно-Морских Сил (ВМС);

- с вооружением и боевой техникой родов войск: Ракетных войск стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантных войск (ВДВ); Военно-космических войск (ВКВ);

- с вооружением и боевой техникой армий иностранных государств.

Главной целью изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование у кадет базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность кадет применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к

применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность у кадет активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание кадетами роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач при изучении предмета:

- обучение кадет стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;



- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности;

четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, само-



оценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.



Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».

Модуль № 2. «Основы военной подготовки».

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль № 4. «Безопасность в быту».

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте».

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде».

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».

Модуль № 9. «Безопасность в социуме».

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Для обучения кадет по предмету оборудован кабинет Основ безопасности и защиты Родины и тактической медицины. В обновленном кабинете по опыту проведения Специальной военной операции особое внимание уделено оказанию первой медицинской помощи раненым и пострадавшим. Для этой цели в нем установлены:

- комплект стендов, планшетов электрифицированных:

- интерактивный стенд тренажер «Переломы и травмы», интерактивный стенд тренажер «Кровотечения и раны», интерактивный стенд тренажер «Ожоги и обморожения»;

- тренажеры-манекены взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков эвакуации и транспортировки раненых;

- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка Александр М-08;

- механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки;

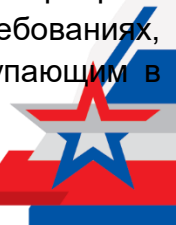
- имитаторы ранений и поражений.

Преподавателями были подготовлены 4 призера конкурса по ОБЖ среди довузовских учреждений Министерства обороны Российской Федерации «Безопасная среда», проходивом в г. Екатеринбург, а команда кадет 2-го учебного курса стала победителем викторины по ОБЖ среди довузовских учреждений Министерства обороны Российской Федерации «Готов к опасности», проводимой в г. Мурманске. Кадеты училища становились победителями и призерами городской и региональной олимпиад школьников по ОБЗР.



Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному развитию «Основы военного образования в Российской Федерации» изучается кадетами 9 классов. Цель изучения курса:

формирование у кадет знаний об особенностях системы военного образования в России, ее месте и роли в обороноспособности государства, военных учебных заведениях и военных специальностях, ФГОСах направлений подготовки, реализуемых в ВУЗах МО РФ, мероприятиях профессионального отбора, требованиях, предъявляемых к кандидатам, поступающим в высшие учебные заведения МО РФ.



Задачи курса:

- ознакомить кадет с системой образования Российской Федерации, с историей развития и состоянием современной системы военного образования в Российской Федерации;
- дать знания по содержанию ФГОС ВПО ВУЗов МО РФ и Квалификационным требованиям выпускников по военным специальностям;



- ознакомить кадет с содержанием специальностей, изучаемых в ВУЗах МО РФ, мероприятиями профессионального отбора, профессионально важными качествами военных специальностей;
- научить кадет работать с информацией по ВУзам МО РФ.

Кадеты в результате изучения курса получают знания о структуре системы военного образования, понятие о ФГОСах, направлениях и специальностях, реализуемых в ВУЗах МО РФ, Квалификационных требованиях к выпускнику военного учебного заведения, профессионально-важные качества военных специальностей и индивидуальные интеллектуальные и психические качества личности, структуре ВС РФ и системе военного образования, об организации и порядке профессионального отбора в ВУЗы МО РФ, об организации и порядке определения категории профессиональной пригодности, о ВУЗах МО РФ, реализуемые ФГОС, специальностях, военных специальностях и особенностях учебного процесса.

Кроме того, каждый кадет выступает с докладом об истории, специальностях, военной технике и вооружении, изучаемых в ВУЗе. Кадеты узнают, что, в ВУЗах Министерства обороны осуществляется подготовка по 58 Федеральным

государственным стандартам высшего профессионального образования и более 200 военных специальностей.

Знания, полученные при изучении материала курса, позволяют кадету сделать осознанный профессиональный выбор военной специальности в соответствии со своими личными интересами, интеллектуальными и физическими возможностями, состоянием здоровья, темпераментом, планируемыми перспективами карьерного роста, а также возможностями применения полученного образования, опыта и навыков военной службы навыков в гражданской жизни. Важно соотносить предпочтения и умения с требованиями военной сферы, а также учесть особенности военных специальностей.

Кроме того, в обязательном порядке доводим информацию о военных Вузах, военных специальностях, порядке прохождения военной службы курсантами и офицерами до родителей кадет. Ведь часто именно родители оказывают определяющее влияние на профессиональный выбор кадет.



Очень часто родители обращаются за консультациями по вопросам получения военного образования, льготам предоставляемым военнослужащим.



Подготовка кадет к военной службе во внеурочное время

Одной из составляющих образовательного процесса является летняя учебная практика, которая проводится в летнее время после окончания 5, 6, 7, 8 и 10 класса в течении двух недель.



Учебная практика имеет познавательную военно-практическую направленность и заканчивается торжественным построением училища для прощания выпускников со Знаменем училища.

Одной из составляющих учебной практики для кадет 5, 6 классов является проведение военно-спортивной игры Передовой отряд. Целью военно-образовательного проекта является создание игровой активной образовательной среды, способствующей выбору ими военной профессиональной деятельности в качестве основной жизненной цели и формированию у кадет военно-профессиональной направленности.

Кадеты 7 классов проходят практику в войсковой части 44296 (п. Кушкуль, г. Оренбург) Главного управления Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации. Цель практики подготовка кадет к военной службе. С кадетами офицерами части проводятся учебных занятия по Общей тактике, Огневой подготовки из стрелкового оружия, Организации связи, Радиационной, химической и биологической защите, Инженерной подготовке, Общевоинским уставам ВС РФ, Строевой подготовке, Военно-

медицинской подготовке, Физической подготовке. В результате проведенных занятий учебной практики кадеты: получают представление о структуре и предназначении Вооруженных сил Российской Федерации; об учебных заведениях, осуществляющих подготовку офицеров для ГУ ГШ, и военных специальностях; о действиях солдата в бою; об организации внутренней и караульной службы в части, оказывать медицинскую помощь раненому на поле боя. Приобретают умения в выполнении стрельб из АК- 74, метании ручных учебных гранат, выполнении неполной разборки и сборки боевого автомата Калашникова. Приобретают компетенции в жизнедеятельности в полевых условиях.

Исторически сложилось так, что летняя учебная практика кадет 8 классов проводится на базе воинской части в ЗАТО Комаровский. Задачи летней учебной практики:

- ознакомиться с историей, предназначением, организацией повседневной деятельности, основными образцами вооружения и специальной техники 13 ракетной дивизии;
- ознакомиться с организацией и несением караульной и внутренней службы в части;
- изучить задачи, решаемые ракетными войсками стратегического назначения, военными учебными заведениями, осуществляющими подготовку офицеров для Ракетных войск стратегического назначения;
- ознакомиться с основами боевых действий мотострелкового отделения в основных видах боя;



- выполнить упражнение учебных стрельб из АК-74, ПМ, метания учебных гранат.

Примерный объем учебного времени может составлять 42 часа, из них 30 часов – занятия с преподавателем. Занятия проводятся в составе учебных классов и курса офицерами дивизии.

Кадеты от подъема до отбоя выполняют все мероприятия, предусмотренные, расписанием дня, в котором в обязательном порядке предусматривается время для утренней физической зарядки, утреннего осмотра, приема пищи, проведение учебных занятий (до 6 часов в день), самостоятельной работы (до 3-х часов в день), воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования кадет, а также время для личных потребностей кадет, вечерней прогулки и вечерней поверки и не менее восьми часов сна. Проживание в палатках, а прием пищи осуществляется в солдатской столовой. Кроме того, организуется выезд на стартовую позицию ракетного комплекса и командный пункт.



С кадетами 10 классов проводится практика в ВУЗах Министерства обороны Российской Федерации. За 15 лет функционирования училища практика проводилась в 25 военно-образовательных организациях.

Цель практики – проведение учебных сборов, подготовка кадет к военной службе, формирование у них военно-профессиональной направленности и мотивации на выбор военной специальности. Задачи летней учебной практики:

- проведение учебных сборов в соответствии с Приказом Минобороны № 96 от 24.02. 2010 года;
- ознакомление с историей, предназначением, военными специальностями, по которым ведется подготовка курсантов, образовательным процессом, организацией повседневной деятельности, основными образцами вооружения и специальной техники;
- ознакомиться с квалификационными требованиями к выпускнику, его должностным предна-

значением, особенностями прохождения военной службы офицерами-выпускниками, с профессионально важными качествами, необходимыми офицерам летных специальностей;

- расширить знания в области военного законодательства, определяющего порядок прохождения военной службы офицером;
- изучить состав, задачи, решаемые ВС РФ, положения военной доктрины РФ, а также задачи видов вооруженных сил;
- ознакомиться с основами боевых действий мотострелкового взвода в основных видах боя;
- выполнить упражнение учебных стрельб из АК-74, ПМ, метания учебных гранат.

Примерный объем проведения занятий по 10 военным дисциплинам составляет 90 часов, из них 60 часов – занятия с преподавателем военного училища. Кадеты от подъема до отбоя выполняют все мероприятия, предусмотренные, расписанием дня, в котором в обязательном порядке предусматривается время для утренней физической зарядки, утреннего осмотра, приема пищи, проведение учебных занятий (до 6 часов в день), самостоятельной работы (до 3-х часов в день), воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования кадет, а также время для личных потребностей кадет, вечерней прогулки и вечерней поверки и не менее восьми часов сна. Кроме того, организуются встречи с курсантами выпускниками Оренбургского президентского училища, а также экскурсии в другие военные ВУЗы, расположенные в гарнизоне.



Учеба в кадетском училище – это не только учебные занятия в классах, но это и повседневная жизнь на основе строгого и точного исполнения распорядка дня, проведения различных мероприятий воспитательной, спортивно-массовой работы, занятия в кружках и спортивных секциях

пронизанных единой целью - подготовки кадет к военной службе. Ведь необходимо в каждой личности кадета воспитать и привить:

патриотизм и преданность Родине, желание служить стране и народу;

жизненные приоритеты и цели, направленные на защиту России, государственных интересов;



дисциплинированность, готовность выполнять приказы и действовать в соответствии с законами, уставами, присягой;

уверенность в себе, стойкость, командирскую волю;

стрессоустойчивость, хладнокровие;

способность нести ответственность за свои поступки, решительность и обдуманность в принятии решений и их исполнении;

умение работать в команде;

готовность выполнять обязанности в условиях опасности для жизни при выполнении задач в ходе войны, устранении последствий природных катастроф, угрозы физическому и психическому здоровью: ранения и стрессовое состояние во время военных действий, строгой служебной иерархии и «жизни по уставу».

Качества характера не являются полностью врожденными или приобретенными – они формируются и меняются в течение жизни под воздействием различных факторов и собственных усилий человека.

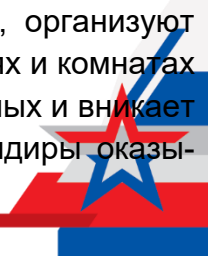
Наследственность – согласно исследованиям, генетика определяет характер человека на 30-60%. А значит у воспитателей есть возможность и обязанность формировать у кадет профессионально-важные качества, необходимые современному офицеру. Личностные качества — это совокупность характеристик, которые

определяют поведение, реакции и взаимодействие личности.

Центром воспитательной работы, формирования у кадет военных качеств является учебный взвод. Поэтому с 1 октября 2014 года в училище вместо классов на курсах появились взводы. По-новому стали называться и наставники кадет: старший воспитатель – начальник курса, воспитатели – командиры взводов, а старосты классов – заместители командира взвода, а также командиры отделений. Кадет-кандидатов на замещение этих должностей рассматривает и утверждает Совет офицерского собрания училища по представлению начальника курса. Появились на плечах кадет –командиров и погоны со знаками отличия, им были присвоены звания вице сержантов. Для командиров кадет проводятся сержантские сборы, командирские занятия, на которых преподаватели, начальники курсов конкретизируют и разъясняют права, обязанности заместителей командиров взводов, командиров отделений, покажут алгоритм действия командира – кадета с подъема и до отбоя. Кадеты учатся управлять строем взвода, отделения, проводить утреннюю физическую зарядку, занятия, действовать в экстремальных ситуациях. И конечно в конце сборов кадеты сдают зачет, по результатам которого присваиваются приказом начальника училища первые сержантские звания. Погоны торжественно вручаются на училищных мероприятиях.



Командиры отделений, заместители командира взвода организуют строгое и точное выполнение распорядка дня, отвечают за соблюдение дисциплины на учебных занятиях, организуют поддержание порядка в общежитиях и комнатах кадет, но он заботится о подчиненных и вникает во все их нужды. Младшие командиры оказы-



вают помощь воспитателям в ходе всей повседневной деятельности, управляют кадетами на занятиях, в столовой, в общежитиях. Даже кадет - пятиклашка внутренне понимает, что у него есть командир, его ровесник, который за него отвечает и который по долгу службы требует от него точного исполнения обязанностей, определяемых уставом училища. Отрадно, что многие наши выпускники в ВУЗах Министерства обороны назначаются на должности старшин курсов, заместителей командиров взводов, командиров отделений.



Казалось бы, простой вопрос строевая подготовка, зачем она нужна мальчишке? Но ведь это основа подготовки кадет к совместным действиям в составе отделения, взвода, курса. Именно на занятиях по строевой подготовке прививаются навыки быстрого, точного и одновременного исполнения воли командира. Кроме того, именно на строевой подготовке формируются навыки ношения военной формы одежды, строгого соблюдения правил размещения значков и знаков, бережного отношения к обуви и элементам одежды, опрятности. Банальная строевая стойка – это не только в строю, а и в жизни формирование красивой, подтянутой фигуры кадета, устранение сутулости.

Строевая подготовка дисциплинирует кадет, воспитывает ответственность и чувство единства подразделения. Каждый кадет знает, что четкость прохождения строя взвода, курса зависит от его действий. Ведь порой неправильные действия одного кадета в строю делают напрасными усилия коллектива кадет.

Исполнение строевой песни несет духовное начало, патриотическую составляющую, элемент состязательности среди взводов и курсов. В училище стало традиционным проведение

смотр-конкурсов на звание лучшего курса (весной) среди младшей возрастной группы (5-6 классы), средней возрастной группы (7-8 классы) среди старшей возрастной группы (9,10,11 классы); взвода (осенью) среди курса и по группам. Оценивается и умение командиров управлять строем взвода, курса. Иногда заместители командира взвода показывают более высокую подготовленность в управлении строем взвода, чем штатные командиры.

Лучшими в умении управлять строем взвода являются старшие вице-сержанты Михарев Георгий, Зеленцов Михаил, вице-сержант Гребенников Алексей, кадеты Мартыненко Тимофей и Карюхин Артем.

Анализ результатов смотров строя и песни показывает, что лучшим курсом по строевой слаженности является 3 курс начальники курсов с 2012 года по 2020 год подполковник запаса Подгорнов В.Н., с 2020 по настоящее время полковник запаса Киселев А.Н. 3 курс из восьми участников в конкурсе шесть раз побеждал, показывая лучшую слаженность, даже чем старшие по возрасту курсы. 7 курс – начальник курса подполковник запаса Матрашкин А.Н. и 8 курс начальники курсов подполковник запаса Рейф М.Б. и подполковник запаса Павлов Д.Ю. побеждали по четыре раза. Среди взводов выделяются своими результатами 36 взвод командир взвода Долинин Е.В. – пять побед и 11 взвод командир взвода Щиенко А.А. – четыре победы. Кадеты всех курсов усиленно готовятся к этим смотрам и иногда проявляют свое недовольство оценкой их курса.



Но всегда есть объективный контроль – видеосъемка конкурса, с помощью которой аргументируется распределение мест. С 2013 год участвует в гарнизонном параде, посвященном

Победе советского народа в Великой Отечественной Войне, где все курсы показывают высокую строевую слаженность, четкость строевого шага, безупречный внешний вид кадет. С особой гордостью кадеты носят медали за участие в параде, которыми наградила их администрация области

С 2021 года училище принимает участие в городском конкурсе исполнения строевой песни среди кадетских училищ и школ. Неизменно училище выходит победителем этих конкурсов. Выделяются курсы, которые побеждали в своих возрастных группах. Дважды побеждал 3-й учебный курс и по одному разу 5-й и 8-й учебные курсы.

Большое влияние на патриотическое воспитание кадет оказывают воинские ритуалы, проводимые в училище.

Обязательным ритуалом в училище является подъем Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации. На всех торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам, осуществляется вынос Государственного флага Российской Федерации и Знамени училища. А по окончании обучения в училище кадеты торжественно на общем построении на плацу прощаются со Знаменем училища.



Зачитывается приказ о назначении новой знаменной группы от будущего 11 класса, осуществляется процедура передачи Государственного флага Российской Федерации и Знамени училища вновь назначенной знаменной группе, а кадеты-выпускники из состава знаменной группы награждаются номерными значками знаменщика Оренбургского президентского кадетского училища.

Каждый кадет, получивший значок знаменщика, оставляет навечно свою подпись в формуляре Знамени училища. Значки знаменщика уже получили 82 выпускника училища, из них более 80% посвятили свою жизнь защите России в рядах Вооруженных сил.



Первый ритуал для поступившего мальчика в Оренбургское президентское кадетское училище принятие торжественной клятвы кадет. К этому торжественному и значимому в их судьбе мероприятию воспитанники готовятся в течении месяца, изучая клятву, положения уставов, отрабатывая на плацу строевые приемы, подгоняя парадную форму одежды. И вот торжественный момент настал, воспитанник произносит священные слова

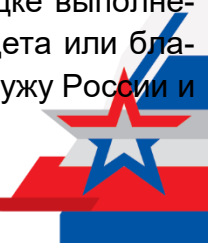
«Перед лицом товарищей и знаменем училища торжественно обещаю упорно и настойчиво овладевать знаниями, готовить себя к защите Отечества!

Неукоснительно соблюдать устав училища, быть честным и справедливым, преданным и верным кадетскому братству, дорожить честью кадеты и училища, достойно носить форму президентского кадеты!

Если же я нарушу торжественное обещание, то пусть меня постигнет презрение товарищей и лишение звания президентского кадеты!

Каждое слово обязуюсь исполнять всегда и везде! Торжественно обещаю!»

С этого момента воспитанник получает право называться президентским кадетом, обязуется посвятить свою жизнь защите России, а если командир (начальник) в порядке выполнения обязанностей поздравляет кадеты или благодарит его, то кадет отвечает: «Служу России и Первому президентскому!»



Традиционными являются проведения лично-командных соревнований среди кадет, учебных курсов и сотрудников училища по выполнению нормативов и приемов военно-спортивной направленности, посвященных Дню защитника Отечества. Соревнования проводятся среди возрастных категорий курсов, в них участвует по 65 кадет от курса. Соревнования проводятся по рабочим точкам: Выполнение строевых приемов с оружием; Неполная разборка (сборка) ММГ АК-74;



Надевание противогаза (норматив № 1); Эстафета по преодолению специализированной полосы препятствий; Соревнование в бассейне; Подтягивание на перекладине и марш бросок; Определение техники и вооружения, применяемой на СВО по силуэтам; Географический конкурс; Топографический пазл; Тактическая стрельба; Управление квадрокоптером; Танковый робототехнический биатлон; заключительный этап - перетягивание каната.

Зачет проводится среди курсов. Побеждают в соревнованиях команды старших курсов, но бывают и исключения. Например, в 2025 году команда 9 классов 2-ой учебный курс начальник курса подполковник запаса Гусев Ю.Г. победила команду 11 класса 4-й учебный курс начальник курса подполковник запаса Чайка А.П. Кадеты 2-го курса продемонстрировали волю к победе к всеобщей радости победили старших.

Известно, что в раннем возрасте особое увлечение мальчики проявляют к игре в войну, потому что понимают, что нужно защищать Родину, семью, близких. Они начинают мастерить оружие. Для поддержания интереса к оружию, развитию технического мышления, творческих способностей в училище проводится конкурс Оружейных дел мастер. Кадеты изготавливают своими руками оружие различного типа, а затем

доклаживают историю создания, технические характеристики и отвечают на вопросы, а затем демонстрируют действие изобретения на практике в тире или стадионе. Наиболее удачные изобретения кадет демонстрируются на выставке кадетского творчества.

Кадеты 53 учебного взвода под руководством командира взвода Дякина Андрея Сергеевича создали макет станкового пулемета Максим. Кадет 41 взвода Алешкин Андрей с детства мечтал стать военным летчиком, в училище занимался в авиамodelьном кружке, создал управляемую модель самолета, представил ее на конкурсе и продемонстрировал управляемый полет созданного самолета. Настоящий беспилотный летательный аппарат, способный выполнять задачи по разведке и уничтожению противника. Кадет Алешкин стал победителем конкурса Оружейных дел мастер, получил звание Народного инженера и три дня дополнительного отпуска. Мечта Андрея осуществилась, он поступил в Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, закончил училище, получил специальность летчика-истребителя и выполняет боевые задачи в зоне СВО, летая на истребителе СУ-35.



В 2017 году кадеты Оренбургского ПКУ принимали активное участие в международном военно-патриотическом сборе молодежи «Айбын-2017», посвященном 25-летию образования Вооруженных Сил Республики Казахстан. Команда училища под руководством нашего преподавателя заняла второе общекомандное место, а в конкурсах по стрельбе и управлению роботизированными системами была первой.



С 2023 года во внеурочное время с кадетами 10 классов совместно с автомобильной школой Оренбургского отделения ДОСАФ России ведется подготовка водителей категории В.



С 2020 года с кадетами в системе внеурочной деятельности проводится курс реферирования. Кадеты изучаются статьи энциклопедии Великой Отечественной Войны, готовят реферат, а потом защищают его перед комиссией. При докладе реферата от кадета требуется показать на карте исходное положение сторон, замысел операции, направление главного удара. Все проходит как на практическом заслушивании решения командира на бой. Обращается внимание на строевую стойку, положение указки, четкость, ясность и краткость доклада. Ведь мы готовим будущего образованного офицера.

Поступление в военные ВУЗы

В качестве главного критерия деятельности Оренбургского президентского кадетского училища выступают результаты поступления кадет в ВУЗы Министерства обороны и других силовых структур, где законодательно предусмотрена военная служба. Результаты поступления кадет в высшие учебные заведения в год окончания училища показаны в таблице.

Кроме того, 38 выпускников нашего училища со второй попытки поступили в ВУЗы Министерства обороны. Таким образом, за одиннадцать выпусков с 2014 по 2024 годы в ВУЗы Министерства обороны поступило 622 оренбургских кадета. С началом СВО количество кадет, поступивших в ВУЗы Министерства обороны неизменно увеличивается 2021 год поступило в военные училища - 44 кадета, 2022 год (начало СВО) – 53 кадета, 2023 год -57 кадет, 2024 год – 57 кадет. Наиболее высокие результаты по поступлению кадет в ВУЗы Министерства обороны

показали 5 курс начальник курса подполковник запаса Лухтин Андрей Викторович, 7 курс начальник курса подполковник Матрашкин Александр Николаевич, 3 курс начальник курса подполковник запаса Подгорнов Вячеслав Николаевич. Среди взводов лучших результатов достигли: 2024 год выпуска – 51 взвод воспитатели Вергизов В.И., Мошкина А.В. – 16 кадет (94 % взвода) поступили в ВУЗы Министерства обороны, 2022 год выпуска - 82 взвод воспитатели Шевченко С.П., Азямова С.А - 11 кадет (92%).

В Специальной военной операции на 10.06.2025 г. участвует 152 наших выпускника. Следует отметить, что воюют не только выпускники – офицеры, закончившие военные училища, но и рядовой и сержантский состав из числа выпускников – добровольцев. Из числа выпускников участников СВО награждены: - государственными наградами – 37 чел.; - наградами МО РФ – 76 чел.

Практика показывает, что задача по подготовке кадет к военной службе в Оренбургском президентском кадетском училище выполняется. Необходимо добиться 80% поступления выпускников в военные образовательные организации Министерства обороны.

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы		
		МО РФ	Другие силовые структуры	Гражданские
2014	74	44	5	23
2015	73	32	6	19
2016	105	64	5	21
2017	95	47	4	41
2018	104	56	10	32
2019	108	62	7	34
2020	103	62	1	35
2021	94	42	8	44
2022	92	53	4	33
2023	98	57	8	30
2024	98	65	8	25
ВСЕГО	1044	584	66	337

Главный редактор:
Машковская Татьяна Олеговна,
доктор исторических наук, профессор,
начальник ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Редактор:
Шевчун Федор Николаевич
кандидат военных наук, доцент
руководитель ПМК военной подготовки

Авторский коллектив:
Вязьмитинов Сергей Никонорович
Зубаиров Рифхат Вакилович
Климанов Юрий Сергеевич
Краснов Николай Григорьевич
Якшин Андрей Владимирович

В издании использованы фотоматериалы из архива фотостудии ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище», а также личного фотоархива педагогов кафедры

Формат А4
Подписана в печать
Печать цифровая
Бумага
Отпечатано в типографии
ИНН / КПП
г.Оренбург, ул.....
www.inel2018@mail.ru
заказ.....
тираж 6 экземпляров