

УЧИЛИЩЕ МОЕ

15
ЛЕТ



ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ



ВЕЛИЧИЕ РОДИНЫ В НАШИХ СЛАВНЫХ ДЕЛАХ!



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Оренбург 2025 г.





ОГЛАВЛЕНИЕ

СВОИ (о кадетской идентификации).....	5
РАЗДЕЛ 1. В одном строю с солдатами Победы.....	9
Мы силе духа, стойкости и воле у Карбышева учимся всегда!.....	10
Связь поколений.....	13
Ветераны остаются в строю.....	15
Создаем документальный фильм, воспитываем ответственность.....	17
На параде Памяти.....	20
Раздел 2. Мы творчеством преображаем мир!.....	22
Фильм! Фильм! Фильм!.....	24
Моя Оливка.....	27
Любите ли Вы театр так, как любит его 71 взвод.....	29
Я буду долго гнать велосмобиль.....	32
Операция «Крепость».....	34
Раздел 3. Учись, дерзай, ищи и не сдавайся!.....	36
Конкурс, который сделал нас сильнее.....	38
Ночное СОЛНЦЕ.....	40
Вокруг Севастополя за 7 дней.....	44
И мы не уроним шагая за вами, родного училища гордое знамя!.....	46
Сочинение Федора Захарова.....	49
Раздел 4. Училище кадетское - наш дом!.....	52
Все дороги ведут в Храм.....	54
Белая береза, я тебя люблю.....	56
Я воспитатель и этим горжусь!.....	57
Нам не страшен серый волк.....	59
Листая страницы памяти.....	61

СВОИ

(о кадетской идентификации)

*Если два офицера в течение 20 минут не найдут
общего знакомого, значит, один из них шпион.*

(армейская поговорка)

Лет десять назад или что-то около этого услышал я одну байку. Возможно, по прошествии лет какие-то детали истории забылись, но смысл я запомнил.

15 февраля две тысячи какого-то года, в День памяти воинов-интернационалистов (тогда эта памятная дата называлась именно так), один из бортов нашего военно-транспортного авиаполка, совершая по случаю праздника демонстрационный полет, совершил опасный маневр, пролетев над городом слишком низко. Об этом стало известно вышестоящему командованию, проштрафившийся экипаж был «вызван на ковер».

С учетом тяжести проступка нарушители могли лишиться своих должностей и званий, им даже грозило увольнение с военной службы. Но, получив серьезное внушение, командир авиаполка отделался дисциплинарным взысканием. А «спас» его нагрудный знак выпускника суворовского училища. Дело в том, что точно такой же украшал китель старшего по должности и званию, который проводил с ним воспитательную беседу. После «разбора полетов» два офицера, несмотря на существенную разницу в



5

возрасте, тепло пообщались, вспомнив детство и юность, прошедшие в суворовских погонах.

Эта история произвела на меня большое впечатление и заставила задуматься над тем, что знак суворовца сработал, как опознавательный сигнал «свой-чужой». Перед одним офицером в тот момент стоял другой офицер, который также рос и взрослел, становился мужчиной и защитником Отечества не в тепличных домашних условиях под родительским присмотром, а в крепкой семье братьев-суворовцев. И поэтому старший по должности и званию считал командира авиаполка своим братом, несмотря на то, что учились они в разных суворовских училищах и в разные годы.



Обсудив эту показательную историю с коллегами, мы подумали, что если уроженцев разных регионов, городов и сел, учившихся в разное время, так объединило суворовское братство, то и мы, наставники президентских кадет, должны привить эти ценности своим воспитанникам, попытаться объединить в крепкую кадетскую семью выпускников 7 учебного курса разных лет.

Основа такого объединения – конечно, родное училище и сам учебный курс. Но училище и курс – не просто здания и стены. Это в первую очередь люди. И решение родилось само собой: усилить целенаправленную работу по объединению выпускников 7 учебного курса разных лет для развития традиции преемственности кадетских поколений.

Для этого проводится много разной работы. Кадеты новых наборов готовят письма и открытки, стараются звонить выпускникам своего учебного курса, чтобы поздравить их



с Днем рождения и другими праздниками. Но связаться по телефону с курсантом военного училища, а тем более с действующим офицером – задача не из простых, они нечасто бывают на связи.

Более надежным и эффективным способом сплочения нынешних и бывших президентских кадет, обмена между ними жизненным опытом представляется организация встреч кадет с выпускниками Оренбургского президентского. Зная о прибытии к нам выпускника, мы заранее анонсируем это событие в кадетском коллективе. Наши парни начинают искать фото «старшего брата» на курсовом стенде, и к его появлению в стенах альма-матер уже знают, как он выглядит, когда и где родился, в каком взводе учился, чего достиг, где теперь обучается или служит.

Я вижу, как сильно влияют эти встречи на наших «карбышевцев». Выпускники вспоминают годы своей учебы в Оренбургском президентском, сравнивают то, что было, с тем, что есть сейчас, делятся с младшими товарищами своими мыслями и дельными советами. А те, как говорится, «мотают на ус», отождествляя себя со старшими братьями, уже надевшими курсантскую или офицерскую форму.

Одним из ярких образцов такого кадетского братства можно считать «опеку» над бывшими кадетами нашего учебного курса, поступившими в 2023 году в Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, со стороны старшего лейтенанта Абдикадилова Руслана.



На фото:

старший лейтенант Абдикадилов Руслан (выпуск 2016 г.)
и младший сержант Горячкин Илья (выпуск 2023 г.).
9 мая 2024 года, Москва, Парад Победы

Руслан окончил Оренбургское президентское с отличием в 2016 году, получив специальное звание «вице-сержант». После поступления в вышеназванный военный вуз неоднократно посещал наше училище, выступал перед кадетами. А по окончании обучения проходил службу в подразделениях ВДВ. После третьего ранения, полученного в зоне проведения специальной военной операции и поставившего крест на дальнейшей службе в строевых частях,

по состоянию здоровья он был направлен в Москву – на преподавательскую работу в Военном университете им. князя Александра Невского Минобороны России.

Встречи с Русланом не прошли даром для наших кадет. Выпускники 7 учебного курса, поступившие в Военный университет, теперь часто обращаются к нему за помощью и советом. В общем, кадеты 7 учебного курса 2016 и 2023 годов выпуска шагают сегодня в одном строю с педагогами и курсантами Военного университета имени князя Александра Невского.

А однажды в актовом зале Оренбургского президентского встретились три поколения кадет 7 учебного курса: старший лейтенант, курсанты и кадеты. И нынешние кадеты отлично понимали, кто перед ними, воспринимали их как своих, поскольку увидели в них себя в недалеком будущем.

В те моменты, когда совпадают даты отпусков участников СВО и курсантов военных вузов, и мы встречаемся в родном училище, особенно отчетливо



На фото: старший лейтенант Безруков Владислав (выпуск 2016 г.), курсанты Трифонов Степан и Давлетбаев Омар (выпуск 2023 г.), кадеты 7 учебного курса (выпуск 2030 г.) 24 декабря 2023 года, г. Оренбург, ОПКУ

понимаешь всю важность такого тесного взаимодействия, такой кадетской дружбы!

И даже если кадеты нашего курса разных лет еще не встречались лично, они знают друг о друге. Скажем, в том же Военном университете выпускники Оренбургского президентского завели традицию расписываться на флаге училища. Благодаря этому выпускники, допустим, 2023 года узнают росписи выпускников 2016 года, потому что знают о них, потому что учились с ними в одном учебном взводе, только в разные годы.

Выпускники 7 учебного курса не забывают своих младших товарищей, которые еще грызут гранит «науки побеждать» в Первом президентском,



На фото:

экипировка участника СВО старшего лейтенанта Яковлева Сергея (выпуск 2016 г.)

вспоминают себя в их возрасте, направляют им видеопоздравления со словами поддержки. Даже «за ленточкой», в суровых боевых условиях они не забывают кадетскую школу жизни, бережно хранят символы родного училища, свято чтут все, что с ним связано.

И еще раз о важности «кадетской идентификации». Выпускники 2016 года рассказывали, что при поступлении в военные вузы, когда там еще ничего не знали о президентских кадетских училищах, им не разрешали ношение знака «выпускник ПКУ». Но, даже рискуя получить взыскание, бывшие президентские кадеты из Оренбурга отказывались снимать его и с гордостью носили на форменной одежде.

Мы верим, что выпускники Первого президентского через всю свою жизнь пронесут то, что приобрели в нашем училище, всегда будут помнить, что у них много братьев не по крови, но по духу, и куда бы ни забросила их судьба, сразу узнают СВОИХ!

Начальник 7 учебного курса,
подполковник запаса
Матракишин Александр Николаевич



На фото: курсанты Никифоров Владимир и Абдуллаев Акбар (выпуск 2023 г.)
осень 2024 года, г. Москва, ВУ МО РФ, полевой выход



Раздел 1. *В одном строю с солдатами Победы!*



Мы силе духа, стойкости и воле у Карбышева учимся всегда!

История России — это истории людей, которые ее создавали и защищали ценой собственной жизни, движимые бескорыстием и энергией души.

Убежден, что именно они — личности, оставившие значимый героический след в истории России, должны быть точкой опоры, константой, идеалом в воспитании мальчишек — будущих офицеров. Не позволить сегодня забыть имена тех, кто завоевал свободу и мир — государственная задача и для меня, как начальника учебного курса, приоритетная.

Масштабный училищный проект «Его имя носит учебный курс» стал драйвером большого патриотического коллективного дела 7 учебного курса.

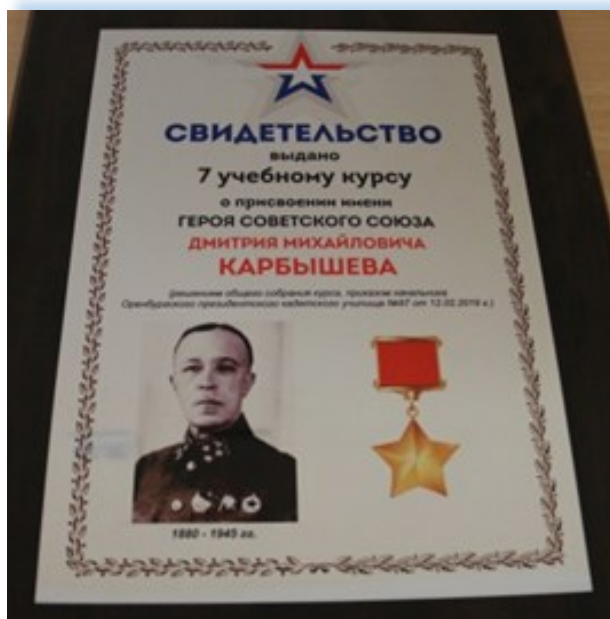


Выбрать имя героя, которое с гордостью и достоинством будет носить курс — ответственная задача. Это почувствовал каждый кадет!

После обсуждений на курсовом собрании единодушным решением определили имя Дмитрия Михайловича Карбышева — героя Советского Союза, выдающегося генерал-лейтенанта инженерных войск, символа стойкости и мужества русского человека.

Глубокое знакомство с личностью Карбышева — выпускника Омского кадетского училища, стало для ребят открытием. Эмоционально окрашенная поисковая деятельность вызвала у них живой отклик. Хотелось усилить эффект значимым финальным событием. И решение пришло! Установить барельеф, посвященный памяти Д.М. Карбышева.

Обратились в специальные художественные мастерские и поняли, что предлагаемые финансовые условия



нам не по силам. Возглавить творческую группу пришлось педагогу-организатору курса Суяшову И.В., человеку у которого есть небольшой опыт работы в художественной мастерской Львовского высшего военного политического училища, где его научили всему кроме как ваять фигуру из гипса. Кадеты-помощники рвались в бой, но как говорил Игорь Вячеславович: «Меня бы самого кто-нибудь научил!». Хотя он и имел за плечами опыт установки двух памятников в городе Ясном



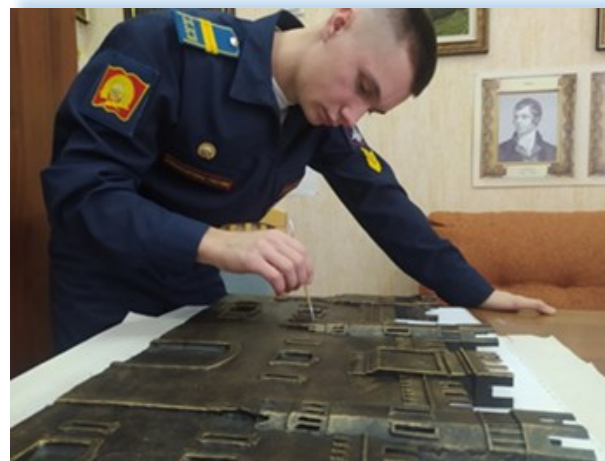
(«Стратегическим ракетчикам» и «Воинам России-погибшим в локальных войнах»), «Но это другое» - говорил он, «много детализации, многому придётся научиться. Могу не справиться». А как не справиться когда у тебя столько учеников?.

Работа оказалась непростой и усложнялась тем, что все найденные фотографии и рисунки Карбышева не подходили для лепки объемной фигуры, тем более изображения героя в полный рост мы не нашли. Однако и эту проблему наша команда решила и не успели пролететь летние каникулы как Дмитрий Михайлович стоял на своём постаменте.



По эскизу изготовили фрагменты барельефа, которые совместно с ребятами шлифовали, покрывали клеем, грунтовали, собирали воедино. Для придания вида металлической фактуры, на гипсовую поверхность нанесли золотую патину.

В творческом порыве продолжили работу над созданием инсталляций в масштабе 1 / 35, как части общей композиции. И вот возникли макеты обороны Брестской крепости и освобождение немецкого концлагеря Маутхаузен, символизирующие героический путь Д.М. Карбышева. Все макеты инсталляции, а их более 200, собирали кадеты вместе с родителями, в общежитие и даже дома на каникулах.





Многие детали изготавливали сами кадеты на 3D принтере, который для этих целей выделили неравнодушные родители. И это на много облегчило работу, сократились расходы и время на поиски деталей.

Особо хочется отметить, что проект «Родины солдат» - проект работы кадет

двух выпусков, его завершение планируется в юбилейный 2025 год со дня рождения героя и в юбилей Великой Победы.

Уникальный памятный постамент, который в 2020 году был только идеей, сегодня является гордостью 7 учебного курса, заслуженно носящего имя Дмитрия Михайловича Карбышева.

Каждый день, отдавая дань памяти прославленному герою, чья жизнь и поступки стали примером для кадет курса, чьи цитаты для многих ребят стали правилами повседневной жизни, мы заверяем всех – «Его подвиг будет жить в наших сердцах вечно»!

*Начальник 7 учебного курса
подполковник запаса
Матракишин Александр Николаевич*



Связь поколений



В сентябре 2016 года прозвенел первый звонок для второго набора кадет 71 учебного взвода Оренбургского президентского кадетского училища. И с этого момента началась наша интересная, полная увлекательных открытий кадетская жизнь!

Из разных уголков страны приехали 20 мальчишек вслед за своей огромной мечтой – стать КАДЕТАМИ.

География нашего взвода достаточно обширная: Москва, Ставропольский край, республика Башкортостан и Оренбургская область.

Для кадет общение с участниками Великой Отечественной войны это уникальной возможностью соприкоснуться с целой эпохой!

Каждую четверть мы навещали Николай Владимировича два раза. К встречам тщательно готовились: изучали материал по Сталинградской битве, Курскому сражению, разбирались в медалях и орденах. Ведь каждый хотел проявить свои знания в истории своей страны. Готовили открытки и подарки на день рождения, окончание Сталинградской битвы, 23 февраля и 9 мая.

Группы формировались по 6-7 человек. И быть участником встречи для кадет взвода стало равносильно поощрению. Кроме личных встреч раз в 2 недели мы разговаривали по телефону с Николаем Владимировичем, рассказывали о своих успехах и неудачах. Особенно интересен был отчет по итогам Военно-спортивной игры «Передовой отряд»: указали на

13



Меньщиков Данила,
выпуск 2023

«Я родом из города Белорецка, республики Башкортостан. В одной песни нашего училища есть строки «Учиться здесь мы собрались из разных уголков России». И Вы не представляете, как я удивился и обрадовался, когда на Оренбургской земле встретил своего земляка. И не просто земляка, а ветерана Великой Отечественной Войны Николая Владимировича Копытова»

Справка



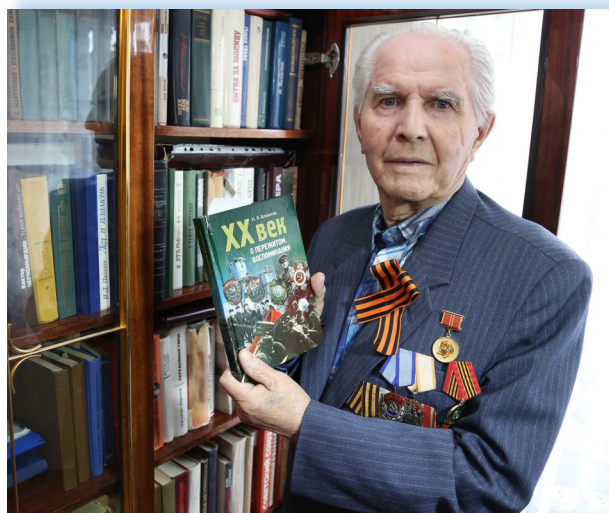
Николай Владимирович Копытов (28.02.1924 – 19.07.2020 г.) на фронте с июня 1942 и до Дня Победы. Начало войны встретил в родном поселке Тукан, в Башкирии. Имел бронь как рабочий завода, но отказался. Боевое крещение в июне 1942, в октябре прибыл на укрепление обороны Сталинградского тракторного завода в составе 37 гвардейской дивизии.

Командовал взводом, батареей 76-миллиметровых пушек. Участник Курского сражения, форсирования Днепра, штурмовал Кёнигсберг. Последние боевые выстрелы Николай Владимировича прогремели 26 апреля 1945.

Во взятый Берлин после капитуляции на экскурсию не поехал, т.к. решил, что смотреть разрушенный город! Командовал взводом, батареей 76-миллиметровых пушек. За участие в боях награжден орденом Александра Невского, орденом Отечественной войны 2-ой степени, орденом Красной звезды, медалями: «За оборону Сталинграда», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией». После войны 23 года работал в системе Министерства геологии, 16 лет – газовой промышленности.

свой самый большой промах – военную топографию; в захлеб рассказывали о победе на марш-броске и форсировании водной преграды; о подъеме по тревоге; о выезде на полигон.

Общение с Николаем Владимировичем вдохновило кадет на создание творческого проекта «Боевой



путь Н.В. Копытова на фронтах Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.», чтение художественной и документальной литературы про Великую Отечественную войну.

Классный руководитель 71 учебного взвода
Белова Елена Валерьевна



Ветераны остаются в строю!

С каждым годом эхо Великой Отечественной войны становится тише. Ветераны уходят. Все меньше остается детей-войны. Совсем скоро мало кто сможет гордо сказать: «Я говорил с очевидцем Великой Победы!».

Нашему взводу повезло. В 10 и 11 классах мы навещали ребенка войны, ветерана вооруженных сил подполковника в отставке Полищука Виктора Давыдовича. Виктор Давыдович полвека самоотверженно и добросовестно служил Отечеству. Больше 30 лет – в Советской армии, более 17 – в системе гражданской обороны «Оренбурггазпрома».

Наш ветеран родом с Украины, село Ореховец Белоцерковского района. В возрасте 5 лет встретил войну. Видел и бомбежки, и оккупацию немцев. В памяти остался невероятно жёсткий голландец Пайпер, он был



управляющий, и если с утра кого-нибудь нагайкой не отстегает – день прошел зря. Рассказывая это нам, Виктор Давыдович всегда благодарил войска, освободившие советскую Украину. С детских лет он понял, что страна должна быть сильной и ее надо защищать. Именно эта мысль привела его в Вооруженные Силы.

В наше быстрое время ценность семьи теряется, но после бесед с

15



Владимиров Руслан,
выпуск 2023

«После бесед с ветеранами, с людьми которые видели войну, особенно понимаешь, как важен вклад каждого в общее дело, личная позиция каждого. В наше время все остается также»



16

ветераном на семью смотришь по-другому и дело даже не в том, что Виктор Давыдович гордился своим отцом участником первой мировой войны, имевшим Георгиевские кресты, а в том, кем для него были все члены семьи.

На протяжении многих лет он собирает материал, фотографии и справки из архивов о малой Родине, родном селе и все, что с ними связано.

После таких бесед первое, что хочется сделать - это позвонить своим близким и родным и начать собирать историю своей семьи, чтобы передать своим детям. И вообще удивительно как прослеживается связь поколений. Человек, рожденный под Киевом, закончивший Оренбургскую зенитку, отслужив в разных концах нашей огромной страны, продолживший свой путь в качестве офицера наставника

в той же самой казарме в которой сейчас проживаем мы, кадеты первого президентского кадетского училища. Слова ветерана о своем опыте перекликается и с нашим опытом.

*Командир 76 учебного взвода
Сытник Павел Викторович*



Создаем документальный фильм, воспитываем ответственность...



**Шевяков Роман ,
выпуск 2023**

Подождал к завершению второй год моей учебы. Чекая шаг в форме президентского кадета под Гимн суворовцев-сталинградцев, я невольно всматриваюсь в лица ветеранов и на миг представляю себя тем суворовцем... воспитанником 43 года...

В голове мелькают мысли: «Какие они суворовцы-сталинградцы? Почему мы так мало знаем об этой странице истории? Будет несправедливо, если история Сталинградского суворовского исчезнет. Мы обязательно должны сохранить ее, передать потомкам!»

В юбилейный со дня основания в нашей стране суворовских военных училищ год у кадет нашего взвода родилась идея создания документального фильма о суворовцах-сталинградцах.

Мне тогда с невероятной силой захотелось, чтобы фильм обязательно был, чтобы Знамя суворовцев-сталинградцев вернулось в наш город, чтобы в корпусе на Парковом проспекте, 7, открылся музей...

Часто мы говорим своим воспитанникам: «Ты должен быть ответственным!» А что это значит?

Проблема состоит в том, что родители, педагоги и воспитатели, требуя прилежания, аккуратности, ответственности, не задумываются над тем, готов ли кадет к этому, посильна ли для него эта задача?

Ответственность не возникает сама по себе. Она воспитывается целенаправленно в комплексе с развитием воли, настойчивости,

чувства справедливости и совести. Основа ответственности - осознанное выполнение требований, понимание значения своих поступков для коллектива, общего дела, благосостояния Родины, в конечном счете.

На наш взгляд, ответственность - один из самых сложных феноменов в теории волевых качеств. Его называют «качеством высшего порядка» из-за тесной взаимосвязи с эмоциональной, нравственной и мировоззренческой



сторонами личности.

Профессия офицера предъявляет особые требования к нравственному облику личности. Первостепенное значение имеют такие качества, как воинская честь, достоинство, верность воинскому долгу, настойчивость, принципиальность и справедливость, совесть, бескорыстие, патриотизм, гуманное отношение к человеку. Это основа для формирования способности к принятию важных решений в сложных условиях, на что указывают квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке будущих офицеров.

Как сформировать ответственность - важнейшую черту личности будущего офицера, его нравственный каркас у современного подростка в условиях вызовов времени, обесценивания базовых человеческих ценностей?

В Оренбургском президентском кадетском училище апробированы и реализуются разные образовательные технологии. Воспитание ответственности мы представляем как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, кадет и родителей.

Особо хотелось бы выделить одну из форм воспитательной работы, которая позволяет получать значимые результаты. Это создание видеofilьма от идеи до ее воплощения в коротком метре.

Видеofilьм — наглядный результат командной работы, в котором все достоинства и недостатки работы съемочной группы, что называется, на виду.

Режиссура, съемка, монтаж, озвучивание фильма - увлекательнейшая работа для педагогов и кадет, где проявляются и развиваются творческие и когнитивные способности, командный дух, самодисциплина и самоорганизация. И, конечно, ответственность, как за свой участок работы, так и за общий результат.

Эффективен этот опыт и тем, что позволяет вовлечь в процесс продуктивной деятельности большое количество кадет, предоставив им



возможность попробовать себя в разных ролях и функциях: сценариста, актера, режиссера, видео- и звукооператора, редактора и др.

«Киностудия» 7 учебного курса насчитывает 5 успешных игровых и документальных кинолент, посвященных разным темам. Многие удостоены высоких наград кинофестивалей и конкурсов.

Один из таких фильмов - «суворовцы- сталинградцы» был посвящен славной истории Сталинградского военного суворовского училища и приурочен к 75-летию создания суворовских и нахимовских училищ в нашей стране.

Эта документальная лента создавалась из архивных фото, фрагментов уцелевшего видео военных лет. Особую ценность представляют рассказы и интервью научных сотрудников Астраханского и Московского музеев, ветеранов-суворовцев, равнодушных людей. Стоит отметить, что к работе подключались и родители кадет, которые тоже проявляли настойчивость и инициативу в съемке ценных кадров, на фоне поднятого из архива Центральный музея Великой Отечественной войны по нашей просьбе знамени Сталинградского военного суворовского училища.

Собирая рабочий материал, требовалось приложить немало усилий для воссоздания событий и монтажа видео, которое должно было выглядеть как архивное. Здесь пришли на помощь цифровые технологии, которыми уже владели наши кадеты.



Выбор подходящих тем и сюжетов, написание и обсуждение вариантов сценария, текстов, подбор материалов, процесс съемки и монтажа фильма, подбор титров, текста закадровой речи проходили в обстановке коллективного обсуждения и дали свой результат, который высоко оценили ветераны суворовцы-сталинградцы. Ведь восторжествовала долгожданная справедливость — память об их родном училище увековечили в документальном фильме. Жаль, конечно, что не все дожили до этого счастливого дня.

Фильм стал итогом серьезной, слаженной, ответственной работы кадет, педагогического коллектива и родителей. Ответственность за общее дело, за каждое слово в кадре, каждый используемый фото- и видеоматериал, качество фильма, осознавали все.

Есть еще немало в нашей истории важных событий и фактов, о которых должны знать и помнить все! А значит, продолжение следует...

*Педагог-организатор 7 учебного курса
Суяшов Игорь Вячеславович*

На параде Памяти

Как известно, одновременно с военным парадом, прошедшим 7 ноября 1941 года на Красной площади в Москве, аналогичные торжественные военные шествия в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции состоялись в Воронеже и на центральной площади города Куйбышева (нынешней Самары), ставшего в военные годы «запасной столицей СССР».



Куйбышевский парад был самым длительным и массовым. Почти 22 тысячи военнослужащих и 178 тысяч жителей города, партийные и советские деятели СССР, иностранные послы и военные атташе, российские и западные журналисты участвовали

Справка

Масштабный патриотический проект «Парад Памяти» впервые был реализован в 2011 году по инициативе ветеранского сообщества, молодежных объединений и жителей Самарской области. С тех пор он превратился в народное движение, символ сплочения представителей разных возрастных и социальных групп, национальностей и вероисповеданий, политических партий и движений.

в том параде, который принимал маршал Советского Союза Климент Ворошилов.

В 2024 году во время 14-го Парада Памяти по центральной площади Самары прошли чеканным шагом более 7,5 тысячи человек – подразделения силовых структур, военно-патриотических и исторических клубов, военных учебных центров, вузов, кадетских классов, суворовских и нахимовских военных училищ, юнармейских отрядов из разных регионов нашей страны, а также представители промышленных предприятий. Вслед за ними проехала восстановленная техника времен Великой Отечественной войны.

В составе «коробки» Самарского кадетского казачьего корпуса прошел

парадным шагом и я, Федор Захаров, кадет 75 учебного взвода Оренбургского президентского кадетского училища.

Уже после Парада Памяти, состоявшегося 7 ноября, мне посчастливилось с праздничной сцены на площади Куйбышева прочесть стихотворение московского поэта Петра Казакова «Мы – русские!».

В этот же день состоялись очень теплые, незабываемые встречи нашего кадета с участвовавшими в Параде Памяти статс-секретарем – заместителем министра обороны Российской Федерации, председателем Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» **Анной Цивилевой**, депутатом Государственной думы Федерального собрания РФ **Александром Хинштейном**, полномочным представителем Президента России в Приволжском федеральном округе **Игорем Комаровым**, митрополитом Самарским и Сызранским **Сергием**.



А вечером в Самарском академическом театре оперы и балета имени Д. Д. Шостаковича прошел незабываемый праздничный концерт Центрального военного оркестра Министерства обороны Российской Федерации. Его начальник – Заслуженный артист Российской Федерации полковник **Сергей Дурыгин** оставил мне на пригласительном билете свой автограф с добрыми пожеланиями.

Кадет 75 учебного взвода
Захаров Федор



РАЗДЕЛ 2.

Мы творчеством преобразжаем мир!

*Чем запомнится, вспышкой света,
Нам 7-й удивительный курс?
Тем, что это талантов планета,
Сил и творчества щедрый ресурс!*

*Тем, что брендом училища, маркой
Стал давно этот курс-чародей,
Фонтанируя громко и ярко
Красотой уникальных идей!*



Там, где «карбышевы», там Победа!
Гром оваций, восторгов река!
И хотим от души напоследок
Пожелать нашим выпускникам,

Чтоб дерзали всегда, побеждали
И в тылу и в армейском строю!
А наставников не забывали
И кадетскую нашу семью!



ФИЛЬМ! ФИЛЬМ! ФИЛЬМ!

Да, любят на 7 учебном курсе снимать фильмы. Началась наша тяга к кинематографу в 2016 году, объявленном Президентом России Годом кино. Тогда в училище был придуман и проведен свой кинофестиваль, на котором мы, будучи пятиклассниками, представили нашу курсовую кинокомедию **«Кадет меняет профессию»**.

Снят этот фильм был совсем по другому поводу: на 7 курсе готовились ко Дню Учителя и решили создать шуточный игровой видеоролик-поздравление о том, как кадет в своих фантазиях меняется ролями с начальником курса. Так, веселая история была показана на училищном Кинофестивале, и сразу – ГРАН-При! А исполнитель главной роли пятиклассник Егор Абязов, «За лучшую мужскую роль» в игровом фильме получил диплом и главный приз.

Но это лишь начало большого пути кадета Абязова. Необычная история приключилась с ним уже на I Всеармейском кинофестивале, инициатором которого явилось наше училище.

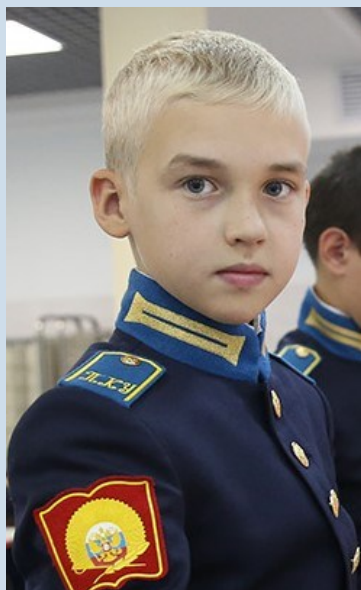


Егор неожиданно стал обладателем специального приза жюри, хотя фильм с его участием не включали в финальный список. Но родился наш кадет под счастливой звездой. Наш шуточный фильм попался на глаза президенту кинофестиваля Алексею Гуськову и члену жюри, его коллеге, известной актрисе Ольге Остроумовой. «Такого самородка нельзя оставить без награды!» - в один голос заявили они. Так Егор Абязов стал «внеконкурсным обладателем» специального приза.

За 7 лет учебы вышло три части «Кадет меняет профессию», кинокомедии стали визитной карточкой курса.

Но не только комедийный жанр оказался по плечу седьмому курсу. 2017 год – Год экологии в России! II Всеармейский кинофестиваль проходит под лозунгом «Нам этот мир завещано беречь»! Командование принимает решение выставить в номинации «Игровой фильм» созданную на 7 курсе трогательную историю о дружбе человека и лошадей – киноработу «Моя Оливка».





Абязов Егор выпуск 2023

«...Никогда раньше нам не приходилось заниматься кинотворчеством, и интересно было попробовать себя в роли актеров, сценаристов, режиссеров и операторов. Самым сложным оказалось сочинять сценарий. Тема первого фестиваля была свободная, и мы включили фантазию на полную мощность. В результате мы создали юмористическую музыкальную картину, которая поднимает настроение!

Наверное, ничего не получилось бы, если бы в нашем училище не царил атмосфера творчества. Знаете, мне даже трудно словами передать это ощущение, которое мы все испытываем, находясь здесь. Какая-то свобода что ли... Да, может, звучит парадоксально, кадетское училище с военной составляющей, но... именно здесь нам дают возможность раскрывать свои таланты. Дух свободы - огромное поле для самореализации. Мне лично это очень помогло в жизни»

25



У нас 1 место! Выдох! Облегчение! Все наши усилия и творческие устремления не напрасны! Но это того стоило. Процесс работы над фильмом был продолжительным во времени, но богатым на впечатления, сложным, но познавательным для кадет. К слову, я сделал свое педагогическое открытие: оказывается, съемка фильма имеет несравнимый с другими методами педагогического взаимодействия мощнейший воспитательный потенциал.

На этом наши творческие устремления не завершились – далее следовала кропотливая работа



уже над документальным фильмом «Суворовцы-Сталинградцы».

Педагог-организатор 7 учебного курса
Суяшов Игорь Вячеславович



Савченко Константин выпуск 2023

«Когда педагог-организатор Игорь Вячеславович предложил нашему взводу поучаствовать в кинофестивале, у меня сразу возникла тема будущего фильма: конечно же, о лошадях!

Я с детства увлекаюсь верховой ездой, и мне очень хотелось поделиться со зрителями своим опытом общения с самыми прекрасными на планете существами.

Фильм «Моя Оливка» мы снимали во время летних каникул в моем родном Медногорске. Сложность съемки заключалась в непредсказуемости поведения лошадей.

Через историю общения главного героя с лошадью Оливкой мы хотели призвать зрителей беречь живую природу, без которой невозможно существование человека. А знаете, что было самое ценное в нашем кинотворчестве? Процесс создания фильма настолько нас увлек, что на этот период мы не вспоминали о гаджетах, мы проводили каждую свободную минуту в поисках информации и работе над фильмом. Это было наше общее коллективное дело, которое сплотило весь курс!»

«МОЯ ОЛИВКА», ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

Главная цель созданного на 7 курсе фильма «Моя Оливка» была достигнута: у кадет училища не только появился неподдельный интерес к лошадям, но и желание заниматься конным спортом.



Так на 7 учебном курсе появилась группа единомышленников, так называемый «Эскадрон «Гусар безусых», который стал оттачивать свои навыки наездников в конноспортивном комплексе «Дубровский», расположенном в живописном районе пригорода Оренбурга вблизи реки Сакмара в 30 минутах езды от центра города.



Рудаков Кирилл выпуск 2023

«Удивительно послушные и умные животные! Выполняли все наши команды: шли шагом, перешагивали через преграды... И вообще снисходительно относились к неуклюжим наездникам. Но мы же учимся!»



КСК «Дубровский» предлагает индивидуальное обучение верховой езде для взрослых и детей, чем кадеты 7 учебного курса и воспользовались.

Так случилось, что увлечение конным спортом послужило стимулом для рождения новых творческих проектов в училище. Так появились идеи сценариев с появлением на плацу училища наездника.

1 сентября 2017 года в годовщину создания юнкерского училища семиклассник Савченко сыграл роль юнкера.



А потом в 2021 году – в год 800-летнего юбилея со дня рождения Александра Невского на плацу нашего училища выступил в роли князя.

И, наконец, в 2023 году Константин обратился от лица всех выпускников к кадетскому братству.

*Педагог-организатор 7 учебного курса
Суяшов Игорь Вячеславович*



*«Срок пришел, и окончилось детство,
Путь открыт и дорога ясна,
И в российское наше кадетство
Мы вписали свои имена!*

*Уходя, мы вам, братья, желаем
Быть всегда и во всем на коне!
Пусть талант будет неисчерпаем,
А характер – подобен броне!»*



Любите ли Вы театр так, как любит его 71 взвод?

Кадетская жизнь очень увлекательна и насыщена различными событиями: учебная детальность, олимпиадное движение, спортивно-массовая работа, строевая подготовка, историко-географические экспедиции и многое и многое другое, всего не перечесть... Но! В ней всегда есть место ТВОРЧЕСТВУ. И если говорить про наш 71 взвод - это, конечно же, театр.

А началось все на первом наборе 7 курса с подготовки к училищному конкурсу «Минута славы».

С театром теней наш взвод выступал на Дне училища, дне Открытых дверей и, конечно же, выпускной капустник не обошелся без нашей игры теней!



29

Исполинов Андрей

(выпускник 2016 года, окончил Московское высшее
военное командное училище)

«Когда наш взвод готовился к училищному конкурсу «Минута славы», классный руководитель рассказала о театре теней. Эта форма визуального искусства зародилась в Китае свыше 1700 лет назад.

Мы решили попробовать поставить небольшое представление с помощью полупрозрачного экрана, плоских марионеток, букв и других элементов на тонких палочках и нитях. Придумали историю и рассказали со сцены кадетам и педагогам. Получилось необычно и увлекательно! Театр теней стал нашей визитной карточкой»





В 2016 году выпустился первый набор, пришли новые кадеты, которые не просто продолжили театральную традицию взвода, но и внесли в нее новое направление: кукольный театр.



Ребята пробовали свои силы в театре верховых кукол, перчаточных, управляемых снизу. Использовали готовые наборы для сказок, только корректировали под себя сценарии. После каждого выступления всех кукол дарили зрителям.

А однажды самостоятельно подготовили проект «Театр в чемодане»



Фомичев Даниил

выпускник 2023 года, курсант Военного
университета Министерства обороны

«Пожалуй, самое необычное, что было в кадетской жизни – это наши кукольные постановки. Веселье при подготовке и внимательные глаза юных зрителей, чувство, что ты делаешь нужное дело. Мы же выезжали в Дом малютки, кризисный центр»



по «Сказке о Мальчише-Кибальчише» Аркадия Гайдара. Это уже был театр средних кукол, управляемых на уровне актеров кукловодов. Кадеты оформили «сцену-чемодан», сшили кукол и получили бесценный опыт овладения навыком в краткие сроки! И пусть кто-то скажет, что для парня умение шить – это не важно. Мы с легкостью это оспорим: ведь даже подшивку нужно уметь пришить.

В 2023 году пришло новое поколение кадет и с успехом продолжило театральное дело старших товарищей, пока не на большой сцене, но с любовью и уважением подготовили ролик ко Дню Матери, приняли участие в международном конкурсе «Ушаков моими глазами». И все это через призму театра теней.

*Классный руководитель 71 учебного взвода
Белова Елена Валерьевна*



Я буду долго гнать велосомобиль...

То, что дети могут сделать сегодня вместе, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно.

Л. Выготский

Однажды, когда мне было лет 12, я собиpался с бабушкой на дачу. Мы жили в степном, а до дачи было более 20 километров. Дорога, скажем так, не близкая. Ехать на автобусе в жару...

В нашей семье в то время, все выписывали и читали какие-то журналы, газеты.



Мой папа, выписывал мне два журнала: «Юный натуралист» и «Юный техник». Так вот, пришел очередной выпуск журнала «Юный Техник»,

в котором мне попалась интересная статья про велосомобиль своими руками. Эта мечта плотно закралась в мою голову. Я ходил на пункты, металлолома, собиpал разные запчаcти. Но в то время было очень сложно маленькому мальчику собрать велосомобиль самостоятельно. И я сказал тогда бабушке, я обязательно его соберу...

Прошло много лет, военное училище служба в армии. После занимался автозвуком и электроникой автомобилей. В 2013 году мне выпала большая честь работать в первом президентском. Пришел на 9 классы.

Долго присматpивался к современным мальчишкам. И понял, что они совсем не испытали радости от созидания чего-либо. И я дал себе обещание, что когда наберу пятиклассников, то обязательно попробую с ними воплотить свою мечту детства.

И вот они, как птенцы в гнезде, открыли ротик и хотят получить очередную интересную порцию из технической жизни капитана. В мой взвод попал мальчишка Глеб, его папа офицер запаса, зенитчик. И он рассказывал, как они с папой постоянно, что-нибудь изобретали. Я ближе познакомился с Сергей Ивановичем. Вместе с ним мы пришли к одной мысли, что в современном мире, родители редко с детьми что-нибудь конструируют, проще дать телефон в руки, чтоб не беспокоил. Так и родился, мой первый проект велосомобиль Б-72. Поискав по гаражам, сервисам, нашли нужное нам, решили подключить кадет. Но конечно же чертежи, для первого раза придумали сами. Собрал несколько





мальчишек в гараже долго интересно дискутировали.

Пришлось объяснять чуть ли не каждый шаг. Решили, что сварочные работы мы сделаем вдвоем, а навесное, покраска и электрика будем «колдовать» уже вместе с кадетами.

Долгие два месяца пролетели как неделя. И вот он красавчик Б-72. Три счастливых члена экипажа. Мы тогда даже и не думали, что своим велосипедом, положим начало парада техники в нашем училище.

9 мая. Утро. Мальчишки в форме образца 42 года. Стоим, ждем отмашку выезда на плац. Развевается прикрепленный к стойке макет знамени Победы. Сильное волнение у всех. И вот старт. Начальник расчета дает команду и велосипед тронулся на плац. Из динамиков его, громко играла песня



времен «Этот День Победы» и наш велосипед ехал перед строем училища под громкие раскаты «Ура»! То ощущение, которое испытали ребята, можно было почувствовать на расстоянии. Это была наша первая Победа!

Это объединяющая сила, это путь к успеху. Так в нашем училище сложилось, что один успешно реализованный проект, побуждает к рождению нового интересного дела. И позже появилась сюжетная линия «Машину на плац». Б-72 стал



участником многих значимых мероприятий:

- шикарный выезд на последний звонок с имитацией дыма «триколор» под аплодисменты восторженных кадет и родителей;

- открытие фестиваля «Старт в науку», встреча на нем руководства Министерства Обороны и доклад начальника расчета, кадета, об открытии.

Так и сбылась мечта моего детства – велосипед воплотился в жизнь. Жаль только, что бабушку так и не прокатил.

*Командир 72 учебного взвода
Цыганков Виталий Валерьевич*

Операция «Крепость»



Какой «карбышевец» не мечтал построить свою Брестскую крепость по всем законам инженерной мысли – скажем, из снега? Тем более если от этого зависит ПОБЕДА в командной военно-тактической игре «Лазертаг»!

В младших классах у кадет 7 учебного курса давно стало доброй традицией участвовать после зимнего каникулярного отпуска в снежных баталиях – любимом занятии всех мальчишек.



В зимнюю пору кто-то лепит снеговиков, играет в снежки, катается на лыжах, коньках и санках, кто-то стремится покорить снежную гору и стать ее «царем». А воспитанники нашего учебного курса за корпусом своего общежития возводят снежные крепости и эта работа продолжается не одну неделю, ведь идет подготовка к великой битве «Титанов».

На глазах росли крепости и башни, в кадетских комнатах кипела работа по разработке тактики и стратегии боя, собирали оружие и боеприпасы,



оставляли второй ужин на черный день. Шли упорные тренировки на тренажерах, как говорится «тяжело в учении легко в бою». Эх, знал бы Суворов, что выросла ему достойная смена.

Но прежде чем приступить к строительству «полевой фортификации», подразделения каждого учебного взвода в режиме секретности разрабатывали чертежи своих «укрепсооружений» и стратегию



обороны, от которых зависел успех на «поле боя».

Подготовка к выходу на территорию училища начинается обычно ранним утром в выходной, хотя уже накануне вечером в хозяйственной комнате учебного курса не отыщешь ни одной лопаты – все, что нужно для строительства снежной крепости, надежно спрятано под кадетскими кроватями.

Давно замечено: накануне решающей схватки с противником юные лазертаг-бойцы особенно ответственно подходят к выполнению домашних заданий и к учебе в целом, потому что КРЕПОСТЬ ЗОВЕТ, и победой грезит каждый учебный взвод.

«Товарищ майор, противник в нашу крепость шпионов заслал!»



Кадетская «войсковая разведка» работает отважно и профессионально. Наставники и офицеры всегда рядом – есть, с кого брать пример. Да и фильмы «Бессмертный гарнизон» и «На войне как на войне» кадеты-«карбышевцы» помнят хорошо, любят и регулярно пересматривают.

И вот начался бой!

«От рассвета до заката», атака за атакой, в бой брошены самые лучшие подразделения.

«Стоять на смерть!», «Кровь за кровь», «Ни шагу назад! Позади казарма!». Людские резервы и патроны



35

на исходе... «Глазомер, быстрота и натиск» - было все, чему учил Суворов.

Пусть насквозь промокли шапки, брюки и перчатки, пусть кадетские ботинки полны снега и замерзли руки, но никто не отступит и в плен не сдастся. Перед глазами у каждого в этот миг – Герои Великой Отечественной, Герои СВО!

Вперед, за Родину, кадет!

*Командир 74 учебного взвода
Шевченко Алесей Валеревич*

РАЗДЕЛ 3.

*Учись, дерзай,
ищи и не сдавайся!*





Конкурс, который сделал нас сильнее!

Одним из ярких событий жизни курса и нашего взвода стало участие в конкурсе «Никто лучше нас!», который вот уже одиннадцать лет подряд проводится в училище, стимулирует кадет ставить более высокие планки личных достижений, мотивирует стремление познавать, открывать новое, способствует саморазвитию и самосовершенствованию. Для нас конкурс стал ярким, запоминающимся этапом формирования духа соревнования, даже соперничества, эффективным средством достижения более высоких учебных показателей.

Каждый из нас стремился к лидерству в номинациях «Лучший учебный курс», «Лучший учебный взвод» и «Лучший кадет курса».

Участие в этом конкурсе - важный шаг на пути к сплоченному, дружному взводу, настоящей команде. Ведь мы учились самостоятельно и сообща ставить цели, структурировать знания, искать информацию и решать творческие задачи, активно применять различные проблемные и поисковые методы изучения, выполнять разноуровневые задания как на уроках, так и при выполнении домашней работы, тщательно отслеживать свой средний балл, не допускать его снижения. Мы учились мыслить логически и самостоятельно! Это было новым, трудным для нас и необыкновенно увлекательным!

Такая работа помогла многим кадетам улучшить успеваемость, развить навыки самостоятельной работы с информацией, умение моделировать ситуации и принимать решения. Конечно, в общей атмосфере соревнования мы смогли увидеть и оценить возможность дружеского и честного соперничества, выявить своё «слабое звено», что способствовало нашему личностному росту.

Важным было то, что каждый из нас понимал личную ответственность за общий результат взвода и всего курса.



Этот интеллектуальный маршбросок, напряженная атмосфера соревнования и стремление к общей и личной победе заставили кадет обратить внимание на взаимоотношения в коллективе: мы научились лучше понимать друг друга, понимать изменения в характере и поведении одноклассников. Из самых «младших» кадет, вчерашних учеников начальной школы, мы превратились в активных участников всего образовательного процесса училища, мы учились друг у друга, учились видеть не только личные ошибки, но и ошибки всего взвода. Анализировали, прогнозировали, ставили цели! Многие кадеты приняли для себя однозначное решение – стать лидером проекта «Никто лучше нас!»

Самое волнительное – подведение итогов! Как никогда мы понимали, что

результат – это наши общие усилия в учебе, в работе над собой, над коллективом. Когда прозвучали итоги, мы ощутили радость и гордость!

Конкурс «Никто лучше нас!» стал не только соревнованием, но и праздником дружбы и единства. Мы поняли, что настоящая сила – в сплоченности! Каждый кадет ушел с новыми знаниями и опытом, готовый к будущим достижениям. Вот поэтому выиграли все: все взвода имели свою историю достижений и поражений, все учились «сражаться», закаляли дух! Мы научились поддерживать друг друга, осознали, что значит быть настоящей командой. Победителем стала вся наша кадетская община, в которой ценятся труд, усердие, стойкость, дружба и единство! Мы стали сильнее!

*Классный руководитель 76 учебного взвода
Суходолец Оксана Сергеевна*



Ночное СОЛНЦЕ

Утро нас встретило прохладным дождём, после обеда пошёл снег, а ночью было тепло от стоящего хоть и невысоко над горизонтом солнца. Как так, ночью солнце? А вот так в полярный день нас принял город-герой Мурманск, в который мы прилетели в составе 73 взвода в июне 2019 года на север нашей страны в Нахимовское военно-морское училище!

Но прежде была серьёзная и кропотливая подготовка к этой экспедиции: изучение карты Мурманска, Кольского полуострова, разработка экспедиционных журналов для того, чтобы описывать в них каждый наш день, соответствующие принадлежности для их ведения, сбор имущества и вещей (никак не могли определиться, что же из обмундирования нам взять для условий столь переменчивого климата), необходимо так же было взять аптечку, вооружиться фотоаппаратами. Конечно же, мы не забыли традиционные подарки из Оренбуржья – пуховые платки!

Как оказалось, Нахимовское военно-морское училище имеет интересный дизайн и планировку, корпуса соединены между собой переходами, и можно обойти всё училище, не выходя



на улицу. Наверное, это сделано специально в условиях холодного северного климата!

И дальше каждый день стал удивлять нас всё больше и больше!



Музей военно-воздушных сил Северного флота. Сколько же нужно было мужества и выдержки советским летчикам, чтобы воевать с врагом находясь в неотапливаемой кабинета самолёта. Оказывается пилоты смазывали лицо жиром, чтобы избежать обморожения. Музей нас очень впечатлил, но мы даже не могли себе представить, что нас ещё ждёт впереди! И вот они — мощные красавцы, гордость Северного флота, надёжные защитники РОССИИ.

Тяжёлый атомный ракетный ордена Нахимова крейсер «Пётр





Великий». 29 ноября 2018 года американское издание «The National Interest» опубликовало список из пяти самых смертоносных боевых кораблей ВМФ России, который он возглавил. «Маршал Устинов» - советский и российский ракетный крейсер. Оказывается, что люди, служащие на них могут месяцами не встретиться, а некоторые узнают о том, что служили одновременно на одном и том же корабле уже после окончания службы!

С нами было проведено практическое занятие на местности - основы выживания в условиях севера (район ручья «Глубокий»).

Памятник «Алёша»

Гордо и мужественно смотрит он на запад, в сторону Долины Смерти, поверх водной глади Кольского залива. Каменный защитник Заполярья, 35 метровый монумент в память «Неизвестному Солдату», являясь одним из самых больших памятников России.

Земля Кольского полуострова, как и большая часть центральной и западной России, хранит в себе множество воспоминаний о Великой Отечественной Войне. Одним из самых знаменитых мест воинской славы

Мурманской области считается Долина Славы, носившая ранее название Долины Смерти. Это место ассоциируется не только с героическими подвигами красноармейцев и советских

моряков, но и с ужасами войны, кровавого противостояния. Неслучайно устрашающее правдивое название этого места сменилось на более торжественное и памятное. Чтобы прочувствовать подвиг народа, нужно обязательно посетить это место и прочитать их письма, оставленные нам. И, конечно, в знак уважения мужества защитников родины мы прошли торжественным маршем вдоль аллеи с их именами!

г. Заозёрск

Мы посетили Учебный центр подводников, после которого на В первые минуты все просто потеряли



дар речи от вида этой громадины, а при нахождении внутри перехватило дух. Не обо всём можно рассказывать, что мы там увидели, но впечатлились надолго.

Кроме того, мы поучаствовали в реальных занятиях в барокамере, побывали в учебных отсеках подводной лодки с демонстрацией экстренной эвакуации людей через торпедный отсек и других нештатных ситуациях, послушали об опаснейшей работе водолазов, а одеть водолазный костюм как оказалось – это целое искусство,



одному не справиться и честно говоря некоторые испытали даже страх после всего увиденного и услышанного.

Было ещё много интересного...

Осмотр военной техники, снаряжения бойцов спецподразделения, выполнение упражнений учебных



стрельб из АК-74 в войсковой части 43063.

Прогулка на экскурсионном катере по заливу принесла немало положительных эмоций.

Экскурсия, осмотр вооружения и военной техники (г. Североморск – 3), в воинской части Северного Флота. Посидели в кабине пилота боевого СУ – 33, а затем «полетали» на тренажёре.

В предпоследний день в Мурманске был посвящён подготовке к торжественному прохождению и исполнению песни на главной площади города в честь Дня России.

12 июня мы вместе с нахимовцами прошли по центральным улицам торжественным маршем и на сцене исполнили песню «Россия, Россия!» Жители города аплодировали нам и провожали нас до автобусов. И мы уставшие, но довольные поехали сразу после этого в аэропорт, не забыв сделать фото на память.

Вот так завершалась наша экспедиция в условиях непредсказуемого и переменчивого климата, где люди в течении дня перемещаясь по городу имеют с собой сразу несколько видов одежды (шорты, куртки, зонтики...). А моряки, лётчики,



а также военнослужащие других видов вооружённых сил продолжают нести службу в тяжелейших условиях ни смотря ни на что.

Те впечатления, которые произвёл Мурманск на кадет, сильно повлияли на их представления о многогранности России, её историческом наследии, разнообразии быта людей в условиях севера и, конечно же, северном морском флоте России, и морях, несущих службу в суровых условиях Кольского полуострова!

Кадеты семиклассники 73 взвода вернулись из поездки в родное Президентское уже не теми игривыми пацанами, а вдумчивыми и повзрослевшими! Это стало заметно уже в начале 8 класса, когда повысилась успеваемость, они стали более организованным и сплочённым коллективом, и пронесли звание одного из лучших взводов училища до самого выпуска!

Предстоял подробный отчёт по итогам экспедиции, которая стала первым серьёзным опытом в понимании и выборе будущей профессии офицера! Через три года нам предстояло сменить воду на воздух и в буквальном смысле «окупаться в атмосферу» в Челябинском военном Училище штурманов, но об этом позже...

*Командир 73 учебного взвода
Пискунов Олег Юрьевич*



Вокруг Севастополя за 7 дней

Стоишь на берегу и чувствуешь соленый запах ветра, что веет с моря. И веришь, что свободен ты и жизнь лишь началась...

Любой бы так подумал, если бы тебя командировали поближе к морю. Но для нас это прежде всего выполнение поставленной задачи. Любая командировка для кадета имеет цель, например, изучение истории и географии нашей необъятной Родины. А для воспитателя – еще один способ взаимодействия с кадетами, шанс заинтересовать и мотивировать не особо активных воспитанников. Первой и самой запоминающейся для нашего курса стала историко-географическая экспедиция...

Помню, как мы тщательно к ней готовились: составляли план мероприятий, искали информацию в интернете об интересных и значимых местах, и, конечно же, проверяли прогноз погоды, будет ли фортуна к нам благосклонна....Конечно, на самом деле я больше всего переживала о том, как воспримут эту поездку кадеты, найдут ли что-то интересное для себя, смогут ли оценить этот вклад в их развитие и расширение кругозора.



Но внутренний голос крикнул: «Отдать паруса! Ты - воспитатель, наставник, пример. Только вперед!» И ранним утром, 1 июня 2018 года, мы вылетели в Севастополь. В воздухе витал



аромат приключений и захватывающих открытий. По прибытии в город-герой мы первым же делом отправились исследовать окрестности, изучать территорию кадетского училища, где нас любезно приютили на время практики.

Вечером, когда кадеты заполняли свои экспедиционные дневники, а мы – свои, мои тревожные мысли потихоньку стали уходить: кадетам нравится, им интересно!





Фалалеев Иван

выпуск 2023

«А вы знали, что Малахов курган - место смертельного ранения П. С. Нахимова? Курган является важнейшей стратегической точкой, как для обороны, так и для защиты. Буквально каждый кусочек этой земли был подвергнут мукам: 10 тонн металла пронзило эти священные места. И это достойно памяти!»



Мы бурно обсуждали увиденное, а яркий огонек в их глазах придавал мне уверенность, что все не зря.

Во время нашей командировки мы посетили места, где раньше велись боевые действия. Для нас, воспитателей, это тоже было важным моментом. Чтобы каждый кадет прочувствовал силу русского народа.

Ни один человек из нашей экспедиции не остался равнодушен к этому городу, его истории, его памятным событиям и людям. Каждый будто вез домой частицу этого города,

овейного мужеством, стойкостью и героизмом российского воинства! Кадеты испытали гордость за то, что им выпала возможность посетить один из городов России, которому столько раз приходилось играть судьбоносную роль в истории страны.

А моя награда - быть рядом со своими ребятами, радоваться вместе с ними, помогать им видеть прекрасное! И всем нам попутного ветра!

*Классный руководитель 75 учебного взвода
Мухамедьярова Алина Римовна*

45



Татаринцев Арсений

выпуск 2023

«Самым глубоким и эмоциональным моментом стало посещение Пантеона памяти. Таблички с фамилиями всех, кто сражался в 35-й батарее. Затем нам продемонстрировали видеоряд с фотографиями всех воевавших и погибших. Мы находились в темном помещении, где, словно звезды, загорались и гасли лица людей, пожилых, зрелых и совсем юных...»

И мы не уроним, шагая за вами, Родного училища гордое знамя!

*Научите спортсмена до конца бороться
за любое место, и он сумеет сражаться
за первое.*

Лариса Латынина



Испалинов Андрей

выпуск 2016

«Приехав домой в первый курсантский зимний отпуск, я сразу пошёл в родное училище. И в разговоре, во время встречи с нашими приемниками-пятиклашками, свысока бросил: «А вы сможете как мы, выиграть 3 года подряд спартакиаду училища?». И было очень приятно узнать через семь лет, что и мальчишки второго набора заработали свой кубок, показали свой мужской характер! Это становится хорошей традицией 7 курса»

Пошёл второй год обучения кадет набора 2023 года. И второй год идет полным ходом работа командования курса по формированию и укомплектованию команд по всем видам спорта, задействованных в спартакиаде училища. Приоритет отдается игровым видам спорта и единоборству (бокс, борьба). С каждым годом укрепляется спортивная база курса: шведские стенки, тренажеры, обновляется методика подготовки спортсменов, усиливается контроль за посещением секций и за успехами ребят на спортивных площадках, ведь никогда не поздно направить кадета по правильному пути. И такой пример уже

есть, Савченко Константин, еще с первого класса ходил на самбо. Папа — спортсмен хотел, чтобы он шёл по его стопам, но у него к борьбе душа не лежала. В шестом классе его перевели на плавание, в итоге к выпуску получил



КМСа, стал призером области и этот результат в училище никто не смог превзойти за 15 лет!

Первые высокие результаты принесли училищу наши футболисты, которые две спартакиады подряд удерживали первое место среди воспитанников довузовских образовательных учреждений МО РФ. Это был триумф кадет из Оренбурга.

На протяжении двух выпусков наш курс являлся стабильной кузницей КМСов: 2016 год - шесть и 2023 - восемь. И это уже стало традицией!



Со дня основания училища было почетно по итогам года получать заветный кубок победителя спартакиады в старшей возрастной группе, где участвуют 9, 10 и 11 классы. Как вы думаете у кого меньше всего шансов победит? Конечно, у 9 классов. Но это в теории. А на практике 7 курс доказал, что там, где есть командный дух, сплоченность коллектива и воля к победе – мечты сбываются!

И так три года подряд уверенной победы!

К у б о к
н а в с е г д а
п о р е ш е н и ю
к о м а н д о в а н и я
у ч и л и щ а
в п е р в ы е з а в с ю
и с т о р и ю
с п а р т а к и а д
о с т а л с я н а
п ь е д е с т а л е
д о б л е с т и у 7
у ч е б н о г о к у р с а.
К т о - т о с к а ж е т,
ч т о э т о
с л у ч а й н о с т ь?

Но нет!

Выпускники 2023 года, которые воспитывались на примерах спортивных побед своих предшественников, не могли проиграть. Единственный был момент, когда все засомневались, когда в этом наборе вошла в спартакиаду программа по перетягиванию каната. Для нас этот вид спартакиады давал решающие баллы, а шансов победить было у нас очень мало.

На помощь к нам пришла китайская методика. В сторону убрали



На фото:
Савченко Константин,
выпускник 2023 г.





«тяжеловесов» приоритет стал за жилистыми, крепкими и накаченными кадетами, которые несколько недель ежедневно по несколько раз в день изучали китайскую технику, тренировалась за общежитием, спрятавшись от чужих глаз.

Но вот настал долгожданный день. Команды подошли к канату, свисток судьи и переполненный плац взорвался криками болельщиков. Спортсмены 11 класса судорожно как попало дёргали канат в надежде что вот-вот

«повалятся», но 7 курс стоял «мёртво», держали стойку. И только когда выпускники выдохлись девятиклассники потащили их, уже ослабших и беспомощных под овации всего училища. Вы бы видели их печальные глаза. Эта же история повторилась и с десятым классом.

Напомню, что такую победу одержал 7 курс впервые за всю историю училища!

*Командир 71 учебного взвода
Кутлучурин Виталий Юрьевич*



Президентскому кадету бояться стыдно!

Я родом из Самары. С 2023 года учусь в Оренбургском президентском кадетском училище.



С началом специальной военной операции мой отец Владимир Вениаминович Захаров по личной инициативе стал возить на Донбасс разную гуманитарную помощь, предназначенную для российских бойцов.

Но я об этом узнал лишь когда надел кадетскую форму, поступив на 7 учебный курс имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск Д.М. Карбышева.

Рассказы отца и видеозаписи, сделанные во время тех поездок, меня, конечно, впечатлили.

Наше училище активно помогает участникам СВО с ее первого дня. Я знаю, что более 120-ти выпускников Оренбургского президентского сегодня героически борются с нацистами, 9 наших братьев – бывших

президентских кадет награждены орденами, еще около сорока – боевыми медалями. И я подумал: раз они не испугались взять в руки оружие для защиты Донбасса и Новороссии, если мой собственный отец не остался в стороне от поездок на передовую в составе гуманитарных конвоев, то разве я, кадет, имею право бояться?

Во время летних каникул я попросил отца взять меня с собой на Донбасс, чтобы посмотреть, как там люди живут, и поднять, если получится, боевой дух российских бойцов. Поначалу отец был против. Особенно возражала мама – опасно, дескать, отдыхай и не болтай глупостей. Но я был настойчив и спустя месяц уговоров все же получил родительское согласие.

Моя первая поездка на Донбасс состоялась в августе, для отца она была уже десятой по счету. Прежде чем отправиться в дальний путь, мы загрузили в нашу «ГАЗель» упаковки муки, подсолнечного масла и сигарет, коробки со сгущенкой и



тушенкой, светодиодные лампочки и другой гуманитарный груз, закупленный с помощью друзей нашей семьи и родительского комитета Оренбургского президентского. Отец сам уселся за руль, пассажирами были я и наш знакомый врач.

Дорога на Донбасс была долгой, тяжелой и временами опасной. Мы ехали в колонне гуманитарного автоконвоя, состоявшего из нескольких «КамАЗов». Особенно быстро приходилось ехать ночью. В небе то и дело жужжали дроны, а однажды метрах в двухстах от нашей «ГАЗели» разорвалась мина. К счастью, никто не пострадал.

За 12 дней поездки мы посетили Донецк, Горловку, Волноваху, Луганск, Мелитополь, Мариуполь, другие населенные пункты Запорожской и Херсонской областей.

Удивили и восхитили темпы восстановления Мариуполя, российские строители там трудятся, не покладая рук, и город преображается на глазах!

Запомнилась ехавшая по встречной полосе РСЗО «Град» с надписью «Отец за сына!»

На территории мемориального комплекса Саур-Могилы я записал видеописьмо, адресованное маме и моим наставникам, самарским и оренбургским друзьям. В нем я сказал:

Слева от меня лежат герои, погибшие на современной войне, справа – герои Великой Отечественной. Саур-Могилу враги нашего Отечества не смогли взять ни в 1943 году, ни в 2014-м! Русские всегда побеждали и будут побеждать!

В зоне проведения СВО я вместе со взрослыми разгружал гуманитарную помощь, читал бойцам патриотические стихи, рассказывал о жизни родного училища и его работе в поддержку защитников Родины.

Очень тронули слова сотрудников военного госпиталя, расположенного в Херсонской области недалеко от линии боевого соприкосновения:

- Большое спасибо за доставленный гуманитарный груз! Это поможет нашим бойцам быстрее восстановиться и вернуться в строй защитников России! Победа будет за нами!

Я был счастлив услышать это. Но полной неожиданностью для меня стало то, что случилось потом в городе Геническом. В торжественной обстановке заместитель командующего группировки войск «Днепр» крепко пожал мне руку, вручил медаль «Участнику гуманитарного конвоя»,менные наручные часы и сказал:

- Со словами поддержки к нам приехал кадет Оренбургского президентского училища. Один только путь, который он к нам проделал, заслуживает уважения! Федор, спасибо тебе большое! Мы просим передать твоим родителям, начальнику училища и начальнику твоего учебного курса, всем твоим командирам, воспитателям и преподавателям слова благодарности





за такое воспитание! Они каждый день вкладывают в тебя чувство патриотизма, которое ты показал, приехав к нам!

Таких же медалей были удостоены мой отец и сопровождавший нас доктор.

Встреча с заместителем министра имущественных и земельных

отношений Херсонской области Сергеем Федотовым мне тоже врезалась в память. После крепкого рукопожатия он сказал:

- Федор, от лица министерства, всех наших друзей хочу сказать, что работа, которую ты делаешь со своими близкими и друзьями, помогая нашей армии, – очень доброе и нужное дело! Помни: только вместе мы победим! И благодаря таким, как ты, Победа не за горами!

Я не считаю, что совершил что-то особенное, побывав с отцом в зоне проведения СВО. Но то, что я увидел там и услышал, меня воодушевило на достижение новых целей и решение новых задач, которые ставит жизнь. Да, они бывают сложными и даже рискованными, но я – кадет-«карбышевец», мечтающий стать военным контрразведчиком. И мне бояться стыдно!

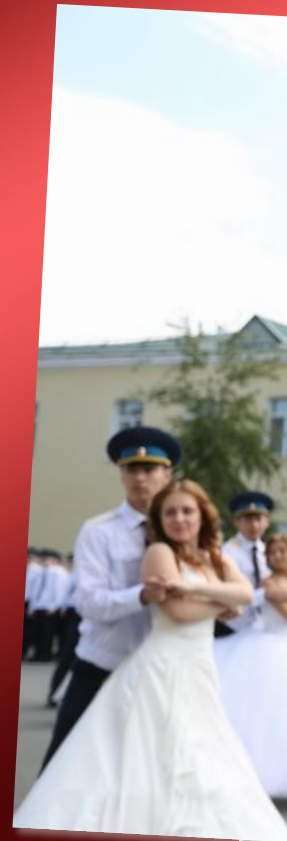
*Кадет 75 учебного взвода
Захаров Федор*

51



РАЗДЕЛ 4.

Училище кадетское — наш дом!





Все дороги ведут в храм

*Любая дорога ведет к храму. Длинною в шаг...
или в километры... Потратив день... а порою
– годы... Через тревоги и непогоды...*

М. Фридман

Одно из древних высказываний гласит: «Каждая дорога ведет к храму». В нем так же много смыслов, как и путей, ведущих к вере.

У каждого этот путь свой. Для кого-то он прям и короток, а для иных это расстояние длиною в годы, десятилетия, а порой и в целую жизнь.

Свой путь к храму кадеты Первого президентского начали с Аллеи Героев...

Представьте себе место памяти о защитниках Отечества, погибших при выполнении служебного долга, почувствуйте его особую атмосферу!

Каждый учебный курс носит имя одного из героев с этой аллеи, ставшей местом нашей силы. Здесь установлены мемориальные стелы с портретами и биографиями героев, в которых увековечены их подвиги.

Гуляя по аллее в разное время суток, можно заметить, как меняются лица героев на фотографиях. В эти моменты невольно начинаешь вести с ними мысленную беседу.

В 2020 году в память о российских офицерах-героях выпускники Оренбургского президентского высадили аллею молодых рябинок.

С тех пор кадеты 7 учебного курса бережно ухаживают за ней, поддерживая вокруг идеальный порядок. Потому что искренне гордятся Героями своего Отечества.

Каждый год на аллее проходит митинг в память о Герое Советского Союза Д.М. Карбышеве, имя которого носит 7 учебный курс. Кадеты декламируют стихи, посвященные бессмертному подвигу советского



генерала, возлагают к подножию стелы цветы.

Аллея Героев – это память о сынах Отечества, положивших «душу свою за друзей своих», которую каждое кадетское поколение хранит и передает кадетам новых наборов, это неразрывная связь кадетских поколений.

Незримой нитью ведет она на Аллею выпускников, где живет кадетская память не только о прожитых в училище годах. Это место – символ возмужания наших кадет, их готовности к новым жизненным этапам.

Имена и фамилии выпускников, выгравированные на стелах, навсегда остались в наших сердцах!

На 7 учебном курсе состоялось уже два выпуска – в 2016 и 2023 годах. Наши стелы символизируют доблесть, мужество, честь и готовность выпускников Оренбургского президентского встать на защиту России.

Доброй традицией стала церемония закладки «капсул времени» с письмами самим себе и с напутственными словами в адрес кадет и выпускников 2032 года. В этих капсулах – мечты и надежды выпускников, которые каждый год, обняв друг друга за плечи, исполняют гимн, в котором рефреном звучат слова:



«...Нас на вокзалах ожидают поезда, мы жизни принимаем вызов дерзкий! Нам целый мир с тобой открыт, но навсегда осталось сердце в Первом президентском!»

Яркий символ того, что все дороги ведут в храм, – пересечение аллей Героев и выпускников в храме-часовне во имя иконы Божией Матери «Державная». Он – олицетворение священной связи героев прошлого и будущего.

Храм-часовня был торжественно открыт в год 10-летия Оренбургского президентского. С тех пор не гаснет



в нем свеча молитвы за Россию, за наших воинов, за наших родных и близких!

Храм-часовня объединил весь коллектив училища. И, как большая семья собирается в родительском доме в дни семейных праздников, так и представители крепкого кадетского братства вместе с наставниками собираются в храме-часовне в дни православных праздников и по другим важным поводам.

Дорога к храму нелегка, и нет проторенной дороги, по которой кто-то мог бы пройти вместо другого. Каждый здесь первопроходец.

*Классный руководитель 74 учебного взвода
Решетова Татьяна Николаевна*

«Белая береза, я тебя люблю...»

Да, если бы я сажал саженцы молодой березки, тоже бы напевал эту песню... Но сейчас осень напевает в такт моего веника: «Листья жёлтые над городом кружатся...» и как-то на душе невесело. Ведь завтра и послезавтра эта процедура опять повторится. Вот этот момент наши выпускники как-то не учли, когда сажали деревья, а в остальном красивее берёзовой аллеи места в училище нет, особенно летом, когда листья берёз скрывают окна от изнуряющей жары. «Но любовь к растениям на нашем курсе прививалась постепенно, сначала это были комнатные цветы на подоконниках в каждой комнате, потом розарий вокруг беседки и наконец каштаны, сосны и берёзы». Об этом нам по секрету рассказали



курсанты-наши выпускники, когда приезжали в родные пенаты. И первое что им бросалось в глаза это хвойный лес перед корпусом общежития, который был высажен уже нашими руками. Но кто учился на «СЕДЬМОМ» знает, что мало посадить растение, главное его вырастить, а ухаживать за ними нас научили здесь – в училище!

*Кадет 75 учебного взвода
Николай Фомин*



Я воспитатель и этим горжусь!

Месяц как я классный руководитель 73 взвода 7 курса Президентского кадетского училища. А всё началось с экскурсии в училище, в недалеком 2022 году, когда я работа воспитателем детского сада и посетила это место вместе с воспитанниками и родителями. Сказать то, что это место произвело на меня впечатление, просто невозможно только словами, здесь нужно побывать и увидеть всё своими глазами. Для себя я решила, что здесь я точно буду работать!



Воспитывать мальчишек, да еще и в количестве 19 человек задача не из простых. Для них нужно стать «второй мамой», учителем, другом и просто человеком, который выслушает и



поддержит. Не всем ребятам легко находится вдали от дома, от родных. Но времени скучать, здесь нет.

Вся первая половина дня проходит в учебных классах. А как интересно проходят уроки. Педагогический состав сильный, занятия насыщенные и познавательные. Я с удовольствием окунаюсь в школьную атмосферу, присутствуя на уроках, порой даже поднимаю руку, чтобы щегольнуть знаниями школьной программы. Мой взвод по успеваемости средний, некоторых надо тормозить, уделять больше времени для подготовки домашнего задания. Мальчишки, одним словом.

Особое внимание уделяется здоровью ребят. Утренняя зарядка - обязательный ритуал пробуждения, который должен пройти каждый кадет. Большой выбор спортивных секций по интересам и способностям ребят, которые ребята посещают во 2 половине дня. Всё, для поддержания здорового тела и духа. В моем взводе есть и хоккеисты, и стрелки, и самбисты.

Ребята 73 взвода заняли 1 место по спортивно-массовой работе в прошлой четверти. Горжусь! А какое здесь питание... Меню разнообразное, еда вкусная и полезная. Кушайте на здоровье! Утром, когда заступаешь на смену, всегда опасаясь, что кто-то заболел. Встречаешь лица мальчишек с улыбкой и успокаиваешься. Здоровы!

Что касается дисциплины, здесь всё четко. Кадеты должны строго соблюдать распорядок дня, вовремя заступать в наряд и нести его достойно, строится по команде «Смирно!» и правильно обращаться к старшим по званию. Это место дает возможность мальчишкам проявить свои лидерские качества. На взводе есть такие должности как: заместитель командира взвода, который следит за выполнением задач командира взвода и начальника курса; командиры отделений, которые несут ответственность за свое отделение и выполняют поручения зам. ком. взвода; дежурный взвода, следит за порядком в гардеробе, классных кабинетах и кабинете САМПО. Дисциплина и порядок должны быть во всем. Прохождение торжественного марша - каждый день такое можно увидеть только здесь. Когда слышишь



звук барабана - дух захватывает. До мурашек! У 73 взвода 1 место на смотре «Строя и песни» среди взводов нашего курса, на котором мне посчастливилось присутствовать. Так держать!

Внешний вид ребят заслуживает отдельного внимания. Аккуратная стрижка, опрятный внешний вид, завязанные шнурки, некоторым кадетам до сих пор это дается с трудом, стрелки на брюках-это основная составляющая часть опрятного кадета. Как же забавно наблюдать за мальчишками, когда они старательно отглаживают брюки или заботливо пришивают петельку или курсовку. Смотришь на них и думаешь: «Дети еще, а такие самостоятельные!»

Находясь здесь, испытываешь чувство, будто проживаешь другую жизнь, в военном городке, в котором происходит становление будущих защитников нашей страны.

*Классный руководитель 73 учебного взвода
Ястребова Ольга Александровна*



«Нам не страшен серый волк...»

Испытывали ли вы чувство беспомощности? Вспышки гнева из-за незначительных неприятностей? Желание во всем полагаться на мнение людей?

Это могут быть признаки культурного шока. Вспомните себя на уроках иностранного языка: чувство дискомфорта, неожиданная тревожность при изучении новой лексики, а если еще говорить что-то надо, то пиши пропало!

Наблюдая за своими кадетами, я и задумалась о том, что они испытывают этот культурный шок. Иностранные языки тяжело даются многим. Многие закрываются в себе, так и не узнав культуру другой страны, а хотелось бы

наоборот. В тот момент мне пришла мысль, что обязательно нужно интегрировать английский язык в наш воспитательный процесс. Первым нашим «детисцем» стало изучение песни «You're in the army now». Петть-то мы любим, а на иностранном языке все вдвойне сложнее. Сначала изучили новую лексику, поработали над произношением, слушали оригинал вновь и вновь... и вот наш дебют состоялся на подведении итогов учебного года в 2018 году. Родители ликовали, что дети побороли себя, кадеты радовались, что не струсил, а я – что смогла мотивировать.

В выходные дни, когда нам позволял план выходного дня, мы сидились в



классе самоподготовки и пытались вести ненавязчивую беседу на английском. Ребята любили брать словарь, изучать новые слова, а потом проверять мои знания. Таким образом, мы помогали друг другу.

Взаимопомощь и поддержка – это тоже ключевой фактор в преодолении страхов перед иностранным языком. Был такой случай, когда действительно пришлось поддержать кадета. Кирилл очень противился и был упрям на уроках английского, но очень талантлив. Чтобы «закопать топор войны», пришла идея исполнить песню в международный женский день. Заручившись поддержкой нашего преподавателя музыки, мы приступили к разучиванию слов. Получилась душевная композиция! Кажется, и уроки английского стали веселее.

Чуть позже, будучи уже в старших классах, ребята поздравляли всех дам,

исполнив чудесную и многим известную песню «you're my heart, you're my soul». Никто не остался равнодушным после такого поздравления, ведь ребята проявили не только свои навыки певцов, но и артистов. Харизматично вышло! Олег солировал, Никита пел фальцетом в припеве (прямо как в оригинале).

С нынешними кадетами я тоже планирую проводить подобную работу. У нас уже есть небольшой опыт: придумывали названия книг на английском языке.

А впереди день Матери. Планируем вновь всех удивлять.

Казалось бы, ничего такого. Но «теперь нам не страшен серый волк» – культурный шок.

*Классный руководитель 75 учебного взвода
Мухамедьярова Алина Римовна*



Листая страницы памяти...

Утро. Солнце только-только выглядывает из-за горизонта, его еще не видно, оно только угадывается, время около восьми. Совсем недалеко Центральная набережная, памятник В. Чкалову, Урал-батюшка, парк, город, степь. Чуть восточнее смутно белеют восстановленные Орские ворота и остатки крепостного вала.

А здесь гул приглушенных голосов, легкое волнение строя, молчаливые командиры. Общее построение, 2024 год. Мы стоим на плацу, истоптанном сапогами многих поколений «служивых людей», юношей в погонах. Сколько поколений стояло здесь, ежась от пронзительного ветра. Ведь плац в воинских формированиях – это не только площадь для строевых занятий, смотров, парадов, но и место, где происходят построения вновь сформированных частей, где вручают знамена и награды, откуда уходят в зону военных действий войска и прощаются со знаменем.

Пожалуй, наш плац – это единственное место в Оренбурге, которое исторически было только плацем.

Мальчишки даже не знают, что с первых дней существования Оренбурга на этом месте стояли и до сегодняшних дней стоят военные люди, располагались военные заведения: Никольский бастион в 18 веке, Юнкерское казачье училище, основанное в 19 веке, Артиллерийское училище, а затем Высшее зенитно-ракетное командное училище в 20 веке

и, наконец, Оренбургское президентское в 21 веке. Не знают, что с давних пор Оренбуржье являлось приграничным районом, в котором крепко сложились военные традиции и ритуалы, а Оренбургская земля вырастила немало героев, в том числе и военных.

И нам, воспитателям нужно будет рассказать юному поколению, чему и как обучали «служивых» раньше, как проявили себя в жизни их предшественники, стоявшие на нашем плацу сто, восемьдесят, сорок лет назад. Рассказать о примерах мужества и стойкости мальчишек и юношей, надевших мундиры, проводивших значительную часть жизни в военном училище и отдавших свою жизнь служению Родине.

Как дочь офицера, знаю, как выпускники и ветераны Оренбургской «зенитки» во все времена образцово исполняли свой воинский и гражданский долг, проявляя беззаветную преданность и любовь к Родине, мужество, героизм и самопожертвование при выполнении боевых задач. Подвиг Героя России старшего лейтенанта Александра Прохоренко, поступившего в Оренбургское высшее зенитное ракетное училище в 2007 году и принявшего военную присягу на строевом плацу училища, является ярким тому подтверждением.

Помню 18 октября 2008 года – в Оренбургском высшем зенитно-ракетном командном училище

состоялось прощание со знаменем и с самим училищем. День задался. Ярко синее небо без единого облачка. Ласковое осеннее солнышко как будто специально подсвечивало алый шелк знамени, последний раз проносимого перед строем личного состава училища. Последний раз шелк переливался оттенками алого. Последний раз офицеры и курсанты смотрели на знамя, под которым они поклялись служить Родине. Последние почести, коленопреклоненные люди в мундирах, а над ними высокое голубое небо и тихий шорох знамени. Все. Знамя унесли. Училища больше нет. Для полноты картины не хватает только троекратного салюта...

Но жизнь не стоит на месте. Некоторые выпускники зенитного училища теперь работают в стенах Президентского кадетского, передавая свой опыт мальчишкам. И всё так же стоят на этом плацу...

Да, мой прапрадед в позапрошлом веке мог бы шагать по тогда еще мощенному камнем плацу Оренбургского казачьего юнкерского училища, в прошлом веке мой отец, курсант, а затем преподаватель зенитно-ракетного училища (ОВЗРККУ) много времени провел здесь; моя мама, правнучка оренбургского казака, радовалась на выпуске курсантов в 80-е годы, поздравляла мужа с первым офицерским званием; мой муж, курсант «зенитки», многие километры прошагал по этой площади.

И вот теперь, в 21 первом веке, здесь хожу я, классный руководитель 72 учебного взвода Александрова Екатерина Павловна.

Еще есть несколько минут до начала церемонии, несколько минут до постановки задач, несколько минут до начала очередного сложного, полного тревог и забот дня...

Ещё есть время вспомнить, как же всё начиналось. Кажется, это было не так давно, но как будто и не со мной вовсе.

Жидкий неровный строй мальчиков на огромном плацу, 120 воспитанников, одинаковые черные костюмы, белые рубашки, черные галстуки - первый набор 2010 года.

Уже другие цели, другие задачи, методы и инструменты работы, а оттопыренные уши, короткие стрижки, упрямые взгляды остались неизменными. Да и корпуса Оренбургского высшего зенитного артиллерийского командного Краснознаменного училища, расположенного в казармах некогда славного Оренбургского казачьего юнкерского училища, тоже остались на месте. Как много изменилось, как много осталось неизменным.

Но солнце набирало силу, жар, слышны звуки незаконченной стройки. Рядом с мальчишками мы, воспитательский состав, чуть в стороне небольшая группа родителей воспитанников. Еще нет ни знамени, ни погон на форме, но есть все мы - сердце будущего первого ПКУ. Оренбургского!

Да, все было впервые: 1 Сентября, первое официальное построение, приезд президента Д.А. Медведева. Сколько нас осталось из тех, кто помнит этот день? Они есть, эти люди - Александрова Екатерина Павловна, Решетова Татьяна Николаевна. Мы

помним этот первый год, полный творчества, неумелых шагов, достижений и, главное, – наш экзамен на профпригодность – открытие новых ПКУ с нашими методиками работы, нашими принципами организации работы. Да, мы были первыми. Мы открывали новые дороги, мы – первые президентские кадеты! Первыми быть всегда тяжело, поскольку это большая ответственность: с ними сравнивают, они, как ледоколы, прокладывают путь, ими восхищаются, указывают на их ошибки, но всегда идут за ними следом.

Первый набор, первый выпуск, первые достижения. Где они теперь, эти мальчишки? Знаю, что Владислав Безруков, Илхом Негматов, Александр Стриковский – выполняют боевую задачу в зоне СВО. Антон Прокопов охраняет наше мирное небо.

Я мысленно открываю список своего первого набора: 6 «Б» класс, набор 2010 год, 20 человек. В основном земляки,



оренбуржцы, но есть и из далеких мест: Безруков Владислав Игоревич, Чита; Чикайда Игорь Викторович, дончанин из Ростовской области. Почему они выбрали нас? Не пожалели ли они о своем выборе? Почему из Читы в Оренбург, а не в одно из старейших суворовских – Уссурийское СВУ. Оренбург ведь также приграничный город с непростым климатом, с такой же историей казачьего края. Зачем Игорю Чикайду менять теплую казачью спеть Ростова – на – Дону на раскаленную летом и студеную зимой оренбургскую степь? Но это и есть жизненный путь! Двадцать совершенно разных ребят, с разных городов нашей страны стоят передо мной.

Наивная, сначала я думала, что кадеты будут меня слушаться во всём, ведь весь мой предыдущий опыт работы в общеобразовательной школе твердо обещал это, но первые часы, дни, недели показали, что всё не так просто, как казалось со стороны. Темп, который задавали кадеты, был для меня невероятным: они задавали сто вопросов в минуту, дрались, мирились, смеялись, что-то просили... Постепенно этот бешеный темп жизни стал моим. Это был своего рода «экзамен» и, чтобы сдавать ежедневный «экзамен» перед кадетами, необходимо быть честной и правдивой, потому что они чувствуют малейшую ложь, надо быть не только решительной в действиях, но тщательно обдумывать их.

Во втором наборе 2016 года – почти родные и близкие магнитогорцы, уфимцы, уроженцы Самары. У них так же были альтернативные варианты. Но выбрали нас, а это честь и ответственность. Это надежды и планы,



мечты и намерения, это первые ступени на пути во взрослую жизнь еще совсем юных мальчишек. Как важно оправдать связанные с нами ожидания.

Я всех их помню четко и ясно. Несомненно, оставил след в нашей кадетской жизни Завидный Максим, сын погибшего в Сирии офицера. Тихий, мирный и дружелюбный. Пришел добором в 6 класс и отчислился в 8 классе по собственному желанию. Не смог остаться еще хотя бы на год. Быстро завоевал уважение сверстников, хотя ему было тяжелее всех моих подопечных. Учеба и режим давались тяжело, мальчишка ушел с верой в успех. Я надеюсь, что в душе он был и остался кадетом, что слова нашей присяги отпечатались в его сердце. Знаем, что собирался идти на стажировку в ФСБ. Значит, два кадетских года в его жизни не прошли даром, не зря мы стараемся развить у наших ребят мировоззрение «служивого» человека.

С моим командиром (офицером запаса) Цыганковым Виталием Валерьевичем, который сочетает в себе черты военного лидера и педагога, я работаю уже много лет. Мы дополняем друг друга, воспитываем уже третий набор кадет. Женщины – воспитатели (классные руководители) - они и заступницы, и советчицы, с кем можно посекретничать, кому можно пожаловаться, перед кем так сладко похвалиться, разделить горе и радость. Они тонко чувствуют настроение, могут

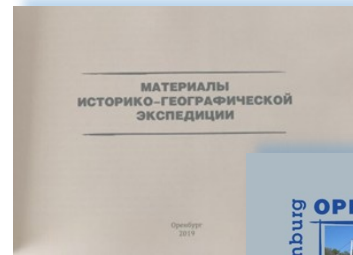




поговорить по душам, успокоить. Ведь 7 лет, которые мы проводим в стенах кадетского училища с каждым набором учащихся, – это целая эпоха в жизни каждого, время взлетов и падений, первых удач и первых ошибок, не трамплин в будущую, взрослую жизнь, а самая настоящая, реальная, которую они проживают уже сегодня.

Так, в 2019 году нашему взводу представилась уникальная возможность побывать в Приморском крае, городе воинской славы России - Владивостоке в рамках летней учебной практики. Изучить историю города, патристическое прошлое и настоящее, его географическое положение, население, и, конечно, же, познакомиться и обрести друзей среди таких же мальчишек – кадет Владивостокского президентского кадетского училища.

Предстояла ответственная и сложная поездка. Нам необходимо было продумать все до мелочей: безопасность кадет, транспортировка, организация проживания, план занятий, досуг - и, самое главное, показать своим примером важность взаимодействия, уважения, чуткости и поддержки, дружбы, внимательного отношения и



заботы о коллективе.

Наша поездка во Владивосток стала не просто путешествием, а настоящим уроком, полным открытий и вдохновений. Она позволила нам заглянуть за горизонт привычного, расширить границы понимания мира и самих себя, стала своеобразным мостом между прошлым и будущим, напоминая о том, как важно ценить каждое мгновение жизни и стремиться к новым вершинам. А еще научила дружить и быть одной командой.

Кадетское время - это время, когда ты начинаешь понимать, что такое дружба, предательство, любовь, взаимопомощь и поддержка. Это и учеба, и общение с людьми, и

постоянное открытие нового и ранее неизвестного. В этом возрасте учатся самостоятельно принимать решения и лично отвечать за последствия уже принятых. Дети взрослеют, учатся выбирать правильную сторону, нашу сторону. Это процесс сплетения жизней и судеб в одно полотно. Жизнь может развести наших выпускников: кто-то уедет в глухой гарнизон, кто-то будет служить в больших шумных городах, но это время навсегда объединит их в одну большую семью со всеми, чьи годы прошли под Знаменами.

Глядя на них, я вспоминаю и свое гарнизонное детство. Кадеты ни раз просили рассказать меня об этом. Я помню, что мы, дети, отлично знали все, что происходило в воинской части, как служили наши солдаты, каких успехов добивались и в какие приключения попадали. А какие шалости мы устраивали, какие каверзы придумывали! Как разрешали наши «грандиозные» конфликты и как горько разочаровывались в придуманных нами кумирах, когда понимали, что жизнь - это не добрая сказка со счастливым концом. Увы, всем вместе нам приходилось переносить и тяготы жизни в военном гарнизоне. Это и постоянные перебои с водой, теплом, светом и газом, это и приготовления пищи на костре или на балконе на паяльной лампе, это и тучи комаров летом. Но ни у кого и мысли не было «ныть» по этому поводу. Уже тогда, маленькие и не очень, мы читали «нужные книги», слушали правильные песни, смотрели значимые фильмы. Мы слышали «лязг боевых колесниц», направляющихся в Капустин Яр, мы

понимали «тайну слова «приказ», «назначение границ» и что главным было - постоянная боевая готовность выполнить поставленную боевую задачу.

А как мы все вместе отмечали праздники в нашем гарнизоне! Ведь праздник в военном городке - это не только прохождение торжественным маршем военнослужащих, это и новый, уже нашумевший, фильм в клубе (или старый, любимый, вот хотя бы «Ключи от неба»), и спортивные мероприятия, обязательно концерты художественной самодеятельности с непременно «Катюшей», исполненной детским хором. Конечно, ВИА из солдат-срочников, танцы повзрослевших детей командиров. Яркие костюмы, модные ритмы! Как они украшали в общем-то скучную и размеренную жизнь гарнизона. Многих солдат своей части мы знали по именам, со многими дружили, поэтому вместе с ними переживали неудачи и радовались их



успехам.

Сейчас я как никогда понимаю, как важно донести эти знания и опыт до наших кадет, чтобы они понимали, что их ждет за порогом учебных заведений, чтобы суровый быт военных городков не испугал их. Что профессия офицера – это сочетание высокого статуса, ответственности и самопожертвования. Могу сказать точно: в них, моих кадет, можно не только верить, вернее, им можно и нужно доверять, и тогда взрослая жизнь их встретит с распростертыми объятиями. Я думаю, нет, теперь я точно знаю, что каждый из них, моих мальчишек, прошедших вместе со мною огонь, воду и медные трубы, обязательно станет Личностью. Уверенным и состоявшимся Человеком. И пусть в этом будет частичка меня, обыкновенного классного руководителя.

А ещё ребята «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к их порой недетским ошибкам, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я менялась сама.

Конечно, у нас не раз возникали проблемы и сложности, но они как-то быстро «затухали» в общем потоке. И не одну ночь я провела без сна, мучаясь вопросом: все ли правильно я делаю? Решала все вопросы, советуясь с ребятами. И мы выбрались из различных ситуаций, помогая друг другу, подключались и родители, и педагогический коллектив. Проводились взводные собрания, да и не собрания это были, а разговор «по душам». К счастью, ребята слышали и друг друга, и нас – взрослых. Главное –

мы испытали свои силы, мы сплотились. Жить всем взводом – это прекрасная возможность проверить себя на прочность и проявиться с лучших сторон.

Преподаватели всегда отмечали сплоченность нашего взвода.

Рабочий день... Передо мной двадцать папок – личные дела моих мальчишек. Изучаю каждое: документы, справки, характеристики, ведомости успеваемости, свидетельства о рождении... Стоп! Сирота. Постановление «Об установлении опеки», «Решение суда»... Столько сразу вопросов, требующих серьезных ответов! Как стать близким человеком для этого мальчишки? Чем я могу помочь? Как вести себя, чтобы мне доверился? Работа с такими детьми – это самая трудная, самая ответственная часть нашей жизни. Как много пришлось об этом размышлять, пробовать различные формы работы, даже подбирать нужные слова.

И помогла жизнь: она объединяет не только в радостных моментах, но и в сложной, непредсказуемой ситуации, общей беде.

Тяжелая весна 2024 года... Паводок в Оренбургской области... Я и мой Миша. Кто бы знал, что именно общее переживание сблизит нас – классного руководителя и кадета. Я почувствовала со стороны ребенка заботу, внимание, сопереживание. А ведь он тоже пострадал и потерял родительский дом! Этот мальчик стал для меня учителем: научил большей чуткости, открытости, внимательности. Вы видели когда-нибудь глаза ребенка, которому позволили чему-то научить взрослого?!

А я увидела. И искренне за это благодарна!

Вспоминаются и поведение родителей на первом собрании, полные слез глаза, переживания, тревоги и в то же время гордости за своих сыновей - кадет.

- Все наши! Мы все одна семья!

И они поверили и доверили мне своих детей. И по сегодняшний день мы поддерживаем тесную и теплую связь с ними.

Родители кадет делились со мной семейными тайнами, связанными с ребенком, его судьбой, его прошлым, деликатностью родственных связей, характером взаимоотношений в семье, личными достижениями и интересами, состоянием здоровья, планами на будущее.

Так, непростая история судьбы Акбара Абдуллаева, доверенная мне родственниками, показала ребенка с другой стороны. А его мужественный поступок, тогда еще пятиклассника, стал вдохновляющим примером для каждого из нас. Безусловно, связь с

родителями – это точный компас в воспитательной деятельности.

Много было интересного в нашей кадетской жизни: беседы и разговоры, праздники, совместные мероприятия и дела, выступления на концертах и тематических вечерах, изготовление макетов оружия, велосипеда, изготовление такой военной техники, как ракетная установка «Катюша», совместно с командиром и родителями. Всё это ещё больше сплотило нашу «взводную семью».

Мы встречались с интересными людьми: С.Безруковым, А.Розембаумом, И.Кобзоном, Д. Мацуевым, А.Гуськовым и др.

Мы прочли много интересных книг, рассуждали на разные темы на «Разговорах о важном», а многие ребята стали писать стихи.

Мы оказывали помощь и поддержку ветерану Великой отечественной войны Б.А. Никуленкову в рамках шефской деятельности.

Мы принимали участие в акции «Все для фронта, все для Победы!» и организовывали гуманитарную помощь бойцам СВО.

Мы стремились, трудились и добивались первых побед и результатов в спорте. Но самым важным для меня было то, как после соревнований ко мне бежали мои мальчишки с кубками и медалями и говорили: «Решающий гол я забил для ВАС!»

Мы пережили и прочувствовали первую любовь: мальчишки делились своими чувствами, показывали стихотворения, посвященные девушке, спрашивали совета, выбирали подарки и подбирали слова любимым...



Помню, как первый раз писали с мальчишками сочинение «Я-взрослый» и смеялись до слез... Кто - то «завел себе жену и родил детей», а кто-то стал генералом...

Я видела глаза мальчишек, когда они первый раз приняли участие в параде в празднование Дня Победы 9 мая. Многие уже тогда точно знали, что станут офицерами.

А первый экзамен? Готовились, переживали, кто - то писал шпаргалки, а кто-то кричал в окно «Халява приди!»... А как мы волнительно ждали результатов и радовались отметками!

Первый выпуск и трогательное прощание со знаменем училища! Шорох того же тяжелого шелка, гулкий стук сапог знаменной группы о ровное покрытие плаца. Сколько раз это случится в их взрослой жизни?

Многие кадеты, выпустившись, стали офицерами. Несомненно, меня переполняет гордость за своих выпускников. С большинством ребят

поддерживаю связь, с их семьями и родителями. Откровенно говоря, и чувство тревоги тоже есть, ведь мы живем в непростое время войн и конфликтов. Мои мальчишки выросли и, как и положено мужчинам, встали на защиту нашей Родины, иначе и быть не могло.

Как классный руководитель, как женщина, как мать – мысленно читаю молитву за их здоровье и военные победы.

И еще много и много интересного и важного было в нашей жизни...

Все эти события, несомненно, делали нас сплоченнее, сильнее, и с каждым разом мы увереннее и по-солдатски чётко говорили: «Наш 72 взвод!»

Август 2024 года: я снова среди малышей-пятиклашек.

А какой будет эта страница истории - покажет время...

*Классный руководитель 72 учебного взвода
Александрова Екатерина Павловна*





Под общей редакцией:

д.и.н., профессора Татьяны Машковской

Выпускающие редакторы:

Александр Матракшин

AMatrakshin@1pku.ru

Игорь Суяшов

ISuyashov@1pku.ru

Технические редакторы:

Александр Матракшин

AMatrakshin@1pku.ru

Игорь Суяшов

ISuyashov@1pku.ru

Верстка и дизайн:

Наталья Минченкова

Дизайн обложки:

Наталья Минченкова

Авторский коллектив:

Александр Матракшин, Игорь Суяшов, Елена Белова, Виталий Кутлучурин, Екатерина Александрова, Виталий Цыганков, Ольга Ястребова, Олег Пискунов, Татьяна Решетова, Алексей Шевченко, Алина Мухамедьярова, Оксана Суходолец, Сытник Павел

В издании использовались фотоматериалы из архива фотостудии ОПКУ и интернет ресурсов.

Оренбургское президентское кадетское училище

460010, Г. Оренбург, улица Пушкинская, д. 63

Тел.: +7(3532)-34-25-52, e-mail: info@1pku.ru

