

УЧИЛИЩЕ МОЕ

15
ЛЕТ



ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ

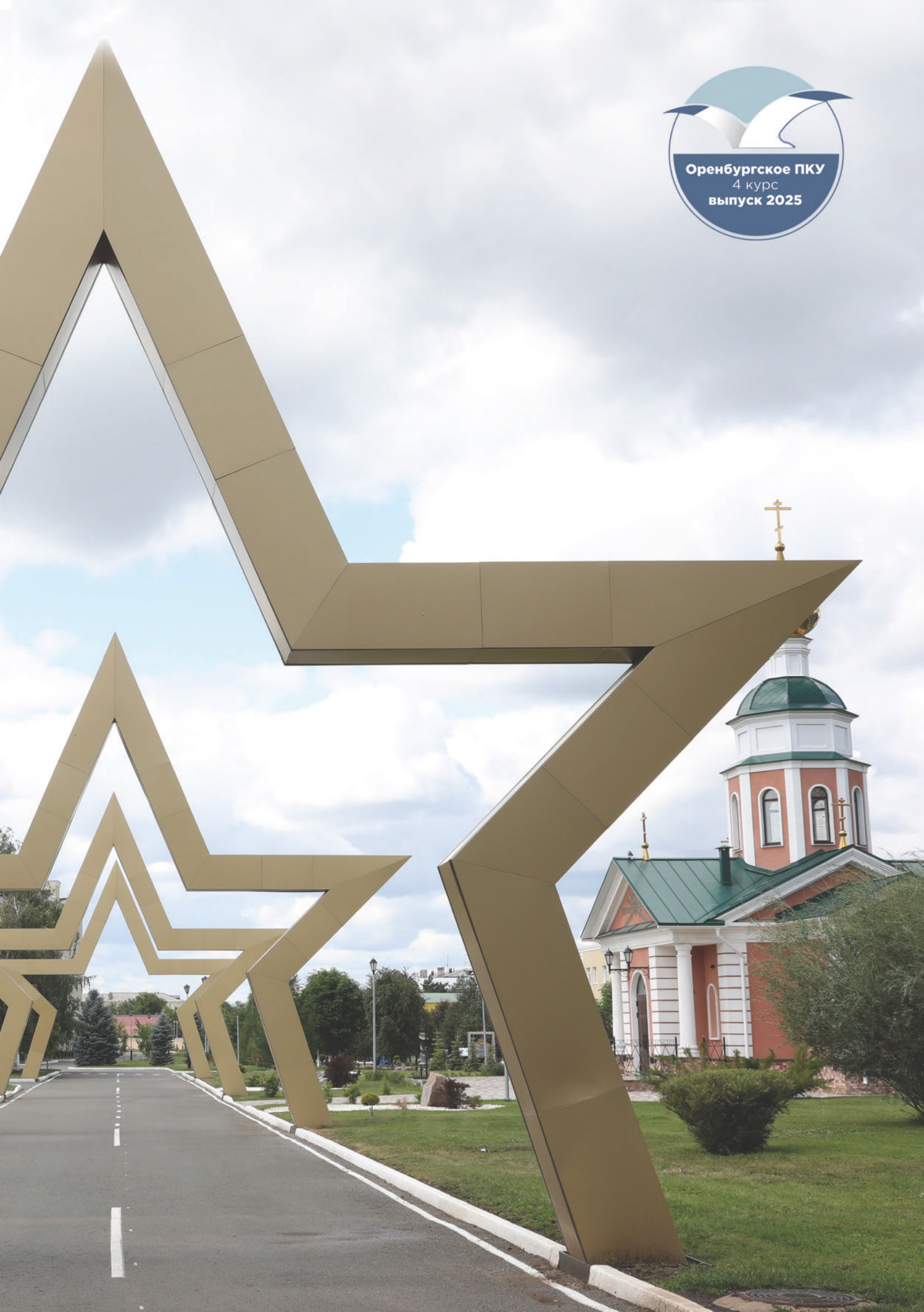
Родом из страны Кадетства!



2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Оренбург 2025 г.





СОДЕРЖАНИЕ

04

*Это наша с тобой
биография*

22

*Хоть мы скромны,
но все равно не скроешь*

26

«Чайковцы» для нас...

42

Училище в моей судьбе

142

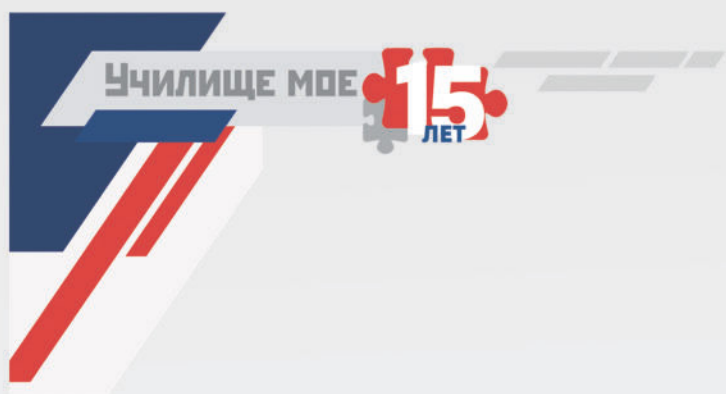
Мы с Родиной вместе

160

*1857 дней из жизни
наших выпускников*







ГЛАВА 1

*Это наша с тобой
биография*



Чайка А.П.

«Самая главная ценность курса – это люди»

стр. 06

Стебнев Александр, Нурумов Карим

«Необычные люди»

стр. 10

Анохин Д.В.

«И вновь продолжается бой...»

стр. 12

Корольков С.А.

«Наше дело: начинай с малого - побеждай во всем»

стр. 14

Зенихина С.В.

«Мама, твой сын стал взрослым!»

стр. 16

Вилданова О.В.

«Симфония педагогической поэмы»

стр. 18





Самая главная ценность курса – это люди

Разрешите представиться – подполковник запаса Алексей Петрович Чайка, начальник 4 учебного курса. За моими плечами – Оренбургское высшее зенитное ракетное Краснознаменное командное училище, на базе которого родилось Первое президентское. Никогда раньше не думал, что когда-то назову педагогику своим призванием, а сегодня получилось так, что через несколько месяцев встанет на крыло очередное поколение «чайковцев» – такое имя придумали себе мои кадеты. Удивлен? Да, конечно. И безмерно признателен за доверие, которое высказано таким образом, благодарен за рождение нашего символа – птицы с крыльями, расправленными для полета. Наша задача – сделать так, чтобы крылья были сильными, а полет – высоким.

Самая большая ценность – люди, и именно о них мне хочется сказать, потому что за годы работы мы стали монолитом, и, невзирая на то, что периодически происходят изменения – жизнь идет своим чередом, – традиции курса сохраняются и бережно передаются новым коллегам.

Каковы же наши педагогические заповеди?

Педагогический состав курса всегда работал и продолжает работать творчески. А что такое творчество? В нашем понимании это прежде всего мужество. Мужество поступать по-новому, не повторять вчерашнее, известное, избитое, но надежное. Работать творчески – это всегда идти непроторенными дорогами. Не из-за самоуверенности или амбиций, а из-за того, что этот путь ведет к более высокой цели.

В таком режиме могут работать только сильные педагоги, и поэтому уже никого не удивляет тот факт, что именно 4 курс стал своеобразной кузницей мастеров своего дела, начинающих свое восхождение на профессиональный Эверест у нас. Это наши воспитатели Иван Сергеевич Алпатов командир 41 взвода и классный руководитель 44 взвода Наталья Анатольевна Вишнякова, призеры конкурса МО РФ «Педагог года». Сегодня Наталья Анатольевна начальник курса Санкт-Петербургского пансиона воспитанниц. Командир 42 взвода Виталий Юрьевич Доска, ныне начальник курса Оренбургского президентского кадетского училища. А воспитатели В. Евлампьев, Жевайкина С.Г., Илюхина Е.В. продолжают свою педагогическую деятельность уже на преподавательском поприще. Верны воспитательскому делу Василива Е.Г., Семенова О.В., Кочешков А.А., Казаев М.Н., Селезнев И.В., Шмаль А.И., Шестакова С.И., Савин Д.С. и продолжают свою деятельность на других курсах нашего училища. Передают педагогический опыт в других подобных учреждениях Иванова С.А., Иванова С.А., Зубков В.Е. Это и боевой командир лейтенант Саян Рашидович Амергалиев, выполняющий свой долг в зоне проведения СВО.





Кадры решают все. Особенно опытные кадры. И опять вопрос: что понимать под опытом? На нашем курсе опыт – это стремление к новому, а не синоним к слову стаж. Если человек проработал на одном месте много лет и столько же раз выполнял одно и то же, то вполне возможно, что это не опыт, а великое топтание на одном месте. Если же педагог находится в поиске, творческом горении, то это можно назвать восхождением к истине.

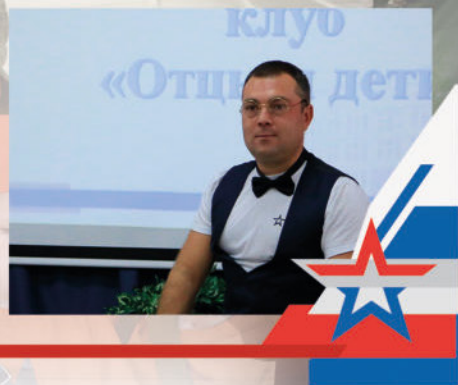
По праву «старожилами» нашего курса можно назвать тех, кто стоял у истоков – это незаменимый помощник, «замполит» курса педагог-организатор Евгения Михайловна Курапова, воспитатели Юлия Фаильевна Волкова и Денис Валерьевич Анохин. Сегодня каждого из них, опытных и любящих свое дело, наставниками считают не только кадеты, но и «молодые» воспитатели. Этих людей отличает не только преданность своему делу, но и постоянное желание учиться, идти в ногу со временем, быть на одной волне с подрастающим поколением. Они всегда готовы дать совет, поддержать словом и делом.

Нельзя забывать, что в педагогическом процессе главное – не набор профессионального инструментария, а кадеты, и они не манекены, а живое будущее. И нельзя по учебнику научиться, как с этим живым будущим быть – как уважать, как любить, как поддерживать. За годы работы с ними я понял: если будешь слушать своих воспитанников и понимать, что они хотят сказать тебе, то они из тебя неизбежно сделают мастера.

Второй выпуск на пороге во взрослую жизнь. Между выпусками семь лет, но общие черты, на наш взгляд, просматриваются явно. Наши кадеты обладают очень важным качеством – спокойной уверенностью в себе, за которой стоит внутренняя сила. Именно этого мы добивались на протяжении всех лет, ибо только внутренняя сила действительно способна держать на плаву в любых обстоятельствах.

Жизнь уже проверила на прочность наших выпускников 2018 года, большинство из которых стали офицерами, 26 из них имеют боевой опыт, образцово выполняя поставленные задачи в зоне проведения СВО. О них мы еще напишем много страниц, дождавшись их победного возвращения домой.

Уверенность – это состояние духа, и за этим профессионально и пристально следит на курсе наш психолог Ирина Алексеевна Найденова. Под ее чутким руководством процесс психологического воздействия и взаимодействия с кадетами курса направлен на формирование личности будущих офицеров и их профессионального становления. Кабинет нашего психолога, это место куда может прийти любой, кадет, воспитатель за помощью, наставлением и «корректировкой курса» дальнейших действий.





Воспитание уверенности в себе – ключевой вопрос в педагогической деятельности нашего курса. Новые педагоги, а это классный руководители Светлана Владимировна Зенихина, Олеся Викторовна Вилданова, Ольга Викторовна Кузьева, Юлия Ивановна Котова, командиры Алексей Владимирович Труханов, Сергей Александрович Корольков, Михаил Геннадьевич Елагин, пришедшие к нам в течение этих лет, настолько прониклись нашими установками, что кажется, что мы с ними идем с самого начала. Они так же, как и те, кто начинал, считают, что уверенные в себе люди быстрее других добиваются успеха. Прочный цемент кадетской уверенности нужен нам для того, чтобы построить здание будущего. Лидеры – всегда уверенные в себе люди.

Перечисленные качества не рождаются на пустом месте или каменистой почве. Еще один постулат: чем меньшей культурой обладают люди, тем меньше они способны мыслить и действовать, и тем легче им потеряться в жизненном круговороте. Поэтому огромное внимание мы уделяем индивидуальной траектории развития каждого кадета. Но рядом со спортсменом-рекордсменом, музыкантом, поэтом или техническим гением всегда стоит его командир и классный руководитель, которые объединены единым принципом: «Индивидом рождаются. Личностью становятся. Индивидуальность отстаивают».

«Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется», – писал когда-то классик, но и с ним нам хочется согласиться лишь отчасти. Мы знаем, что наше слово будет услышано, и наши кадеты – наше отражение. В этом можно убедиться, познакомившись с их жизненными историями.



Начальник 4 учебного курса
А.П. Чайка





Необычные люди



Хочется рассказать об очень важных людях в нашей кадетской жизни о командирах и классных руководителях. Никто из нас даже подумать не мог, что училище станет не просто местом, где есть верные и отзывчивые друзья, но и настоящие мама и папа – наши воспитатели, которые всегда будут рядом, что бы не произошло! Они поистине необычные люди, ведь нужно обладать невероятной стойкостью и силой, чтобы совладать с двадцатью неумелыми, совсем еще маленькими и привыкшими к материнской любви детьми. Сразу вспоминается, как долго тогда шло время, и воспитатели проводили его вместе с кадетами.

Я уверен, что они переживали не меньше нас и родителей, но меньше всех подавали виду, что очень трудно, ведь далеко не каждый человек сможет отдавать всего себя ради воспитания других. Наши воспитатели стали для нас безумно важными и значимыми людьми в нашей жизни, потому что именно они смогли за 7 лет научить нас теплым и искренним взаимоотношениям, упорству и трудолюбию, справедливости и решительности в принятии своих решений. Для них училище стало не просто работой, а целой жизнью, которая сплела судьбы очень многих людей. Как говорила наш классный руководитель Волкова Юлия Фаильевна, которая подарила необычайную заботу, веру в настоящие искренние эмоции от нахождения в училище и чувство домашнего уюта: *«Это не просто работа, это наша большая семья».*



Она помогла понять каждому из кадет, что существуют главным в судьбе каждого из нас стали именно те люди, которые жили бок о бок на протяжении 7 лет. Благодаря любимым классным руководителям училище стало местом, в котором смогут помочь и поддержать даже в самой трудной ситуации. На всю жизнь мы запомним наших вторых мам!!! Мудрые и безумно важные наставления по жизни ребятам дала Вишнякова Наталья Анатольевна, которая теперь работает в Санкт-Петербургском Пансионе воспитанниц.



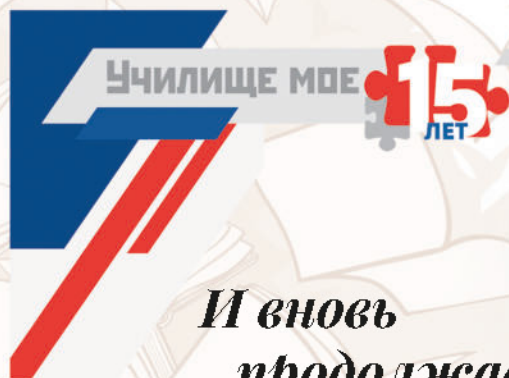
Несмотря на то, что с ребятами она была 4 года, абсолютно все без исключения благодарны ей за теплоту и материнскую заботу. Благодаря нашим командирам – примерам настоящего мужества – мы поняли, что на наших плечах лежит очень большая ответственность за наших близких, родных и за все наши поступки. Воспитатели многое для нас сделали, об этом можно говорить долго: научили нас быть дисциплинированными и ответственными, целеустремленными и честными, помогали привыкнуть к кадетской жизни, учебе, давали важные жизненные уроки, заменяли нам родителей.

Несмотря на трудные минуты, мы всегда могли подойти к ним и обсудить совершенно любую

тему. Я помню разговор с Алпатовым Иваном Сергеевичем, когда я был в 5 классе, он похвалил меня за то, что я хорошо справляюсь. Это была совсем незначительная беседа для него, но такая важная для меня. Этот разговор дал мне мотивацию хорошо учиться. Главные черты будущего офицера появились благодаря упорному труду и терпению наших командиров! Они на всю жизнь стали для нас примером чести и достоинства. Они воспитали настоящих мужчин, которые в будущем станут защитниками нашей Великой Родины и не опозорят славу русского солдата!!!

*Стебнев Александр,
Нурумов Карим*





И вновь продолжается бой...

«Ну вот, опять понедельник...» – проснувшись в шесть утра в воскресенье, подумал я. Но, несмотря на это, встал с постели бодрым и готовым к новому дню. В конце концов, кто сказал, что быть офицером-воспитателем скучно? Тем более, когда вокруг тебя столько энергичных и любопытных молодых людей.

Никогда в жизни не подумал бы, что стану воспитателем! Еще мальчишкой я мечтал надеть военную форму, четко чеканить шаг по плацу и гордо выполнять приветствие командирам; изучать военные науки и боевую технику. Мечта сбылась, после окончания средней школы я поступил в военное училище. Яркими вспышками навсегда врезались в память незабываемые моменты жизни: поступление в училище, курс молодого бойца, первый караул, выпуск и многие другие. Именно в военном училище я получил первый опыт воспитателя, будучи командиром отделения. Уже с того времени я начал приобретать навыки работы с личным составом, а после выпуска продолжил в роли офицера. Ребята, проходящие службу по призыву, были совсем юнцами, впервые оказавшиеся вдали от дома и родных. И мы, офицеры, становились для них опорой и поддержкой, наставниками и ориентирами, которые указывали им правильный путь.



И вот, спустя некоторое время, покинув ряды Вооруженных Сил, я вновь оказался перед выбором, как в юности, где применить свои знания, умения и навыки? Решение пришло не сразу, было много сомнений и размышлений, смогу ли я справиться с этой задачей. Ведь одно дело — воспитание молодых солдат, у которых уже сформировано мировоззрение и жизненные приоритеты, а другое дело — совсем юные мальчишки, которые только начинают постигать основы любви к Отчизне, жизненные ценности, умение и желание приносить пользу обществу и государству.

Очередной этап моей жизни был ознаменован тем, что я занял должность воспитателя Оренбургского президентского кадетского училища! Я стал «чайковцем»! Вы спросите, почему «чайковцем»? Все очень просто. Моим командиром, старшим воспитателем и главным наставником в новом начинании стал старый знакомый, сослуживец подполковник Чайка Алексей Петрович.

Именно он стал главной опорой при становлении меня в новом направлении моей жизни, когда мне пришлось заново учиться многим вещам: быть для кадет не только справедливым командиром, но и исполнять роль заботливых родителей, быть наставником и хорошим товарищем, обеспечивая всестороннюю поддержку ребятам, которые решили посвятить свою жизнь служению Родине.

Каждый раз, когда я прогуливаюсь по территории училища, полному юных патриотов, меня охватывает ностальгия. Я понял, что могу видеть сквозь времена: проходя по «аллее Героев», восхищаясь красотой храма-часовни во имя иконы Божией Матери «Державная», мне вспоминаются времена, когда на этом месте ничего подобного не было, ведь на этом месте когда-то была наша курсантская дистанция «стометровки».



Кадеты в форме напоминают мне о моих собственных годах службы. Да, именно тогда я был полон амбиций и стремлений, и, конечно, надежд на то, что форма будет сидеть на мне «с иголочки»! Но, увы, мои мечты пришлось немного отложить. Военная молодость — это особый период, насыщенный эмоциями и испытаниями. Помню, как впервые надел форму: она была такая большая, и так «прекрасно» сидела по фигуре, словно чехол на танке...

Вот и наши кадеты тоже переживают свои моменты трепета. Каждый из них мечтает о будущем, полным рисков и возможностей... или хотя бы о том, чтобы не забыть, где в очередной раз оставили свои ботинки!

Беседуя с кадетами, делюсь своими историями о том, как преодолевал трудности. Например, как во время «курса молодого бойца» командиры устраивали для нас среди ночи учебную тревогу с марш-броском в условное укрытие в противогазах по форме «номер раз». И их глаза загораются интересом, когда я рассказываю о том, как важно поддерживать друг друга в сложные времена — особенно, когда кто-то забыл взять с собой котелок и ложку на полевые учения!

Кадеты не только получают школьные знания, а также учатся военному делу и дисциплине. Ежедневно я наблюдаю за тем, как они растут над собой и развиваются. Они все чаще работают в команде и принимают правильные решения не только по службе, но и в бытовых вопросах — например, кто будет дежурить в общежитии после вечерней поверки. Эти навыки формируются в

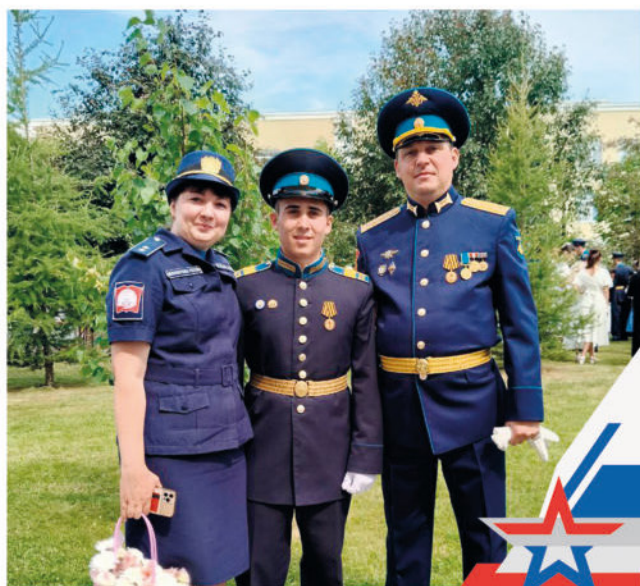
процессе повседневной деятельности и становятся основой их будущей жизни. Понимаю, что моя задача — не только передать знания, но и вдохновить их на путь служения...

Иногда вижу в глазах кадет сомнение: «Смогу ли я стать таким же?» И в такие моменты я вспоминаю свои страхи и неуверенность, которые появлялись у меня при определенных жизненных ситуациях. Но преодоление этих барьеров сделало меня тем, кто я есть сейчас. Стараюсь донести до них мысль о том, что каждый шаг вперед — это шаг к личностному росту. Ошибки неизбежны, но именно они формируют характер... и иногда рождают отличные истории для классного часа!

Горжусь тем, что могу быть наставником для этих молодых людей и помочь им найти свой путь. Следя за их успехами и достижениями, понимаю: моя молодость сквозь времена живет в них (пусть даже с небольшими модификациями) и можно смело утверждать, что «вновь продолжается бой...»!

В заключение скажу: работа с кадетами — это не просто передача опыта; это процесс взаимного обучения. Я учусь у них так же, как они учатся у меня. Мы вместе создаем новую историю, основанную на уважении к традициям нашей великой страны и стремлении к будущему. И когда я смотрю на этих молодых людей в форме, понимаю: они — наше будущее, и в них живет дух той военной молодости, которую я так ценю...

*С уважением
воспитатель 4 учебного курса Анохин Д.В.*



Наше дело:

начинай с малого –

побеждай во всем

*Только живой пример
воспитывает ребёнка, а не
слова, пусть самые хорошие, но
не подкреплённые делом.*

А. С. Макаренко



Каждый великий путь начинается с первого шага. Анализируя свой приобретенный опыт в становлении моей профессии офицера-воспитателя, не раз обращался к девизу нашего курса «Начинай с малого – побеждай во всем». Эти слова стали основой моего подхода к воспитанию, и с уверенностью могу сказать, что это работает.

Тогда, мальчишкой в возрасте 15 лет, преступив порог Оренбургского муниципального кадетского корпуса им И.И. Неплюева, я мечтал стать военным, офицером. Я понимал, что мне предстоит пройти долгий, трудный, но интересный путь. О том, как сложится моя учеба, служба и в дальнейшем карьера, с трудом представлял, много было вопросов к самому себе справлюсь ли я? Сейчас, пройдя этот путь, понимаю, что справиться со всеми трудностями, вопросами мне помогали те люди, которые меня окружали, были рядом это мои наставники преподаватели, воспитатели и командиры.

Каждый маленький успех – будь то выполнение простого упражнения или проявление инициативы – становится основой для дальнейшего роста. Я вижу, как с каждым занятием кадеты становятся более уверенными и начинают ставить перед собой более амбициозные цели и добиваются их.

В своей работе использую методики, основанные на принципе постепенности, они позволяют создать комфортную обстановку для мальчишек. Например, использование игровых методов обучения, таких как ролевые игры и тренинги, помогает развивать навыки командной работы и лидерства.

Офицер – воспитатель может начать с простых заданий, постепенно увеличивая их сложность, что способствует формированию уверенности у кадет.

Время течет, неумолимо и стремительно. Удивительно! Шестой класс. Зимний день теплый и тихий. Первая лыжная прогулка в зауральной роще. Готовимся к выходу на лыжню. кадеты обступили меня, просят помочь надеть лыжи, закрепить ремешки на запястьях. Неловко встают на маршрут, осторожно следуют за мной по поляне. Сзади смех – кто-то упал. Останавливаемся, ждем. И вот уже одиннадцатый класс, та же роща, морозный зимний день: «Товарищ капитан, идемте, чего ждем? Готовы к лыжне, выходим. Разрешите обогнать, пойти самостоятельно». — «Отставить! — говорю я. — За мной, в колонну по одному. Дистанцию держим, на поляне разрешаю идти самостоятельно». Первый, второй, третий, пятый — сбился со счета. С особым мастерством, уверенно рассекая лыжню коньковым ходом, они обходят меня. Их энтузиазм и стремление к победе вызвали улыбку. Думаешь, а ведь как в нашем примере: учеба – дистанция бега, где мальчишки учатся вставать на лыжи, потихоньку идут за тобой в колонну по одному, со временем увереннее, крепче, готовясь к чему-то большему, а поляна –



большая жизнь, подойдя к которой, интуитивно спрашивают разрешения идти самостоятельно, но уже подготовленными. Время идет, но воспоминания об этих мгновениях навсегда остаются в моем сердце.

Наставничество в моей работе занимает важное место, использую этот метод в моей педагогической практике. Я стараюсь быть не только командиром, но и наставником для своих кадет. Делюсь с ними своим опытом, рассказывая о своих успехах и неудачах. Это позволяет кадетам понять, что путь к успеху не всегда легок, но важно не сдаваться и продолжать двигаться вперед. Мне помнится, как один из моих кадет, который сначала не верил в свои силы, благодаря поддержке и наставничеству, смог добиться значительных успехов в спорте.

Каждый кадет уникален, как офицер-воспитатель учитываю индивидуальные особенности и потребности каждого из них. Применяя дифференцированный подход, начинаю с маленьких шагов, совета, говорю: «Я бы сделал или поступил так...», «Давай сделаем и посмотрим», «Если не



получится, всегда есть возможность сделать другим способом», «Мы все равно добьемся цели», «Я верю, у тебя получится».

Когда я вижу, как кадеты преодолевают препятствия и достигают новых высот, я понимаю, что моя работа имеет значение. Каждый маленький шаг, который они делают, – это не только их победа, но и наша общая заслуга.

Девиз «Начинай с малого – побеждай во всем» стал для меня не просто фразой, а принципом, который я применяю каждый день. Я верю, что именно маленькие шаги ведут к большим достижениям. Каждый кадет – это личность с уникальными способностями, и моя задача – помочь им раскрыть свой потенциал. Воспитание – это не только знания, но и умение поддерживать друг друга на пути к успеху.

*Командир 46 взвода
Корольков С.А.*



Мама, твой сын стал взрослым!

Праздничное поздравление для мам кадет 8 учебного курса. Мой сын, пятиклассник Зенихин Семён в составе курсового хора исполняет песню «Мама знает...» Звучат такие слова:

*«Мама, твой сын стал взрослым,
И ему светят новые звезды.*

*Быстро сыны вырастают,
И как птенцы из гнезда улетают.
Мчатся года, и навсегда детство
вдруг исчезает...*

*Но не плачь, не кричи – где детства ключи
Мама всегда знает!*



Да, мама знает, чувствует каждой своей клеточкой как живется сыночку...

Сегодня Семён – курсант Военной Академии связи имени С. Будённого. Но эти встречи, праздники и будни не забываются.

Как не забываются яркие моменты участия в «Литературных гостиных» и «Поэтических салонах», спортивных состязаниях и музыкальных вечерах, торжественных собраниях и творческих конкурсах, «разговорах о важном» и «беседах за чашкой чая». Все это – неотъемлемая часть жизни наших детей, а значит, и нас, родителей.

Можно громко говорить о семейных ценностях, восклицать об их важности и приоритетности. А лучше – сохранить рисунки своего сыночка-кадета в семейном архиве, сберечь и положить в заветное хранилище наши видеопослания и видеооткрытки, создать традиции проведения совместных выходных, найти общие интересы и новые семейные увлечения. Так, со временем, у вас выйдет настоящая семейная сага под названием «Наша кадетская семейная судьба».

Так вышло, что вскоре после выпуска сына я стала воспитателем в нашем училище...

Хорошо, когда начинаешь работать с пятиклассниками и растишь их до выпуска. Но у меня другая ситуация – я пришла к десятиклассникам. Моими воспитанниками стали кадеты 42 взвода. Это крепкий мужской коллектив с устоявшимися традициями «чайковского курса». Что это за традиции, спросите вы. Вот об этом и мой рассказ.



Десятые классы в училище – главная общественно-полезная сила. Это объясняется просто – небольшая передышка между двумя государственными экзаменами. Появляется больше времени на активную деятельность для училища и братьев-кадет. Каждый десятый класс – это тоже своего рода экзамен на добрые дела и события, которые останутся в истории alma mater.

Главной заботой становится участие в кадетском самоуправлении и шефской работе.

Моему удивлению не было предела, когда ко мне пришли кадеты, спортсмены и солидные люди, и произнесли:

– «Светлана Владимировна, разрешите по субботам мы будем организовывать бальные танцы для младших курсов?»

Я внимательно посмотрела на них и спросила: «Вы? Каким образом? Ведь, чтобы организовывать, надо и самим уметь хоть чуть-чуть вальсировать?».

Этим вопросом я хотела показать нелепость их выбора, но мои кадеты неожиданно воскликнули: «Да, вот именно! Сначала сами учимся. А потом уже и работаем с семиклассниками!». После такого ответа все сомнения мои рассеялись, и я, конечно, разрешила.

Прошло какое-то время, приближалась сдача нормативов по физической культуре. Смотрю, опять делегация у воспитательской. Теперь у моего кабинета стояли кадеты, у которых спортивная подготовка, скажем честно, послабее, чем у тех, что пошли заниматься танцами.

Пришли не просто так, а с хорошим дельным предложением: «Светлана Владимировна, можно мы по воскресеньям будем ходить к шестым классам и помогать им готовиться к смотру физической культуры?».

На моем лице, наверное, отчетливо выражался вопрос, на который мои догадливые кадеты сразу ответили: «Нет, те парни уже не могут. У них скоро бал. Они не бросят. Но и нам полезно, мы лучше сами подготовимся».

Эти два примера хорошо показывают важную отличительную черту «чайковцев», которую можно выразить в трех словах – «своих не бросаем».

Свои – это родители, твои товарищи, кадеты младших классов... Свои – это бойцы специальной военной операции, наши выпускники. И не важно, что самим придется преодолеть, но, если взялся за дело – иди до конца. До победы!

Настоящий мужской характер моих подопечных проявлялся и потом. Но, то, что я стала «своей» доказал один случай.

Командир нашего взвода получил повышение и ушел на другой курс. И на мои женские плечи легли обязанности и заботы моего коллеги. «Как все успеть, чтобы удержать хорошие позиции взвода?», – с такими мыслями я записываю в блокнот задачи на следующий день, понимая, что трудновато будет без командира, без мужского плеча.

Но тут вошли в кабинет семнадцать мужчин. И от слов, произнесенных по-мужски уверенно: «Светлана Владимировна, мы Вас не подведем! Своих не бросаем!», вдруг стало легко и спокойно на душе.

«Спасибо, ребята!» – сказала я и подумала, но точно такие же, как мой сын, Семён – теперь курсант Военной Академии связи имени С. Будённого!

Воспитатель 4 учебного курса

Зенихина С.В.



Работа над моей педагогической поэмой началась 15 лет назад.

К сожалению, красивой историей, полной гуманизма и осознания важности смысла жизни и педагогической профессии, поделиться не могу.

Мой путь в учительство вряд ли можно назвать осознанным, скорее спонтанным.

В детстве я мечтала стать учителем, но по убеждению мамы (как это часто бывает) стала медицинским работником. В нашей семье всегда преклонялись перед способностью людей в любой момент прийти на помощь, облегчить страдания человека, избавить его от какого-нибудь недуга. Я начала трудовую деятельность, однако социальные перипетии переходной эпохи внесли коррективы в наши планы: должность медицинской сестры, занимаемая мной, была сокращена.

Мои старшие коллеги буквально заставили меня снова пойти учиться. «Учиться? – Хорошо! Но где? На кого?». Сомнения развеялись быстро: конечно, в педагогический! Вот так по воле судьбы сбылась моя мечта детства. В 27 лет я зубрила лекции по педагогике, учила методику преподавания физической культуры, составляла конспекты уроков, сдавала тесты, писала контрольные и курсовые работы.



Сегодня я педагог, классный руководитель своего любимого, уникального и самого родного выпускного 44 взвода Оренбургского президентского кадетского училища. Здесь робкими шагами я начала свою педагогическую деятельность, наполняемую разнообразием человеческих судеб и расцветивающую мою жизнь множеством оттенков.

Моя педагогическая поэма — это мост, связывающий прошлое с будущим, вдохновение для завтрашнего дня, которым я делюсь со своими кадетами. Мой кадет — это необработанный алмаз, который ждет, чтобы его грани раскрылись перед миром. Каждый из них уникален в своем стремлении, в своих вопросах и мечтах. В их глазах, как в окнах неопознанных вселенных, таятся искры потенциала, и моя задача — зажечь этот внутренний огонь в своих кадетях: «разбудить» в них человеческое, воспитать смелость мысли и способность генерировать новые нестандартные идеи, развить заложенный творческий потенциал, сформировать уверенность в своих силах и стремление жить по законам совести и чести.

Педагогика не терпит застойных подходов, поэтому свои методы адаптирую к изменениям. И начинаю я всегда с себя. Для меня существуют три незыблемых педагогических закона.





Первый закон: уважать его, своего юного партнера, верить в него. Создавать атмосферу доверия, где каждый кадет будет чувствовать себя услышанным и ценным, что, в свою очередь, будет способствовать их личностному развитию. Часто, сидя за своим письменным столом, размышляю о прошедших днях и своих кадетах как о россыпи драгоценных камней, каждый из которых сияет по-своему. Вспоминаю Аркадия Исмаилова... Как трудно было с ним порой! Сколько сил пришлось в него вложить, чтобы кадет поверил в себя, чтобы стал ответственным и самостоятельным. Но все не зря! Однажды открыв свою страничку рабочего ежедневника, вижу написанные им в мой адрес слова: «Учитель, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами». Смог подобрать, без ошибок написать, признать! До слез! И нет больше усталости, нет непреодолимых препятствий! Ура! Закон уважения и доверия сработал!

Второй закон: истинная педагогика в том случае будет истинной, когда волнуешься о воспитанниках, как о своих детях.

Классный руководитель – это не просто воспитатель, прежде всего это женщина-мать! Надолго в памяти у меня и у моего кадета Влада сохранится безнадежная ситуация с учебой, с мотивацией, с ответственностью. Казалось, что все – выхода нет! Нет, есть! Не смогли мы опустить руки, и все: кадет, воспитатель, преподаватели, руководство курса, родители – совместно справились с проблемами, нашли её решение. Это стало результатом не только общих усилий и упорства, но и глубокой веры в успех, которая нас всех объединяла.

Есть такое выражение: «Дети – лучшие психологи». Если ты, воспитывая, делаешь вид, хочешь казаться, но не быть, то никогда не добьешься желаемого результата. Воспитатель, уважающий ученика, должен быть открытым и естественным. Фальшь выдает себя сразу. Но как бы ни было трудно, понимаешь, что все не зря.

От автора

Постепенно Влад начал показывать улучшения. Он становился более собранным на занятиях, стал больше интересоваться учебным материалом, задавать вопросы и искать дополнительные ресурсы. Педагоги, замечая такие изменения, охотно делились с Владом своими знаниями и опытом, вдохновляя его идти дальше и не останавливаться на достигнутом. Преподаватель русского языка и литературы Абрашикова Наталья Николаевна отмечает: «Все наши усилия в итоге принесли свои плоды. Влад не только восстановил свою успеваемость, но и стал примером для своих сверстников. Его переход от безразличия к заинтересованности и от пассивности к активности стал частью легенды 44 взвода, вдохнувшей надежду и уверенность в сердца многих его одноклассников. Нет ничего невозможного, когда все работают вместе ради общей цели.»



Педагог в любом случае – образец, объект подражания. А если это авторитет, то эффект всех педагогических воздействий удваивается. Иоганн Вольфганг Гете сказал: «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя... Учатся только у тех, кого любят». Как это проверяется?

От автора

Третий закон: «Надо полюбить человека и сделать так, чтобы он полюбил тебя». Как правильно и просто сказано! Нет, я не сама его придумала, а извлекла из трудов одного очень грамотного современного психолога. Как важно, чтобы не только тебя любили, но важнее, чтобы ты любил сам. Наши кадеты — это будущие офицеры, которые уже на стадии обучения демонстрируют высочайший уровень дисциплины и стремления к совершенству. Офицерство, конечно, – это перспектива, а пока передо мной ребенок. Ищущий, ошибающийся, сомневающийся, ждущий совета. В моем первом выпускном взводе заместитель командира взвода Метельцев Максим, командиры отделений — это далеко не дети. Все их достижения и поступки свидетельствуют об этом. Становясь лидерами, они смогли, благодаря личным примерам своих воспитателей, стать «юными Суворовыми» своего взвода. Максим всегда умеет принимать взвешенные решения и оставаться хладнокровным даже в самых сложных ситуациях. Его лидерские качества вдохновляют товарищей, а умение находить общий язык с каждым из них делает его незаменимой опорой для взвода. А командиры отделений – Аржанухин Никита, Баширов Джамиль, Абдульманов Омар – обладают таким набором уникальных качеств, которые делают наш взвод по-настоящему боеспособным и сплоченным. Хотя мы и прошли через множество испытаний, их мужество и готовность идти вперед вселяли уверенность не только друг в друге, но и в успех любого начинания, за которое мы вместе брались.

Многое приходится познавать, ежедневно вкладывая в каждого кадета частичку своей души. А иногда, остановившись, начинаешь понимать, что все старания не напрасны. Сегодня в копилке моих кадет победы в различных творческих и патриотических конкурсах, спортивных соревнованиях, совместная работа во внеурочной деятельности и активное участие в жизни училища.

Да, труд их воспитания и обучения сложен и порой кажется изнуряющим, но всегда, когда видишь успехи воспитанников, понимаешь, что эти усилия — капля в океане огромного общего дела. Они — будущее, те, кто будет вершить историю, кто определит направление, в котором пойдёт мир. И, несмотря на все жизненные испытания, сквозь которые им предстоит пройти, уверена, что отдача будет превалировать над любыми сомнениями.

Уже нелегко признавать, что мои мальчишки скоро выпустятся из стен первого президентского, но ты, понимаешь, что они унесут часть твоего сердца с собой, но оставят в тебе нечто большее — уверенность в том, что добро, переданное и возвращенное в других, возвращается сторицей. Мои ребята – часть моей педагогической поэмы, и я верю, что однажды они, став в большинстве своем офицерами, придут к нам в гости, чтобы, сняв шляпу перед нами, воспитателями, и всеми педагогами, с гордостью сказать: "Ваш труд не прошёл даром."

Воспитатель 4 учебного курса

Вилданова О.В.

ГРАФИК
НАГРАЖДАЕТСЯ

Еще семь лет назад не поверила бы, что когда-то захочется, как в
Классный руководитель
44 учебного взвода
ВИКТОРОВА Олеся Викторовна



юности, о работе заговорить стихами:
Да, Оренбуржье – край суровый:
То зной, то стужа и метель,
Но здесь когда-то Ростропович
Осваивал виолончель.
Здесь живописцы и поэты
Всегда на творческой волне,
А президентские кадеты
Навеки первые в стране!..

От автора





ГЛАВА 2

*Хоть мы скромны,
но все равно
не скроешь*



Курапова Е.М.
«Минобороны золотой ресурс»

стр. 24





Минобороны золотой ресурс

Здравия желаю!

Педагог-организатор 4 учебного курса Евгения Михайловна Курапова. Рада приветствовать вас на страницах нашего журнала, посвященного двум выпускам «Чайковцев». Название «Чайковцы» необычное и легко объяснимое: так неофициально называли себя кадеты выпуска 2018 года, в честь начальника курса подполковника Чайки Алексея Петровича. Обосновали они это тем, что у Алексея Петровича свой стиль работы близкий им по духу. Стиль у нас действительно свой. В 2011 году, на момент поступления в училище первого набора 4 курса, конкретного представления и стратегии развития курса, откровенно говоря, у нас не было. Много идей и планов перекликались с потоком общих целей и задач. Времени на долгие раздумья не оставалось. В то время, в методических рекомендациях к воспитательной работе, часто писал про такую форму работы, как КТД (коллективно-творческое дело), мы решили внедрить своё КТД:

К – креативность, Т – творчество,

Д – дисциплина. Сработало!

И вот уже пятнадцать лет

«Полёт нормальный!».

Предлагаю чуть ближе познакомиться с нашим курсом. Официально наш курс носит имя Героя Российской Федерации Александра Прохоренко, погибшего в 2016 году в боях в Сирии. По рассказам близких Александра, он увлекался спортом, учился на «хорошо» и «отлично». В этом мы на него похожи. Из кадет первого выпуска 2018 года 10 человек закончили на отлично, 59 имели спортивные разряды, 8 человек стали мастерами спорта по различным спортивным направлениям. Второй набор по всем позициям принял эстафету! На финишной прямой 32 отличника!!! И разрядов спортивных 63 из 101 человека курса. Отнесем эти статистические данные к нашему стилю под буквой «Д» – дисциплина. Именно она залог порядка! А где есть порядок, там и успеваемость отличная и мотивация на успех высокая.

С творчеством на курсе чайковцев тоже всё в порядке. Не умеем мы себя хвалить... Расскажем со слов зрителей наших выступлений. Все помнят концертный номер «Флаг моего государства», если вы не видели, обязательно его посмотрите, он есть в записи на всех электронных платформах училища. Гордо реющий флаг, в высоту всего учебного корпуса, поразил кадет и гостей училища. Голоса кадет-исполнителей звучали торжественно и тревожно.



Гордость за принадлежность к России – именно это чувство мы сумели донести до зрителя. Таких концертных номеров у нас много, не говоря уже о целом концерте, «Наши деды – солдаты Победы!» «Кадетский реквием» – такое жанровое обозначение придумали мы для театрализованного действия, посвященного памяти предков, воевавших на Великой Отечественной, и 70-летию Победы в ней. Каждый кадет 4 курса, выходящий на сцену, держал в руках, словно икону, портрет прадеда или родственника всех присутствующих в зале кадет и взрослых.

Кадеты выстроили из них в центре зала подобие иконостаса и перед каждым зажгли импровизированную свечу. В завершение десятки кадет развернули в зале ленты памяти с портретами солдат Победы. И именно эту ленту, с тех пор наше училище выносит в город на акцию «Бессмертный полк»!

Креативность нашу отражает взвод барабанщиков. История создания взвода сама по себе уже креативна. Группа 43 взвода, перед одним из мероприятий, настукивала ладонями по стульям известную мелодию. Процесс этот был замечен начальником курса, который предложил им побарабанить на барабанах. Кадеты услышали, кадеты запомнили, кадеты сделали! Получили барабаны и приступили к тренировкам. Через полтора месяца дебют взвода барабанщиков состоялся. Ритм держат, динамика неплохая, включаем взвод барабанщиков в сценарии торжественных мероприятий.

Помимо творческой составляющей в жизни нашего курса есть еще много достижений. Мы еще строевой подготовкой занимаемся. Кадеты курса неоднократные победители конкурса строя и песни. А еще мы защищаем честь нашего училища на различных состязаниях, так 45 кадет нашего курса входят в состав различных сборных училища, 15 кадет являются участниками Всероссийских и Всеармейских олимпиад. Три года подряд наши кадеты представляли училище на



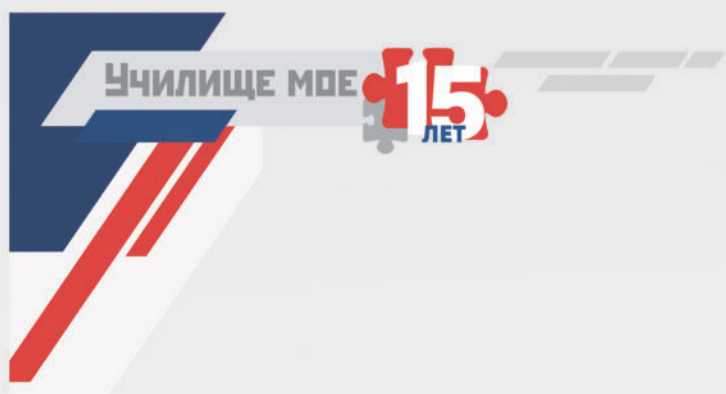
Международном военно-техническом форуме «Армия-2022, 2023, 2024». А в 2024 впервые прошел I международный турнир среди обучающихся довузовских организаций стран, входящих в Международный совет военного спорта (CISM). Кадеты нашего курса приняли участие, и старший вице-сержант Андрей Плотников взял «золото», а кадет Александр Жуков – «серебро» на соревнованиях по боксу, младший вице-сержант нашего же учебного курса Владимир Абрамов был вторым в беге на 1000 м, а кадет Петр Бельков – третьим на соревнованиях по боксу.

В 2025 году впервые в училище были вручены «Медали за усердие в учебе» (Приказ Министра обороны по личному составу от 04.01.2025г. №2) и получили их кадеты нашего курса: КАПАЕВ Семен и РОМАННИКОВ Роман.

Это только малая часть того, что могут и чего достигли кадеты 4 курса. О более подробном полёте наших чайковцев, вы узнаете из нашего журнала со слов самих выпускников, преподавателей, воспитателей и родителей!

Педагог-организатор
Курапова Е.М





ГЛАВА 3

«Чайковцы» для нас...



Шабанова А.А., Некрытый Е.В., Горюнов Ю.А.,
Каширина Ю.Н., Фисенко Е.Ю., Ишмухаметова А.З.
«О нас говорят...»

стр. 28

Щербакова О.В.
«Вижу в них надежду на будущее»

стр. 32

Тельманова Л.В.
«Мои единственные»

стр. 34

Тюрина Ю.А.
«Готовы к вызовам современного мира»

стр. 35

Скоробогатых Н.В.
«С теплом в сердце...»

стр. 36

Муратова Н.В.
«Мечтатели, прагматики, творцы»

стр. 37

Абдрашикова Н.Н.
«Мои первенцы»

стр. 38

Казакова М.В.
«Исключительные»

стр. 39



О нас говорят...

Шабанова

Анна Андреевна

преподаватель истории, обществознания

УВАЖЕНИЕ и 4 курс, это как одно целое, в том многогранном смысле, которое вы, выпускники сможете вложить на протяжении всей жизни (к старшим, женщинам, людям, близким). Выпускникам 4 учебного курса желаю в любой жизненной ситуации оставаться ЧЕЛОВЕКОМ. Есть легенда о том, как однажды великий философ Древней Греции Диоген Синопский (IV в. до н. э.) зажег днем фонарь и пошел с ним по городу. На недоуменные вопросы горожан, что он ищет, отвечал кратко: «Я ищу человека». А вот какого человека вы в себе сохраните, воспитаете, решать только вам, и на это нет права на ошибку, но есть вся жизнь впереди!



Горюнов

Юрий Александрович

преподаватель истории, обществознания

Во время карантина занятия по истории и обществознанию проходили в жилом корпусе. Можно было общаться со всеми кадетами в неформальной обстановке. Играли в настольный теннис, шахматы устраивали соревнования по подтягиванию.



Некрытый

Евгений Владимирович

преподаватель истории, обществознания

Четвертый курс отличается, прежде всего, своей атмосферой дисциплинированности и ответственности. Кадеты курса дружные и сплоченные, их отличает стремление к успеху, в нашем учебном кабинете №401 всегда царит дух творчества, желание покорять новые вершины.

Самым теплым воспоминанием для меня стал правовой турнир, организованный молодежным советом Дзержинского районного суда г. Оренбурга. В нем принимали участие две команды, сформированные из кадет 4 курса. Я видел, как они стремятся к победе. Они раскрылись для меня не только как эрудиты, но и творческие личности. 1 мы заняли 1 место.





Фисенко

Евгения Юрьевна

преподаватель английского языка

Еще в далеком 2012 году судьба связала меня с 4 курсом. С моим первым выпуском 4 курса я прошла весь путь до конца. В сентябре 2018 года начался новый этап моей жизни в училище – второй набор 4 курса. Этот курс стал для меня настоящим путешествием, полным открытий и творческого поиска. Ведь с ребятами мы прошли весь путь – от алфавита до сложных эссе на английском языке, от первого рапорта в начале урока до доклада о разработанных моделях БПЛА на форуме «Армия 2024», от простого предложения «I am a cadet of Orenburg President Cadet school» до почётного 5 места на престижной XIII Всеармейской олимпиаде по иностранному языку. Мы не только изучали предметы, но и учились быть командой. Каждый привнес что-то особенное в нашу кадетскую жизнь: кто-то – искрометный юмор, кто-то – глубину мысли, а кто-то – умение слушать и поддерживать. Эти качества стали основой нашего единства и дружбы.

На протяжении этих семи лет было много ярких моментов, но особым периодом в нашей жизни был формат работы, продиктованный ограничениями во время пандемии. Занятия проходили в жилом корпусе и наблюдение за стороной жизни кадет, которая ранее не была мне знакома, позволило понять, насколько трудной, но интересной и событийной жизнью живут ребята.



Каширина

Юлия Николаевна

преподаватель информатики

Каждый ученик проходит свой путь развития, и за семь лет многие из них успевают сильно измениться – стать увереннее, ответственнее, самостоятельнее. Видеть эти изменения и помогать им – одно из самых ценных ощущений для преподавателя.

Ярким воспоминанием был момент, когда в шестом классе Адриан Турусинов подарил мне монитор, созданный на 3D-принтере. Он самостоятельно разработал чертёж в специализированной программе, освоил работу с ПО, изготовил изделие и преподнёс его в подарок.

Выпускники этого года отличаются тем, что уверенно владеют современными технологиями, умеют программировать и создают проекты с помощью цифровых инструментов.







Ишмухаметова
Алия Зуфаровна
преподаватель английского языка

Ярких моментов было очень много: начиная с первого дня учебы, когда ребята с волнением и трепетом вошли в кабинет английского языка, когда получали свои первые оценки, когда кто-то плакал из-за полученной двойки, а кто-то был счастлив полученной пятерке. Запомнились уроки, на которых ребята пели подготовленные дома песни на английском языке, когда инсценировали невероятные по замыслу и реализации диалоги.

Самыми ярким и запоминающимся был период подготовки ко Всеармейской олимпиаде. Ребята-члены сборной училища (Дорофеев Арсений, Заверуха Алексей и Щербаков Жан) готовились с невероятным энтузиазмом и духом единства. С самого начала они понимали, что успех зависит не только от индивидуальных усилий, но и от того, как они смогут работать вместе. Каждый день, заходя в кабинет, чувствовалось, как в воздухе витает энергия взаимной поддержки и дружбы.

*They were on the
dave n
last
of the
fund
hoo
du*



*n
m
e
ven
on
and
ge yse
low
impl
cho
inf*





Вижу в них надежду на будущее

Чем же может запомниться 4 доблестный курс, курс «чайковцев»? Так прозвали курс, который гордо, твердо, достойно ведет кадет за собой «отец» – Алексей Петрович Чайка. Запомнился свободный полет мысли и стремление кадет к знаниям с высоким чувством ответственности. Их дисциплина и целеустремленность, неподдельный интерес к произведениям великих русских писателей. Порой их вопросы и размышления на уроках литературы удивляли меня своей глубиной и зрелостью. Не могу не отметить и дух товарищества, который царит на курсе и в моем любимом 41 взводе.



Щербакова
Ольга Викторовна
преподаватель русского языка

Работа с кадетами на уроках русского языка и литературы была наполнена множеством ярких моментов, которые оставили глубокий след в моей памяти. Каждый урок превращался в уникальное событие, где сочетались серьезность учебного процесса и живое взаимодействие с мальчишками, полными энергии и стремления к знаниям.

Конечно, уроки литературы самые запоминающиеся. Когда разбирали великий роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», я была поражена, как кадеты глубоко воспринимают философские и моральные вопросы, поднятые в тексте. Тогда Адриан Турусинов и сказал: *«Этот роман на века. Вечное произведение, творение до не возможности важное и серьезное....»*.

Помню, как проникновенно, трепетно прочитал стихотворение А. Блока «Незнакомка» Стебнев Александр, передав всю гамму эмоций, что вызвало восторг.

Обсуждая темы патриотизма, дружбы и ответственности, я была рад видеть, их стремление стать настоящими защитниками Родины и достойными людьми с нравственным внутренним стержнем и убеждениями.

Одним из самых теплых воспоминаний, связанных с кадетами 41 взвода в 7 классе, стал наш урок на природе, который мы провели в начале осени. Солнечный день, свежий воздух и разноцветная природа вокруг создали идеальные условия для занятия. Мы выбрали живописное место под золотыми березами в беседке, где ребята могли не только учиться, но и наслаждаться красотой окружающего мира. На этом уроке они читали стихотворения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, С. Есенина об этом волшебном времени года, когда природа преобразается перед нашими глазами. Как они, вдохновленные природой, читали эти стихотворения... это было трогательно и, по-настоящему, вдохновляюще...

А их поздравления ко Дню учителя и 8 Марта... незабываемы до сих пор. Их искренние слова благодарности и уважения тронули до глубины души и дали понять, насколько они ценят труд учителей. В такие моменты испытываешь гордость за своих учеников и за то, что я могу быть частью их жизни.



Как преподаватель русского языка и литературы, я с гордостью отмечаю в нынешних выпускниках-кадетах качества, которые становятся особенно важными в наше непростое время. В первую очередь, это человечность. Как они проявляют искреннюю заботу о других, умеют сопереживать и поддерживать. Они понимают, что настоящая сила заключается не только в физической подготовке, но и в способности быть чуткими и отзывчивыми.

Порядочность — еще одно важное качество, которое я наблюдаю у своих любимых мальчишек. В мире, где порой царят двойные стандарты и моральные компромиссы, они остаются верными своим принципам. Они понимают, что честность и уважение к себе и окружающим — это основа доверительных отношений и успешного взаимодействия в обществе.

Кроме того, вижу, как выпускники стремятся оставаться людьми в любых обстоятельствах. Они осознают, что настоящая сила духа проявляется не только в победах, но и в умении признавать свои ошибки, учиться на них и двигаться вперед. Важно, что они не боятся проявлять уязвимость, что делает их более человечными и близкими друг к другу.

В нашем непростом времени, когда многие ценности подвергаются сомнению, вижу в них надежду на будущее. Их стремление к порядочности, человечности и искренности дорого стоят. И уверена, что они смогут внести положительные изменения в мир вокруг себя.

С уважением

Ольга Викторовна Щербакова





Мои единственные

Ваш курс был особенным благодаря вашему энтузиазму и готовности учиться новому. Вы активно участвовали в дискуссиях, задавали глубокие вопросы и стремились понять материал досконально. Такое отношение к предмету всегда запоминается преподавателю.

Вы для меня стали все особенными, как минимум, потому что вы единственный курс, у которого я вела уроки. Именно с вами я получила тот самый бесценный опыт работы с кадетами.

Сочинения кадет на экономические темы, изученные на предыдущих уроках, показали, что абсолютно все кадеты талантливые и творческие личности, разбор экономических ситуаций выявил неординарность и креативность мышления большинства кадет курса.

И, самое главное, атмосфера практически каждого урока была непосредственной, теплой и доверительной.

Каждый урок для меня был особенным, потому что практически каждый кадет, отстаивая свою точку зрения, проявлял себя довольно часто с неожиданной стороны. Мне сложно выбрать кого-то одного, т.к. даже «молчуны» и «ворчуны» временами поражали глубиной и убедительностью суждений и зрелым подходом к жизни.

Наиболее яркий пример – выступление Жукова Александра на зачетном уроке. Владение аудиторией, харизма, мощная энергетика держали весь взвод в напряжении до конца выступления. Если бы перед боксерскими поединками можно было бы выступать перед соперниками с краткой речью – он побеждал бы до боя.

У меня нет возможности сравнить их с другими выпускниками. Они для меня самые талантливые, самые веселые и остроумные, потому что единственные.

На мой взгляд, каждый выпускник училища должен соблюдать следующие вещи:

- во-первых, непрерывно учиться новым навыкам (hard skills & soft skills), совершенствовать коммуникативные способности, развивать эмоциональный интеллект;
- во-вторых, при необходимости уметь работать в команде.

Наконец, следует помнить о важности этики и моральных принципов в профессиональной деятельности.

И на будущее – относитесь к жизни с юмором, умеете иронизировать над собой, развивайте критическое мышление и старайтесь делать то, что до вашего прихода на работу никому не приходило в голову.

Тельманова
Лариса Викторовна
преподаватель финансовой грамотности

Готовы к вызовам современного мира



Тюрина
Юлия Анатольевна
преподаватель географии

Моя педагогическая деятельность в стенах Оренбургского президентского кадетского училища началась в 2019 году. Именно с этого момента состоялось наше первое знакомство и, как оказалось, дружба длиной в 6 лет с 4 учебным курсом.

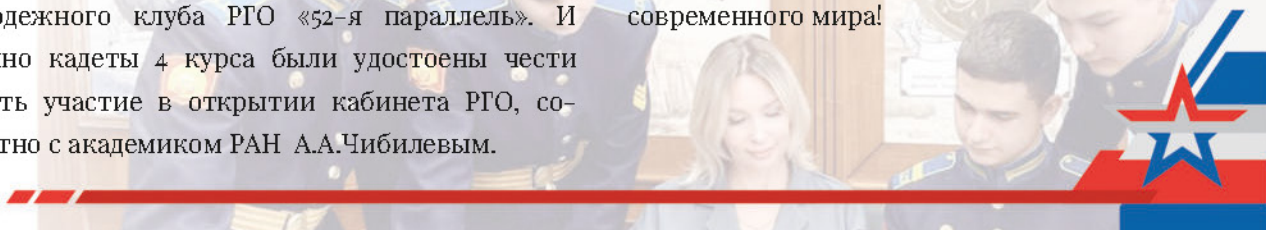
Помню наши первые занятия. Кадеты, тогда еще шестиклассники, вникали в основы географии, а я – в то, как правильно принять доклад о готовности и окончании урока, как правильно задать вопрос и принять ответ у будущих офицеров. В этом они были для меня главными помощниками! Командный дух всего курса создавал особую атмосферу доверия, сотрудничества и поддержки. Их способность работать вместе, любознательность и стремление к знаниям были для меня вдохновляющим фактором как для преподавателя.

Отражением работы каждого педагога являются достижения его воспитанников на экзаменах, олимпиадах или просто в уровне понимания предмета. Мне очень повезло с 4 учебным курсом! Благодаря их целеустремленности, трудоспособности и сплоченности, мы вместе достигли многих высот! Совместно проводили городской интеллектуальный турнир знатоков географии «Новые вершины», участвовали в мероприятиях Молодежного клуба РГО «52-я параллель». И именно кадеты 4 курса были удостоены чести принять участие в открытии кабинета РГО, совместно с академиком РАН А.А.Чибилевым.

А самыми яркими звездочками для меня, как преподавателя географии, стали Романников Роман и Капаев Семен. Оба кадета неоднократно становились победителями и призерами регионального этапа ВСОШ по географии, призерами Международной всеармейской олимпиады. Роман также был призером Олимпиады школьников «Ломоносов» и победителем Московской олимпиады школьников. Успешное изучение географии позволило этим воспитанникам стать победителями профильных смен РГО «Мир открытий» и посетить Международный детский центр «Артек» и Всероссийский детский центр «Океан». Горжусь своими кадетами!

Самое теплое воспоминание с кадетами 4 курса у меня связано, как ни странно, с «ковидными» временами. В период дистанционного обучения занятия проводились в расположении общежития. Кадеты были у себя «дома», а мы, преподаватели, приходили к ним в «гости». И тут они были не только воспитанники, которые демонстрировали свои знания изучаемого предмета, но и галантные кавалеры! Атмосфера уюта и доброжелательности царили в каждом классе самоподготовки. А на урок в 45 взвод я поднималась на 2 этаж исключительно на аромат кофе! Завершинский Ростислав любезно готовил его для меня к каждому уроку географии. Чем вам не географическое кафе?!?

Нынешние выпускники обладают множеством интересных личностных качеств, которые делают их уникальными. Среди них есть приятные собеседники (Якименко Данил, Зеленцов Михаил, Стебнев Александр), любители подискутировать, обсудить горячие темы и задать неожиданные вопросы (Романовский Артем, Завершинский Ростислав), креативные мыслители, которые находят нестандартные решения в разных ситуациях (Тетерин Павел, Корнев Александр) и многие другие. Самодисциплина, эмпатия, открытость к обучению и чувство юмора – все эти черты формируют личности кадет 4 учебного курса, готовых к вызовам современного мира!



С теплом в сердце...

Я всегда считала, что физика — это не просто наука о законах природы, а настоящая магия, которая окружает нас каждый день. Работая на 4 курсе, я имела счастье наблюдать, как молодые люди превращаются из любопытных кадет в уверенных и целеустремленных выпускников. Вспоминаю свои первые дни знакомства с курсом, когда я зашла в класс, я почувствовала, как в воздухе витает смесь ожидания и легкого волнения. Кадеты смотрели на меня с любопытством, а я — на них с надеждой. Кадеты проявляли интерес к каждой теме, задавали глубокие вопросы и искали ответы, что говорило о том, что они стремятся к знаниям и пониманию окружающего мира. Я помню, как Даминов Даниэль, Макарычев Денис и Завершинский Ростислав с энтузиазмом участвовали в экспериментах, с какой настойчивостью решали сложные задачи.

Их успехи в учебе — это не только результат их усилий, но и плод работы всей команды преподавателей и воспитателей. Каждый из ребят — это уникальная личность с собственными мечтами и амбициями. Курс может гордиться спортсменами — Плотниковым Андреем, Кузнецовым Степаном,

музыкантами — Турусиновым Адрианом. Я вижу в этих ребятах будущее нашей страны: смелых, умных и целеустремленных людей, готовых взять на себя ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.

Не могу не вспомнить забавный случай, который мы вспоминаем с доброй улыбкой: это открытие «вечного двигателя» кадетами 44 взвода. Я даже не удержалась и поздравила начальника курса Чайку А.П. с этим событием. Весь класс смеялся, когда кадет у доски рассчитал КПД — 210%, и я тоже не могла сдержать улыбку — именно такие моменты делают обучение незабываемым.

С каждым годом видела, как кадеты становятся более уверенными в себе и своих знаниях. Они не только учились физике, но и учились дружбе, взаимопомощи и ответственности. Когда наши кадеты покидают стены училища, я всегда говорю им: «Физика — это не просто формулы и уравнения. Это умение видеть мир таким, какой он есть, и находить в нем красоту». Я надеюсь, что каждый из них сохранит в своем сердце любовь к науке и стремление к самосовершенствованию. Впереди ожидает множество испытаний, но верю, что ребята справятся с ними. Пусть каждый из них найдет свой путь, пусть их мечты сбудутся, а цели будут достигнуты.

Скоробогатых
Нина Васильевна
преподаватель физики



Мечтатели, прагматики, творцы

В сентябре 2023 года я познакомилась с кадетами 46 взвода. Они смотрели на меня с интересом и настороженностью, и мне было также интересно, чем они увлекаются и чем их можно «зацепить» на уроке. И вот просматривая достижения кадет училища, видела знакомые фамилии и лица – это были кадеты 46 взвода. Их имена встречались и среди победителей спортивных соревнований, и в списке концертных программ, а также в списках призёров и победителей олимпиад.

«Да, эти кадеты много умеют и много хотят достичь», – подумала я. «Значит, мы с ними сможем одолеть и законы физики» – подытожила свои размышления. Так и вышло, взвод имеет 100% качество по физике. Кадеты 46 взвода не просто изучали физику; они учились видеть мир через призму науки, осознавая, что законы физики – это не сухие формулы и теории, а живой механизм, который охватывает все стороны их жизни. Они задавали вопросы не только о том, как работает закон Ньютона, но и о том, как действуют законы дружбы и взаимопомощи.

Я буду помнить, как на одном из уроков мы обсуждали закон сохранения энергии. Один из кадет, с азартом в глазах, вдруг предложил провести эксперимент: «А давайте сделаем что-то необычно!» И действительно, он предложил создать модель, которая бы иллюстрировала этот закон, используя лишь подручные средства. Мы собрали все, что нашли: пластиковые бутылки, резинки, старые игрушки и даже газетные листы. По итогу, получилась удивительная конструкция, которая не только работала, но и сплотила нас всех.

Среди кадет 4 курса и мечтатели, и прагматики, и творцы. Каждый из них приносил свою индивидуальность и взгляд на физику. И в этом



Муратова
Наталья Валентиновна
преподаватель физики

разнообразии я увидела ту самую суть кадетского братства – уважение, поддержку и понимание.

По окончании училища желаю им, чтобы они никогда не забывали той дружбы и единства, которые сплотили их в течение этих лет. Каждый из них, как яркая звезда на ночном небе, светил своей энергией и упорством, освещая путь не только себе, но и всем вокруг.

По окончании училища желаю им остаться верными себе, своим интересам и, конечно же, друг другу. Пусть каждое из их звездных мечтаний сбывается, пусть они стремятся к высотам подобно физическим телам, прорывающимся через слои атмосферы, и никогда не теряют то тепло родной атмосферы, которую они создали за время учебы.

И пусть их путь будет великолепным путешествием, полным открытий и свершений, где физика станет верной спутницей, а дружба – надежной опорой. Кадеты, вы – настоящая команда, и я верю, что вы способны на всё, главное – не забывайте об этом.



Мои первенцы



Абдрашикова

Наталья Николаевна

преподаватель русского языка и литературы

Кадеты 44 взвода – мои первенцы. Мне выпало счастье с первых дней работать со взрослыми ребятами, кому я могу помочь сформировать свой собственный внутренний кодекс, который будет направлять их на протяжении всей жизни, независимо от того, с какими испытаниями они столкнутся. *«Мои кадетушки...»* – часто я обращалась к ребятам именно так, подчеркивая свое бережное отношение к их простоте, уважительности, доброжелательности. Их открытость и искренность подкупали с первых минут общения. Без тени высокомерия, они умели слушать и слышать, ценить чужое мнение. На уроках с ними ощущалась атмосфера тепла и доверия, располагающая к открытому диалогу. Эти юноши стали примером для младших товарищей из 73 взвода, вдохновляя их на достижение высоких результатов в учебе и спорте.

Очень сложно было в 10 классе, когда кадеты привыкали друг к другу, к нам, новым педагогам. Но я была уверена: мы справимся с этими сложностями и к 11 классу будем «говорить на одном языке». Так и произошло: сегодня я их понимаю с полувзгляда, они меня понимают с полуслова. Очень ценю такие отношения и стараюсь не разрушить их. Благодарю вас, мои дорогие ребята, за бесценный опыт и предоставленную

возможность быть поддержкой для вас, будущих офицеров, только вступающих на этот сложный и благородный путь.

Особенно запомнились уроки литературы, где мы с кадетами много говорили о чести, о долге, о любви и милосердии, о будущей профессии ребят и о том, как важно нести высокие идеалы сквозь нелегкий путь служения Родине. Образы бесстрашных воинов, необычных поэтов и хранительниц семейного очага возникали из страниц книг, оживая в наших дискуссиях. Каждое слово, каждая фраза становились полем битвы, где сталкивались интерпретации и личные убеждения при обсуждении преступления Родиона Раскольникова, трагической судьбы Григория Мелехова, мудрости Платона Каратаева, морального кодекса Андрея Болконского, мужественных поступков Андрея Соколова и матросов из рассказа В. Катаева «Флаг». Мы спорили, сомневались (особенно любили участвовать в дискуссии Сергей Горюнов, Метельцев Максим, Аржанухин Никита, Диас Сарсембаев, Тукабаев Алмаз, Ильченко Егор, Абдульманов Омар), но всегда возвращались к пониманию того, что истинное величие человека заключается не в славе и богатстве, а в способности жертвовать собой ради блага других.

Навсегда в памяти останется итоговый урок по изучению романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Последние дни уходящего 2024 года. Завтра на долгожданные каникулы... За партой уже сидеть не хочется, а обсудить вечные вопросы, поднятые Булгаковым, непременно надо. И мы, решив сменить обстановку, отправились в жилой корпус. За чашечкой чая с ароматным новогодним печеньем, в невероятно душевной, почти домашней обстановке, мы цитировали любимые цитаты героев, восхищались поступками Маргариты, обсуждали роман Мастера о Понтии Пилате и представляли, что сказал бы о нас Воланд, если бы посетил современный Оренбург. Чувствовалась общая увлеченность и трепет перед произведением.

Потом мы с кадетами фотографировались у новогодней ёлки, они показывали свои празднично украшенные комнаты, обменивались самыми сокровенными желаниями, загаданными на предстоящий год. Этот день давно позади, но



*Хочу пожелать
ребятам найти свою
дорогу, выбрать
профессию, которой
не жалко отдать
жизнь.*

*А еще - любви,
которая делает
человека
счастливым.*

воспоминания о нем остались со мной как яркий штрих на полотне моей профессиональной деятельности. Я надеюсь, что однажды и кадеты вспомнят этот урок с той же теплотой и радостью, с которой я пережила тот день.

Исключительные

Когда речь заходит о кадетах, которые оставляют глубокий след в памяти, сложно сразу выделить какой-то один курс. Однако 4 курс оказался тем самым исключением. Его атмосфера, наполненная уважением и стремлением к знаниям, создала уникальные условия для развития и личностного роста каждого кадета. Именно поэтому поминания об этом времени остаются теплыми и важными.

Ваш курс стал для меня чем-то большим, нежели просто обучением предмету «химия». Ребята запомнились, прежде всего, своей добротой, атмосферой взаимного уважения и общей тяги к знаниям. Каждый кадет был нацелен на достижение высоких результатов, но при этом оставался открытым и готовым помочь другим. Такая обстановка способствовала созданию уникальной среды для обучения и личного роста.

Наиболее яркие моменты связаны с нашими занятиями – урочными и внеурочными, обсуждениями вопросов химии и не только. Особенно запомнились ситуации, когда кадеты предлагали нестандартные решения задач или делились личными историями, связанными с изучаемым материалом.



Казакова

Марина Валерьевна
преподаватель химии





Эти моменты продемонстрировали, насколько глубоки мысли наших кадет и как важно предоставлять им возможность для самовыражения.

Самым теплым воспоминанием стали занятия по подготовке к экзамену по химии в 9 и 11 классах.

По завершению 9-го класса, после экзаменов, мы, все химики, собрались вместе, чтобы обсудить достигнутые успехи и поделиться планами на будущее. Тогда меня переполняла такая гордость, такой восторг, когда смотрела на своих отличников: Завершинского Ростислава, Исмагилова Марка, Плотникова Андрея, Романовского Артёма, Прийменко Виктора, Шамраева Константина, Хотенова Егора. Это невероятное что-то... Эти «звездочки» были под твоим крылом и их способности ты взращивала... Ни на что не похожие ощущения. Прекрасные. Ещё, тогда я поняла, что наша общая работа имела огромное значение и для сплочения близких по духу людей, и для будущего профессионального самоопределения кадет – стать врачом или учёным.

Выпускники 4 курса выделяются высокой степенью ответственности и самостоятельности. Они прекрасно справляются с работой в команде, но при этом сохраняют свою уникальность и продолжают стремиться к самосовершенствованию. Эти качества будут полезны им в любом деле, которым они займутся.

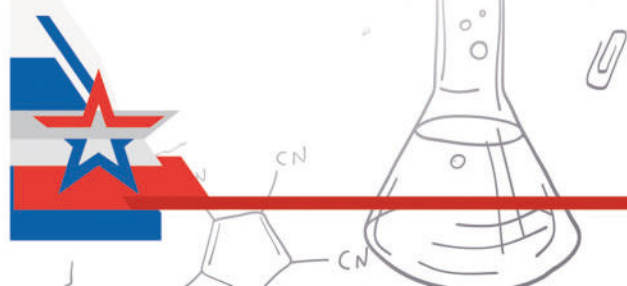
Дорогому 4-му курсу советую помнить, на мой взгляд, о важных вещах:

- уметь трудиться: быть готовым постоянно учиться и развиваться, принимать новые идеи и опыт. В этом случае вы всегда заработаете себе на «кусочек хлеба».

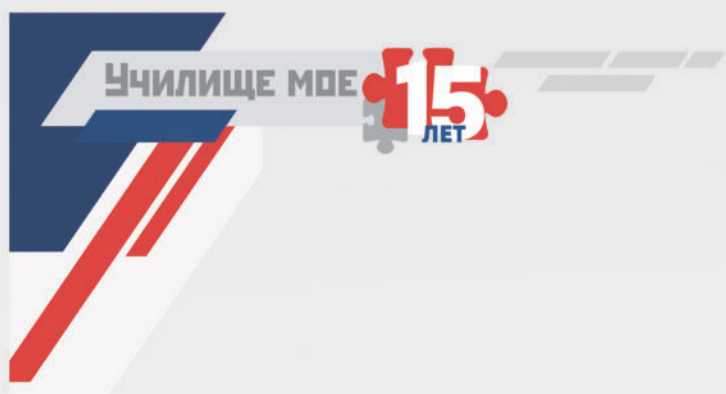
- ставить высокие цели: всегда иметь такую цель и стремиться к её достижению, преодолевая любые трудности. Тогда вы достигнете если не всего задуманного, то очень многого.

- всегда оставаться честным и уважительным: сохранять честность перед самим собой и окружающими, уважать чужое мнение и право людей на собственное суждение.

Эти принципы помогут каждому выпускнику успешно справляться с любыми вызовами, возникающими на его жизненном пути.







ГЛАВА 4.1

*Училище в моей
судьбе*



Путь к успеху

Даминов Даниэль

«Изучение физики - это тоже приключение»

стр. 44

Мокин Тимофей

«Мое мнение: «Преподавание. Школа < Училище»

стр. 46

Завершинский Ростислав

«Знания, как оружие»

стр. 48

Щербаков Жан

«Как я открыл дверь в мир английского языка»

стр. 50

Тукабаев Алмаз, Сарсембаев Диас

«От стратегических обсуждений до неформальных встреч»

стр. 51

Борзиков Илья

«Защитником быть – Родине служить!»

стр. 52

Прийменко Виктор, Исмагилов Марк

«И служить, и лечить»

стр. 54

Якименко Данил, Архипов Георгий

«С любовью, по-китайски»

стр. 56

Шамраев Константин

«Из жизни военного городка: практика глазами кадета»

стр. 58

Прийменко Виктор

«Летняя практика – шаг к выбору профессии»

стр. 60

Аржанухин Никита

«Путь к лидерству: как я стал командиром отделения»

стр. 62

Манукян Кирилл, Желиховский Сергей

«Живем традиции храня»

стр. 65

Метельцев Максим

«Старт в науку»: путь кадета»

стр. 66



Путь к успеху

Изучение физики – это тоже приключение



Каждая задача по физике — это всегда маленькое исследование. Необходимо придумать модель, которая охватывает основные черты физического явления, описанного в задаче, использовать физические законы, которым подчиняется модель, а также задействовать подходящий математический аппарат для нахождения результата.

Достичь этого можно благодаря тщательной подготовке. В нашем училище созданы все условия, для достижения высоких результатов: оснащенные классы, современное лабораторное оборудование, использование цифровых технологий и самое главное, высококвалифицированные педагоги. Роль преподавателя на этапе подготовки к олимпиадам бесценна – он не только объясняет, где кроются физические парадоксы, но и внушает уверенность, что ошибки — нормальный путь к глубокому пониманию физики. Моими наставниками в этом деле были мои преподаватели физики: Зуева Марина Янисовна, Заслонова Анастасия Владимировна, Скоробогатых Нина Васильевна и Мушин Фёдор Юрьевич.

И конечно же, неотъемлемой частью при подготовке к олимпиадам, является личная заинтересованность кадета. Я считаю, что главным здесь должны быть: дисциплинированность, планомерность и системный подход. Требуется решать олимпиадные задачи, сравнивать свои решения с авторскими и разбираться, почему возникли ошибки. В этом нам помогает «Элитарный клуб физиков», созданный на базе училища.

Олимпиадное движение по физике оказало на меня огромное влияние и дало множество преимуществ. Во-первых, оно помогло мне развить логическое мышление и аналитические способности. Решая сложные задачи, я научился анализировать информацию, выявлять закономерности и делать выводы на основе имеющихся данных.

Во-вторых, олимпиадное движение научило меня работать в команде. Подготовка к олимпиадам проходила в рамках команды кадет, увлеченных физикой, где мы вместе обсуждали решения задач, делились идеями и помогали друг другу. Этот опыт позволил мне понять, что такое сотрудничество, взаимопомощь и уважение к мнению других людей.

” Про него говорят друзья:

«Даниэль — мегамозг, честный,
настоящий друг, на которого
можно положиться»

“

Ещё одним важным аспектом олимпиадного движения стало развитие моих коммуникативных навыков. Мне пришлось общаться с другими участниками, судьями и организаторами, что помогло мне научиться выражать свои мысли ясно и убедительно. Также я овладел умением слушать других и принимать критику, что очень важно для успешной карьеры в будущем.

ФАКТЫ

ПРИЗЕР
ОНЛАЙН-ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ
«ФИЗТЕХ» 2024/2025
ПО ФИЗИКЕ

ПРИЗЕР 63-Й ВЫЕЗДНОЙ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЕ МФТИ

ПОБЕДИТЕЛЬ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
УЧИЛИЩНОГО ЭТАПА
ПО ФИЗИКЕ



Олимпиадники
по физике:

Даминов Даниэль
Макарычев Денис
Завершинский
Ростислав



Кроме того, участие в олимпиадах по физике позволило мне расширить кругозор и углубить знания в этой области. Я познакомился с интересными фактами, теориями и экспериментами, которые не рассматриваются в школьном курсе физики. Это помогло мне сформировать более глубокое понимание предмета, развить интерес к науке и поделиться с моей будущей военной специальностью и дальнейшим обучением в Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского.

В заключение хочу сказать, что олимпиадное движение по физике оказало на меня положительное влияние и помогло мне стать более успешным и подготовленным к будущей карьере в области науки и техники.

Хочу закончить свои размышления девизом нашего «Элитарного клуба физиков»: «Cōgitō ergō sum», что означает: «мыслю, следовательно, существую».

Даминов Даниэль





Мое мнение:

«Преподавание. Школа < Училище»!

Преподавание, вне зависимости от учебного заведения, преследует одну и ту же фундаментальную цель – образование и развитие личности. Однако, методы и подходы к достижению этой цели существенно различаются в обычной школе и кадетском училище, что обусловлено спецификой каждой образовательной системы. В то время как обычная школа акцентирует внимание на всестороннем развитии и академической успеваемости, кадетское училище, помимо этого, делает упор на воспитание дисциплины, патриотизма и лидерских качеств.

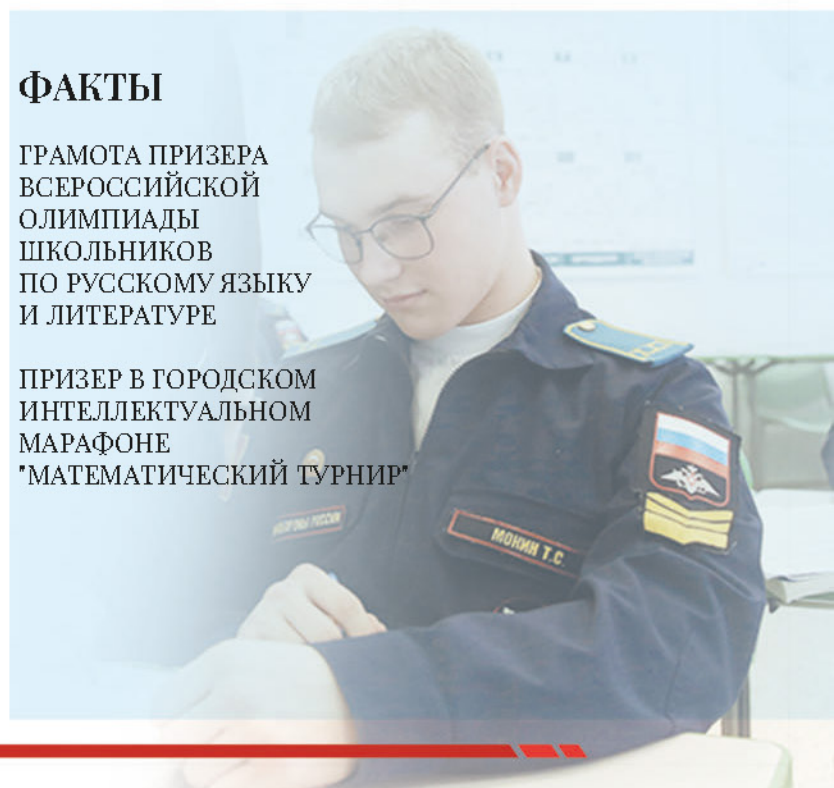
В обычной школе преподаватель, прежде всего, является экспертом в своей предметной области и транслятором знаний. Он стремится заинтересовать учеников своим предметом, используя разнообразные методики и технологии для повышения вовлеченности и понимания материала. Атмосфера в классе часто более демократичная и располагающая к свободному выражению мнений. Акцент делается на индивидуальном подходе, учитывающем особенности каждого ученика и его темп обучения. Цель – раскрыть потенциал каждого ученика, предоставив ему возможности для самореализации в различных сферах деятельности. Оценка знаний осуществляется преимущественно через контрольные работы, тесты и проекты, направленные на проверку усвоения теоретического материала и умения применять его на практике.

В кадетском училище преподавание строится на принципах дисциплины и иерархии. Преподаватель, помимо роли эксперта, выступает в качестве наставника и воспитателя, формирующего личность кадета в соответствии с моральными и этическими нормами. Учебный процесс строго регламентирован, и акцент делается не только на академических знаниях, но и на физической, строевой подготовке и военной дисциплине. Уроки часто проводятся в специальной форме с четкими инструкциями и требованием безукоризненного исполнения. Атмосфера в классе более формальная и строгая, где соблюдение субординации является обязательным условием.

ФАКТЫ

ГРАМОТА ПРИЗЕРА
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
И ЛИТЕРАТУРЕ

ПРИЗЕР В ГОРОДСКОМ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ
МАРАФОНЕ
"МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР"



”
 Про него говорят друзья:
душевный
 “



Оценка знаний и успеваемости основывается не только на академических показателях, но и на общем поведении, дисциплинированности и выполнении обязанностей кадета. Основной упор образовательного процесса в училище делается на военно-прикладные предметы, подготавливающие к дальнейшей военной службе, всеобщую историю и историю России, так как стыдно называться офицером ВС РФ без крепких знаний исторических событий своей страны.

Основное отличие заключается в цели воспитания. Обычная школа стремится подготовить ученика к жизни в современном обществе, предоставив ему необходимые знания и навыки для успешной карьеры и самореализации. Кадетское училище, помимо этого, готовит будущих офицеров, лидеров и патриотов, способных служить своей стране и защищать ее интересы.



Подводя итоги, можно сказать, что преподавание в кадетском училище и в обычной школе различается по многим параметрам: от методов и подходов до целей и ценностей. В обычной школе приоритет отдается академической успеваемости и всестороннему развитию личности, в то время как в кадетском училище, помимо этого, важную роль играют воспитание дисциплины, патриотизма и лидерских качеств. Выбор между этими двумя образовательными системами зависит от индивидуальных предпочтений, способностей и целей ученика. Важно помнить, что обе системы имеют свои преимущества и недостатки, и правильный выбор может существенно влиять на будущее молодого человека. Главное, чтобы образовательный процесс был направлен на раскрытие потенциала ученика и формирование его как гармоничной и успешной личности.

Мокин Тимофей



Знания,
как оружие

О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,
Каких зовет от стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать.

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.
Науки пользуют везде,
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.

М.В. Ломоносов

Проговаривают друзья:
*не сдаётся перед
трудностями*

Учёба, несомненно, является одним из наиболее важных видов деятельности человека в подростковом возрасте. И именно посредством учёбы человек обретает навыки, необходимые в его будущей деятельности – труде. Усидчивость, выносливость, умение преодолевать трудности – этот список можно продолжать очень долго. Тем не менее, что дало мне училище за эти 7 лет? Ответ на этот вопрос будет явно не короче этого списка.

Начнём с того, что уроки и учебная деятельность сродни творческой. Теперь представьте художника с одной облеслой кистью, обрывком холста и связанными руками. Нарисовать нечто высокое ему не удастся, новым Рембрантом он не станет. Именно полёт мысли, рассуждения и ошибки являются неотъемлемой частью пути, по которому проходит каждый ученик. Это можно сравнить с блужданием по лабиринту, и цель преподавателя – подсветить путь своих учеников, поддержать на протяжении всего путешествия, не ругать за ошибки, а помогать их исправлять и не допускать в будущем. Именно добрые, отзывчивые преподаватели находятся в нашем училище. Хочется отметить Мещерякову Диану Сулеймановну, Пуршел Наталью Михайловну, Казакову Марину Валерьевну и Скоробогатых Нину Васильевну. С их помощью, готовых по многу раз объяснять одну и ту же тему, пока ученик не поймёт, способных отметить талант и помогать его развивать, наши кадеты добиваются успехов в учёбе. Без них это всё было невозможно.

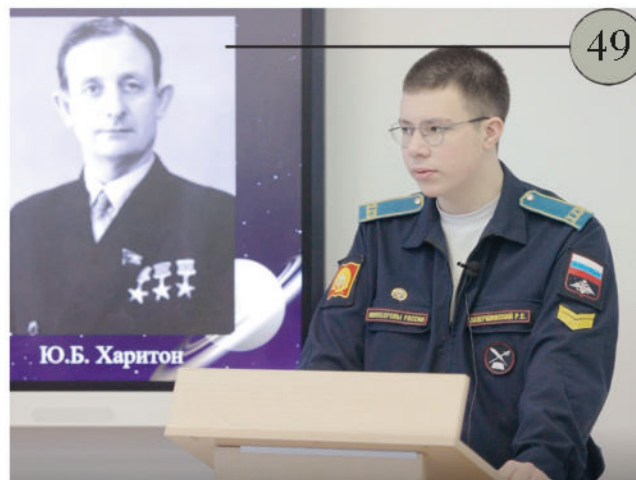
Помимо самого учебного процесса и работы, важно также и осознание красоты изучаемых предметов. В.А. Сухомлинский сказал: *«Поставь над собой сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не сможешь сам заставлять себя и сам требовать от себя»*. Именно понимание важности, любовь к предмету самого кадета является важной опорой в его обучении.

Расскажу про свою отдушину – химию. Химия является естественной наукой. А именно естественные науки объясняют строение и принципы работы всей Вселенной. Всё сущее, всё естество подчинено их законам и правилам. Поэтому они окружают нас повсюду. Химия внешне отличается от других своей неизмеримой красотой воздействием на все органы чувств: краски, запахи и т.д. Также только химия работает одновременно с двумя мирами – микромиром и макромиром. Свойства веществ напрямую зависят от их строения, и можно однозначно определить одно из другого. Физика и биология же работают только с одним из миров в момент. Только химия способна выстроить этот «мост».

Постичь красоту науки можно с помощью специализированных классов нашего училища. Кабинеты оборудованы специальными макетами, рабочими столами и иными техническими приспособлениями. Из наиболее интересных можно выделить специализированный стол для изучения анатомии в классе биологии и интерактивную таблицу Менделеева, содержащую в своих ячейках образцы простых веществ, образованных соответствующими элементами.

Учёба невозможна без источников информации, и поэтому училищная библиотека является важным местом в жизни каждого кадета. Библиотечный фонд очень богат, можно найти издания чуть ли не по любой интересующей теме. Читальный зал, в котором можно заниматься уроками, является точкой притяжения кадет, где можно выучить тему или порешать задачи в рабочей обстановке. Наши кадеты активно читают как художественную литературу, так и научную.

Хорошая работа невозможна без хорошего отдыха. Качественный отдых потому и важен, что работать днями напролёт невозможно, работоспособность к концу учебной недели снижается экспоненциально.



Воскресенье в нашем училище является днём отдыха для тела и духа: привычная зарядка проводится не в стенах училища, а на природе, на свежем воздухе. Организован просмотр фильмов военно-патриотической направленности.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что наше училище – потрясающая площадка для выявления и развития таланта.

Завершинский Ростислав

Факты:

*

Призер
регионального
этапа ВСОШ по химии

*

Всеармеец
по физике





Как я открыл дверь в мир английского языка

*«Если ты говоришь с человеком на том
языке, который он понимает,
ты говоришь с его разумом.
Если ты говоришь с человеком на родном
языке, ты говоришь с его сердцем»*

Нельсон Мандела

Более того находясь в сборной училища всеармейской олимпиады по английскому языку, являюсь многократным призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и участником различных олимпиад всероссийского уровня.

Сегодня, будучи выпускником Оренбургского президентского кадетского училища, я могу сказать, что владение английским языком открыло передо мной множество возможностей. Если бы ни мои преподаватели, ни мое училище, воспитатели, я бы не смог достичь таких результатов в сфере иностранных языков, расширить свои знания и обрести важнейшие навыки, которые будут помогать на протяжении всей моей жизни!

Щербakov Жан

Знание английского языка в современном мире играет большую роль, ведь английский является языком международного общения. Изучение языков должно приносить радость. Если тебе нравится читать книги, смотреть фильмы или слушать музыку на английском, то это станет отличным способом улучшения твоих знаний. На протяжении 12 лет я изучаю английский язык. Начинал еще с подготовительной школы, потом продолжал обучение в школе, направленной на изучение иностранных языков.

После 4 класса поступил в Оренбургское президентское кадетское училище, где продолжил изучать английский язык. С 5 по 11 классы моим преподавателем была Ишмухаметова Алия Зуфаровна, человек, который внес огромный вклад в мою жизнь. Алия Зуфаровна не только дала мне качественные знания в области английского языка, но и научила ответственно подходить к выполнению различных заданий.

Изучение английского языка требует времени и терпения, но результат того стоит. Главное не сдаваться перед трудностями и находить способы их преодолеть. Под руководством Алии Зуфаровны и Евгении Юрьевны наша команда заняла 5 место на Всеармейской олимпиаде среди довузовских образовательных учреждений Министерства обороны по английскому языку.

“ Про него говорят друзья:
Всеармеец, эрудит
И отличный парень
Про английский говорить
Жан не перестанет “



ФАКТЫ
ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
ЗА ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПЕРВОМ ЭТАПЕ
XV МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ПО ОСНОВАМ НАУК
ПО ПРЕДМЕТУ:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



10 февраля 2023 года... Мы, кадеты – девятиклассники, узнаем, что по инициативе начальника училища, профессора исторических наук Татьяны Олеговны Машковской на базе нашего училища открыта специальная лаборатория Истории международных отношений при поддержке регионального представительства МИД РФ в городе Оренбурге. Конечно, мы не могли не обрадоваться, ведь впереди у нас выпускной экзамен по обществознанию, а значит, это еще одна возможность глубже разобраться в этом нелегком предмете. Между собой мы ласково называли лабораторию «Дипклуб» и в этот же день вступили в ряды его членов. С тех пор, каждый четверг, мы и наши преподаватели: Некрытый Евгений Владимирович, Горюнов Юрий Александрович встречаемся с официальным представителем МИД РФ по Оренбургской области – Андреем Александровичем Хибачковым, обсуждаем вопросы международных отношений и истории внешней политики Российского государства.

К этим встречам мы тщательно готовимся, делаем краткую выжимку с еженедельного брифинга официального представителя МИД РФ Марии Захаровой, изучая журналы «Международная жизнь» и «Россия в глобальной политике». Мы учимся давать свои прогнозы, соглашаясь или критикуя позиции отдельных авторов и экспертов, выносим свои решения на суд нашего куратора. А главное, учимся смотреть на мир глазами других людей, стараемся понимать их интересы и находить компромиссы.

От стратегических обсуждений до неформальных встреч



Дипломатия – это не просто умение вести переговоры. Это искусство находить общий язык с разными культурами и точками зрения. В клубе мы моделируем реальные ситуации, с которыми сталкиваются дипломаты, например, международные конференции и дебаты.

Мы уверены, что опыт, полученный за два года в нашем дипломатическом клубе, станет надежным фундаментом для будущих успехов каждого кадета-выпускника. Ведь умение строить мосты, а не стены, – это то, что необходимо миру сегодня.

Тукабаев Алмаз, Сарсембаев Диас



Защитником быть – Родине служить!



23 февраля — День защитника Отечества — в Оренбургском президентском кадетском училище это не просто дата в календаре, а важная традиция, формирующая у кадет чувство патриотизма, ответственности и гордости за свою страну. Для будущих офицеров и госслужащих этот день становится символом связи поколений, напоминанием о долге перед Родиной и возможностью продемонстрировать свою готовность к служению Отечеству.

В училище праздник становится поводом вспомнить героев прошлого и настоящего: ветеранов Великой Отечественной войны, участников интернациональных конфликтов, выпускников, посвятивших жизнь службе и выполняющих свой воинский долг на территории СВО. Встречи с ними, уроки мужества, возложение цветов к мемориалам — всё это укрепляет связь поколений.

Мы, кадеты 4 учебного курса осознаем, что они — часть большой истории, где каждый обязан сохранять и приумножать традиции чести и отваги.

По традиции в этот праздничный день в Оренбургском президентском кадетском училище, в спортивно-концертном зале проходит торжественное собрание. Где командование училища поздравляет офицеров, кадет, их родителей и всех мужчин Оренбургского президентского. Награждаются сотрудники училища, кадетам присваиваются очередные звания, поощряются за успехи в учебе фотографиями у развернутого знамени училища. Родителям кадет отправляются благодарственные письма за добросовестное воспитание сыновей. Далее идет концерт в честь защитников Отечества, где мы, кадеты 4 курса, ежегодно, на протяжении 7 лет принимаем активное участие.



Так же в этот день проходят показательные выступления, спортивные соревнования и интеллектуальные викторины на военную тематику. Кадеты демонстрируют навыки, полученные за годы обучения: от владения оружием до тактического и творческого мышления.

23 февраля учит кадет главному — ответственности за тех, кого они призваны защищать. Торжественные клятвы, минуты молчания, диалоги с военными заставляют задуматься о смысле выбранного пути. Этот праздник напоминает, что погоны — это не просто элемент формы, а символ готовности жертвовать собой ради безопасности страны.

Для многих воспитанников именно в этот день приходит осознание: они — не просто ученики, а будущие защитники, чьи нынешние и дальнейшие решения и поступки будут влиять на судьбы людей.

Праздник воспитывает не только воинов, но и граждан, готовых служить Отечеству на любом поприще. Через традиции, ритуалы и эмоции кадеты усваивают, что защита Родины начинается с дисциплины, знаний и сплочённости. И именно такие праздники делают из них не просто доблестных учеников и будущих выпускников, а людей, для которых слова «честь», «знания» и «сила» — не абстракция, а смысл жизни.

Борзиков Илья



И служить, и лечить



От кадетских погон к халату военного врача: мой путь в ВМА им. Кирова. Кадетское училище – это не просто школа. Это особый мир, где формируется характер, закаляется воля и зарождается чувство долга перед Родиной. Именно эти годы, проведенные в строю, под знаменем училища, оказали решающее влияние на выбор профессии и в конечном итоге привели нас к двери Военно-медицинской академии им. Кирова.

Поступление в кадетское училище – первый серьезный шаг на этом пути. Именно здесь на деле, а не на словах учат дисциплине, ответственности и работе в команде – качествам, которые необходимы любому военному, а тем более военному врачу. Строгий распорядок дня, физические тренировки и интенсивная образовательная программа требуют полной самоотдачи и постоянного самосовершенствования. Это формирует привычку к преодолению трудностей и стремление к достижению поставленных целей.

Однако решающим фактором в нашем жизненном самоопределении стала не только дисциплина и физическая подготовка, но и та особая атмосфера товарищества и взаимопомощи, которая царила в училище. Мы, кадеты, были как одна большая семья, поддерживали друг друга в учебе

” Про него говорят друзья:
*Виктор всегда поможет,
никогда не откажет,
инициативу проявит
и скромно промолчит.* “

Факты:

*

Марк
лауреат 2 степени конкурса
исследовательских работ
молодежи и студентов Оренбуржья
секция Биология

*

Виктор
призер муниципального этапа ВСОШ
по биологии



в жизни. Здесь впервые можно познать, что такое искренняя готовность прийти на помощь в любой ситуации. Видя, как старшие товарищи не бросают младших один на один с трудностями, понимаешь, что значит быть настоящим другом и товарищем и как важно иметь возможность помочь тем, кто в этом нуждается. Важную роль в нашем выборе сыграли преподаватели биологии и химии, а именно: Казакова Марина Валерьевна и Ивлиев Сергей Алексеевич. Марина Валерьевна научила нас очень важным для врача вещам: нестандартному мышлению, целеустремленности и дисциплине. Сергей Алексеевич дал нам понять, что наше будущее зависит только от нас, и если мы хотим стать настоящими специалистами своего дела, то мы должны не только находить информацию, но и применять её на практике. Благодаря их поддержке и вере в наше будущее мы обрели уверенность в себе. Их работа очень важна для нас, и мы очень ценим их труд.

” Про него говорят друзья:
*Марк – человек, который
 всегда на позитивной волне* “

Кроме того, важную роль сыграло знакомство с историей и традициями русской армии. Уроки истории, посвященные подвигам военных врачей, их самоотверженному служению и вкладу в победу, произвели неизгладимое впечатление. Узнавая о деятельности Николая Ивановича Пирогова, гениального хирурга и основоположника военно-полевой хирургии, о его вкладе в развитие медицины и о его самоотверженности во время Крымской войны, невозможно не вдохновиться его примером и не задуматься о том, что можешь сделать ты, чтобы принести пользу своей стране.

Во время обучения в училище у нас были экскурсии в военные госпитали, где мы впервые увидели работу военных врачей в реальных условиях. Сказать, что мы были поражены их профессионализмом, выдержкой и умением оказывать помощь в самых сложных ситуациях – это ничего не сказать. Военный врач – это не просто профессия, это призвание.



Это человек, который готов в любой момент прийти на помощь своим товарищам, спасти жизни и бороться за здоровье солдат и офицеров.

Таким образом, кадетское училище – отправная точка на пути к Военно-медицинской академии им. Кирова. Полученные знания, приобретенные навыки, сформировавшиеся ценности – все это стало прочным фундаментом для нашей мечты стать военными врачами. Мы обещаем с честью пронести звание кадета сквозь года и достойно учиться в стенах легендарной Академии, чтобы в будущем служить стране и своему народу.



Прийменко Виктор,
 Исмагилов Марк



С любовью,
по-китайски

В родном училище нам подарили уникальную возможность – учить китайский язык. Изучение китайского языка – это не просто освоение набора символов и звуков, это погружение в культуру, в мир, совершенно отличный от привычного. Наши первые шаги в китайском языке похожи на попытку собрать сложный пазл в темноте. Произношение с его четырьмя тонами бросает вызов привычной слуховой картине. В нашей памяти навсегда останется первый урок, на котором учитель показал все краски китайского произношения: слово «ма», в зависимости от тона переводится как «мама», «лён», «лошадь», «ругать». Можно составить предложение «Мама ругает лошадь» – «māmā mà mǎ». Со временем иероглифы перестают быть просто набором линий. Мы начинаем видеть, как «страна» 国 складывается с «семьей» 家, чтобы образовать «государство» 国家, понимаем, что, сложив «большой» 大 с «учёба» 学, получим ВУЗ.

Параллельно с изучением иероглифов происходит погружение в культуру. Мы познакомились с многими значимыми праздниками Китая. В Поднебесной торжество – это яркий спектр красок, звуков и вкусов, отражающий душу народа. Одним из самых важных и красочных праздников является Китайский Новый год (Чуныцзе, Праздник весны).

В этот день мы плели узел удачи, символизирующий удачу, процветание и благополучие. Также, изучая традиции КНР, мы воссоздали атмосферу города Сиань на территории училища и сняли авторский фильм на китайском языке.

Наконец пришёл тот момент, когда нам нужно было подтвердить наше знание китайского языка на практике.

НСК. Простому обывателю эти три загадочные буквы совершенно ничего не значат, однако мы на своём примере ощутили всю их сущность... Сотни прорешанных заданий экзамена, бессонные ночи – и это лишь вершина айсберга. Нам троим удалось преодолеть все эти испытания и выйти на финишную прямую. И вот настал решающий день 13 мая. Как когда-то сказал А.В. Суворов: «Тяжело в учении – легко в бою», так было на самом деле. Не было ни капли волнения, и все это благодаря нашему преподавателю Елене Александровне Налетовой. Экзамен мы успешно сдали, и на следующий день посетили несколько достопримечательностей Москвы: Красная площадь, ВДНХ, парк Хуамин, парк Зарядье и многие другие места. Эта поездка навсегда останется в наших сердцах, ведь то было незабываемое время. Такой широкий спектр эмоций, испытанных за данную поездку, сложно передать словами. По итогу, в июне мы с полной уверенностью могли сказать, что мы сдали экзамен на 2 уровень по одному из самых сложных и интересных языков во всем мире.



Наш китайский путь еще не закончен. Впереди еще много новых иероглифов, новых грамматических конструкций, новых культурных особенностей. Но с уверенностью смотрим в будущее, зная, что каждый шаг на этом пути приближает нас не только к пониманию Китая, но и к лучшему пониманию себя.

*Якименко Данил,
Архипов Георгий*



Мы начинаем видеть,
как «страна» 国
складывается с «семьей» 家,
чтобы образовать
«государство» 国家,
понимаем, что,
сложив «большой» 大
с «учёба» 学,
получим ВУЗ.



Из жизни военного городка: практика глазами кадета

Во время летней практики, после 8 класса, кадетам нашего курса посчастливилось посетить одно интересное место – город Ясный и ЗАТО Комаровский, расположенные в заповедных степях Оренбуржья. Это был особенный, незабываемый опыт.

Первое, что бросается в глаза при въезде в Ясный, это строгий порядок и дисциплина, царящие повсюду. Городок выглядит аккуратно и ухоженно, каждая деталь подчеркивает военную эстетику. Неширокие улочки, аккуратные дома, всё подчинено строгим правилам и порядку. В воздухе витает ощущение ответственности и важности происходящего.

Люди, живущие в военном городке, тесно связаны друг с другом, поддерживают и помогают друг другу. Это чувство общности и взаимопомощи вдохновляет и заряжает энергией.

Мы, кадеты Оренбургского президентского кадетского училища, в течение десяти дней окунулись в настоящую военную атмосферу. Очень интересно было увидеть, как проходят солдатские будни, от подъема до отбоя. Видно, что командование части заботится о своих подчиненных, создавая быт и благоприятную атмосферу для службы. Нас поселили в типовую солдатскую казарму, службу в качестве суточного наряда несли сами кадеты.

Условия проживания вполне комфортные, есть всё для отдыха и занятия спортом: комната для хранения оружия, комната информирования и досуга, бытовая комната, кладовая и другие служебные помещения. Командование части организовало для кадет экскурсию с целью общего ознакомления со структурой и размещением элементов военного городка, в клубе перед нами выступил военный оркестр, кадеты побывали в православном храме и музее части. Каждое утро мы, поднимались согласно распорядку дня и начинали день с пробежки. После завтрака для нас организовывали занятия на технике и в учебных классах, проводили экскурсии. Мы побывали в музее части и съездили на настоящую площадку, где офицеры и солдаты несут боевое дежурство. Командование части, всячески старалось разнообразить наше пребывание.



Кадеты тоже не подкачали. При проведении смотра строя и песни офицеры, входившие в жюри, отметили отличную выправку кадет и слаженное исполнение строевых песен. Кроме того, нас свозили на экскурсию по городу, а так же Кiemбаевский горно-обогатительный комбинат «Оренбургские минералы». Нам открылось уникальное зрелище карьер, где и добывают этот самый асбест. Место в общем впечатляющее, конечно. Все видели горы, возвышаются на 200-350 метров, а тут – яма глубиной более 200 метров. Вся огромная техника словно игрушечная, в карьере, а люди, практически незаметные. В общем, удивительная штука...

И напоследок нас вообще ждал полевой выход. Двое суток в палатках, на открытом воздухе, питание в полевой столовой из котелков – романтика. В ходе полевого выхода было организовано соревнование между кадетскими взводами и юнармейцами Комаровской средней школы, которые проходили подготовку к финалу военно-спортивных игр «Зарница Поволжья-2022». Необходимо было преодолеть полосу препятствий, участок зараженной местности, произвести скрытное преодоление открытого участка «под огнем условного противника», произвести оказание первой помощи раненому и транспортировку его в укрытие. В упорной и увлекательной борьбе победу одержали кадеты 46 учебного взвода.

Люди, живущие в военном городке, тесно связаны друг с другом, поддерживают и помогают друг другу.



Поездка в г. Ясный стала для нас очень важным событием. Она помогла лучше понять, насколько важна служба в армии и как много делается для обеспечения безопасности нашего государства. Военные – это настоящие герои нашего времени, готовые в любой момент встать на защиту Родины.

Такие поездки важны для всех нас, ведь они напоминают о значении службы в армии и укрепляют связь поколений.

Шамраев Константин



Летняя практика – шаг к выбору профессии



Летняя практика, которую кадеты Оренбургского президентского кадетского училища прошли в Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, – это не просто очередной этап обучения. Это глубокое погружение в мир высоких технологий, строгой дисциплины и, самое главное, формирование осознанного пути служения Родине в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для меня, будущего офицера, практика в Академии Можайского стала знаковым событием. Здесь, в легендарных коридорах, хранящих память о великих учёных и конструкторах, перед глазами открывается масштабность космической деятельности, её решающее значение для обороноспособности страны и обеспечения национальных интересов.

Погружение в образовательный процесс, общение с опытными преподавателями и курсантами академии – это бесценный опыт.

Лекции, семинары, практические занятия, работа на современных тренажерах и стендах позволяют не только получить знания, но и прочувствовать атмосферу, в которой создаются и реализуются проекты космического масштаба. Это вдохновляет, мотивирует и формирует понимание того, что даже самая сложная задача решается, если подойти к ней с должной подготовкой, упорством и командным духом.

Но главное, что даёт практика в Академии Можайского, – это осознание ценности и значимости службы в армии России. Здесь, наблюдая за работой специалистов, обеспечивающих связь, навигацию, управление космическими аппаратами, понимаешь, насколько важно быть профессионалом своего дела, быть готовым к нестандартным ситуациям, быстро и ответственно принимать решения. Это ответственность за судьбы людей, за безопасность страны, за сохранение мира.



Каждый день, проведённый в академии, укреплял во мне убеждённости в правильности выбранного пути. Я вижу, как современные технологии и выдающиеся специалисты позволяют нашей стране сохранять лидирующие позиции в космосе. И я хочу стать частью этого могучего механизма, вносить свой вклад в укрепление обороноспособности России.

Для меня, как для будущего офицера, летняя практика в Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского – это не просто учёба. Это проверка себя, своих способностей и готовности к самоотверженному служению Родине. Это возможность своими глазами увидеть то, к чему я стремлюсь, и ощутить гордость за свою страну. Это кузница будущих защитников Отечества, где формируется характер, закаляется воля и воспитывается преданность своему делу.

Покидая стены академии, я уношу с собой не только новые знания и навыки, но и глубокое понимание того, что служба в рядах Вооружённых Сил – это не просто профессия, а призвание. Это возможность посвятить свою жизнь защите Родины, обеспечению ее безопасности и процветанию. И я готов к этой службе, готов с честью выполнять свой воинский долг, опираясь на полученный опыт и вдохновляясь примером тех, кто посвятил свою жизнь покорению космоса и служению России.



Прийменко Виктор





Путь к лидерству: как я стал командиром отделения



В детских играх я всегда вел толпу мальчишек за собой. Меня ждали, мне доверяли, меня уважали, мне верили, а поэтому считали дворовым командиром. И это не случайно, ведь все знали, что я хочу стать военным, что у меня есть кумир. И кумир этот не музыкант, не блогер, не спортсмен, а самый настоящий полководец, «отец» русской армии – М.И. Кутузов. Как он относился к своим солдатам? Ответ прост: как к сыновьям. Он понимал все их нужды и чаяния, не рисковал их жизнью ради славы, вселял в каждого своего «сына» веру в победу. И солдаты платили ему любовь и уважением.

Равняясь на своего кумира, я смог поступить в Оренбургское президентское кадетское училище, и в скором времени меня поставили командиром отделения. Этот путь был не простым, а полным испытаний и преодолений трудностей и самого себя. Я понимал, что для успешного выполнения обязанностей командира необходимо обладать рядом качеств: ответственностью, дисциплинированностью, умением слушать других и принимать самостоятельные решения. Каждый день, проведенный с моим взводом, позволял мне развивать эти навыки, учиться работать в команде, а также поддерживать дух единства среди кадет.



Я как командир отделения со временем научился разрешать конфликты, находить общий язык с товарищами, помогать им в преодолении личных проблем. Но несмотря на это, были и такие ситуации, когда приходилось принимать сложные решения под давлением времени и ситуации, тогда я точно понимал, что не должен поддаваться эмоциям и панике, максимально быстро выполнить поставленную задачу какими бы ни были усилиями, не жалея себя, а также думая прежде всего о своих товарищах. И это получалось, ведь рядом был мой наставник, который так много в меня вложил, которому я буду благодарен всю мою жизнь.

Мой командир взвода – Амергалиев Саян Рашитович... он воплощал в себе лучшие качества лидера: решительность, мудрость, безграничное терпение (всего просто не перечесать!). Его строгий, но справедливый подход к каждой задаче вдохновлял нас на достижение высоких результатов.

” Про него говорят друзья:

*Командир он удалой,
и с холодной головой
управляет отделением...*

“



Он всегда умел найти время для общения с каждым из нас, был готов выслушать и поддержать, что создавало в коллективе атмосферу доверия и взаимопомощи. Каждый его приказ был обоснован и четко сформулирован, а это вызывало уважение и желание следовать за ним. Он как капитан корабля, вел нас, свою команду несмышленных мальчишек, через воды бурной кадетской жизни. В трудные моменты, когда тревога и неопределенность охватывали наши сердца, его спокойствие служило якорем, позволяя нам сконцентрироваться на поставленных целях. Саян Рашитович стал для всех нас примером Командира с большой буквы, образцом мужества, отваги и патриотизма, который на данный момент защищает интересы нашей страны в специальной военной операции.

Когда я стал вице-сержантом, понял, что теперь должен быть примером для младших моих товарищей. Активно участвуя в кадетском самоуправлении, стараюсь показать, что истинное лидерство заключается не только в умении командовать, но и в способности вдохновлять и поддерживать. С каждым годом я становлюсь более уверенным в своих силах, а серьезные проблемы лишь закаляют мой дух.

Все мои качества, приобретенные в училище, помогут мне стать настоящим офицером.

А пока я только выпускник одиннадцатого класса, любящий своё отделение, свой взвод, свой курс, свое Первое президентское училище, и

Факты:

*

**В 2018 ГОДУ НАЗНАЧЕН НА ДОЛЖНОСТЬ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ КОМАНДИРА ВЗВОДА,
ЗАТЕМ СТАЛ КОМАНДИРОМ ОТДЕЛЕНИЯ.**

*

**ПОБЕДА СРЕДИ ОТДЕЛЕНИЙ
В ВОЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
«ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД»,
НАГРАЖДЕН ГРАМОТОЙ И ФОТОГРАФИЕЙ.**

*

**ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЕ
«МЛАДШИЙ ВИЦЕ-СЕРЖАНТ» КОМАНДИРУ
1 ОТДЕЛЕНИЯ 44 УЧЕБНОГО ВЗВОДА.**



готовящий себя к исполнению заветной мечты – поступить в Военный университет Министерства обороны...

Аржанухин Никита



Живем традиции храня



Особое значение имеет военно-патриотическое воспитание. Кадеты участвуют в памятных мероприятиях, посещают места боевой славы, встречаются с ветеранами. Через эти события они впитывают понимание того, что защита Родины – это священный долг, передающийся из поколения в поколение.

Оренбургское президентское кадетское училище – это место, где прошлое встречается с будущим. Здесь кадеты не только получают знания, но и учатся быть настоящими патриотами своей страны. Они перенимают лучшие традиции предыдущих поколений и готовятся стать достойными защитниками Отечества. Каждый выпускник училища – это носитель кадетских традиций, готовый передать их своим последователям.

Манукян Кирилл, Желиховский Сергей

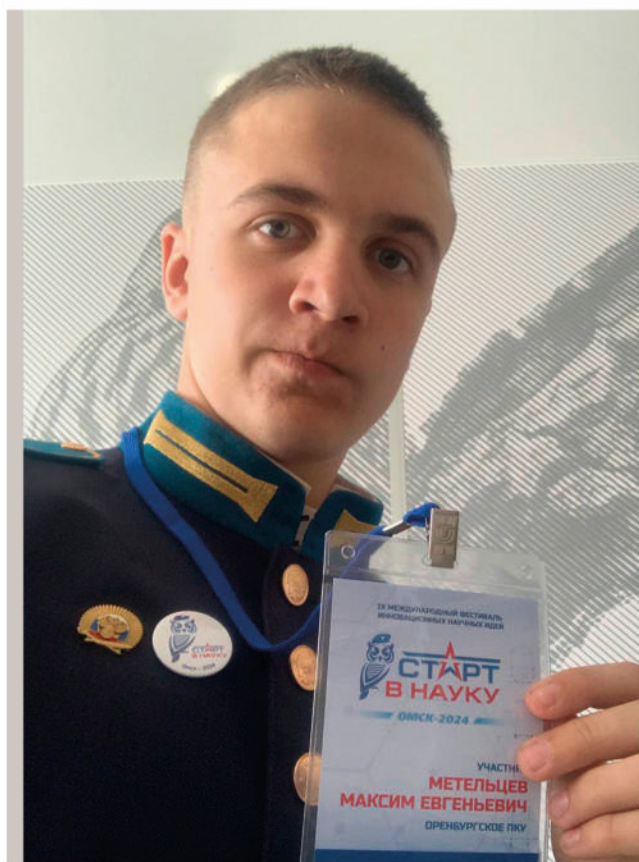
Преемственность поколений – это не просто красивое словосочетание, это живой механизм передачи опыта, традиций и ценностей от старших к младшим. В стенах Оренбургского президентского кадетского училища этот процесс приобретает особое значение, становясь фундаментом формирования будущих защитников Отечества.

Особенно ярко преемственность проявляется в отношениях между курсами. Старшеклассники не просто учат младших строевым приёмам и дисциплине – они передают тот особый дух кадетского братства, который невозможно описать словами. Помню, как мои старшие товарищи помогали мне освоиться в первые дни: подсказывали, как правильно заправлять койку, делились секретами успешного несения службы в наряде, поддерживали перед важными мероприятиями. Также давали свой совет выпускники 2018 года, которые были нашими предшественниками и уже познали все аспекты кадетской жизни.

А когда сами стали старше, мы проводили утренние физические зарядки, инструкторско-методические занятия и разговоры о важном у младших классов. В нашем училище также практикуется «День самоуправления». В этот особенный день кадеты-старшеклассники занимают должности командиров взводов, воспитателей преподавателей и исполняют их обязанности.



«Старт в науку»: путь кадета



Я никогда и предположить не мог, что мне в 2024 году улыбнется удача и я стану участником Международного фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку» среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Минобороны России и оборонных ведомств государств – участников Содружества Независимых Государств. И дело не в моей скромности, скорее – в масштабе события. Представьте: сотни увлеченных ребят, тысячи горящих глаз, десятки лабораторий, где рождаются открытия. И все это происходит в культурном и научном центре Сибири – городе Омске.

Историей родного края я интересовался всегда, поэтому свои первые шаги в науку я решил сделать в краеведении. Моим наставником в этом стал Евгений Владимирович Некрытый, который и помог мне определиться с темой исследовательского проекта. Название его звучало очень серьезно: «Оренбургский этап «Большой игры»: соперничество российской и британской империи за центральную Азию».

В Омском кадетском военном корпусе собрались команды из всех суворовских и нахимовских училищ, президентских кадетских училищ и кадетских корпусов Минобороны России, команды из республики Беларусь и Киргизии.

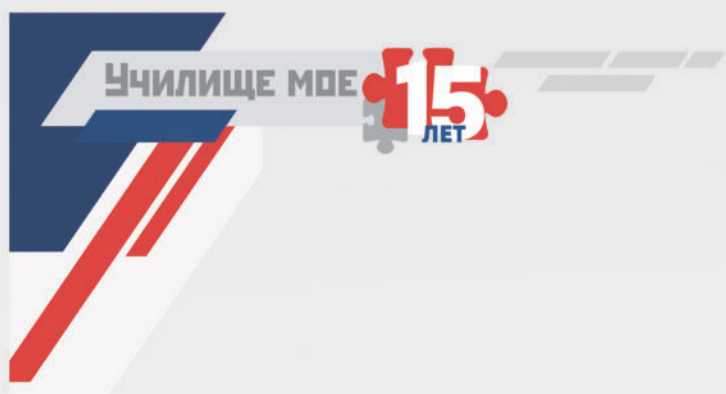
И вот наступил долгожданный день защиты исследовательских проектов. Я, как и каждый участник форума, был очень взволнован, ведь на мои плечи была возложена ответственность не только защитить честь училища, но и рассказать про свой родной город, его историю и известных в то время политических деятелей.

Ожидание своей очереди тяготило больше всего. И вот он... «огневой рубеж»: я с указкой в руках стою возле интерактивной карты и представляю результаты своего исследования. Защита прошла успешно, я не растерялся и ответил бойко на все вопросы членов жюри. И только садясь за парту, я осознал, что вся работа, которая была проделана, все репетиции и десятки отредактированных текстов доклада прошли не даром и принесли мне огромный опыт. Я был горд, что смог перед такой огромной публикой выступить достойно.

Фестиваль стал для меня не просто площадкой для обмена опытом, а настоящим толчком. Я увидел, как наука может быть захватывающей и полезной одновременно. Познакомился с единомышленниками и гениями русской науки. «Старт в науку» стал для меня трамплином в большое будущее. И я готов прыгнуть!

Метельцев Максим





ГЛАВА 4.2

*Училище в моей
судьбе*



Спорт без границ

Котова Ю.И.

«Разрешите пройти по краю вашей судьбы...»

стр. 68

Пуршел Н.М.

«Время первых рекордов»

стр. 70

Заверуха Алексей

«Больше чем спорт»

стр. 72

Хотенов Егор, Абрамов Владимир

«Чемпионы на беговой дорожке»

стр. 76

Кузнецов Степан

«На волнах успеха»

стр. 78

Матыцин Александр

«В хоккей играют настоящие мужчины...»

стр. 80

Кудашов Арсений

«От мальчишек в погонах, до победителей на татами»

стр. 82

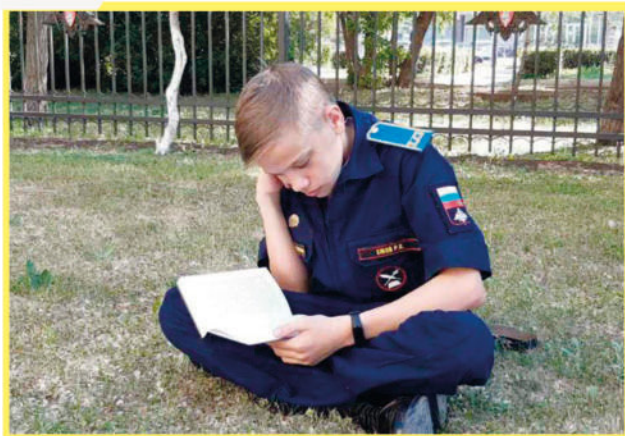
Калибеков Марсель

«Спорт – моя жизнь»

стр. 84



Разрешите пройти по краю вашей судьбы...



Совсем недавно я задумалась, что значит быть классным руководителем? Это обязанность? Призвание? А может это образ жизни?

Учась в школе, я всегда мечтала стать учителем. В моей жизни все так и случилось...

Спустя время открылась новая страница в моей жизни... Работать воспитателем в коллектив мальчишек 46 взвода Оренбургского ПКУ я пришла в конце первого полугодия, когда они учились в 10 классе.

Этот класс, сказать без преувеличения, имел свое лицо, свой характер. Все без исключения были воспитанными, доброжелательными и отзывчивыми. Но мои воспитанники испытывали меня на стойкость и преданность своему делу, а я изучала их – трудолюбивые, целеустремленные, с осознанным отношением к учебе и такие веселые и озорные, когда это уместно.

– Что значит пройти по краю твоей судьбы?

– Это значит иметь возможность присутствовать в твоей судьбе, не отягощая ее ничем.

Кадет Вова Я.



В нашу в совместную деятельность включилось деловое общение, старались с кадетами придумать интересное для всех дело, где каждому предоставляется возможность высказаться и быть услышанным, распределять свои силы, способности и время. Активность, мобильность, спортивность, креативность – эти черты присущи большинству парней взвода.

Абрамов Владимир – улыбчивый парень, отличник, спортсмен-рекордсмен. Своей старательной учебой, активной жизненной позицией, спортивными победами вписал свое имя в историю 4 учебного курса Оренбургского президентского кадетского училища!

Очень важно было показать или проговорить свое доброжелательное отношение к каждому кадету. Быть действительно заинтересованной, чтобы убедить их. Слова «для меня важно ваше мнение», «мне интересно беседовать с вами», «мы», «вы и я», «мы знаем, что ...» нашли отклик в душе каждого кадета. К каждому нужно было подобрать правильный «ключик».





– Романников Роман, всегда готов к уроку! – удивлялась я.

Поражает глубина и основательность ответов Ромы, умение логически правильно строить свои суждения. Успех не приходит случайно: разносторонняя личность, здесь тебе и география и английский язык, история и обществознание, участник конкурсов разного уровня и предметных олимпиад. Путешественник-романтик... Когда этот парень успевает все?!

Часто ловлю себя на мысли, что от общения с моими мальчишками получаю удовольствие, их глазами учусь смотреть на современный мир. Вместе с ними учу даты по истории, вспоминаю интегралы.

В моем взводе и футболисты, и стрелки, и борцы и боксеры. Многие уже имеют юношеские разряды по различным видам спорта.



Александр Жуков – творческая интересная личность, помню в первую нашу встречу, Саша, держал в руках гитару. Это потом я узнала, что он занимается боксом! Как он такой творческий, увлекающийся чтением художественной литературы и вдруг боксер?! Много побед одержал этот парень! Выполнил кандидата в мастера спорта, пополняет свое портфолио дипломами и грамотами. А еще создал свою музыкальную группу, которая заявила о себе на сцене спортивно-концертного зала Оренбургского президентского кадетского училища.

Впереди у ребят экзамены. Им много предстоит работать над собой, как умственно, так и физически, хочется верить, что в их судьбы я привнесла что-то доброе, человеческое, что останется в их сердцах Первое президентское и память о кадетской дружбе. Очень хочу в будущем видеть своих «чайковцев» достойными людьми, гордо носящими звание офицера, которые через некоторое время встанут на защиту нашей Родины!

*Воспитатель 4 учебного курса
Котова Ю.И.*



Время первых рекордов!

Финишная прямая... Совсем немного осталось до выпуска. Скоро разлетятся наши выпускники в разные города. Что их ждет? Очень часто начинает щемить сердце от неизведанного. Что ждет наших парней, как сложится будущая жизнь наших выпускников!? Хочется надеяться, что все будет у них хорошо, что каждый найдет свое место в современном обществе, что рядом с нашими кадетами всегда будут надежные друзья и товарищи, готовые прийти на помощь.

А пока они учатся, занимаются различными видами спорта, тележурналистикой, выполняют обязанности стажеров, помогая пятиклассникам. Многие кадеты входят в состав самоуправления училища. Готовятся к выпускным экзаменам, и не просто готовятся, а планируют достичь высоких результатов. Иногда недосыпают, так как учат и после отбоя, а иногда даже и ночью. Это наши кадеты!

А когда-то почти семь лет назад маленькие мальчишки, немного испуганные, но с горящими глазами, полными желанием преодолевать трудности начинающейся военной жизни, собрались из разных городов России. Тогда никто не знал ни их способностей, ни потенциала.

И вот кадеты за семь лет раскрылись, и оказалось, что все они у нас уникальные! Кто-то достиг высоких результатов в спорте, получив спортивные разряды, кто-то – в учебе, занимая места победителей в олимпиадах разного уровня. О каждом из них, без преувеличения, можно говорить с уважением к их целеустремленности и настойчивости.

Вот Андрей Плотников – гордость нашего курса и училища в целом! Человек, который, не жалея



себя и никогда не жалуясь, шагал вверх к своим невероятно высоким результатам.

С самого начала Андрей рос парнем с характером и не позволял себе никаких слабостей, поэтому уже в 5 классе стал заместителем командира взвода, а значит, помощником воспитателей!

Сегодня это кадет-спортсмен, входящий в состав сборной команды училища по Армейскому рукопашному бою, самбо, неоднократный призер Спартакиад и Первенств общеобразовательных организаций МО РФ по самбо и АРБ, кандидат в мастера спорта по самбо и АРБ, имеет золотой знак ГТО.

В 2024 году Андрей стал абсолютным победителем соревнований по боксу на I Международном турнире среди обучающихся общеобразовательных организаций, оборонных ведомств, государств, входящих в Международный Совет военного спорта (CISM), а также впервые за 15 лет существования училища завоевал золотую медаль Первенства Приволжского Федерального округа по боевому самбо.

Эти победы Андрея – рекордные в истории училища!

Познакомившись с Андреем на первых тренировках в 5 классе, я сразу увидел в нем старательного дисциплинированного спортсмена и был уверен, что спустя время мы с ним добьемся результатов! Андрей с каждым годом обучения становился все более мужественным, и выпуская его во взрослую жизнь, я могу сказать, что мы воспитали настоящего мужчину и воина!

Олег Александрович Манцуфов (тренер)

Слезы наворачивались, когда читала эти строки, а сердце переполняла гордость за сына. Наш сын Андрей всегда мечтал стать военным, он хорошо учился, занимался спортом, был очень ответственным! Эти качества проявились еще в детстве и помогли Андрею добиться значимых успехов в училище: здесь он завоевал победы во многих соревнованиях, получил звание старший вице-сержант, стал заместителем командира взвода! Мы очень гордимся нашим сыном!!!

Я очень благодарна каждому педагогу, каждому воспитателю, командиру, и конечно Татьяне Олеговне, что верили в Андрея и помогли ему!

Надежда Александровна Плотникова (мама)

Командир знаменной группы училища, неоднократный победитель Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, один из лучших заместителей командиров взводов на курсе. Отличник в учебе, и это еще не все достижения Андрея!

В 10 классе, выбирая тему исследовательской работы, в рамках предмета «Индивидуальный проект» спортсмен решил попробовать себя в роли исследователя по химии. Андрей сам стал инициатором направления своей работы и вскоре занялся исследованием почвы на разных участках училища. Неожиданное сочетание интересов, но увлеченность мальчишки была неподдельной. Что удивительно, что вслед за Андреем темой заинтересовались и другие ребята, очень неравнодушно наблюдающие за опытами.

Мы были рады такому повороту событий: исследования развивают инициативность, которая способна гарантировать успех в жизни, мобильность, готовность к решению различного рода проблем в современном мире. Ведь не зря китайская поговорка говорит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». В нашем случае это получило практическое подтверждение.

А в настоящий момент заместитель командира взвода, старший вице-сержант, КМС по самбо и АРБ Андрей Плотников готовится публично защищать свою исследовательскую работу, постоянно проверяет свои теоретические находки на практике.

Так гордость нашего курса нашел в себе еще один интерес – желание к исследованиям!

И все только начинается!

Вместе мы – огромная сила, и наши новые открытия не за горами!

Воспитатель 4 учебного курса
Пуршел Н.М.

”

В одном из своих сочинений Андрей написал такие строки: «Любовь к Отечеству проявляется в делах и поступках человека. Можно произносить много «патриотических речей». Но истинный герой и патриот скромн, готов защитить независимость и свободу страны. Он молча доказывает зрность и преданность своими делами». Именно так ведет себя Андрей каждый день. Это образец трудолюбия, благородства, мужественности, тактичности, настойчивости и неуклонного, очень спокойного и взвешенного, движения к вершине знаний. Очень жаль, что в повседневной педагогике нельзя, как в спорте, присваивать ученикам квалификационные звания. Не сомневаюсь, что Андрею принадлежало бы самое высокое из них!

*Ольга Владимировна Коннова
(преподаватель русского языка)*

”



Больше, чем спорт

Что такое стрельба? Какие ассоциации первыми приходят на ум, когда вы слышите это слово? Массивные снайперские винтовки, стрельбища с рубежами на сотни метров или, быть может, оглушительные звуки выстрелов? Да, полагаю, так мыслят многие, если не все. Так думал и я. Ровно до того момента, пока не переступил порог в то время еще совсем не знакомого мне тира. Довольно трудно оживить в памяти все те события, что произошли за семь лет в стенах уже родных стрелковых галерей, но ту, первую, тренировку я помню, словно это было вчера. Была ли она особенной? Ответить на этот вопрос утвердительно значит слухавить, но та тренировка была первой, она и стала поворотным пунктом в моей жизни.

Как многие пятиклашки, уже успевшие посетить секции футбола, САМБО, хоккея, лыжных гонок, я сразу почувствовал невыносимую скуку, царившую в тире. Кадеты старших курсов с первой тренировки и сейчас предстают в моем воображении в качестве оловянных солдатиков, способных лишь поднять винтовку, выполнить выстрел и поставить оружие на стол – цикл завершен. Однообразность и монотонность всех действий, что происходили здесь, не могли привлечь должного внимания со стороны резвых

энергичных воспитанников, и потому почти среди всех пятиклассников за стрельбой закрепился статус самой скучной, а следовательно, неинтересной секции. Однако из головы не выходил образ старшекласников, стрелявших уже не первый год. И незаметно для самого себя я начал задаваться вопросом, что же их побуждает тренировку за тренировкой посещать тир, раз за разом ставить мишень, выстрел за выстрелом повторять одни и те же манипуляции. Был лишь один способ получить ответ. И я решился.

Как я сказал, трудно вспомнить все то, что происходило с нами в тире и на соревнованиях, но намного сложнее осознать, какой вклад внесла стрельба в наши жизни. Тренировки, поначалу казавшиеся лишь скучными и однообразными, к



нашему общему удивлению, оказались еще и изнурительными, требовавшими максимальной концентрации внимания. Простая задача – «поразить центр мишени» стала необъяснимо невыполнимой, а потому заветная «десятка» вдруг превратилась в желанную мечту.

” Про него говорят друзья:
*Когда он стреляет –
мишень подстраивается
под него.*

“

В бесконечном круговороте событий жизни счастливца, поступившего в Первое президентское, было невозможно уловить хоть что-то. Будучи в пятом классе, мы все были всецело погружены в атмосферу будничности и вечной занятости. Жизнь по распорядку дня, плотное расписание занятий, построения, сборы в спортивно-концертном зале, спортивные мероприятия – все это сбивало с толку и занимало нас одновременно. И тогда тир открылся для меня совершенно с другой стороны. Не скучным и монотонным показался темп жизни стрелковых галерей, но размеренным и вечно спокойным, отрицающим всякую суету и небрежность. Пулевая стрельба стала местом умиротворения.



Но умиротворение невозможно без результата, а результат невозможен без нескончаемых усилий. И как бы ни был тих и спокоен тир, терпение стрелков (тем более еще не обстрелянных) тоже имеет границы. Всем хочется всего и сразу, а когда из видимых продвижений только «улучшение кучности стрельбы», и то очень спорное и непонятное, где-то в стороне мишени, начинаешь постепенно терять самообладание и надежду на улучшение. Однако была сила, не позволявшая нам «размякнуть» ни при каких обстоятельствах, сила, еще более постоянная, чем вечное спокойствие самого тира – наш тренер Зубаиров Рифхат Вакилович, удивительный и интересный человек. Для меня и по сей день остается загадкой, откуда он черпает энергию, ведь если нелегко научиться стрелять, каково учить этому делу?

Как бы странно это ни звучало, такое «простое упражнение», как правильный выстрел, можно выполнять до бесконечности, и все равно не достичь идеала, ведь совершенству нет и не может быть предела, и стрельба мне это доказала на практике. Чтобы научиться по-настоящему метко стрелять, мало уметь попасть в «десятку».

Я бы даже сказал, что при достаточной подготовке это одна из наипростейших задач, с которой сталкивается стрелок на рубеже. Намного сложнее настроиться перед стрельбой, забыть обо всем, что было до, и совершенно не думать о том, что будет после. Каждый выход на рубеж – это одна маленькая жизнь, где нет места желаньям, раздумьям, стремлениям, есть лишь одна до идеала отточенная мысль о правильном выстреле, сопровождаемая механическими движениями. Это идеал, к которому стремится каждый стрелок, достичь же его можно лишь под руководством настоящего тренера.

Именно благодаря нашему тренеру Рифхату Вакиловичу мы познали не только неотъемлемые составляющие спортивной стрельбы, но и саму философию этого спорта. Именно Рифхат Вакилович занятие за занятием объяснял нам, что дело не в результате и слепом стремлении к нему. Смысл стрельбы (наверно, как и любого спорта) кроется в большем. В постижение себя и своих возможностей, в вечной борьбе между желаниями и дисциплиной, в неизбежности своего решения любой ценой стать лучше. Стрельба, как спорт и как отдельно взятое упражнение, – это марафон, выбежать который, ни разу не споткнувшись, невозможно.



Сборная училища по стрельбе

*Заверуха Алексей
Романовский Артем
Забиров Иван*





На протяжении всех многочисленных тренировок и соревнований нас сопровождали грандиозные успехи и весомые неудачи, ошеломляющие результаты и неожиданные провалы, центровые десятки и обидные промахи. Движение же вперед, пусть в долгой перспективе, всегда достигалось бесчисленными тренировками, на которых до идеала совершенствовалась моторика и психическое состояние спортсмена, ведь стрельба – это не просто закалка характера, это состояние несокрушимого спокойствия при любых обстоятельствах, это самообладание и концентрация, помноженные на безусловную веру в то, что «этот» выстрел будет лучшим.

Важной частью пулевой стрельбы являются соревнования, они, подобно экзаменам, порой заваливают сильных стрелков и дают прекрасную возможность проявить себя менее опытным участникам, необходимо лишь подавить волнение, взяв верх над своими эмоциями, несложная задача... К счастью, благодаря Оренбургскому президентскому кадетскому училищу и вечным усилиям нашего тренера, соревнований за всю стрелковую практику у нас было немало. За довольно короткий срок (на протяжении 5 лет кадеты 4-ого курса входили в сборную училища по пулевой стрельбе) мы были постоянными участниками городских и областных первенств, успели

пострелять на всероссийских соревнованиях в Казани, некоторые из нас более двух раз были Ижевске. «Контрольным же мероприятием» и одновременно самым ответственным событием для всех

стрелков является первенство вооруженных сил среди довузовских образовательных организаций, на котором ни разу сборная по стрельбе не подвела родное училище, всегда попадая в списки лидеров не только в общем командном зачете, но и в квалификациях. Мои однокурсники и я три раза принимали участие в данном мероприятии – в 2023 году в Санкт-Петербурге и в 2024, 2025 годах в Москве.

Вне всяких сомнений, за этими показателями стоят титанические усилия как тренера, так и кадет, однако сложно представить, что можно было бы хоть на йоту приблизиться к этим результатам без вклада нашего училища. Возможность каждый день посещать тир трудно переоценить, особенно принимая во внимание стремительный темп кадетской жизни и постоянную ограниченность во времени. Не стоит забывать и о снаряжении, позволяющем улучшить качество стрельбы и несколько облегчить положение спортсмена на огневом рубеже, в котором мы так же никогда не ощущали острой потребности. Экипировка, винтовки и пистолеты, пули, грузики и

Факты:

*

**1 МЕСТО В ОТКРЫТОМ КУБКЕ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ;**

*

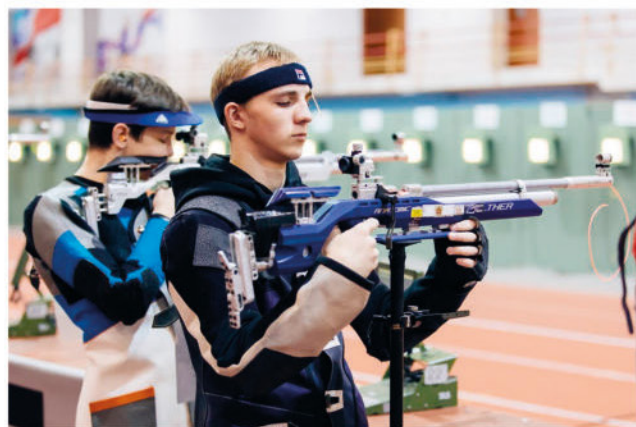
**1, 3 МЕСТА В ПЕРВЕНСТВЕ
ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО
КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА ПО СТРЕЛЬБЕ**





другие элементы стрелкового снаряжения, которыми мы располагали, всегда составляли конкурентное преимущество для нашей команды.

Стоит ли говорить о том, какие взаимоотношения выстраиваются между стрелками. Скажу лишь, что без внимания и участия наших предшественников, без их советов и заинтересованности в наших успехах, как в своих, без их не безразличия к нашим недочетам и ошибкам вряд ли что-то могло получиться. Несмотря на то, что все стрелки являются конкурентами друг для друга (особенно когда младшие начинают наступать на пятки более опытным спортсменам) кадеты старших курсов всегда были для нас твердой опорой, мы всегда могли на них положиться, зная, что они подскажут и помогут, чего бы им это ни стоило.



*... умиротворение
невозможно без результата,
а результат невозможен
без нескончаемых
усилий...*

Взаимопомощь и равнодушие среди нас всегда были и остаются выше предрассудков и обид, завязанных на результатах. Старшекурсники стали для нас путеводной звездой не только в стрельбе, но и во всей повседневной жизни.

Прошло семь стремительно пролетевших лет. Я стал таким же старшеклассником, не раз видевшим, как год за годом приходят в тир все новые и новые пятиклашки и как лишь единицы из них остаются в наших рядах. Что ж, уверен, они сделали правильный выбор.

Заверуха Алексей



Чемпионы на беговой дорожке

Хотенов Егор: Эта история началась с самого первого дня моего пребывания в училище и продолжается по сей день. За прошедшие семь лет не было ни одного дня, когда бы я не задумывался о том, какой будет моя следующая тренировка. Всё началось в тот самый момент, когда я приехал в училище, ещё не вполне понимая, что ожидает меня впереди.

Меня, как и многих других новичков, направили на так называемую «спортивную карусель». В голове царил хаос, вопросы множились: для чего всё это нужно? Что меня ждёт? Какую секцию выбрать? Но решение пришло само собой: «У тебя есть все данные для занятий лёгкой атлетикой», – сказали мне. И эти слова навсегда изменили мою жизнь.

Вы можете подумать, что такие истории случаются сплошь и рядом, однако не каждый способен пронести любовь к спорту через годы, преодолевая трудности и достигая новых высот. Лёгкая атлетика научила меня терпению; именно здесь я осознал, что только пройдя через предел своих возможностей, можно двигаться вперёд. Спорт стал неотъемлемой частью моей жизни. А частью меня самого стала моя команда. Эти люди всегда были рядом со мной и до сих пор остаются самыми близкими людьми. Об одном из них вы сейчас и услышите.

”

Про него говорят друзья:
*за Егором не угнаться не
только на дистанции,
но и в учебе.*

Факты про Егора:

*

1 МЕСТО 2024 ЗИМНИЙ ЧЕМПИОНАТ
Г ОРЕНБУРГА ПО ЛА;

*

1 МЕСТО 4 ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ
В БЕГЕ НА 800 М;

*

3 МЕСТО 2024 ПО СПАРТАКИАДЕ ВС РФ ПО ЛА.



“

Абрамов *Владимир*: Всё началось в 9 классе, когда Егор Хотенов пригласил меня попробовать себя в лёгкой атлетике. Так я оказался на первом тренировочном занятии, полный энтузиазма и лёгкого волнения. С первого дня занятия легкой атлетикой захватили меня. Упражнения на скорость, выносливость и координацию стали частью моего распорядка, наполняя дни неожиданными ощущениями и впечатлениями. Под руководством опытного тренера в училище я не только развивал физическую форму, но и осваивал дисциплину, целеустремленность и командный дух.

К концу 11 класса в результате упорных тренировок и участия в соревнованиях я получил звание кандидата в мастера спорта. Этот момент стал не только кульминацией моих усилий, но и символом того, что с настойчивостью и желанием можно преодолеть любые преграды. Безусловно, это не только моя заслуга, это итог грамотного руководства, стратегии и тактики моего тренера и поддержки, которую я получал от друзей и всего коллектива училища.

”

Про него говорят друзья:

*Бег полезное занятие
Знают все и стар и млад
А Володя наш Абрамов
Самый быстрый,
как гепард*

“



В первую очередь, хотим выразить огромную благодарность нашему горячо любимому тренеру – Холодовой Галине Борисовне. Благодаря её неустанному труду и преданности своему делу, мы смогли достичь таких высот. Она не только научила нас технике и тактике, но и воспитала характер, привила любовь к спорту и уважение к соперникам. Её вклад в развитие каждого из нас невозможно переоценить.

Также, как и не возможно переоценить вклад училища, в нашу подготовку... Спасибо ему за предоставленную возможность развиваться в качестве спортсменов. Эти годы тренировок, соревнований и сборов стали важной частью нашего взросления и поиска своего места в этом мире. Мы уверены, что опыт, полученный здесь, будет с нами всю жизнь и поможет нам добиваться успеха в любых начинаниях. Училище стало для нас не только домом, но и местом, где мы научились верить в себя и стремиться к новым высотам. Здесь мы поняли, что успех — это не только медали и кубки, но и личное развитие, дружба и стойкость. Спасибо вам за веру и поддержку на этом пути!

Факты про Владимира:

СЕРТИФИКАТ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ
УЧИЛИЩНОГО РЕКОРДА В БЕГЕ НА 3000 М
С РЕЗУЛЬТАТОМ 10 МИН 20 СЕК

1 МЕСТО ВО ВСЕРОССИЙСКИХ
СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ
«ОРЕНБУРГСКАЯ МИЛЯ»



На волнах успеха



С самого начала моего обучения я знал, что буду заниматься плаванием. У меня, пятиклассника, были грандиозные планы и цели, которые в конечном итоге я достиг. Правда, на пути к ним пришлось немало потрудиться.

Плавание как вид спорта в России появился только в 19–20 веках. Но свое начало он берет еще со времен Петра I, который ввел обязательное обучение плаванию русских войск: «...всем новым солдатам без изъятия должно учиться плавать, не всегда есть мосты».

Наше училище продолжает славные традиции воспитания русского воинства, поэтому 27 ноября 2010 года состоялось торжественное открытие бассейна Оренбургского президентского кадетского училища.

Плавание в кадетской жизни играет немаловажную роль. Наша сборная считается одной из сильнейших команд среди других довузовских образовательных учреждений Министерства обороны, и попасть в ее состав – дело чести.

Моя спортивная карьера началась в 5 классе. Именно благодаря нашим тренерам, в особенности Андрею Александровичу Михалю, я полюбил этот вид спорта. Это тот человек, который ставил технику всем нашим пловцам. Всю основу он вложил нас, именно на его технике строилась спортивная личность.

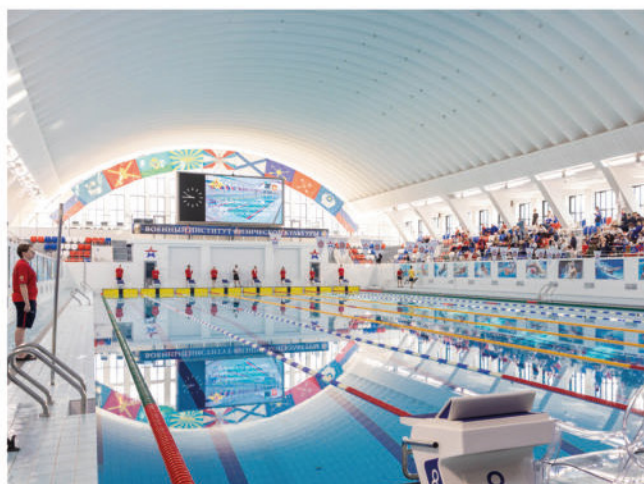
Вторым значимым для меня тренером стала Галина Владимировна Боброва. Она и начала нас усиленно тренировать. Ее учебно-тренировочный процесс

состоял не только в том, чтобы повысить спортивное мастерство и подготовить кадет к выступлениям на соревнованиях и спартакиадах различного ранга, но и в том, чтобы развить в нас волевые качества. Недаром считается, что именно в спорте можно воспитать настоящего мужчину. Такие черты характера, как терпение, трудолюбие, упорство, выдержка, самообладание, дисциплинированность, уважение к товарищам по команде отчетливо проявляются во время упорных тренировок. Она никогда не была равнодушна к спортсменам, всегда проявляла творческую инициативу, нацеленную на поднятие спортивного духа кадет.

После изменения тренерского состава к нам пришел Андрей Сергеевич Прошин. Это амбициозный, целеустремленный человек, благодаря которому сборная нашего училища вышла на качественно новую высоту.

Первой задачей тренера стало создание новой команды. Было принято решение поменять весь состав сборной. Каждому кадету ставились личные задачи. Одной из самых главных стало успешное участие в Первенстве Вооруженных Сил довузовских образовательных организаций Министерства обороны.

Не все было так гладко, как кажется. Было много споров и недопонимания, из-за которых кадеты и тренеры не сразу могли прийти к единому решению. Но, несмотря на все трудности, кадеты справились, достигли всех своих целей, которые планировали, и не подвели своих наставников.



*...Рекорды существуют для того,
чтобы их бить..*

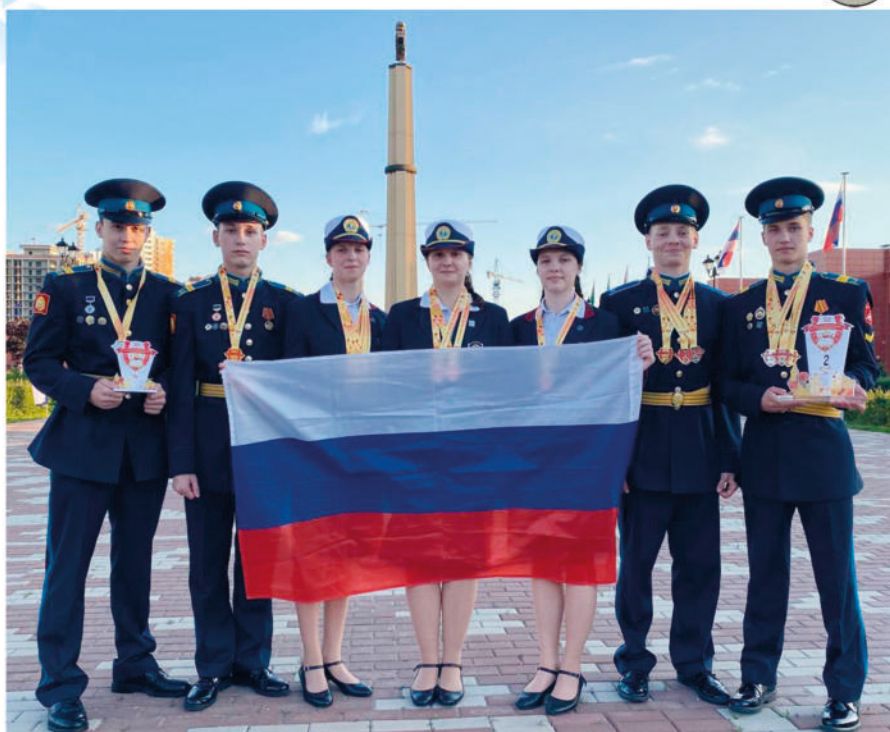
Особенно хочется отметить начальника 4 учебного курса, подполковника Алексея Петровича Чайку, который постоянно интересовался нашими результатами, поддерживал нас и в тяжелые минуты предлагал помощь. Именно таким должен быть старший воспитатель, который, как отец, за своих кадет всегда стоит горой.

Немаловажную роль сыграли наши воспитатели 4 курса: Наталья Михайловна Пуршел и Михаил Геннадьевич Елагин.

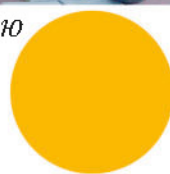
Они всегда с пониманием относились к нашим тренировкам, всегда шли навстречу и помогали в любых трудных ситуациях.

Мои занятия плаванием определили и мое отношение к жизни в целом. Майкл Фелпс, двадцатикратный олимпийский чемпион, сказал: «Рекорды существуют для того, чтобы их бить». И я с ним абсолютно согласен.

Кузнецов Степан



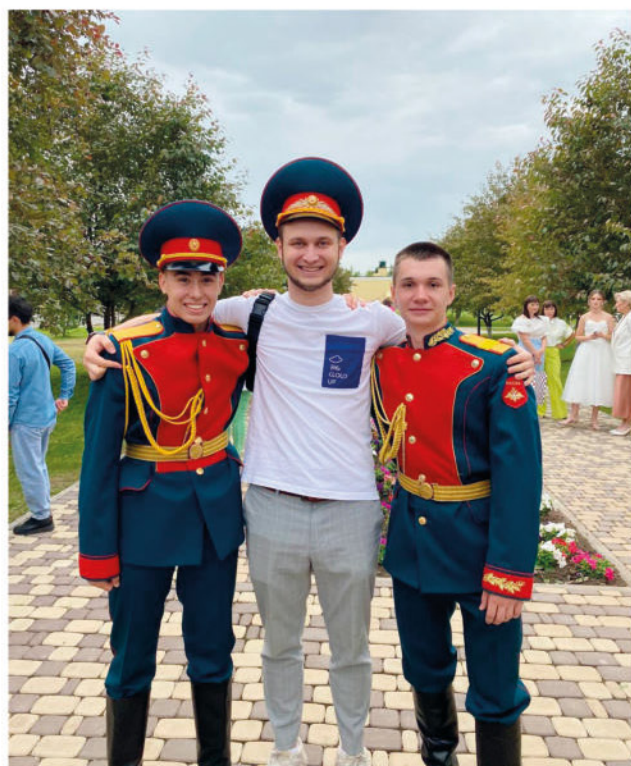
*Сборная по плаванию
Кузнецов Степан
Морозов Андрей
Тысевич Артем*



ФАКТЫ

*

2 МЕСТО В ПЕРВЕНСТВЕ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СРЕДИ ДОВУЗОВСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
ПО ПЛАВАНИЮ;



”

Про него говорят друзья:

*Вода—его стихия!
Командир, спортсмен,
надежный товарищ*

“



В хоккей играют настоящие мужчины



Оглядываясь назад на годы, посвящённые занятиям хоккеем с шайбой, я испытываю тёплые и светлые чувства. Хоккей был для меня гораздо большим, чем просто внеклассное занятие. Он научил меня работать в команде и оставил массу ярких воспоминаний. Время, проведённое там, стало одной из важнейших частей моей кадетской жизни. Хоккей не только помог развить мои спортивные навыки, но и сыграл значительную роль в формировании моей личности. Дисциплина и командный дух, которым мы следовали, вдохновляли всех в нашем училище. Помимо тренировок, я научился ценить физическую выносливость и ощутил силу дружбы и единения. С командой мы посетили разные города нашей страны, где мы участвовали в турнирах и завоёвывали награды.

Матчи были сердцем всей хоккейной деятельности. Волнение перед выходом на лёд, предвкушение реакции болельщиков — эти ощущения невозможно передать словами. Каждая игра казалась мне новым испытанием, и хотя сначала я боялся, со временем я научился справляться с этим страхом, и матчи стали приносить мне огромное удовольствие.

Занятия хоккеем открыли мне важность командной работы. Я понял, что успех команды зависит от вклада каждого её игрока. Ощущение единства и общей цели стало для меня бесценным уроком. Также я научился контролировать свои эмоции: быть уверенным в себе, сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях и делиться радостью с товарищами по команде.

Теперь, вспоминая те времена, я осознаю, какое значение они имели для меня. Этот опыт оказал глубокое влияние на мою личность, оставив яркие воспоминания и важные жизненные уроки. Хоккей всегда будет занимать особое место в моём сердце, потому что он стал неотъемлемой частью моего пути, который продолжается и развивается. Хоккей — это не просто игра; это поддержка, дружба и постоянное стремление к совершенству. Благодаря тренеру — Назарову Кириллу Константиновичу, я полюбил спорт и сам процесс игры в команде. Они направляли меня на этом пути становления.

Как началась наша история в хоккее? Мы, тогда ещё ученики пятого класса, впервые пришли на тренировку, где нам предложили сыграть свою первую игру. Все удивлялись: «Что происходит? Зачем это нужно?» Но теперь мы с теплотой вспоминаем тот момент, когда начали своё знакомство с хоккеем. Затем мы познакомились с тренером, нашим наставником Назаровым Кириллом Константиновичем. Под его руководством мы учились играть вместе, находить правильные позиции и развивать технику.

Помню нашу первую игру перед всем училищем. Было очень волнительно: огромный каток, и ты стоишь перед болельщиками, чтобы показать всё, чему научился. Не ты один, а вся команда, все вместе.





Сборная по хоккею:
Зеленцов Михаил
Матьцын Александр
Миншин Радмир
Метельцев Максим
Сорокин Антон

Понимание того, что являешься частью чего-то большего и важного, объединяло нас. Даже сегодня, выходя на лёд, мы испытываем это чувство.

Наша команда принимала участие во множестве турниров, не только внутри училища. Например, когда мы перешли в пятый класс, вся команда отправилась в Тулу на первенство училищ. Это было невероятное событие: величественный город-герой, да ещё и соревнования всероссийского масштаба... Такое путешествие запомнилось нам на всю жизнь.

Эти семь лет в хоккее — настоящий подарок судьбы. Сколько матчей мы провели, сколько эмоций пережили, сколько друзей обрели... Мы искренне благодарны училищу за то, что оно дало нам возможность провести это время в кадетской команде. Особая благодарность нашему тренеру — Кириллу Константиновичу Назарову. Именно благодаря его усилиям мы добивались побед на соревнованиях и оставляли незабываемые впечатления на матчах. Спасибо вам!

Матьцын Александр





От мальчишек в погонах, до победителей на татами

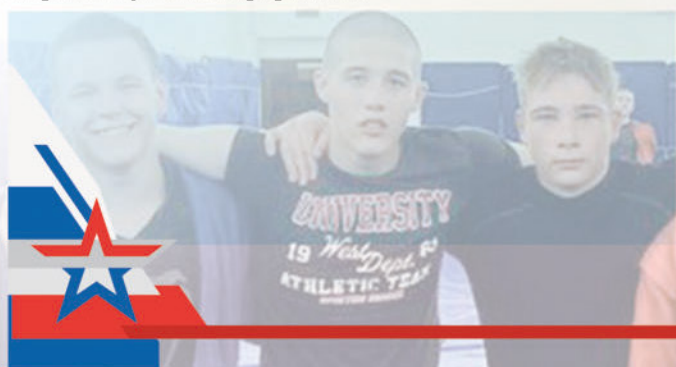
Придя в училище в 5 классе, невозможно подумать, что тут такое огромное количество спортивных секций. Футбол, бокс, стрельба, плавание, спортивное ориентирование и т.д. Глаза разбегались куда пойти. Понравилось все, но нужно было выбрать что-то одно. Долго думал, пока однажды не увидел старшеклассника. Он был в пять раз больше меня и в три раза шире. Тогда я впервые узнал, что существуют такие люди. Мне стало интересно, чем занимается такой большой человек. Он ходил на САМБО и мною было решено, что тоже хочу заниматься этим видом спорта.

После первого занятия стало понятно, будет тяжело. Но было не просто тяжело, было очень, очень тяжело. Изнурительные тренировки, подгонка веса, травмы – испытания, с которыми приходилось сталкиваться. Но эти испытания стоят этого. Дух и тело закаляются, улучшается дисциплина, формируется характер. Появляются на дежные товарищи, с которыми эти испытания становятся нипочем. Поездка в другие города, для участия в соревнованиях. Мои однокурсники и я ездили в Кстово, Нижний Новгород, Казань, Кемерово, Тула, Симферополь.

* ПРИЗЕР ГОРОДСКИХ И ОБЛАСТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО САМБО



ФАКТЫ



”

Про него говорят друзья:
*Арсений может найти не
 только острый угол
 прямоугольника,
 но и остро пошутить*

“



СБОРНАЯ ПО САМБО И АРБ:

Архипов Георгий

Солодун Григорий

Кудашов Арсений

Бельков Петр

Исмагилов Марк

Сагедиев Тимур

Плотников Андрей

Малдаязов Амир

Лебедев Иван

Сборная по самбо и АРБ:

Архипов Георгий

Солодун Григорий



Все это было бы невозможным без колоссального труда наших тренеров: Манцурова Олега Александровича, Кузнецова Виталия Сергеевича, Никульшина Андрея Александровича. Они обучали нас, воспитывали, поддерживали, помогали нам. На любой вопрос по заданию у них всегда был ответ. На всех соревнованиях они переживали за нас, давали советы. Они – главная причина наших побед. Благодаря им 7 лет тренировок не прошли даром. Все мы чему-то научились, причем это была очень увлекательная и интересная учеба, на которую хочется идти.

Состав сборной по самбо: Плотников Андрей, Бельков Пётр, Малдаязов Амир, Сагедиев Тимур, Исмагилов Марк, Кудашов Арсений, Архипов Георгий, Солодун Григорий.

Кудашов Арсений



Спорт – моя жизнь

Формула достойной жизни будущего офицера не обходится без спорта. Семь лет жизни, отданных Оренбургскому Президентскому кадетскому училищу, наполненных дисциплиной, учебой, дружбой тому доказательство. Сейчас, стоя на пороге новой жизни, оглядываясь назад, я понимаю, насколько важную роль сыграл спорт, в становлении меня как будущего офицера.

В училище спорт – это не просто секция по интересам, это неотъемлемая часть учебного процесса, часть самой системы воспитания. Уже с первых дней, с поступления в пятый класс, мы погружались в мир физической подготовки. Помню свои первые кроссы по плацу, строевые тренировки, а потом и первые занятия в спортивных секциях. Выбор был огромный: от классических видов, таких как футбол, хоккей, легкая атлетика, до более специфичных, как рукопашный бой, плавание и самбо.

У каждого есть возможность попробовать себя во многом. На футболе будущие защитники отечества научатся работать в команде и сплотятся как коллектив. В секции рукопашного боя они научатся не только приемам самообороны, но и дисциплине, и выносливости. Самбо поможет кадету сформировать характер, научил преодолевать себя и никогда не сдаваться.

Но, наверное, самым ярким и запоминающимся видом спорта для меня стала легкая атлетика. Под руководством опытных тренеров, мы занимались бегом, прыжками, метанием. Участвовали в соревнованиях разного уровня, от внутренних училищных до областных. Помню, как волновался перед своим первым забегом на 100 метров. Дыхание перехватывало, ноги дрожали, но как только прозвучал стартовый выстрел, все страхи ушли, и я просто бежал. Бежал изо всех сил, стараясь выложиться на максимум. И пусть я не всегда занимал призовые места, сам факт участия, ощущение борьбы, чувство товарищества – это было незабываемо.



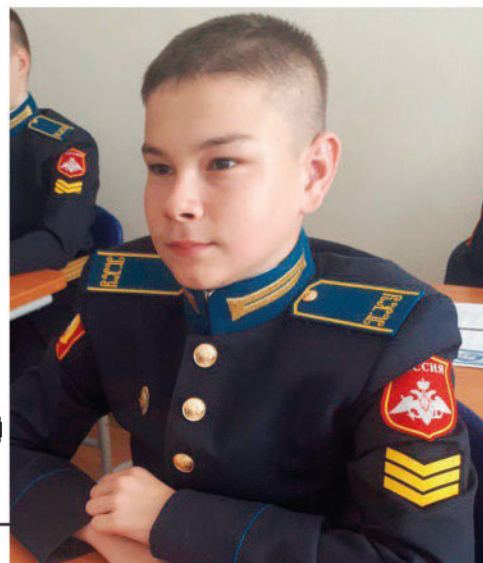
Спортивные достижения в училище поощрялись. Лучших спортсменов награждали грамотами, медалями, ценными призами. Это была отличная мотивация для дальнейших занятий и совершенствования своих навыков. Но, наверное, самая главная награда – это уважение товарищей и гордость за свой вклад в спортивную славу училища.



В училище уделялось большое внимание не только физической подготовке, но и пропаганде здорового образа жизни. Проводились лекции о вреде курения и алкоголя, организовывались спортивные мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни. Это помогало нам формировать правильные ценности и делать осознанный выбор в пользу здоровья.

Хочется сказать отдельное спасибо нашим тренерам и преподавателям физической культуры. Это люди, которые не просто учили нас спортивным навыкам, но и воспитывали в нас волю к победе, чувство ответственности, умение работать в команде. Они были для нас не только наставниками, но и друзьями, которые всегда поддерживали нас в трудную минуту.

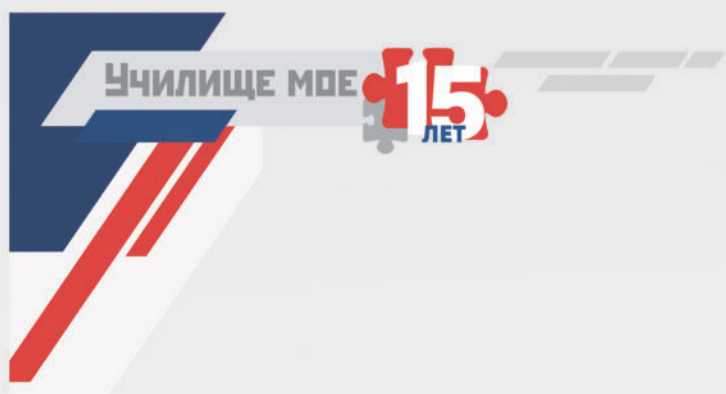
Оренбургское Президентское кадетское училище – это не просто учебное заведение, это кузница кадров, где формируются будущие офицеры, настоящие патриоты своей страны. И спорт играет в этом процессе огромную роль. Именно он учит нас дисциплине, выносливости, умению преодолевать трудности, работать в команде, быть лидерами.



Сейчас, когда я заканчиваю училище, я понимаю, что все, чему меня здесь научили, пригодится мне в дальнейшей жизни. И я уверен, что спортивный дух, закаленный в стенах училища, поможет мне преодолеть любые трудности и достичь поставленных целей. Спасибо тебе, родное училище, за отличную возможность реализовать себя в спорте и оставаться здоровым на всю жизнь!

Калибеков Марсель





ГЛАВА 4.3

*Училище в моей
судьбе*



Мы талантливы во всем

Кузьяева О.В.

«Проверено временем: мы успеваем сделать все!»

стр. 88

Турусинов Адриан

«Дрон среди ясного неба»

стр. 90

Романников Роман

«Притяжение неизведанных горизонтов»

стр. 92

Павленко Степан

«Кадетская стела – наша честь, ответственность и дружба»

стр. 94

Муратов Батыр, Бажуткин Андрей

«Хор, как оркестр кадетских сердец»

стр. 96

Лебедев Иван

«В душе моей всегда играет музыка»

стр. 98

Дорофеев Арсений, Борисов Денис

«Сила духа и такта»

стр. 100

Капаев Семен

«Оренбургское ПКУ - дом, который дал мне крылья»

стр. 102

Яценко Владимир

«Кадетский взгляд» или как я пришел к тележурналистике»

стр. 104

Стебнев Александр

«Орленок навсегда в моем сердце»

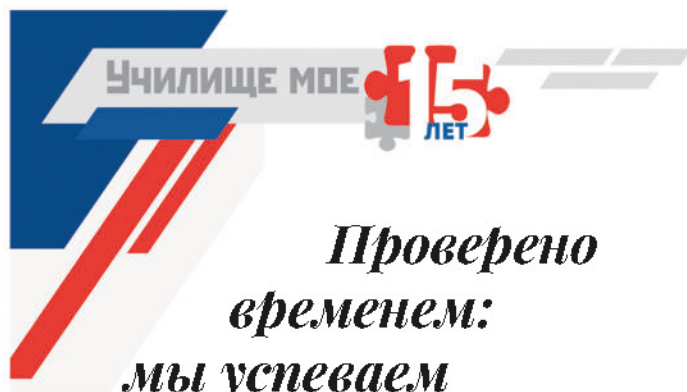
стр. 107

Борзиков Илья

«Никто лучше нас!»

стр. 110





Проверено временем: мы успеваем сделать все!

Каждая история начинается с первого шага. Вот и моя 12 лет назад началась с приятного решения рассмотреть совсем новую профессию воспитателя. В начале пути было сложно. Я сомневалась и переживала, задаваясь вопросом: «А получится ли у меня?». Но шаг за шагом я шла вперед – с поддержкой коллег и наставников, с новыми знаниями и вдохновением на каждом этапе. Погрузившись в кадетскую жизнь, я до сих пор задаюсь вопросом: «Как же кадетам хватает 24 часа в сутках успеть сделать все?». Всегда меня удивляет и наполняет эмоциями такая яркая, насыщенная, ежедневная кадетская жизнь. Быть лучшими в учебе, науке, творчестве и спорте – такое кадетское кредо. Однажды сказал кадет: «Проверено временем: мы успеваем сделать все!» Кадетская жизнь ежедневно начинается с распорядка дня, а как много в него нужно вместить?!

Помимо повседневной жизнедеятельности, еще олимпиады, конкурсы, репетиции, мероприятия, подготовка к экзаменам, соревнования, командировки... Из года в год кадеты принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, где становятся победителями и призерами.



Ежегодно в училище проходит День кадетского самоуправления. Кадеты – старшеклассники организуют и проводят полезные и интересные мероприятия, объединяющие кадетский коллектив, кадет и педагогов, помогают обучающимся младших классов быстрее адаптироваться к условиям кадетской жизни, оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается. Именно в нашем училище был дан старт первому в России кинофестивалю любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд», Первому Всеармейскому чемпионату по шахматам среди воспитанников довузовских образовательных организаций Минобороны России, Первому Всеармейскому турниру операторов беспилотных летательных аппаратов. Визитной карточкой училища стал проект «Орские ворота», так же в училище реализуются военно-патриотические проекты «Кадетский ориентир» и «Великая Победа», интегрированные метапредметные проекты училищного уровня «Математический удар», «Передовой отряд», «Военно-исторический марафон».



Кадеты Оренбургского президентского участвовали в финальных играх КВН среди команд довузовских образовательных организаций Минобороны России под девизом «Вежливые дети идут к Победе!», где стали победителями отборочного этапа игр КВН.

Ежегодно наши кадеты кружатся в вальсе Победы, превращая плац в цветущую аллею.

Президентские кадеты ежедневно помогают нашим бойцам, находящимся сейчас в зоне СВО – плетут браслеты, маскировочные сети, костюмы, пишут письма, поддерживая их моральный дух.

Воспитанники Оренбургского президентского кадетского училища побывали на 1-ом Государственном испытательном космодроме Министерства обороны Российской Федерации «Плесецк».

С самого основания в училище существует взвод строевых барабанщиков. У барабанщиков даже есть свой френчный знак «Взвод строевых барабанщиков Первого президентского». От подъема до отбоя барабанщики присутствуют на всех мероприятиях, это, прежде всего, осуществление воинских ритуалов.

Каждый день стройные звуки барабанов наполняют плац. Барабанщик задает темп, стиль, динамику и ведет за собой остальных участников группы – это одиннадцатые классы проводят учебные занятия со своими младшими «коллегами».

Ежегодно наши кадеты ждут летней учебной практики – это важная часть образовательной программы Оренбургского президентского, направленная на приобретение кадетами первоначальных знаний и опыта в различных сферах военной подготовки. Кадеты-старшеклассники разъезжаются по разным уголкам нашей страны – это г. Санкт-Петербург, г. Ярославль, г. Казань, г. Смоленск, г. Новосибирск, г. Пенза и т.д. Главная задача практики – мотивировать воспитанников на получение высшего военного образования, стимулировать их желание самоотверженно служить своей стране и быть готовым в любой момент встать на ее защиту.

Наши кадеты живут насыщенной и интересной жизнью, перед ними поставлено много задач, но каждый из них знает – быть кадетом очень ответственно и почетно.

*Воспитатель 4 учебного курса
Кузьева О.В.*



Дрон среди ясного неба

В кабинет беспилотных летательных аппаратов я зашёл случайно). Заинтересовали рисунки первых самолетов и макет дрона. До этого всегда хотел научиться управлять коптером и узнать принципы полёта беспилотников. Группа кадет, желавших постигнуть "искусство дроновода", состояла из десяти человек. Нас объединил интерес к технике и просто чувство любопытства.

Первое занятие очень хорошо запомнилось: глаза разбегались на множество макетов, уже хотелось начать летать, однако, как оказалось, для того, чтобы хорошо управлять квадрокоптером, нужно было сначала уложить в голове немало теоретических аспектов: аэродинамика, теория передачи радиоволн, основы электротехники... К счастью, с преподавателем, а точнее, с наставником, нам повезло. Им оказался кандидат технических наук Салов Василий Александрович – специалист по технике и просто очень интересный человек, вкладывающий всю душу в обучение воспитанников.

Всегда удивляюсь его хладнокровию; столько сломанных ножек и винтов квадрокоптера выбили бы любого человека из колеи, но не его...

За несколько занятий мы изучили всё, что полагается знать начинающему дроноводу, и полетели.

”

Про него говорят друзья:
Человек – оркестр!

“

Квадрокоптеры не сразу подчинились нам: дроны все время пытались улететь из класса, однако со временем все встало на свои места, и мы почувствовали полёт. Сложно передать словами это ощущение...

После курса теории настало время продемонстрировать знания и свои навыки управления коптером на молодежном конкурсе "Кибердром" среди кадет и суворовцев нашей многонациональной страны. Турнир состоял из теоретического теста, практической части и заключительного этапа – удаленного управления квадрокоптерами и колесными платформами, находящимися в г. Санкт-Петербурге. Да, звучит невероятно. Но мы это сделали и взяли серебро.

Далее была поставлена задача подготовиться к первому всеармейскому турниру операторов беспилотных летательных аппаратов, который проходил в наших стенах.

ФАКТЫ:

ДИПЛОМ АБСОЛЮТНОГО
ПОБЕДИТЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО
ТУРНИРА ОПЕРАТОРОВ
БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ
АППАРАТОВ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
ДОВУЗОВСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ
СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ В СОСТАВЕ КОМАНДЫ

Преподаватели нашего училища подготовили 9 турнирных заданий, среди которых маневрирование, программирование, топогеодезическая задача, военная топография и др. Мне особенно понравились задания по топографии: я научился работать с топографической картой и давать целеуказания для артиллерии.

Ровно через год после первого турнира был запланирован турнир второй, на этот раз международный. Подготовка велась ещё активнее, были добавлены новые задания. Теперь их стало двенадцать, добавились тактическая медицина, тактическая стрельба и пайка микроконтроллера. Велась жестокая борьба: команды от каждого вузовского образовательного учреждения усердно готовились к турниру в течение всего первого полугодия, чтобы показать, на что они способны и занять достойное место в турнирной таблице. Эти три турнирных дня, пожалуй, были самыми напряженными в моей жизни, ведь мы должны были показать всё, чему мы научились, и доказать, что кадеты Оренбургского президентского кадетского училища – это люди, которые не только отлично управляют беспилотником, но и прекрасно стреляют, могут оказать первую помощь, и также дать точное целеуказание.

Летом 2024 года наша команда посетила военно-технический форум "Армия-2024" и презентовала передовые разработки училища в области беспилотной авиации: система обучения пилотированию, дрон-подавитель, комплекс противодействия беспилотным летательным аппаратам противника.

Команда училища была удостоена диплома, подписанного начальником управления военным образованием генерал-майором И.А.Муравлянниковым, за лучший экспонат выставки – «Дрон-подавитель».

Помимо соревнований всероссийского масштаба, наши команды занимали призовые места в соревнованиях областного уровня. Это ежегодные областные турниры операторов беспилотных летательных аппаратов, соревнования по программированию и визуальному управлению беспилотниками в стеснённых условиях.

Турусинов Адриан

Основные события:

- 1. Кибердром – соревнования по управлению беспилотными летательными аппаратами между довузовскими образовательными организациями министерства обороны РФ 2022.*
- 2. Первый всеармейский турнир операторов беспилотных летательных аппаратов 2023.*
- 3. Второй всеармейский турнир операторов беспилотных летательных аппаратов 2024*
- 4. Военно-технический форум "Армия- 2024".*
- 5. Областной турнир операторов беспилотных летательных аппаратов 2024.*





Притяжение неизведанных горизонтов

ФАКТЫ

*

**ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ ЗА УЧАСТИЕ
В 29 ОТКРЫТОЙ ГОРОДСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
"ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА".**

**СЕКЦИЯ "ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. ГЕОГРАФИЯ",
ПОСВЯЩЕННОЙ КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ
НАРОДОВ РОССИИ.**

*

**МЕДАЛЬ МИНИСТРА ОБОРОНЫ
«ЗА УСЕРДИЕ В УЧЁБЕ»**

Любовь к географии прививалась мне с детства. Кружащиеся пышные снежинки зимой, широкий разлив реки весной, припекающее солнце летом, – насколько разнообразны и уникальны природные явления в нашем регионе.

Безусловно, внутренний энтузиазм к познанию окружающего мира неисчерпаем и постоянно навевает желание искать неизвестное в атласах, энциклопедиях, путевых записках великих путешественников. Но получение истинного, систематизированного знания в любой науке невозможно без необходимой ресурсной базы и педагога-наставника.

Сделав первый шаг в кабинет географии и поздоровавшись с новым преподавателем, Тюриной Юлией Анатольевной, я не мог предположить, что интерес к метеорологии и восхищение природой моей малой Родины перерастут в профессиональную олимпиадную деятельность и позволят пополнить копилку достижений нашего училища. Кабинет Русского Географического общества, торжественно открывшийся в 2020-ом году, был оснащён по последнему слову техники: мультимедийные глобусы, интерактивная доска, большая настенная деревянная карта мира. Увлекательно

погружаясь в образовательный процесс, каждый день мы узнавали что-то новое, необычное и кажущееся таким далеким, но достижимым.

Начиная с 8 класса, благодаря интенсивной подготовке к Всеармейской олимпиаде и профессиональному подходу руководства училища я стал шаг за шагом стремиться к вершине географического Олимпа: взял первенство на регионе и вышел на Россию. Далее, проявил себя и на другом поприще, совместив отдых и углубленным изучением смежных наук первым из наших кадет побывав на профильной смене всероссийского лагеря «Океан» во Владивостоке, в экспедиции с преподавателем-наставником Тюриным Александром Николаевичем по Магаданской области, а также в Артеке. Смотря уже через года, понимаю, что главным в таких поездках был не сам процесс путешествия, а новые знакомства с ребятами со всей страны – с географами, вместе с которыми интересно поговорить на любые темы. Это бесценный социально-образовательный опыт!



Постепенно, я стал осознавать: география – это наука для романтиков, не ограничивающаяся лишь знанием терминов и точек на карте; это поле для творчества и совершенствования в смежных науках. История местности, народа и его культуры, изучение иностранных языков в равной мере нужны для запоминающихся путешествий и походов. Накладывая изученное в училище на видимую вокруг себя природу, преисполняешься трепетным чувством любви к необъятным просторам Родины, лаконично сочетающимися с широкой русской душой.

Таким образом, учиться в Первом Президентском – это уникальная возможность реализовать свой умственный потенциал в различных дисциплинах, пробудить спящие таланты и преуспеть в олимпиадной деятельности.

Романников Роман



”

Про него говорят друзья:
сын Ломоносова

“





Стелы на Аллее выпускников: след в истории кадетского училища. Кадетское училище – не просто учебное заведение, а школа чести, традиций и памяти. Одним из важных символов преемственности поколений в нашем училище стала Аллея выпускников – место, где навсегда сохраняются имена тех, кто прошел путь кадетства. Её открытие состоялось в 2014 году, в год первого выпуска. Торжественную церемонию провел Министр обороны Российской Федерации, генерал армии, Герой России Сергей Кужугетович Шойгу, подчеркнув значимость этой аллеи как символа связи поколений и преемственности традиций.

Кадетская стела –

наша честь,

ответственность и дружба



С тех пор каждый год на Аллее появляются новые стелы, увековечивающие фамилии тех, кто прошел непростой путь кадетства, принял его законы и стал частью братства, связывающего всех выпускников училища.

Эти монументы – не просто металлические конструкции, а символ преемственности, истории и верности традициям. Открытие стелы – это один из самых значимых моментов выпускного года. Под звуки фанфар Знаменная группа выпускного курса торжественно открывает новую стелу, вписывая в историю имена тех, кто сегодня покидает училище, но навсегда остается его частью. После этого наступает еще одна важная традиция – закладка капсулы с письмами в будущее. Через пятнадцать лет выпускники вернутся сюда, чтобы прочитать свои послания, сопоставить юношеские мечты с реальностью и вновь ощутить дух кадетского братства.



”

Про него говорят друзья:
человек, совмещающий
серьезный внешний вид с
прекрасным чувством юмора
и природной харизмой

“

В 2024 году стела выпускников имела особую форму – букву “V”, римскую цифру 5, символизирующую их учебный курс. Кроме того, “V” – это Victory, что в переводе означает «победа», отражая настрой и дух выпуска. В этом году нашему 4-му курсу предстояло выбрать форму своей стелы. Долгие обсуждения привели нас к решению – она будет представлять собой римскую цифру “IV”. Это не просто обозначение номера нашего курса, это символ единства, стойкости, преемственности традиций, это гармония и баланс, поскольку число “IV” часто воспринимается как основа стабильности в разных культурах. Мы уверены, что наша стела станет частью истории училища, сохраняя память о нашем выпуске и его идеалах для будущих поколений.

Стелы на Аллее выпускников – это не временная память, а неотъемлемая часть истории училища. Это символ того, что кадетство не заканчивается с выпускным балом, а остается в сердце каждого, кто прошел этот путь. Годы спустя мы вернемся сюда, чтобы увидеть знакомые фамилии, вспомнить лучшие годы своей жизни и передать эту традицию будущим поколениям кадет.

Павленко Степан



ФАКТЫ:

*

КОМАНДИР 3 ОТДЕЛЕНИЯ,

*

МЛАДШИЙ
ВИЦЕ-СЕРЖАНТ,

*

АССИСТЕНТ
ФЛАГ-ШТУРМАНА



Хор, как оркестр кадетских сердец



Когда я оглядываюсь в свое прошлое в кадетском хоре, меня охватывают тёплые и светлые воспоминания. Хор стал не просто кружком по интересам; он научил меня работать в команде и подарил множество незабываемых моментов. Время, проведенное в кадетском хоре, было для меня одним из самых ярких моментов моего кадетства. Хор стал не только местом, где я развивал свои музыкальные навыки, но и важной частью моего становления как личности. Песни патриотической направленности, которые мы исполняли, поднимали дух всего училища. Параллельно с обучением я научился ценить красоту музыки и ощущать силу дружбы и единства. Благодаря хору я побывал в разных городах нашей страны, где мы выступали и выигрывали конкурсы.

Концерты были центром нашего существования в хоре. Чувство волнения перед выходом на сцену, ожидание зрительского взгляда – всё это было непередаваемо. Я помню, как воспринимал каждое выступление как неизведанное, мне было страшно выходить на сцену, но потом я научился бороться со своим страхом, и выступления проходили для меня захватывающе.

Опыт участия в хоре научил меня важности командной работы. Я осознал, что успех коллектива зависит от каждого участника. Это чувство единства и общей цели стало для меня бесценным уроком. А ещё я научился управлять эмоциями: быть уверенным в себе, сохранять спокойствие в напряженных ситуациях и дарить людям радость через музыку.

Сейчас, вспоминая свои дни в хоре, я понимаю, насколько они были значительными для меня. Этот опыт сформировал меня в целом, оставив незабываемые впечатления и ценные уроки. Хор навсегда останется в моем сердце, ведь он стал неотъемлемой частью моего пути, который продолжает меняться и развиваться. Хор — это не просто пение; это поддержка, дружба и бесконечное стремление к совершенству. Благодаря Татьяне Петровне Сосолоповой и Неле Рушатовне Акчуриной, моим руководителям, я полюбил музыку и хор в целом, именно они были моими теми, вел меня по пути становления.

Как же начиналась наша история в хоре? Мы, еще пятиклашки, пришли на наш первый урок музыки, на котором всех просили спеть Гимн. Все недоумевали: «А что происходит? А зачем это?». Теперь же мы с чувством теплой ностальгии вспоминаем этот урок, на котором приобщились к хоровому искусству.



”

Про них говорят друзья:
*Андрей – скромный и
 талантливый парень у нас есть,
 голос его звонкий и наград не
 счесть!*

*Батыр – друг на все времена,
 садовод «Для души»*

“

Потом мы стали ближе знакомиться с Татьяной Петровной, нашим преподавателем и руководителем. Под ее наставничеством мы учились петь вместе, брать нужные тона, подать в ноты и так далее...

Вспоминается также первое общее выступление перед всем училищем. Было очень волнительно. В зале будет сидеть целых 800 человек, а ты будешь им петь. И не ты один, а вы всем хором, все вместе будете им петь. Осознание себя частью чего-то большого и значимого сплочало нас. Да и сейчас это чувство возникает в наших душах, когда снова выходим на сцену.

За время нашей учебы хор участвовал во многих мероприятиях, причем не только училищного уровня. Например, когда мы только перешли в 6 класс, весь состав хора, а также другие творческие кружки училища ездили в Кемерово на открытие нового Президентского кадетского училища. Это было незабываемо: большое,

красивое училище (не красивее нашего конечно!), такой же большой и такой же красивый город, еще и в Сибири... Такого захватывающего путешествия еще никогда не было в нашей жизни, и мы запомнили его на всю жизнь.



Эти 7 лет в училищном хоре – настоящее сокровище, которое нам подарила судьба. Столько торжественных мероприятий мы посетили, столько эмоций пережили, столько друзей нашли... Мы искренне благодарны училищу за это незабываемое время в кадетском хоре. Особенно хотелось бы поблагодарить, конечно, нашего наставника – Татьяну Петровну Сосолопову. Только благодаря ее стараниям мы добивались высот на конкурсах и оставляли незабываемые впечатления на концертах. Спасибо Вам!

Муратов Батыр, Бажуткин Андрей



В душе моей
всегда играет
музыка

С самого детства музыка была для меня не просто звуками, а языком, на котором можно выразить то, что словами передать невозможно. Но настоящую магию гармонии я ощутил лишь тогда, когда впервые оказался в составе хора Оренбургского кадетского училища. Это стало не просто творческим опытом, а уроком единства, дисциплины и преодоления себя.

Хор в нашем училище — это не просто коллектив, а живой организм, где каждый голос, от баса до сопрано, важен и незаменим. Здесь нет места одиночеству: даже самая тихая нота становится частью мощного аккорда. Мой первый день в хоре запомнился волнением перед прослушиванием. «Ты можешь петь громче, — сказала Татьяна Петровна Сосолопова, — но помни: сила — в единстве». Эти слова стали для меня ключом к пониманию того, что хор — это не просто музыка, а метафора жизни.



Оренбургское кадетское училище дало мне уникальную возможность раскрыть свой потенциал через хоровое пение. Репетиции в актовом зале с высокими сводами, где звук обретал объём и полёт, стали для меня священным ритуалом. Мы разучивали не только классические произведения, но и военные марши, народные песни, которые словно связывали нас с историей России. Особенно запомнилась подготовка к конкурсу патриотической песни. Мы часами отработывали каждую фразу, чтобы голоса слились в едином порыве. И когда наш хор запел «Священную войну», зал замер: в этот момент я понял, что музыка может быть сильнее оружия.



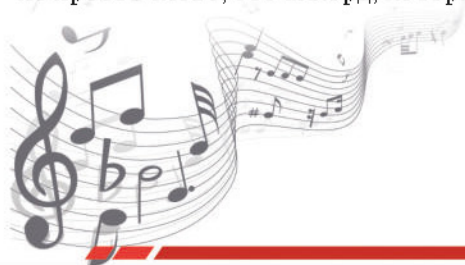


Но хор научил меня не только слушать других, но и слышать себя. Однажды, исполняя сложное многоголосие, я сбился с ритма. Вместо упреков Татьяна Петровна остановила нас и сказала: *«Ошибка одного — урок для всех. Настоящий хор — это когда даже в неудаче мы остаёмся командой»*. С тех пор я стал внимательнее к деталям, научился чувствовать не только свой голос, но и дыхание товарищей.

Сегодня, покидая стены училища, я благодарен судьбе за то, что хор стал частью моего кадетского пути. Он научил меня, что истинная сила — не в громкости, а в гармонии. Что даже в самом строгом распорядке есть место для творчества. И что, как бы ни менялись жизненные обстоятельства, песня, спетая вместе, остаётся в сердце навсегда.

Спасибо, Оренбургское кадетское училище, за то, что подарило мне не только знания, но и крылья музыки. Хор стал для меня символом того, что даже в мире дисциплины и порядка есть место для души, которая поёт. И пока звучат наши голоса, мы будем помнить: единство — это не просто слово, это аккорд, который меняет мир.

Лебедев Иван



...песня, спетая вместе, остаётся в сердце навсегда.



Сила духа и такта

Семь лет, проведённых в училище – это не просто цифра, это целая жизнь, наполненная воспоминаниями, эмоциями и, конечно, ритмами. Да, я не оговорился, именно ритмами, ведь жизнь кадета всегда проходит чётко, по канонам, а темп ей задают... барабанщики!

В этом году нашему училищу исполняется 15 лет, и по этому поводу мы хотим поделиться с вами своими воспоминаниями о взводе барабанщиков, в составе которого нам посчастливилось быть.

Когда мы только пришли в училище, нам было страшно. Новая обстановка, незнакомые лица – всё это пугало, и хотелось домой. Но однажды, на одном из общих построений, мы услышали знакомый звук – ритмичные удары барабана. Тогда это казалось чем-то необыкновенным: порядка 20 человек играли на барабанах так, будто это был единый механизм, и каждая шестерня в нём выполняла свою, определённую ей задачу. Всем нам очень захотелось оказаться в числе этих сильных, серьезных и сосредоточенных парней.

С 8 класса старшие кадеты стали нашими наставниками. Они терпеливо показывали нам, как держать палочки, как чувствовать ритм и как создавать музыку из простых ударов. Помнится, как мы собирались в классе самостоятельной подготовки и отрабатывали всё до мелочей. Конечно, получалось не сразу, но каждый удар наполнял нас энергией и желанием учиться.

С каждым днем мы становились ближе друг к другу. Этому также способствовала Евгения Михайловна Курапова – педагог организатор нашего курса. Она всячески помогала нам в постановке новых номеров, всегда поддерживала нас. Взвод барабанщиков – это не просто группа ребят, объединенных одним делом; это настоящая семья. Мы вместе готовились к парадам, репетировали и выступали на разных мероприятиях. Каждый раз, когда мы выходили на площадь, чувствовали, как сердце замирает от волнения. Мало того, взвод барабанщиков задаёт темп всему училищу, сопровождая его на всех мероприятиях, повышает чувство единения и сопричастности к общему большому делу.



Факты:

*

Приказом начальника училища
№405 от 07.06.2023 награждены
значком барабанщика



Одним из самых запоминающихся моментов для меня стало выступление на параде, посвященном Дню Победы. Мы видели горящие глаза зрителей и чувствовали гордость за наш взвод. Мы были едины в этом ритме, и это было невероятно! Сейчас стало отчетливо понятно, насколько важен был этот опыт. Барабанщики учили не только музыке, но и дисциплине, ответственности и дружбе. Хотелось бы выразить благодарность родному училищу за то, что оно дало нам возможность стать частью этого удивительного коллектива.

Борисов Денис, Дорофеев Арсений

Взвод барабанщиков

1. Борисов Денис – тамбурмажор
2. Абдульманов Омар – малый барабан
3. Садчиков Владимир – малый барабан
4. Даминов Даниэль – малый барабан
5. Ильченко Егор – малый барабан
6. Прокофьев Сергей – малый барабан
7. Турусинов Адриан – малый барабан
8. Матыцин Александр – малый барабан
9. Миншин Радмир – малый барабан
10. Сорокин Антон – малый барабан
11. Аржанухин Никита – малый барабан
12. Дорофеев Арсений – малый барабан
13. Богомазов Владимир – малый барабан
14. Щербаков Жан – малый барабан
15. Королев Алексей – большой барабан
16. Кузнецов Степан – большой барабан
17. Баширов Джамиль – большой барабан
18. Егоров Арсений – большой барабан
19. Стебнев Александр – тарелки
20. Мокин Тимофей – тарелки

”

Про них говорят друзья:
Арсений – «Бей барабанщик
в барабан», лингвист.
Денис – качок, все «блины»
в зале собирает!

“



Оренбургское ПКУ - дом, который дал мне крылья

За время обучения в Оренбургском президентском кадетском училище мне удалось принять участие во многих Всеармейских и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. С 5 класса являюсь членом молодёжного клуба РГО «52 параллель» моего училища, которым руководит преподаватель географии – Тюрина Юлия Анатольевна. Благодаря Тюриной Юлии Анатольевне, которая подготовила меня к Всеармейской олимпиаде по географии (Тверское СВУ), на которой наша команда заняла 2 место среди 10 классов, а также к заключительному этапу олимпиады «Ломоносов» (г. Москва, МГУ). Кроме того, в 10 классе мне посчастливилось побывать на слёте актива молодёжных клубов регионального географического общества МО РФ (г. Санкт-Петербург, академия связи им. Буденного). За счёт моей активной деятельности в работе клуба и личные достижения на перечневых олимпиадах летом 2024 года мне удалось побывать в международном детском лагере «Артек», где я был президентом детского лагеря «Лесной». Моя работа на этой должности была высоко оценена командованием детского лагеря, за что был награждён грамотой и галстуком капитана отряда. Это произошло благодаря моему опыту управления личным составом, который я приобрел в стенах училища.

”

Про него говорят друзья:
*Отыщет на глобусе
быстрее, чем Яндекс карты.*

“



В нашем училище также есть прекрасные возможности для занятий техническими науками. С 8 класса принимал участие в различных конкурсах, выставках и форумах, среди которых: «Старт в науку» 2023, 2024 (Тверское СВУ, Омский КК), «Инженеры будущего» 2023, 2024, 2025 (Академия связи им. Будённого), международный форум АРМИЯ 2023 (г. Москва). Во время конкурса «Армия» работы нашего училища были высоко оценены ввиду высокой степени подготовки и оснащённости нашего училища, а также высокого профессионализма наших преподавателей – Кашириной Юлии Николаевны, Евлампьева Александра Владимировича, в связи с чем наше училище было приглашено на форум АРМИЯ – 2023, где мы также достойно представили наше училище не только для офицеров МО РФ, но и для иностранных гостей. На конкурсе «Старт в науку» 2024, мой проект был также высоко оценён судейской комиссией, и удостоен дипломом 3 степени.



Помимо этого, в нашем училище представлены отличные условия для занятий спортом. Наши команды достойно представляют Оренбургское президентское кадетское училище на спартакиадах Министерства обороны Российской Федерации. Я являюсь членом сборной училища по гандболу. За время обучения в училище, наша команда приняла участие в 8 первенствах Оренбургской области, а также в спартакиаде по гандболу (Краснодарское президентское кадетское училище).



За активную деятельность в жизни училища в 2024 году, меня наградили медалью «За вклад в развитие училища». Я очень горжусь своим вторым домом – Оренбургским президентским кадетским училищем, очень рад видеть, как все эти семь лет моё училище становилось всё лучше и лучше. Убеждён, что годы, проведенные в училище, являются лучшим временем в моей жизни. Я горд, что был кадетом ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА и навсегда им останусь!

Капаев Семен

Факты:

*

НАГРАЖДЁН МЕДАЛЬЮ МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ «ЗА УСЕРДИЕ В УЧЕБЕ»,
МЕДАЛЬЮ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА
«ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ УЧИЛИЩА»,
НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЕР
ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ, ИСТОРИИ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗЕРОМ ВСЕАРМЕЙСКОГО
КОНКУРСА ПО 3D МОДЕЛИРОВАНИЮ И
ПРОТОТИПИРОВАНИЮ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОВУЗОВСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МО РФ,
ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗЕРОМ IX МЕЖДУНАРОДНОГО
ФЕСТИВАЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАУЧНЫХ ИДЕЙ «СТАРТ В НАУКУ».



«Кадетский взгляд» или как я пришел к тележурналистике

Чему нас научила тележурналистика? Над этим вопросом можно рассуждать бесконечно. Но мы все-таки смогли выделить главные аспекты.

Вся наша жизнь состоит из мелочей. Каждый из нас слышал эту фразу, но не все прочувствовали ее на себе. На уроках журналистики каждый фрагмент фильма именно из-за мелочей приобретает огромный смысл. Именно благодаря мельчайшим деталям можно понять поступок героя, его поведение и характер. Этот метод анализа мы используем и в нашей повседневной жизни.

Что касается главной задачи тележурналистики, то наш педагог-наставник Кравченко Раиса Афанасьевна ее перевыполнила. Раиса Афанасьевна человек, который раскрыла в каждом из нас творческий потенциал, желание проявить себя именно в тележурналистике и вдохновляла нас на получение результата. Говоря о полученных навыках, вспоминается поездка в Москву на кинофестиваль «Кадетский взгляд», который был придуман в нашем училище и стал одним из любимых конкурсов у кадет. Буря эмоций одолевала каждого журналиста нашего курса, а церемония награждения вызывала волнение и смятение. Навыки для съемки интервью мы получили благодаря первому турниру по БПЛА, который проходил на базе нашего училища. И это важный навык в нашей жизни, потому что он помогает преодолеть волнение и учит критическому мышлению. Видеомонтаж открыл нам новый взгляд на мир.



В наших заслугах и победах в конкурсах ГУКа, и Гран-при на кинофестивале «Кадетский взгляд», и весь Оренбург каждый год оценивает наши творческие работы, и в красивом городе Новороссийске просят нас участвовать в их кинофестивале.

Мы с ребятами помним, как тяжело было в начале. Как каждый из нас преодолевал волнение и мандраж перед съемкой. Лично я, Владимир Яценко, боялся камеры и вечно забывал или не выговаривал свой текст, а сейчас никакое видео не проходит без моего участия. Думаю, и Леонид Ломовских смог избавиться от своей замкнутости и победить самого себя, и Егор Данилов, и Константин Шамраев. А Артем Романовский научился брать себя в руки, но исключительно когда он этого захочет.

О нашей дальнейшей жизни можно сказать то, что каждый из нас обязательно вспомнит каждый урок тележурналистики, каждую историю, каждую победу и для каждого из нас в нашем сердце останется великий слоган: «Каждый журналист обязан смотреть и видеть, слышать и слушать, думать и анализировать».

Яценко Владимир

” Про него говорят друзья:
*Душа компании,
«Греческий бог»,
режиссер 2024* “

ФАКТЫ:

*

ГРАМОТА ОТ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА
ЗА ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В СОЗДАНИЕ
ВИДЕО ЛЕТОПИСИ УЧИЛИЩА

Интервью с Аркадием Исмаиловым: *Вдохновение с передовой*



Интервьюер: Аркадий, здравствуйте! Ваша история о том, как вы исправили 11 троек в десятом классе, поразила многих. Расскажите, пожалуйста, что стало толчком к таким невероятным изменениям?

Аркадий: Здравствуйте. Да, это был непростой период. Толчком к изменениям послужил рассказ нашего командира взвода, Саяна Рашидовича, о ребятах на СВО. Он рассказывал об их мужестве, выносливости, о том, как они преодолевают невероятные трудности, ради общей цели.

Интервьюер: Как именно рассказ о СВО повлиял на вас?

Аркадий: Саян Рашидович рассказывал не просто о боевых действиях, а о людях, которые, несмотря на опасность и лишения, находят в себе силы продолжать бороться, помогать друг другу, не сдаваться. Он говорил о важности дисциплины, целеустремлённости и ответственности. Слушая его, я понял, что мои проблемы с учёбой — это мелочи по сравнению с тем, что переживают эти ребята. Мои "тройки" казались мне недостойными их жертв и усилий.

Интервьюер: Это звучит очень вдохновляюще. Как вы перевели это вдохновение в конкретные действия?

Аркадий: Я понял, что нужно сосредоточиться, организовать себя и приложить максимум усилий. Я составил расписание занятий, начал регулярно заниматься, просить помощи у учителей, использовать все доступные ресурсы для

изучения материала. Я понял, что нельзя откладывать на потом, нужно работать над каждым предметом последовательно. Это было сложно, но мысль о той целеустремлённости, которую проявляют бойцы на СВО, помогала мне двигаться вперёд.

Интервьюер: Были ли моменты, когда хотелось всё бросить?

Аркадий: Конечно, были моменты сомнений и усталости. Бывало тяжело, но я вспоминал рассказ Саяна Рашидовича, и это помогало мне не сдаваться. Я понял, что если они могут преодолевать такие трудности, то и я могу побороть свои "тройки".

Интервьюер: Какое значение имеет для вас эта история?

Аркадий: Для меня это урок о важности целеустремлённости, дисциплины и силе духа. Я научился ценить свои возможности и не бояться трудностей. Рассказ Саяна Рашидовича стал для меня настоящим вдохновением и придавал мне сил в самые сложные моменты.

Интервьюер: Аркадий, спасибо вам за откровенный разговор. Ваша история — это пример невероятной силы воли и вдохновляющий пример для многих. Аркадий: Спасибо. Я рад, если моя история поможет кому-то.



Интервью с Тимофеем Мокиным



Журналист: Привет, Тимофей! Поздравляю с достижением статуса отличника! Это впечатляюще. Как тебе удалось исправить свои оценки?

Тимофей: Привет! Спасибо огромное! Секрет в том, что я работал над собой и смог исправить пять четверок. В этом мне очень помогла Тельманова Лариса Викторовна. Она научила меня методам тайм-менеджмента.

Журналист: Что именно она тебе рассказала по поводу тайм-менеджмента?

Тимофей: Лариса Викторовна объяснила, как важно правильно распределять свое время. Я начал составлять планы на каждый день и фиксировать задачи, которые нужно выполнить. Это помогло мне не только в учебе, но и в других аспектах жизни.

Журналист: Как ты смог применить эти знания на практике?

Тимофей: Я стал выделять время для каждой темы, уделяя внимание своим слабым местам. Также я использовал технику «помидора» — 25 минут работы, потом 5 минут отдыха. Это помогло мне быть сосредоточенным и не уставать.

Журналист: Как изменилась твоя учебная мотивация?

Тимофей: Я стал чувствовать себя более уверенно и заинтересованно. Учеба перестала казаться грузом. Я увлекся новыми темами и начал видеть прогресс, что подстегивало меня двигаться дальше.

Журналист: Ты упомянул о благодарности к своему училищу. Можешь рассказать подробнее?

Тимофей: Да, я бесконечно благодарен своему училищу! Это не только учебное заведение, но и место, где я получил множество возможностей для интеллектуального и спортивного развития. Учителя всегда поддерживали меня, а также проводили мероприятия, которые помогли развить креативное мышление и спортивные навыки.

Журналист: Как ты считаешь, какие качества помогают кадетам добиваться успеха?

Тимофей: Я думаю, что настойчивость, ответственность и желание учиться — это ключевые качества. Важно не бояться просить о помощи и продолжать двигаться вперед, даже если что-то не получается с первого раза. А также помощь наших учителей!

Журналист: Спасибо, Тимофей! Твой опыт вдохновляет! Желаю тебе дальнейших успехов!

Тимофей: Спасибо! Надеюсь, мой рассказ поможет другим достигаящим своих целей.



С самого детства я очень сильно любил ездить в детские лагеря. Практически каждый год до поступления в училище я бывал на различных тематических сменах. Мне всегда запоминалось время, проведенное с дружным отрядом: наши вечерние "свечки", песни под гитару у костра, спортивные мероприятия, яркие концерты и многое – многое другое. Поступив в училище, я даже не заметил, как лагерная жизнь стала забываться, потому что, будучи в младших классах, я хотел провести как можно больше времени с родными и близкими, так как видел их очень редко. Но прошло время, и я вновь вспомнил теплые и радостные моменты отрядной жизни.

Я никогда не забуду тот день, когда мне представилась возможность поехать от нашего родного училища на военно-патриотическую смену в один из лучших лагерей России – "Орленок". Изначально я даже не понимал, куда я еду и как все будет происходить. Как в детстве я испытал непередаваемые чувства: переживание о предстоящей поездке, ожидание дня открытия смены,



преддверие новых знакомств. Было очень много приготовлений, которые были очень важной частью, потому что мы понимали, что хоть мы едем на отдых, но, несмотря на это, мы должны показать, что мы кадеты Первого президентского!!! Меня переполняло чувство гордости за свое училище. Самый большой интерес у всего нашего будущего отряда (точнее его половины) вызывала встреча с другими ребятами из других городов. Девочки из пансиона, кадеты, суворовцы, нахимовцы собрались в невероятно красивом месте неподалеку от Туапсе. Первое время я не мог поверить всему тому, что происходит вокруг меня.

Орленок навсегда в моем сердце

Шум набегающих волн поздним вечером, красивое пение птиц, алые закаты и самое главное – люди, которые были со мной на протяжении 21 дня. Тематикой нашей смены была дружба народов Белоруссии и России. Настал тот день, когда делегации из разных городов Республики Беларусь начали заселяться к нам в корпус и распределяться по отрядам. Я безумно рад тому, что с нами были ребята из Витебска. Было немного непривычно, потому что мы впервые находимся не только в одном лагере, но и в одном отряде с ребятами, которые приехали из другой страны!!! Для меня это был незабываемый опыт в общении, и совсем через короткий промежуток времени у меня было ощущение того, что мы знакомы уже очень давно. Невозможно описать счастливых моментов нашей рутины в "Орленке", потому что всю атмосферу пребывания там можно понять только пережив это самому.



...Мы были единой командой, одной большой орлятской семьей...

Наступили основные дни смены, и каждый день пролетал очень быстро. Ни для кого не секрет, что как только мы приехали, практически все наше внимание было приковано к морю... Я думаю, что невозможно забыть наши походы на пляж. Каждые истории и "приключения", случившиеся на море и в перерывах между купаниями отложились в моей памяти на всю жизнь. Наши спортивные мероприятия, конкурсы, выступления на концертах – благодаря всему этому наш отряд сплочивался и все больше и больше узнавали друг о друге нового. У нас во время смены было около трех дискотек, на которых не было места скуке и тем более грусти! Флешмобы от вожатых, зажигательная музыка от диджеев, веселые и заводные ребята – все это создавало ощущение какого-то полета, чувство свободы и безмерного счастья! Я бы очень сильно хотел вернуть эти дни и еще раз провести время со всеми своими новыми друзьями. Мы были единой командой, одной большой орлятской семьей.



Наш начальник курса – Чайка Алексей Петрович за это время стал нам как настоящий отец, без которого мы теперь не представляем нашу смену. Нам проводили экскурсии и рассказывали много интересных фактов об образовании лагеря, и мы даже успели съездить в Новороссийск (с этим городом у меня связано очень много воспоминаний из детства). Поездка предстояла дальняя, но как же было приятно и неожиданно увидеть этот город по-другому, по-взрослому, потому что в нем я был последний раз, когда мне исполнилось 5 лет.

Уже осознанным взглядом я смог насладиться всеми красотами и достопримечательностями Новороссийска и местами, куда заезжал автобус, чтобы рассказать нам об их истории. В этом лагере есть одна очень интересная и давняя традиция – посвящение в орлят. Нас тоже это не обошло стороной и каждый из нас стал тем, кто имеет право носить звание орленка! Получив заветный значок, нас переполняло трепетное чувство ликования и воодушевления. "Мы орлята" – звучало у каждого в глубине души. Как же много связано с этим словом... "Орленок"

” Про него говорят друзья:
«Золотой голос России»,
Мастер спорта по спорту,
универсал “



Я очень благодарен тому, что смог вновь испытать чувства радости, безмерного счастья, любви к природе и самое главное – найти для себя новых и верных друзей, которые остались со мной и по сей день!!! Самым трудным во всей поездке был, конечно же последний день, день, когда многие ребята не смогли сдержать своих искренних эмоций, ведь буквально через маленький промежуток времени мы снова разведемся по своим городам и возможно больше никогда не увидимся. Но кое-что будет жить с нами вечно – теплые и искренние воспоминания о прошедшей смене!!!

Стебнев Александр



Факты:

*

победитель училищного этапа
ВсОШ по ОБЗР;
победитель регионального этапа
ВсОШ по физической культуре;
Медаль «За вклад
в развитие училища»;
Памятная медаль
«80 лет суворовским
военным и нахимовским
военно-морским училищам»



Список кадет

*Военно-патриотической смены
учащихся суворовских военных
(Нахимовского военно-морского) и
кадетских училищ Беларуси и России
«Историческая память поколений»
с 09.08.2023г. по 29.08.2023г.*

в ВДЦ «Орленок»

*

*Аржанухин Никита
Архипов Георгий
Богомазов Владимир
Ежов Ростислав
Зеленцов Михаил
Коваленко Александр
Лебедев Иван
Метельцев Максим
Мокин Тимофей
Стебнев Александр
Хотенов Егор
Якименко Данил*



УЧИЛИЩЕ МОЕ



Никто
лучше нас!



На протяжении уже многих и многих лет в нашем училище проводятся мероприятия, ориентированные на сплочение командного духа, а также реализацию различных методов решения задач для достижения общих целей. Одним из таких мероприятий, по сути ставшему уже традицией, является конкурс "Никто лучше нас". Это событие давно переросло рамки обычного соревнования, став важными элементами воспитательной и учебной систем, который объединяет личные и групповые учебные достижения кадет и их работу с педагогическим составом.

Такая разноплановость мотивирует кадет развиваться всесторонне. Стремление к победе естественным образом повышает качество обучения и способы организации: кадеты начинают ответственнее относиться к занятиям, активнее участвовать в учебной деятельности, а здоровая конкуренция подталкивает их к новым достижениям.

Командные этапы, где успех зависит от слаженности действий, учат кадет взаимовыручке и общей ответственности.



ПОБЕДИТЕЛЬ

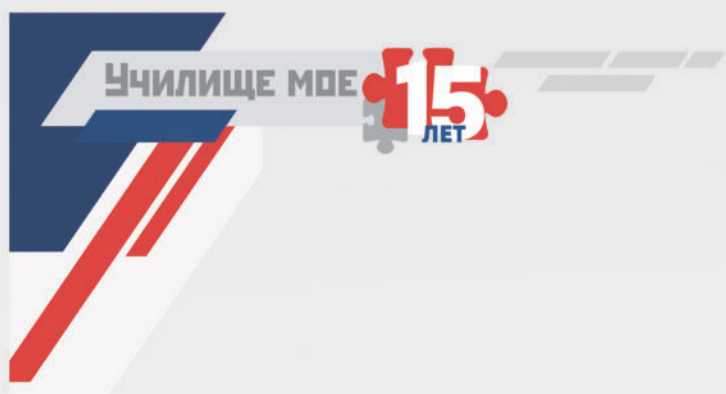
Х ежегодного конкурса среди учебных
подразделений училища «Никто лучше нас!»
4 учебный курс
2023 год

Это формирует не просто группу, а настоящую команду, где личные амбиции подчиняются коллективным интересам. Он учит преодолевать трудности, управлять временем, сохранять самообладание в стрессовых ситуациях. Поражения здесь воспринимаются не как провал, а как возможность анализа ошибок, а победы — как повод для новой цели. Кроме того, кадеты учатся правильно оценивать свои силы и силы соперников. Эти качества формируют не только успешных учеников, но и устанавливает нерушимые ценности для будущих офицеров, готовых служить Отечеству.

«Никто лучше нас» — это не просто ежегодное событие, а фундамент, на котором строится дух кадетского братства. Для училища это способ не только оценить уровень обучения кадет, но отличный метод по поддержанию внутренних традиций. Для обучающихся же — это заявление о себе, укрепить уверенность в своих силах и подтвердить звание президентского кадета. Проводя такие мероприятия, образовательное учреждение инвестирует в будущее, где качество учебы, нравственные ценности и единство коллектива остаются незыблемыми основами служения Родине.

Борзиков Илья





ГЛАВА 4.4

*Училище в моей
судьбе*



Отечества достойные сыны

Елагин М.Г.

«Есть такой парень»

стр. 114

Зеленцов Михаил

«Путь от кадета до начальника училища»

стр. 116

Лебедев Иван

«У руля быть не легко»

стр. 118

Стебнев Александр

«Нас ждут великие дела»

стр. 119

Мокин Тимофей

«Активисты. За нами училище»

стр. 121

Метельцев Максим, Аржанухин Никита

«Знаменная группа: символ чести и гордости»

стр. 124

Аржанухин Никита

«Армия -2024: форум, который меняет представление о военных технологиях»

стр. 126

Морозов Андрей

«Героями не рождаются, героями становятся»

стр. 128



Есть
такой
парень

Шумная «армия» мальчишек и их родителей, через открытые ворота ринулась на территорию училища. Это, бывшие четвероклассники, которые скоро наденут форму и вольются в стройные кадетские ряды. Они совсем недавно сдали вступительные экзамены. Подумать только, четвероклассники и вступительные экзамены. Это не институт и не университет, но не каждый сможет здесь учиться...

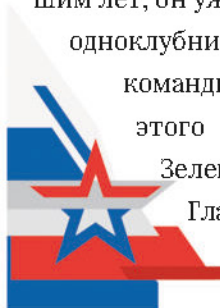
А пока им предстоит рассказать о себе и познакомиться со своими воспитателями. Какие они все разные и смешные, одни удивленно оглядываются по сторонам, а другие важно выхаживают, как будто все уже знают и все умеют. Сегодня первый кадетский день в их жизни. Пройдет еще пара часов, родители сдадут документы и вернутся домой, а для мальчишек начнется новая жизнь. Все в жизни бывает в первый раз, первый обед в кадетской столовой, первое построение, первый день вдали от родителей.

Я часто вспоминаю тот день, который на семь лет предопределил нашу совместную жизнедеятельность. Мое внимание привлек розовощекий крепыш с улыбкой «до ушей», весь в веснушках. Как оказалось мальчик наш – уральский, из Челябинской области. В свои одиннадцать с небольшим лет, он уже четыре года играет в хоккей, и одноклубники выбрали его капитаном команды «Чебаркульский молот». Зовут этого маленького мужчину Миша Зеленцов.

Главная задача каждого кадета – это

хорошая учеба и примерная дисциплина. Конечно в 5 классе, не у всех еще достаточно уверенности в себе. Одни требуют постоянного контроля, другим не хватает самостоятельности, а третьим нужно больше времени для выполнения домашнего задания, чем есть у нас в расписании дня. Поначалу, сложно давалась учеба нашему герою. Порой, если что то не получалось, на глаза наворачивались слезы, но ни разу Миша не пожаловался, что ему трудно. Если что-то не получалось, приходил за советом, как поступить в том или ином случае, помогал товарищам и всегда был первым помощником воспитателей. Из всех секций дополнительного образования, которые есть в училище, выбрал, конечно же – хоккей. Не удивительно, что благодаря своей настойчивости и целеустремленности заслуженно стал капитаном сборной курса, вел товарищей за собой, забывая за игру больше половины шайб своей команды.

Постепенно выравнилось положение дел с учебой, отличных оценок стало больше, чем хороших. Он и в спорте старался быть первым, сдавая все нормативы только на «отлично», добросовестно выполнял поручения командира взвода и классного руководителя, обязанности дежурного по взводу и дневального в суточном наряде. Постепенно, мы воспитатели, начали назначать его старшим групп кадета, при выполнении различных заданий поручать больший объем. Командирские качества кадета Зеленцова проявлялись постепенно. Несмотря на то, что во взводе уже были кадеты, назначенные на командные должности,





Михаил был замечен, как неформальный лидер, увлекающий товарищей за собой. На общем собрании взвода, кадеты единогласно проголосовали о назначении его заместителем командира взвода. Исполняя обязанности, Михаил пользовался у одноклассников заслуженным авторитетом, показывая во всем, личный пример. Наш взвод хотя и шестой, по счету, но всегда в первых рядах по учебе, внутреннему порядку и дисциплине.

Примечателен такой факт, когда, в 8 классе, мы выбирали взводную песню, Миша предложил «Прощание славянки». Это сложная песня, и я высказал мнение, что мальчишкам трудно будет правильно ее исполнить, но кадеты поверили своему замкомвзводу и проголосовали «за» – единогласно. Что бы научиться правильно и красиво исполнять песню, мы обратились к преподавателю музыки, Татьяне Петровне Сосолоповой, бесменному руководителю училищного хора «Мы из будущего». Не смотря на плотный график Татьяна Петровна, с удовольствием нам помогала, а кадеты добросовестно относились к строевым тренировкам, что и позволило занять взводу 1 место в училищном смотре строя и песни.

С того первого дня, прошло 6 лет... Розовощекий и улыбчивый Миша, подрос и окреп, но улыбается по-прежнему широко и открыто. Мальчишки взрослеют, не за горами выпуск из училища, да и будущую профессию пора выбирать. Профильное обучение в старших классах, становится средством их профессионального самоопределения. что это значит? А это значит, что состав классов поменялся и Михаил Зеленцов теперь, заместитель командира 41 взвода, но не изменился сам Михаил. Вот и новый взвод привел к победе в конкурсе строя и песни, стал знаменщиком в знаменной группе.

Как-то Михаил высказал мнение, что хочет попробовать свои силы в должности начальника училища. Собрав на курсе группу единомышленников, в которую вошли Стебнев Александр, Мокин Тимофей, Лебедев Иван, Кузнецов Степан, Исмагилов Марк, вице-сержант Зеленцов уверенно победил на выборах в кадетское самоуправление. Здесь игодились его организаторские способности. Нужно было назначить на каждый класс преподавателей и ассистентов по предметам, на каждый курс – руководство курса, заместителей начальника училища и других должностных лиц. Прежде чем каждый уяснил свои обязанности, пришлось провести не одно совещание «руководящего состава». При этом нельзя забывать и об учебе, ведь не смотря на общественную работу, сдачу ЕГЭ никто не отменял.

И наши парни под его руководством уверенно справились с поставленной задачей, что и было отмечено Татьяной Олеговной.

У Михаила и мечта высокая – поступить в Краснодарское высшее военное училище летчиков имени героя Советского союза А.К. Серова и стать летчиком-истребителем.

Кто знает, может быть, через несколько лет мы услышим фамилию Зеленцов, в составе пилотажной группы, «Стрижей» или «Витязей».

Воспитатель 4 учебного курса

Елагин М.Г.



Отечества достойные сыны

Путь от кадета до начальника училища



В каждом кадетском училище формируется не только дух дисциплины и взаимопомощи, но и настоящие лидеры, способные принимать решения и нести ответственность за свое окружение. Один из ярких примеров такого становления — мой путь от кадета до начальника училища.

С момента, когда я учился в пятом классе, мысли о том, как престижно было бы стать начальником училища, не покидали меня. Эта мечта стала для меня настоящей путеводной звездой, однако реальный путь к этой цели я начал в девятом классе. Именно в этот период я постепенно погружался в мир самоуправления, который открывал передо мной новые горизонты и возможности.

ФАКТЫ:

*

ПРИЗЕР ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
УЧИЛИЩНОГО ЭТАПА ПО ОБЗР;
ГРАМОТА НУ ЗА ЛИЧНЫЙ ВКЛАД
В РАЗВИТИЕ КАДЕТСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСТВА
И НАСТАВНИЧЕСТВА;
ДИПЛОМ ЗА ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ
"ЛУЧШИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ
КОМАНДИРА ВЗВОДА"
МЕДАЛЬ "ЗА ВКЛАД
В РАЗВИТИЕ УЧИЛИЩА"

Моими непосредственными наставниками в этом начинании стали выпускники 2023 года — Егор Пашков и Иван Фалалеев. Эти ребята не только делились ценными знаниями, но и облекали все в форму доброй и полезной критики. Они для меня стали примером настоящих руководителей и лидеров. Под их чутким руководством я научился не только планировать свои действия, но и отвечать за результаты всей команды.

Активно заниматься деятельностью самоуправления я начал в десятом классе, когда на училищной линейке официально перенял полномочия Начальника училища от старших наставников. Этот этап в моей жизни стал поворотным, ведь мне доверили нести ответственность за организацию жизни всего училища, что я принял с честью и достоинством.

Мы всей командой начали с малого, но наши усилия вскоре принесли плоды, и мы добились высоких показателей в различных аспектах кадетской жизнедеятельности.



” Про него говорят друзья:
*центр коллектива,
«папа курса»* “

В 2024 году наша команда смогла организовать множество балов и мероприятий патриотической направленности, и не раз становилась участниками межрегионального слета волонтеров. Мы также добились успехов в творчестве, став победителями Всероссийского танцевально-го конкурса под чутким руководством педагогов: Вороневой Анны Анатольевны и Лазаревой Людмилы Николаевны.

Ежегодной традицией стало шефство над младшими классами, что позволяло нашей команде самоуправленцев укреплять связи и передавать важные знания и навыки младшему поколению.



Набравшись опыта и уверенности, в 2024 году я был награжден медалью «За вклад в развитие училища» за свои достижения в роли Начальника училища. Это стало для меня не только знаком признания, но и дополнительным стимулом для дальнейшего роста.

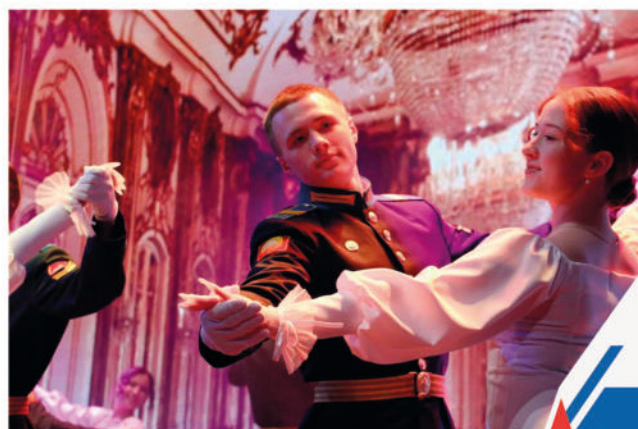
Однако особо значимый момент настал в конце 2024 года, когда моя команда провела День Самоуправления 12 октября в Оренбургском президентском кадетском училище. Это событие стало для меня знаковым, ведь именно в этот день я впервые управлял всем училищем.

Этот опыт был сложным и полным вызовов, но именно в такой ситуации мы все смогли многому научиться, во многом благодаря чутким и мудрым наставлениям Татьяны Олеговны Машковской, нашего начальника, которая не жалея своего драгоценного времени делилась со мной секретами успешного многолетнего управления училищем, по-матерински давала советы и наставления. Очень благодарен своим педагогам и воспитателям, которые все это время вкладывали в меня самое светлое и прекрасное, которое должно присутствовать у каждого успешного лидера и начальника.

Путь от кадета до начальника — это не только стремление к лидерству, но и огромная работа над собой и взаимопомощь. Самоуправление в кадетских училищах формирует настоящих лидеров, способных вести за собой других, принимать сложные решения и нести ответственность за свою команду. Каждый шаг на этом пути — важный элемент в становлении не только как руководителя, но и как человека.



Зеленцов Михаил



У руля быть нелегко



С самого первого дня моего пребывания в Оренбургском кадетском училище я понял, что это место — не просто образовательное учреждение, а настоящая школа жизни. Здесь учат не только дисциплине и знаниям, но и ответственности, лидерству и умению работать в команде. Одним из самых ярких и важных моментов моей жизни здесь стало разработка и проведение дня самоуправления.

День самоуправления — это уникальная возможность для каждого кадета почувствовать себя на месте педагога, воспитателя или даже начальника училища. Это день, когда мы, кадеты, берем на себя ответственность за организацию учебного процесса, проведение мероприятий и поддержание порядка. Для меня это стало не просто игрой во «взрослую жизнь», а настоящим уроком лидерства и самоорганизации.

Мое училище предоставило мне и моим товарищам все возможности для реализации этого дня. Во-первых, нас заранее готовили к выполнению обязанностей руководящего состава: проводили занятия, объясняли, как правильно планировать время, как составлять приказы и документы и как взаимодействовать с коллективом. Во-вторых, училище всегда поддерживало наши инициативы, давая нам свободу действий, но при этом оставаясь готовым помочь в случае трудностей. Я

помню, как оказался на месте заместителя начальника училища по воспитательной работе — Мельникова Александра Викторовича.

Это был урок на всю жизнь, я должен был рассказать своим подчинённым (в лице кадет) о ключевых событиях, как дня самоуправления, так и грядущих мероприятий на учебный год, которые проводились командой самоуправления. Подготовка к этому заняла у меня несколько недель: я изучал материалы, составлял проекты приказов, думал о том, как сделать их интересными и правильно составленными с юридической точки зрения. И когда я стоял перед училищем, я почувствовал, как важно быть не просто знающим, но и умеющим донести свои знания до других. Этот опыт научил меня ответственности и терпению.

Но День самоуправления — это не только уроки. Это ещё и организация мероприятий, решение текущих вопросов и поддержание дисциплины. Вместе с моими товарищами по самоуправлению мы организовали спортивные соревнования, провели викторину и даже подготовили небольшой концерт. Каждый из нас внёс свой вклад, и это показало, насколько важно уметь работать в команде, слушать друг друга и поддерживать.

Оренбургское кадетское училище дало мне не только знания, но и уверенность в себе. Благодаря Дню самоуправления я понял, что могу быть лидером, могу организовывать людей и добиваться поставленных целей. Этот опыт стал для меня важным шагом в личностном росте. Я научился планировать, распределять задачи и не бояться брать на себя ответственность.

Сегодня, оглядываясь назад, я понимаю, что День самоуправления — это не просто игра, а



настоящая школа жизни. Он научил меня, что успех — это не только личные достижения, но и умение работать в команде, поддерживать других и верить в себя. Я благодарен училищу за эту возможность, за доверие и за те уроки, которые я получил.

Училище стало для меня не только местом учёбы, но и домом, где я научился быть лидером, дружить и стремиться к новым высотам. И я уверен, что опыт, полученный здесь, будет со мной всю жизнь, помогая добиваться успеха в любых начинаниях. Спасибо руководству училища Машковской Татьяне Олеговне за веру в нас и за возможность расти и развиваться!

Лебедев Иван



Активисты. За нами училище.

Активисты, волонтеры, нравственно богатые и интеллектуально развитые кадеты, те кому не безразлична жизнь училища — все это про членов команды самоуправления. Я ничуть не преувеличиваю, ведь мы принимаем участие в мероприятиях училища любого характера: от выступлений на сцене до интеллектуальных состязаний.

Нельзя не упомянуть бесконечные репетиции с раннего утра и до позднего вечера, после которых невозможно пошевелить пальцем или не думать о том, как бы поскорее лечь отдохнуть. Незабываемые впечатления от выездов за пределы училища, знакомств и общения с интересными, эрудированными людьми. Неподъемная ответственность, которая накладывается при организации училищных мероприятий, в которых нет права на ошибку. Только пройдя через этот сложный путь, мы закаливаем наш разум и раскрываем в себе лидерские качества, обаяние, стрессоустойчивость и критическое мышление.



В конечном итоге, получаем удовольствие от проделанной работы. Наша «пицца», мотивирующая на дальнейшие победы — это восторженные взгляды зрителей, аплодисменты и искренние слова благодарности. Так как мы понимаем: все что мы делаем приносит определенные плоды, виден результат стараний, ведь без отдачи теряешь уверенность в своих начинаниях и надежду на дальнейший успех.

Однако мы бы не достигли таких высот, не стали бы такими какими есть сейчас без постоянной поддержки начальника нашего училища — Татьяны Олеговны Машковской. Именно она подарила нам возможность воплощать наши безграничные идеи в жизнь. В свою очередь, наши наставники и педагоги — Воронезева Анна Анатольевна и Мельников Александр Викторович — преодолевали все преграды бок о бок с нами, умело направляя к поставленной цели, настраивали на плодотворную работу, фокусируя наше внимание на решении задач, спланировали нас, ведь без коллектива невозможно организовывать ни одну рабочую деятельность и получить желаемый результат.

ФАКТЫ ПРО ТИМОФЕЯ:

*

**НАГРАЖДЕН ГРАМОТОЙ НУ
ЗА ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ
КАДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ,
ВОЛОНТЕРСТВА И НАСТАВНИЧЕСТВА**

Про Тимофея
говорят друзья:
«Профессор Мокин»





Основной задачей или, можно сказать, традицией перед активистами является проведение дня самоуправления, к которому команда готовится на протяжении года. Этот день является главным и самым важным в жизни каждого члена самоуправления, так как в руках команды оказывается практически полное управление жизнедеятельностью училища от подъема до отбоя. На твоих плечах лежит ответственность за каждого кадета пусть и на одни сутки. Это ни какая-нибудь игра, а это серьезное испытание, которое нельзя провалить. Необходимо выложиться на максимум, год подготовки не должен пойти впустую.

Разработка расписания уроков, составление распорядка дня на каждый учебный курс, точечная проработка мероприятий вплоть до минут, кропотливая работа, требующая крепкой выдержки и нервов. Распределение обязанностей всей команды, чтобы продуктивно выполнять задачи и устранять недочеты. И вот...этот день настал. Никогда не думал, что в этот день буду исполнять обязанности заместителя начальника училища по учебной работе, но я стою перед училищем и подаю команду «Смирно!» начальнику училища на утреннем училищном собрании. И в этот момент нахлынули воспоминания, ведь я тоже когда-то смотрел с открытым ртом, не отрывая глаз, будучи младшеклассником на статного, грозного старшеклассника, командующего училищем. Внутри будто что-то перевернулось... И, правда, я хотел оказаться на его месте.

Спустя 6 лет теперь я тот самый одиннадцатиклассник, стою на том же месте и командую училищем. У меня получилось....

Не обошлось и без трудностей в этот день, телефон разрывался от звонков и все твердили об одном: *«У нас проблема. Как решить ее?»*. Не обратили внимание на детали, и они превратились в серьезные проблемы, решение которых требовалось незамедлительно. Спустя некоторого количества звонков, в голову пришли мысли. Может стоит сдать? Зачем тебе это? Ты сделал все что мог. И правда, мы же все еще дети, как мы можем организовать целый сутки в училище самостоятельно. Это нам не под силу...

Тут я осознал...После этого дня мы должны будем уступить статус команды самоуправления десятиклассникам. День самоуправления наша последняя задача. И мне нужно сдать на финишной прямой? Ни за что! Я смог настроить себя на работу и выполнить все свои обязанности в полном объеме.

Нам удалось провести день самоуправления на высшем уровне, благодаря совместной работе всей команды самоуправления 4 учебного курса. Никогда не забуду, как ни странно, приятное чувство моральной и физической измотанности, нечеловеческой усталости. Сразу же после крайнего училищного построения, ноги дрожат от стресса и усталости. Я не мог двигаться, не было и минуты, чтобы передохнуть в этот день, но я был невероятно счастлив! Мы сделали это! У нас получилось! Задача выполнена успешно.

В самом начале нашего пути, мы и представления не имели на что мы способны и только лишь, зажигая искру за искрой, сжигая соломинку за соломинкой, мы добивались пусть маленьких, но побед и в конце концов смогли разжечь костер, который способен осветить крохотную тропу в густой лесной чаще, тропу, ведущую к нашему неизвестному будущему. Этот костер передастся нашим преемникам (младшим товарищам) и пусть он зажжет в их глазах жаркий огонь, который растопит сердца и осветит путь заблудших в лесной чаще.

Нас ждут великие дела

Был обычный учебный день, как вдруг нам сказали, что на обеденном перерыве мы собираемся в СКЗ для какого-то собрания. Еще будучи пятиклассниками, мы знали не все о традициях и ежегодных мероприятиях нашего училища. В тот день я впервые услышал о кадетском самоуправлении. До определенного времени все происходило практически как на настоящих выборах депутатов. Мы заполняли анкету и ставили галочку напротив той команды, которую мы хотели увидеть на месте начальника училища и его заместителей. День самоуправления – один из самых ожидаемых и непредсказуемых дней в нашем училище. Перед выборами всегда проходили дебаты, на которых каждая из команд, состоящая из 11 и 10 классов, выдвигала свою кандидатуру и рассказывала о том, что они хотят сделать не только в день самоуправления, но и в течении всего года. Для меня кадеты из команд были примером для подражания, с самого пятого класса я хотел так же как и они заниматься училищными делами и вносить вклад в его развитие. Я думал, что невозможно попасть в ряды одних из самых неординарных кадет, которые продвигают новые идеи и делают жизнь училища все более интересной.

И вот в 9 классе наш курс начал собирать команду, которая должна была на следующий год взять в свои руки бразды правления. Неожиданно для себя я стал помощником начальника училища по безопасности. Наша деятельность началась с самого начала года(не зря я в самом начале сказал, что "самоуправление" – это не один день, а целая жизнь): первой нашей "миссией" стало проведение мастер классов и флешмоба для 5 классов. Уже 1 сентября мы поняли, что это совсем непросто, потому что осознание ответственности приходит только тогда, когда сам на себе испытываешь трудности с организацией и придумыванием новых идей, потому что совсем неинтересно водить каждый год однообразные мероприятия. На протяжении всего года практически не было ни одного дня, чтобы наша команда не занималась училищными делами. За все время мы провели много событий, многие из которых были впервые. Кадетский вальс, который помогали нам ставить девушки, Воронезева Анна Анатольевна и Лазарева Людмила Николаевна, без чьей помощи у нас бы ничего не получилось, мы смогли организовать три новогодних бала, каждый из которых был особенным и отличался от других.





Ансамбль "Кадетский стиль", в котором были и находятся лучшие танцевальные пары нашего училища, благодаря этим танцам я смог исполнить свою детскую мечту – танцевать на сцене (танцы были для меня как средство, которое отвлекало меня от рутины и я мог оставить какие-то тяжелые мысли за дверями класса и наслаждаться легкими и красивыми движениями вальса, кадрили, польки, а также русских народных танцев); концерты, на которых мы были ведущими или участниками; митинги, посвященные памятным дням; экскурсии, которые проводились для гостей нашего училища и многое другое, что мы смогли привнести в жизнь училища. Каждый из команды прилагал немалые усилия для того, чтобы все было сделано как можно лучше, а главное, чтобы это запомнилось и возможно бы продвигалось дальше.

Хочу рассказать о самом главном и о том, что ждут все кадеты – сам день самоуправления. Сам собой все началось с усердной и долгой подготовки, в которой нам помогали Ведерников Андрей Валерьевич и Мельников Александр Викторович, рассказывая нам о нюансах своих должностей, а также о возможных трудностях, которые могут возникнуть в день самоуправления. На определенный период мы действительно стали взрослыми, в плане того, что практически по настоящему выполняли обязанности должностных лиц. Составление расписания занятий, распорядка дня, подготовка и обсуждение соревнований, спортивных игр и много другого – все это было сделано самими кадетами.

Но все равно не обошлось без помощи взрослых, которые показывали и рассказывали, что и как должно быть. Могу сказать, что для все участники самоуправления получают огромный опыт, ведь быть, например, начальником курса или каким-либо заместителем начальника училища – это прежде всего умение справиться с волнением, быстро принимать решения в непредвиденных обстоятельствах, нести большую ответственность за выполнение своих обязанностей. И вот наконец-то настал "день X", когда уже рано утром кадеты старших классов (10 класс – воспитатели и 11 класс – преподаватели) отправились на учебные курсы или в классы. Все началось довольно спокойно, без каких-то сюрпризов, и поэтому утро прошло очень хорошо, что не могло не радовать, потому что все расписание на предстоящий день было очень плотным, из-за чего любое отклонение от него могло ввести в заблуждение не только самих кадет, но и ребят, которые исполняли те или иные обязанности.

Самое интересное началось уже во второй половине дня. Еще за долгое время до дня самоуправления наша команда старалась сделать так, чтобы сделать одновременно интересный и в то же время такой день, чтобы можно было не запутаться и все наши силы были рациональными. Ни для кого не секрет, что послеобеденное время – практически самое трудно для организации время. Телефонные звонки не то чтобы увеличились, они преумножились. В самом начале появились трудности с, казалось бы, нетрудным расписанием. Слава богу, что нам потребовалось относительно немного времени для того, чтобы все вернуть в нужный ритм. Что запомнилось мне больше всего, так это то, что я получал огромное удовольствие, понимая, что у нас все получается и все мероприятия проходят именно так, как мы и планировали. Безусловно, к вечеру мы все очень сильно устали и были мало к чему способны, но нужно было достойно и красиво завершить этот день. На построении на плацу мы поблагодарили всех, кто помогал нам в организации такого долгожданного дня и всех кадет училища. Было приятно от того, что всем кадетами училища понравился этот день. Да, были трудности, были и ситуации из которых, казалось, уже нельзя выбраться,



но благодаря общим усилиям, мы все же наладили нашу систему и все шло по плану (одним из таких примеров был футбол на большом поле среди младших курсов – в самом начале произошла такая ситуация, что произошло недопонимание ВрИО воспитателей по поводу очередности взводов, поэтому пришлось на месте составить новый план, благодаря которому все было честно и все ребята поиграли равное количество времени). Мы справились, а самое главное сделали то, что хотели сделать очень и очень долго – мы провели день самоуправления!!!

Я благодарен Татьяне Олеговне Машковской и своему училищу за то, что получил потрясающую возможность раскрыть внутреннего себя совсем в неизвестной мне первое время сфере. Я понял, что самоуправление – это не просто день или что то подобное, это в первую очередь сплоченность коллектива, настоящая дружба, которая помогает решить возникшие проблемы, незабываемый ритм, который не даст заскучать. А если постараться сказать максимально коротко, то я бы назвал самоуправление одной большой семьей, которая проживает долгую и интересную жизнь!!!



Стебнев Александр



**Знаменная
группа
Оренбургского
президентского
кадетского училища:
гордость и традиции**



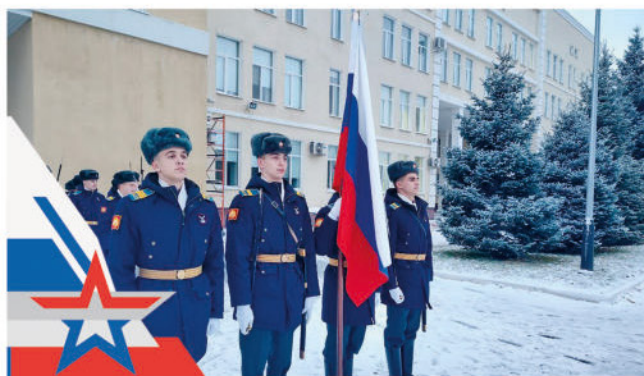
Знамя в нашем Первом президентском кадетском училище – это не просто символ и украшение зала. Это живое воплощение чести, гордости и наследия всех поколений, прошедших через стены нашего старейшего здания. Величественно развевающееся полотно, вышитое золотыми нитями, окружено ореолом уважения и почитания.

На торжественных церемониях знамя всегда в центре внимания, его несут удостоенные этой чести лучшие кадеты-одиннадцатиклассники, которые и составляют знаменную группу училища. Их отбор проходил в строгих правилах, а решающее слово было за начальником курса, подполковником запаса Алексеем Петровичем Чайкой. Ключевую роль в формировании группы сыграл руководитель отдельной дисциплины ОБЖ и основ военной подготовки, доцент, полковник запаса Вязьмитинов Сергей Никонорович. Благодаря его умелым действиям каждый шаг знаменосцев отработан до совершенства, каждая деталь их формы и осанки выверена, чтобы наилучшим образом отразить силу и мощь не только училища, но и государства в целом. Эти молодые люди олицетворяют идеалы долга и достоинства, с каждым шагом укрепляя связь между поколениями.

Главная функция знаменной группы – участие в таких различных торжественных и официальных мероприятиях, как принятие военной присяги, вручение государственных наград, проведение Дней воинской славы. Во время этих мероприятий знаменная группа символизирует глубокое уважение к государственным символам и историческим традициям своей страны, представляя Боевое Знамя перед всеми присутствующими. Особая ответственность ложится на знаменную группу во время празднования Дня Победы.

Знаменная группа нашего выпускного курса – это сердце нашего училища, пульсирующее в такт с его традициями и мечтами о славном будущем.

Командир знаменосцев – старший сержант Плотников – направляющий группы, яркий пример стремления к совершенству. Этот опытный кадет прошел путь от рядового до старшего сержанта, заслужив уважение своих командиров и товарищей. Он лично контролирует все аспекты работы группы, начиная от тренировок и заканчивая участием в торжественных мероприятиях. Под пламенным знаменем его слова вдохновляют и мотивируют, придавая вес всякому выбору, что делал каждый из его группы. А пока знамя величественно реет на ветру, Андрей Плотников знает: его путь лишь начинается, и впереди его ждет множество новых свершений и побед.



” Про них говорят друзья:
Максим часто гнался за двумя
зайцами, а ловил трех.
Никита – Командир он удалой,
и с холодной головой управляет
отделением...

“

Флаг-штурманы – старшие сержанты Зеленцов и Метельцев – гордость группы, олицетворение уверенности и мужества. Их руки крепко держат знамя, символизирующее честь и достоинство всего личного состава училища. Они, обладая глубокими знаниями по истории училища и традиций военной службы, несут ответственность за правильное хранение и использование знамени, а также за подготовку ассистентов к выполнению их обязанностей. С древних времён знание традиций считалось неотъемлемым элементом военной подготовки, и нашими флаг-штурманами эти принципы воплощены в жизнь. Максим и Михаил мыслят в будущее, чётко понимая, что с их рук знание и ответственность должны перейти следующему поколению. В их деле нет мелочей – каждая деталь отражает грандиозную историю училища и формирует будущее.

Ассистенты флаг-штурманов – сержанты Архипов, Абрамов, Аржанухин, Павленко – успешная команда, вносящая свой уникальный вклад в развитие знаменной группы. Эти кадеты прошли строгий отбор и доказали свою готовность служить на таком ответственном посту. Они не только дополняют и поддерживают действия флаг-штурманов, но и служат вдохновением для всех своих товарищей. Вместе они создают уникальную атмосферу, в которой знаменная группа процветает и развивается, становясь символом организованности и порядка.



Знаменная группа Оренбургского президентского кадетского училища – это не просто формальность, это целая культура и традиция, на которой основывается наш образовательный процесс. Мы стремимся к совершенству, уважаем наши корни и гордимся тем, что можем продолжать традиции, заложенные предыдущими поколениями.

Так что, друзья, если Вам выпадет честь быть членом знаменной группы училища, цените это и помните, что знаменная группа – это привилегия и высокая ответственность, возлагаемая на лучших представителей училища.

Метельцев Максим,

Аржанухин Никита

Знаменная группа 4 учебного курса:

*

Командир знаменной группы

Плотников Андрей

*

Флаг Российской Федерации

Знаменщик – Зеленцов Михаил

Ассистенты

Архипов Георгий, Абрамов Владимир

*

Знамя училища

Знаменщик

Метельцев Максим

Ассистенты

Павленко Степан, Аржанухин Никита

Резерв

Мокин Тимофей, Макарычев Денис,

Стебнев Александр, Степан Никита





Армия -2024: форум, который меняет представление о военных технологиях

Международный военно-технический форум «Армия» – это уникальная возможность для молодых специалистов прикоснуться к миру высоких технологий и инноваций, увидеть перспективные направления развития военной науки и техники, а также получить вдохновение для будущих свершений. Именно здесь зарождаются новые идеи и заключаются контракты, определяющие облик армии будущего. И мне в 2024 году посчастливилось побывать на таком форуме, где я испытывал гордость за свое училище, за Российскую армию, за великую Россию!

Помню, это был понедельник...12 августа! Мы вместе с командиром взвода, подполковником Доска Виталием Юрьевичем, находимся в конгрессно-выставочном центре «Патриот» (Московская область). По прибытии в центр меня поразили огромные павильоны, заполненные макетами и образцами военной техники – они казались бесконечными. Все было самое новое и передовое: от высокоточного оружия до роботизированных систем. Мы с кадетами демонстрировали работу беспилотных летательных аппаратов «Стужа» и «Вьюга», что вызвало большой интерес у гостей форума. Среди них были представители

Китая, Японии, Индии, Ирана, Африки. Было приятно видеть, как гости восхищаются нашими оренбургскими разработками.

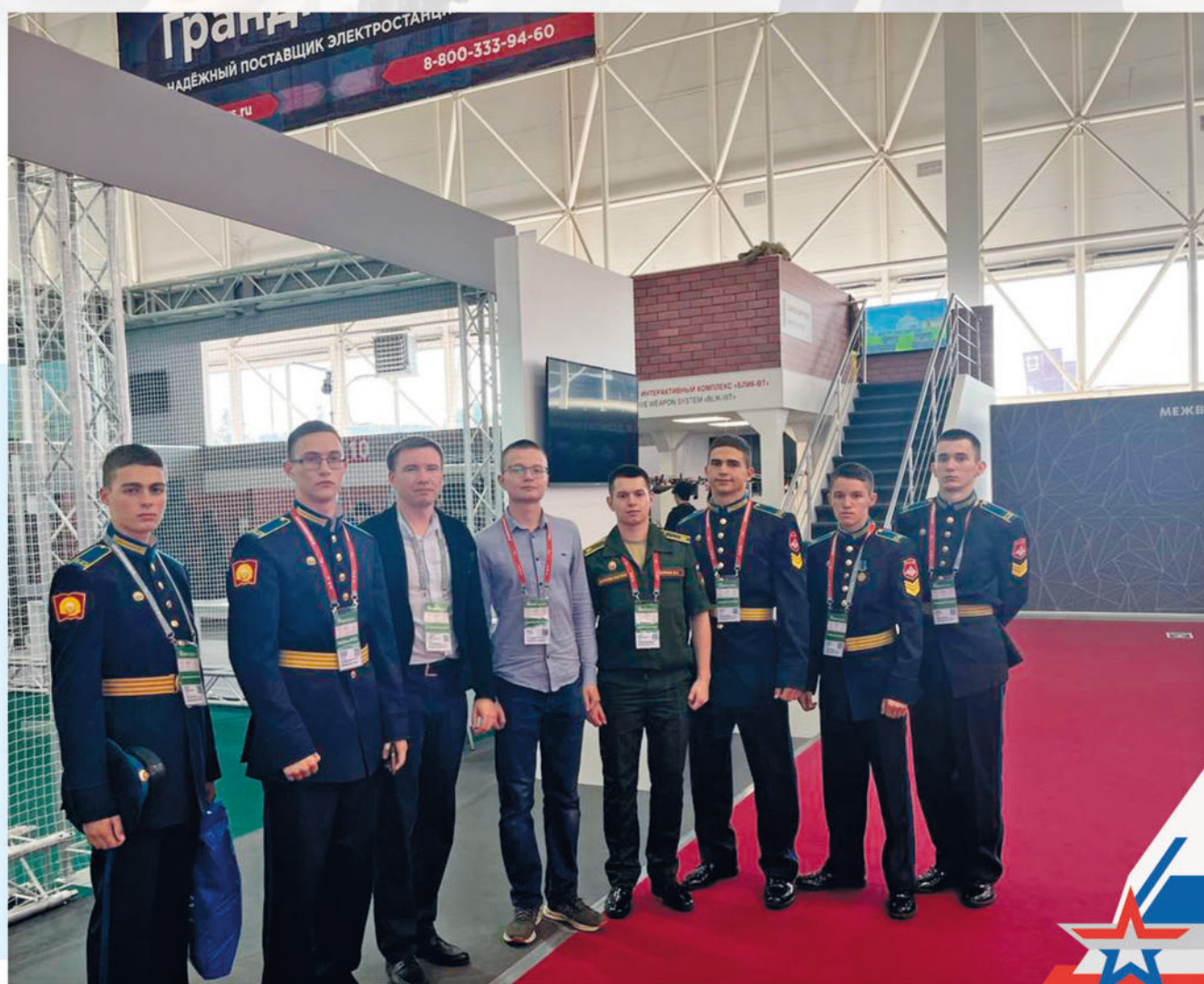
Самым запоминающимся моментом форума стало знакомство с генералом-майором Муравляниковым Игорем Алексеевичем, начальником Управления военного образования – заместителем начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации. Никогда не забуду, как ко мне подходит человек огромным опытом и авторитетом, жмёт руку и хвалит за отличную демонстрацию полета дронов. Это было невероятно приятно и вдохновляюще! Я почувствовал, что наши усилия и тренировки не проходят даром.

По возвращении в военную часть материально технического обеспечения мы делились впечатлениями и обсуждали увиденное. После ужина мы прогулялись по Москве, где любовались вечерними огнями, разными достопримечательностями и чувствовали себя частью чего-то большого и важного.

Этот день стал для меня настоящим уроком патриотизма и гордости за свою страну. Я понял, что служение Родине — это не только тяжелый труд, но и возможность быть частью великих событий. Форум «Армия 2024» показал, что наша армия — это сила, которая всегда готова защищать свои интересы и идти в ногу со временем. Я вернулся с форума с новыми знаниями, впечатлениями и уверенностью в том, что выбрал правильный жизненный путь.

Аржанухин Никита

...Этот день стал для меня
настоящим уроком
патриотизма и гордости
за свою страну...



Героями не рождаются, героями становятся



Утро выдалось прохладным, но солнечным. На плацу училища собрались кадеты, готовые отправиться в поездку, которая обещала стать не просто экскурсией, а настоящим уроком патриотизма и уважения к подвигам наших современников. Целью путешествия были Городки – небольшое село, ставшее известным всей стране, благодаря своему выдающемуся сыну, Герою России Александру Александровичу Прохоренко. Его имя стало символом мужества и самоотверженности, и каждый кадет понимал, какая важная задача стоит перед ним сегодня. Александр, погибший в Сирии при выполнении боевого задания, оставил яркий след в истории современной России.

Его решимость и готовность пожертвовать собой ради спасения жизней тысяч мирных жителей стали примером для многих. И теперь, спустя время, после его подвига, кадеты отправлялись в Городки, чтобы прикоснуться к корням этого великого человека, узнать больше о его жизни и вдохновиться его примером.

Атмосфера была наполнена волнением и ожиданием. Перед началом поездки педагог – организатор Курапова Евгения Михайловна напомнила кадетам о важности предстоящего мероприятия и призвала их вести себя достойно, ведь они представляли не только своё училище, но и всю молодёжь страны. Каждый кадет знал, что эта поездка – не просто экскурсия, а дань уважения человеку, который отдал свою жизнь за Родину. Поэтому настроение было серьёзным, но в то же время полным энтузиазма. Ребята обсуждали между собой подвиг Александра Прохоренко, его смелость и решительность. Многие из них впервые слышали подробности его службы и гибели, и эти истории производили сильное впечатление. После короткого инструктажа наш автобус начал движение. Дорога до Городков заняла несколько часов, но время пролетело незаметно. Кадеты продолжали обсуждать увиденное и услышанное, делаясь впечатлениями и мыслями. Некоторые из них задумывались о том, каким человеком нужно быть, чтобы совершить такой поступок, как Прохоренко. Другие вспоминали своих родных и близких, служивших в армии, и сравнивали их опыт с судьбой героя. По мере приближения к месту назначения напряжение нарастало. Все понимали, что скоро они окажутся там, где родился и вырос человек, ставший легендой. Это чувство ответственности и благодарности наполняло сердца каждого из участников поездки.





По прибытии в городки кадеты посетили Городецкую среднюю общеобразовательную школу, которая носит имя Героя. Директор школы, Даньшов Сергей Николаевич, показал ребятам класс, где учился Саша Прохоренко, парту, за которой он сидел. В музее, ученики школы провели экскурсию по залам, один из которых посвящен Александру. На площади возле школы, мемориал, возведённый в честь Александра Прохоренко. Монумент представляет собой высокую стелу с барельефом героя. Рядом памятная доска с надписью, повествующая о его подвиге. Подойдя ближе, кадеты заметили, что у мемориала лежат свежие цветы. Местные жители регулярно приносят сюда букеты, выражая, таким образом, свою благодарность и уважение к герою. Церемония возложения цветов началась с минуты молчания, кадеты прошли торжественным маршем, отдав дань его памяти и сделали общее фото с родителями и учениками школы. По завершении церемонии кадеты ещё некоторое время оставались возле мемориала, обмениваясь впечатлениями и мыслями. Многие из них задавались вопросом, смогут ли они когда-нибудь проявить такую же стойкость и мужество, как Александр Прохоренко.

После школы, кадеты отправились на кладбище, где похоронен Герой России Прохоренко и возложили цветы на его могилу. Затем вернулись в село, к дому-музею Александра Прохоренко. Этот небольшой дом, окружённый садом, казался обычным сельским жилищем, но внутри хранились уникальные экспонаты, рассказывающие о жизни и судьбе героя. Это уже была не экскурсия, а дружеская беседа с родителями Александра, Ириной Васильевной и Александром Васильевичем. Ирина Васильевна, как заботливая мама, пригласила всех к столу, угостила чаем с пирогами и сладостями. Она рассказала, что с юных лет Саша проявлял интерес к военной службе и мечтал стать офицером. Фотографии, письма и личные вещи сына были разложены в его комнате. Каждому кадету хотелось внимательно рассмотреть каждую деталь, чтобы лучше понять, каким человеком был Прохоренко. Особое внимание привлекли награды и медали, полученные Александром за службу. Среди них были ордена Мужества и «За заслуги перед Отечеством». Эти знаки отличия говорили сами за себя: герой действительно заслуживал всех почестей, которые ему оказывали. Кадеты также узнали о том, как семья Прохоренко восприняла известие о гибели сына. Ирина Васильевна, поделилась своими воспоминаниями о последнем разговоре с сыном. Её слова тронули всех присутствующих до глубины души. Каждый почувствовал, насколько тяжело терять близкого человека, особенно если он погиб, защищая Родину.





Возвращаясь домой, кадеты молча смотрели в окна автобуса, погружённые в свои мысли. Поездка оставила глубокий след в их сердцах. Теперь они знали, что такое настоящий героизм, и поняли, насколько важна память о тех, кто защищает нашу страну. Многие из ребят задумались о своём будущем. Они осознали, что служба в армии – это не просто профессия, а призвание, требующее огромной ответственности и силы духа.

Не смотря на то, что поездка, в родное село Александра Прохоренко состоялась, когда мы учились всего лишь, в пятом классе, мы помним ее, будто это было всего несколько дней назад. Она стала для нас важным этапом в становлении как будущих защитников Отечества.



*...служба в армии – это
не просто профессия,
а призвание,
требующее огромной
ответственности
и силы духа...*



...Мы с гордостью рассказываем гостям училища и поступившим пятиклассникам, о том, каким он парнем был!..

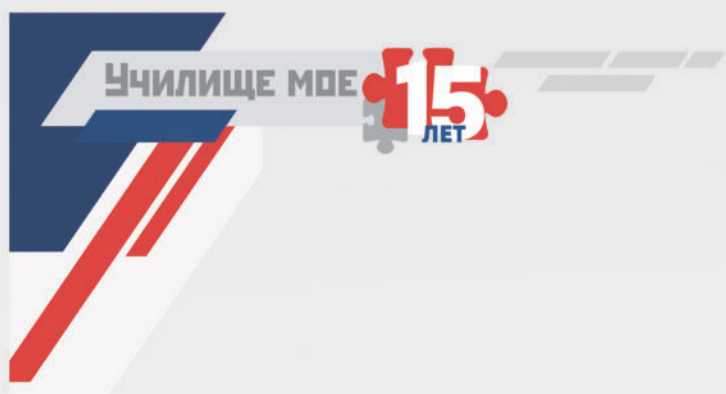


Как продолжение той поездки, стало присвоение нашему курсу имени Героя России, Александра Прохоренко. На здании, в котором когда то учился Александр и проживает наш курс мемориальная доска, посвященная Герою.

Каждый год, в день рождения Александра Прохоренко и в день его гибели, а так же по воинским и государственным праздникам, выставляется почетный караул. Права заступить на пост удостоиваются наиболее отличившиеся кадеты. Мы с гордостью рассказываем гостям училища и поступившим пятиклассникам, о том, каким он парнем был!

Морозов Андрей





ГЛАВА 4.5

*Училище в моей
судьбе*



Дом, в котором я живу

Первушин Дмитрий
«Училище - наш второй дом»

стр. 134

Смирнов Максим
«Время первых рекордов»

стр. 136

Стебнев Александр, Мокин Тимофей
«Храм – часовня»

стр. 138

Петренко Виктор
«Жилой корпус нашего курса»

стр. 140



Училище – наш второй дом!

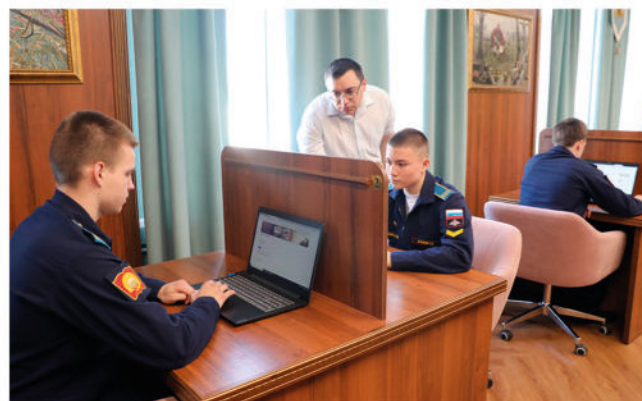
В жизни каждого человека наступает момент, когда он должен сделать выбор, который определит его будущее. Для меня таким выбором стало решение стать кадетом. И вот настал тот долгожданный день – 1 сентября 2018 года, я переступил порог Первого президентского кадетского училища. Окунувшись в атмосферу жизнедеятельности, я с каждым днем удивлялся, насколько здесь созданы комфортные условия для реализации моих планов и уже на протяжении 7 лет я вижу, как мое училище становится все лучше и лучше!

Для комфортного образовательного процесса в училище имеются современные учебные кабинеты, оборудованные интерактивными досками и проектами.

В год своего десятилетия, учебные кабинеты: географии, биологии, физики, химии и астрономии значительно изменились, они превратились в настоящие научные лаборатории. Обновленные кабинеты стали для нас площадками для большей реализации своих способностей и раскрытия научных знаний. В кабинете биологии во время учебного процесса мы работаем с современными микроскопами и смарт-доской, с помощью очков виртуальной реальности изучаем особенности строения тела человека на интерактивном анатомическом столе. В кабинете Русского географического общества во время учебного процесса мы работаем с интерактивными «говорящими» глобусами.



Уроки химии у нас проходят куда более интереснее, в кабинете имеется интерактивная таблица Менделеева, она нам подсказывает все химические элементы, используем химические вещества для проведения опытов. Зайдя в кабинет астрономии погружаешься в космическую атмосферу и среди бела дня любишься звездным небом! Здесь можно ознакомиться с телескопом и узнать много интересного о созвездиях и далеких галактиках, даже можно почувствовать себя космонавтом, примерив, костюм. Кабинет физики оснащен всеми измерительными приборами, где можно собрать электрическую цепь.



В начале 2024/2025 учебного года открылся новый кабинет истории, здесь помимо учебных занятий, проводится заседания учебно-исследовательской лаборатории истории международных отношений и внешней политики России. В новом кабинете «прописался» кадетский исторический клуб. Поскольку для такой деятельности нужна качественная научная литература, в кабинете собрана достойная историческая библиотека, где представлены классические исследования Николая Карамзина, Василия Ключевского, Сергея Соловьева, Михаила Погодина и работы современных историков.





... на протяжении 7 лет

я вижу, как мое училище

становится все лучше и

лучше!...

В новом учебном году библиотечно-информационный центр Оренбургского президентского встретил нас изменившейся обстановкой. Библиотека училища изменила радикально. Для кадет установлены современное интерактивное оборудование и комфортная мебель, новая компьютерная, мультимедийная и звуковая техника. Переформатированы функциональные читательские зоны. В библиотеке появились зона регистрации и сервисных услуг, зона комфортного чтения, зона для делового общения, конференц-зал для

проведения различных мероприятий, места для индивидуальной работы, выставочные пространства. Библиотека приобрела новый образ, стала единственной и неповторимой благодаря тщательно продуманному дизайну, удобному зонированию пространства и отличным цветовым решениям.

Я с гордостью могу сказать, что Оренбургское президентское кадетское училище самое лучшее учебное заведение!

Переушин Дмитрий





Территория Оренбургского президентского училища

Оренбургское президентское кадетское училище — это уникальное учебное заведение, которое готовит юношей не только к учебе в военных высших учебных заведениях, но и к жизни в целом. На его территории находится ряд объектов, обеспечивающих комплексный подход к образовательному процессу.

На территории училища два основных учебных корпуса. Оба оборудованы современными классами, лабораториями и аудиториями, где кадеты получают знания по различным предметам. В образовательном процессе используются интерактивные технологии, что делает обучение более увлекательным и эффективным.

Для физической подготовки кадет на территории училища созданы все условия. Два корпуса со спортивными залами для единоборств, гимнастики, футбола и занятиями силовыми видами спорта; две открытых площадки для футбола,

одна для баскетбола, два спортгородка и полноценное футбольное поле с искусственным газоном позволяют кадетам заниматься различными видами спорта, участвовать в соревнованиях и развивать командный дух. Также на территории присутствуют ледовый дворец, тир с огневыми рубежами по 10, 15 и 20 метров, а также 25 метровый бассейн с четырьмя дорожками. В нашем училище есть все возможности для полноценного физического развития каждого из кадет. Физическая культура — важный аспект в воспитании будущих офицеров.

На территории училища также расположен музей, который представляет собой хранилище военной истории. Здесь можно ознакомиться с экспонатами, связанными с великими событиями и личностями российской армии. В числе экспонатов присутствуют даже трофеи со Специальной военной операции. Музей помогает кадетам лучше понять свою историю и уважать традиции.





Столовая служит местом, где кадеты получают полноценное питание. Здесь организовано сбалансированное меню, что способствует поддержанию здоровья и энергии для активной учебной деятельности.

Безопасность кадет и сотрудников является приоритетом училища. На территории установлены системы видеонаблюдения и охраны, что обеспечивает защищенность и порядок на всей территории.

Оренбургское президентское кадетское училище представляет собой современное учебное заведение с развитой инфраструктурой. Наше училище имеет самую большую территорию среди всех училищ в России. Каждый объект на его территории направлен на всестороннее развитие кадет, что делает их готовыми к службе и выполнению задач в любых условиях.

Смирнов Максим



Учебный процесс также включает изучение множества специальных внешкольных дисциплин, от хорового пения до управления беспилотными летательными аппаратами. Для этих целей в училище оборудованы специализированные кабинеты, где кадеты могут получить практический опыт и развить необходимые навыки.

Кадеты проживают в комфортных жилых корпусах, где созданы все условия для отдыха и учебы. Каждый корпус оснащен необходимыми удобствами и местами для учебной работы, что создает оптимальную обстановку для развития.



Храм - часовня



Открытие храма-часовни в нашем училище стало значимым событием в жизни многих кадет, потому что для множества семей соблюдение религиозных норм стало не просто обязанностью, а важной составляющей жизнедеятельности, тому свидетельствует огромное количество кадет-прихожан на службах. Первое, что приходит на ум, когда мы говорим о храме, — это его духовное значение. Храм — это не только храмовая архитектура, символ веры, но и место, где царит особая атмосфера умиротворения. Регулярные посещения храма помогают сформировать внутренний мир, научиться обращаться к высшим силам с просьбой о помощи, найти утешение трудные моменты. Вера оказывает немалую моральную поддержку учащимся в их рутине: настроиться перед экзаменом, соревнованиями или выступлением. Конечно же, любой желающий может прийти и душевно разгрузиться за прошедшую неделю, и это помогает кадетам чувствовать себя очищенными от порочных и ненужных мыслей. то касается меня, с самого детства православная культура шла бок о бок со мной благодаря воспитанию моей семьи. Мне было интересно узнать суть мироздания человечества, и я знал,

что могу найти все ответы на мои вопросы в библейских мотивах.

После поступления в училище, я думал, что надолго потерял связь с православным миром, однако на десятилетие Оренбургского президентского кадетского училища Машковская Татьяна Олеговна поспособствовала открытию на нашей территории маленького храма-часовни во имя иконы Божьей матери "Державная". Храм стал местом, где я могу отдохнуть от суеты повседневной жизни, погрузиться в глубокие размышления и найти умиротворение. Наличие такого пространства позволяет мне осознанно подходить к вопросам веры и внутреннего мира. Я заметил,



как открытие храма способствовало появлению новых связей и укреплению старых дружеских отношений. Мы собираемся на совместные молитвы, участвуем в благотворительных акциях и организуем культурные мероприятия. Это создает атмосферу поддержки и взаимопомощи, что особенно важно в нашем современном мире. Проповеди, литургии и другие мероприятия побуждают меня размышлять о вечных ценностях, таких как доброта, милосердие и любовь к ближнему.





Эти идеи стали основой моего личного мироощущения и мотивацией к действию. Храм и его открытие также напомнили нам о значимости патриотизма и ответственности. Мы осознали, что служение Родине — не только военная обязанность, но и духовная составляющая. Этот аспект привнес новые ценности в нашу повседневную жизнь и помог мне лучше понять, что значит быть настоящим гражданином своей страны. Открытие храма на территории президентского училища оказало на меня глубокое влияние — как на человека, стремящегося к духовному развитию и самосовершенствованию. Этот новый духовный центр стал для меня местом, где я могу найти поддержку, понимание и вдохновение, а также возможность стать частью активного и разнообразного сообщества. Я уверен, что для многих кадет и преподавателей храм также станет источником положительных изменений и духовного роста.

Стебнев Александр, Мокин Тимофей



Жилой корпус нашего курса

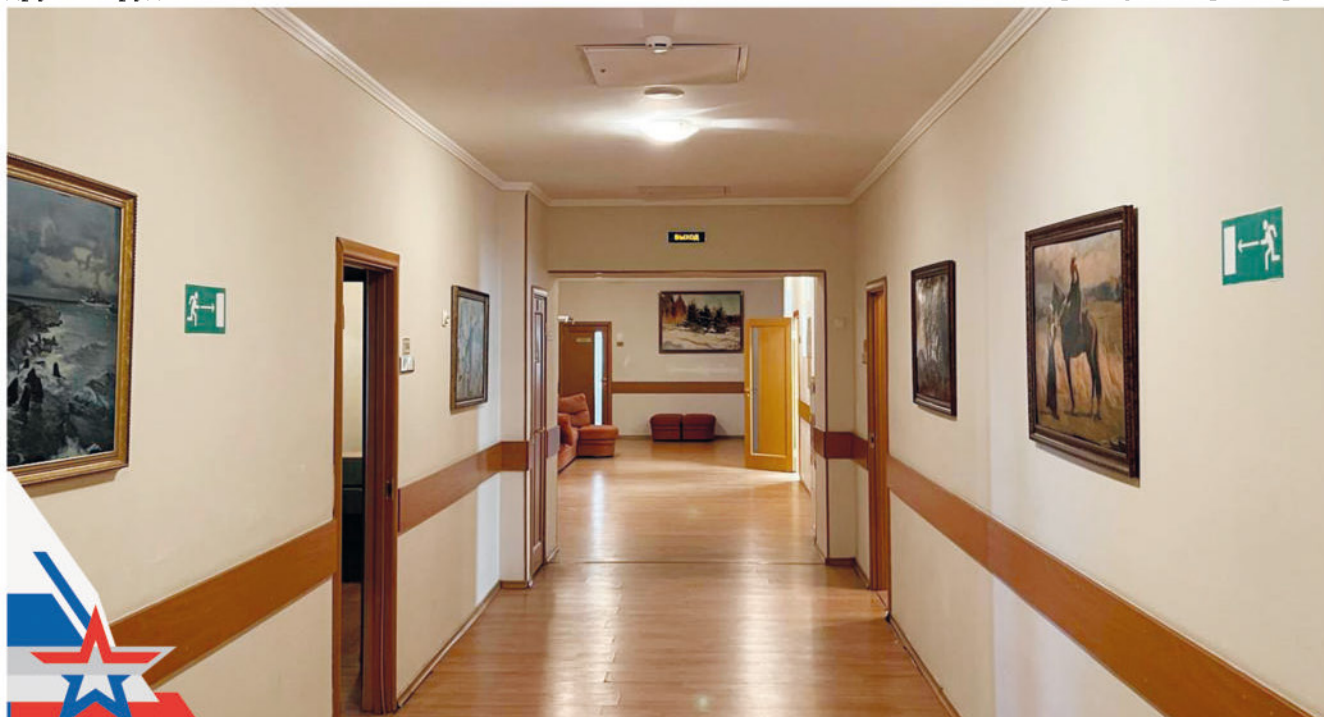


Жилой корпус Оренбургского президентского кадетского училища — это не просто здание, это настоящая крепость, в которой кипит жизнь, дружба и стремление к славным свершениям. Каждый из трех этажей словно хранит множество историй, эмоций и моментов, которые вряд ли когда-либо забудутся.

Здесь мы, новички, спотыкались о собственные ноги, привыкали к распорядку и жизни в общегитии, постепенно осознавая, что каждый взвод — это не просто группа людей, а настоящая семья. Мы учились не только военным испытаниям, но и тому, как поддерживать друг друга в трудные моменты.

Каждый вечер, когда в комнатах самоподготовки мы разбивали тонированные тетради и готовили домашние задания, звучал гул разговоров и смеха. Это время, когда мы могли обсудить прошедший учебный день, поделиться радостями и переживаниями, витать в воздухе ощущение единства.

Каждый блок с отделениями не только создавал предел для нашего личного пространства, но и порой становился настоящим укрытием. Здесь мы могли отдохнуть от учебы, встретиться с друзьями или просто уединиться с книгой. Эти комнаты стали приютом для тихих размышлений и больших мечтаний, местом, где зрел дух и характер.

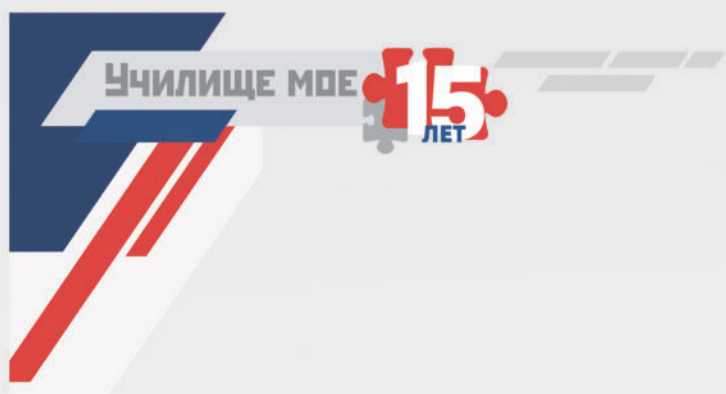




В нашем жилом корпусе каждый день имел свою уникальную гармонию. Мы вместе смеялись, переживали трудные моменты и радовались успехам. Этот дом стал для нас местом, где мы не просто учились, а формировали свою жизнь. С каждой новой историей, с каждым вечером, проведенным в окружении сверстников, мы становились все ближе друг к другу. И, несмотря на строгий распорядок, в этих стенах всегда царила дружба, понимание и поддержка.

Петренко Виктор





ГЛАВА 5

*Мы с Родиной
вместе*



Волкова Ю.Ф.
«Верность своему слову!»

стр. 144

Фотоколлаж
«Их позывной Победа»

стр. 147

Котова Ю.И.
«Герои в шинелях»

стр. 158



Верность своему слову!

Несчетное количество раз я проходила этот путь, от корпуса до КПП училища, встречая и провожая своих кадет сначала в увольнения и отпуск, потом «во взрослую жизнь» И все повторялось вновь: новый набор подрастал, и вчерашние кадеты, а потом курсанты и офицеры возвращались в родные стены уже с женами и детьми. Сегодня все по-другому.... Сердце лихорадочно колотится, на глаза наворачиваются слезы, которые я очень хочу скрыть. Я провожаю своего выпускника, лейтенанта Андреева Илью, на страшную и бесчеловечную Войну.....

Задержавшись у турникета, собрав всю волю в кулак, почти шепчу по-матерински:

– Береги себя, Илья!

– Спасибо, конечно, Юлия Фаилевна, но для меня сегодня это задача стоит значительно глобальнее: «Мне нужно, прежде всего, ИХ, своих бойцов, сберечь, а это значит, помочь им избежать роковой ошибки, разработать правильную военную тактику, поддержать боевой дух, ведь я за них несу ответственность. Вы знаете, я часто вспоминаю, как в 6 классе вы нам показывали старый советский фильм, нам тогда казалось его название очень смешным – «Командир счастливой «Шуки», в конце которого капитан подводной лодки, чтобы спасти свой экипаж, в считанные секунды принимает решение, погибнуть.

Мы потом еще долго обсуждали и говорили, о том, что он настоящий герой и командир. Многие из нас хотели быть на него похожими, по-детски, не осознавая, что только истинно мужественный и преданный своему делу и Родине, человек способен на это. По-настоящему, только там, на Украине, я понял всю суть своего выбора: быть настоящим Командиром – это и значит быть готовым всегда закрыть собой своего бойца, пойти на личные жертвы ради других....

В тот момент ко мне пришло осознание того, что мы с Ильей поменялись местами, сейчас он, участник СВО, боевой командир, возвращающийся после ранения к своим бойцам может рассказать нам, живущим мирной жизнью, что значит быть настоящим патриотом, человеком слова, доблести и чести».

В такие моменты и понимаешь, что твой труд, семья, которое ты обронил в сознание еще маленьких несмышлёных мальчишек, превратилось в дерево, слова – в убеждения, призывы – в поступки. Твои мальчишки стали настоящими мужчинами!

После ухода Ильи я еще долго не могла совладать со своими эмоциями. В голове, как в детском калейдоскопе, мелькали воспоминания, связанные с моим первым выпуском.

Как быстро пролетело время..... Вроде бы еще вчера они шагали по нашему училищному плацу,

учились любить и дружить, с мальчишеским задором строили планы на будущее и лишь мечтали, чтобы кадетские погоны на их плечах помнялись на курсантские, мечтали достойно продолжить дело своих дедов и отцов ... Тогда еще никто из них не думал, что спустя 5 лет, они сами окажутся на настоящей войне, и как их прадеды и деды, будут защищать свою страну от фашистов, давая возможность их приемникам жить под мирным небом, учиться, влюбляться и мечтать, как, когда они.

Мечты сбылись! Сегодня на их плечах погоны офицеров Российской Армии, у многих на груди боевые награды, за плечами опыт боевых действий, боль потерь и светлая вера в то, что они выстоят, что они победят!

Они остались преданы своей кадетской присяге и детской мечте: стать настоящим Офицером и Командиром!

В моих руках, наверное, совсем не случайно оказался журнал, который мы с ребятами готовили к окончанию 9 класса. Листая уже чуть выцветшие страницы, я снова и снова перечитывала их эссе, в которых они совсем, еще мальчишки, делились своими планами на будущее. С юношеским максимализмом уже тогда большинство из них не просто размышляли, а практически давали слово, стать офицерами-защитниками своей родной земли. Уже тогда в их размышлениях и поступках чувствовалась уверенность в жизненном выборе, проявлялся напор и характер! Именно благодаря всем этим качествам вчерашние мальчишки-кадеты добились своего, стали настоящими мужчинами, командирами и остались верны данному слову!

А мы безоговорочно верим и гордимся ими и тогда, и сейчас!!!

Берегите себя, своих бойцов, свою землю!!!

*Воспитатель 4 учебного курса
Волкова Ю.Ф.*

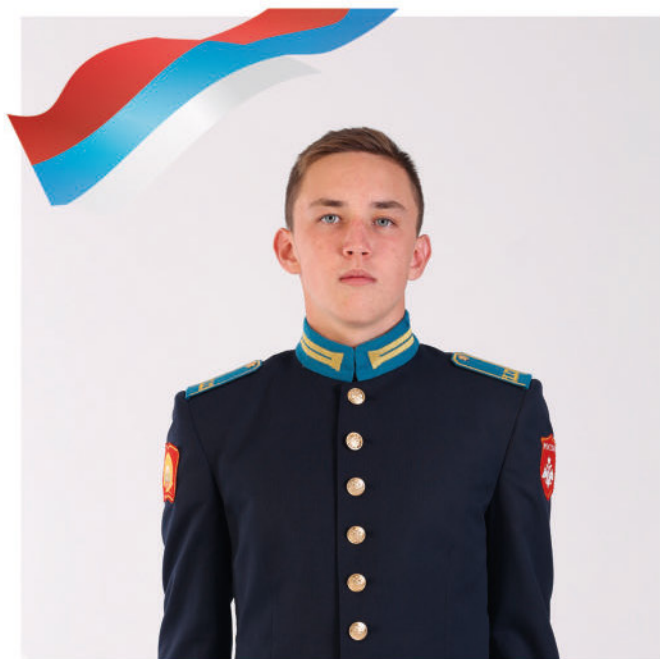


Андреев
Илья
Петрович



... С детства я решил связать свою судьбу с военным делом. Всегда хотел служить на благо Отечества, быть защитником своей Родины, ровнялся на своего отца, который был военным. Появилась цель продолжить военную династию и поступить в высшее военное училище, стать командиром, как мечтал. Убежден, что после окончания нашего училища мне это удастся, так как здесь нас учат быть смелыми, мужественными, честными, уметь отвечать за свои поступки. Быть ответственными и следовать своим убеждениям

Кальметов
Даниль Рамильевич



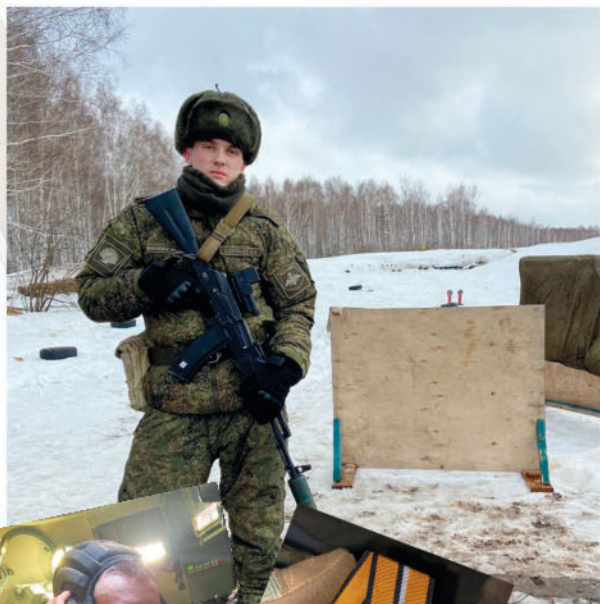
...Я – кадет Первого президентского кадетского училища и горжусь своим почетным званием. Ведь кадеты – «младшие сыны Отечества», молодое поколение страны, которое готовится служить своей Родине, строить свое будущее, хранить верность славным традициям нашей страны, ее героическому прошлому.

.....я с каждым днем все отчетливее и отчетливее стал понимать, что служение Родине – это именно то дело, которым я хочу заниматься всю свою жизнь!

Их позыВной – Победа!!!

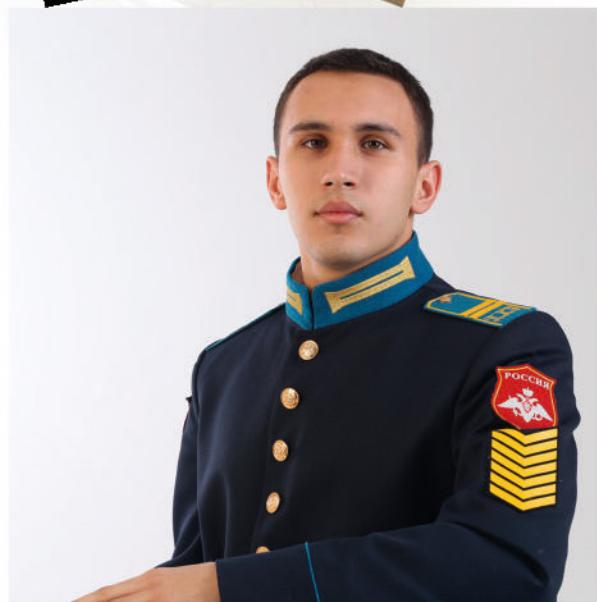
26 выпускников 4 курса находятся в зоне проведения
специальной военной операции.

*Бьются отважно, плечом к плечу, ради спасения людей Донбасса,
ради мирного неба, ради родной страны!*



**СОЛОВЬЕВ
ЕГОР
НИКОЛАЕВИЧ**

НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ
КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ



**АНДРЕЕВ
ИЛЬЯ
ПЕТРОВИЧ**

МОСКОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ОБЩЕВОЙСКОВОЕ КОМАНДНОЕ
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ





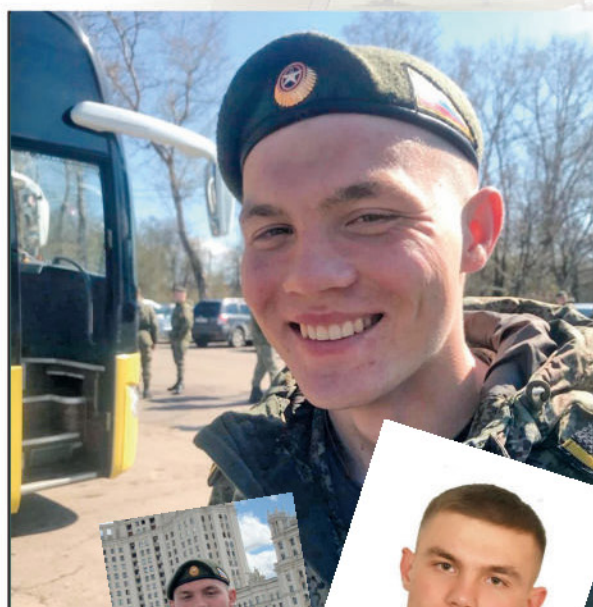
**СОКОЛОВ
ВЛАДИСЛАВ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

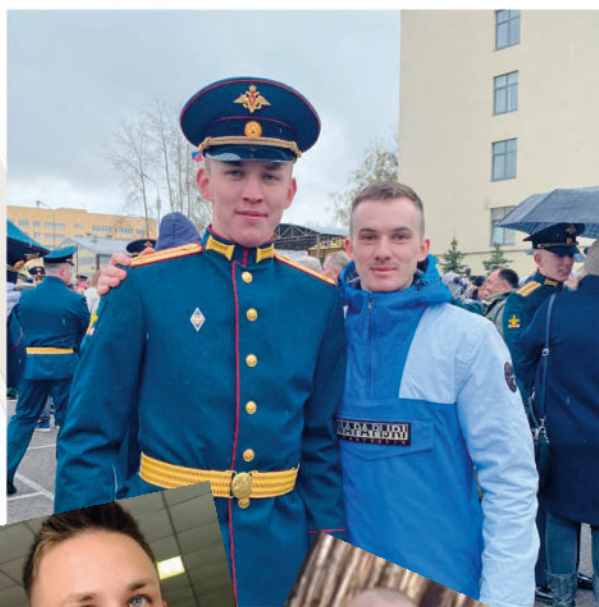
МИХАЙЛОВСКАЯ ВОЕННАЯ АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ (Г. САНКТ - ПЕТЕРБУРГ)



**ЛАЗУКОВ
НИКИТА
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВОЙСКОВОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ
ВС РФ ИМ. МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. ВАСИЛЕВСКОГО





**КАЛЬМЕТОВ
ДАНИЛЬ
РАМИЛЬЕВИЧ**

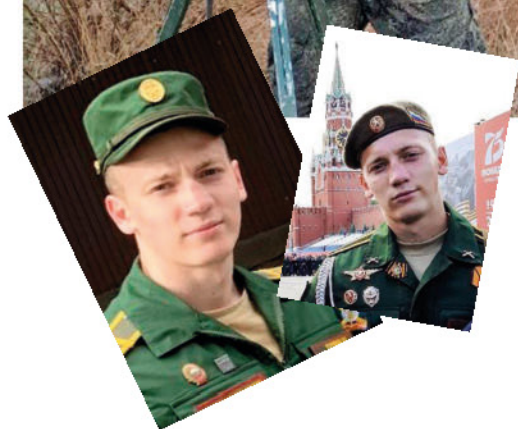
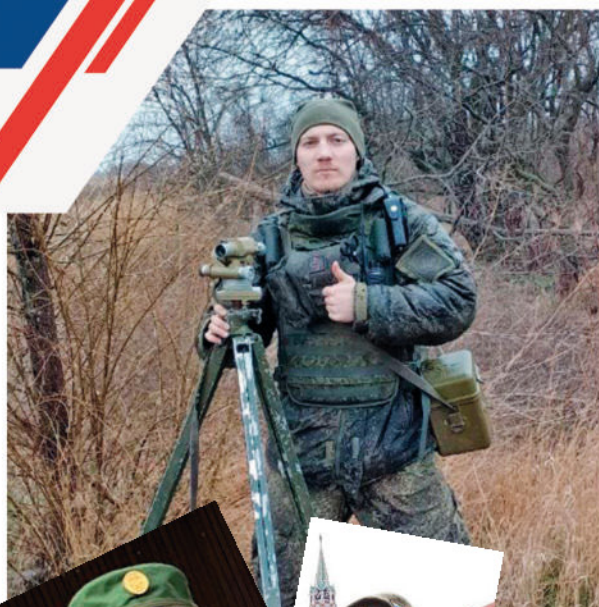
ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМ. МАРШАЛА
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.М. БУДЕННОГО



**НОВОСЕЛОВ
АЛЕКСЕЙ
ДМИТРИЕВИЧ**

ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Г. МОСКВА





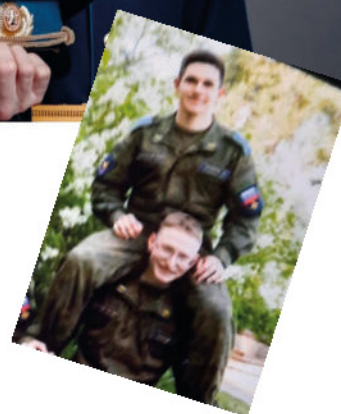
СУЧКОВ
НИКИТА
ЕВГЕНЬЕВИЧ

МИХАЙЛОВСКАЯ ВОЕННАЯ АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)



ЛЕПСКИЙ
ТИМОФЕЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ

ВОРОНЕЖСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ АВИАЦИОННОЕ
ИНЖЕНЕРНОЕ УЧИЛИЩЕ





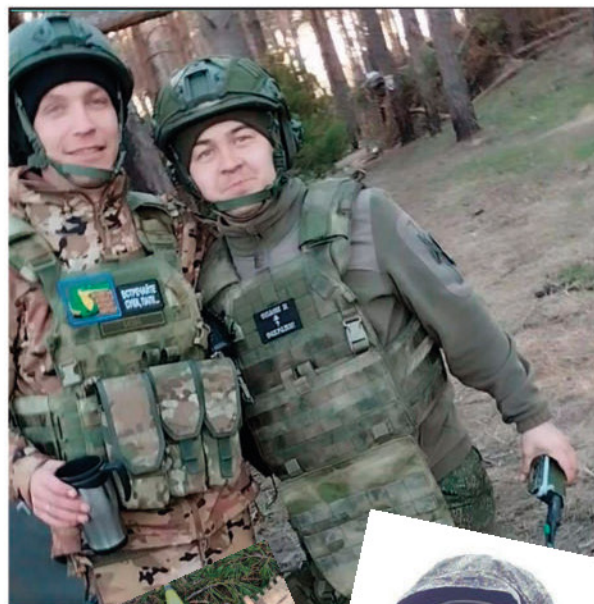
**БЫКОВСКИЙ
ВЯЧЕСЛАВ
ПАВЛОВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВОЙСКОВОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ
ОБОРОНЫ ВС РФ ИМ. МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.М. ВАСИЛЕВСКОГО (Г. СМОЛЕНСК)



**АБРАМОВ
КИРИЛЛ
СЕРГЕЕВИЧ**

МИХАЙЛОВСКАЯ ВОЕННАЯ АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)





**СЫРЦОВ
ИВАН
ВИКТОРОВИЧ**

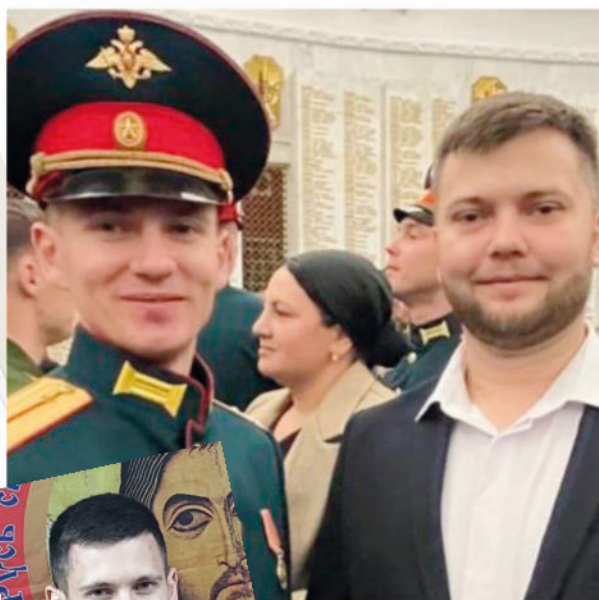
ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ (Г. МОСКВА)



**АБДУЛГАЗИЗОВ
МАРСЕЛЬ
ФАНИЛЬЕВИЧ**

МИХАЙЛОВСКАЯ ВОЕННАЯ АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ (Г. САНКТ - ПЕТЕРБУРГ)





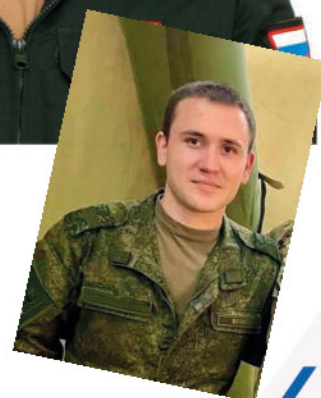
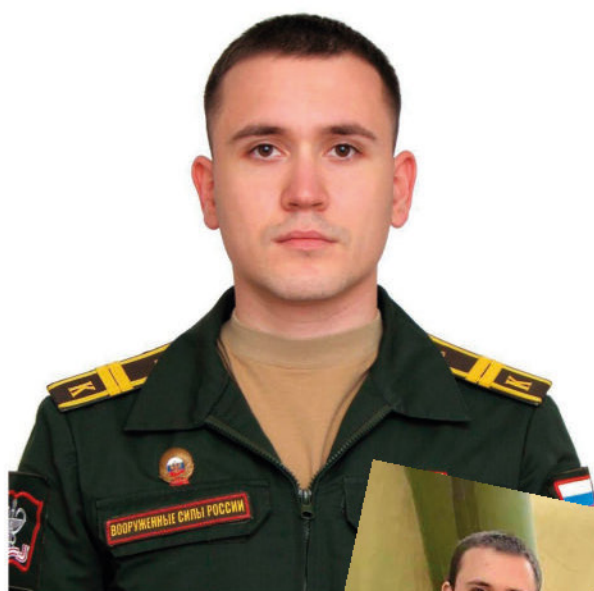
**КОНОВАЛОВ
АНТОН
АЛЕКСЕЕВИЧ**

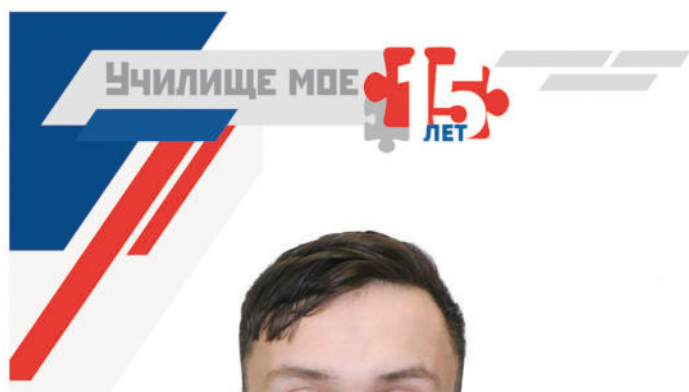
ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ (Г. МОСКВА)



**ВИЛЯЕВ
БЛАГОМИР
ЕФРЕМОВИЧ**

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ С.М. КИРОВА





**ИШКИН
ВЯЧЕСЛАВ
СЕРГЕЕВИЧ**

ЧЕЛЯБИНСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ АВИАЦИОННОЕ
КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ПИЛУТОВ



**СЕМЕНОВ
ДМИТРИЙ
ИВАНОВИЧ**

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ





**ФРОЛОВ
КИРИЛЛ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ
УЧИЛИЩЕ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ



**АЛЕШКИН
АНДРЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

КРАСНОДАРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ АВИАЦИОННОЕ
УЧИЛИЩЕ ЛЕТЧИКОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА А.К. СЕРОВА





**БУДУЕВ
ВИТАЛИЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.М.
БУДЕННОГО



**ГАНОВ
СЕРГЕЙ
КОНСТАНТИНОВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.М. БУДЕННОГО (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)



**ФРИЗЕН
РОБЕРТ
ТАРАСОВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ
МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.М. БУДЕННОГО (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)



**КУЗЬМИН
АРТЕМ
ИГОРЕВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ МТО ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛА АРМИИ А.В. ХРУЛЕВА



**ПУШКАРЕВ НИКОЛАЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ (Г. МОСКВА)



**СУЛТАНОВ НУРСУЛТАН
ЕРЖАКЫНОВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ С. М.
БУДЁННОГО, (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)



**ШУРАЛЕВ ДЕНИС
ОЛЕГОВИЧ**

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ А.В. ХРУЛЕВА



**МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ
АЛЕКСЕЕВИЧ**

ФГКОУ ВПО "ТОЛИЦИНСКИЙ ПОГРАНИЧНЫЙ
ИНСТИТУТ ФСБ РОССИИ"



**НУРГАЛИЕВ МИХАИЛ
АЙВАРОВИЧ**

АКАДЕМИЯ ФСБ Г. МОСКВА



Герои в шинелях

”

Нет надобно другого образца –
когда в глазах пример отца.

А. Грибоедов

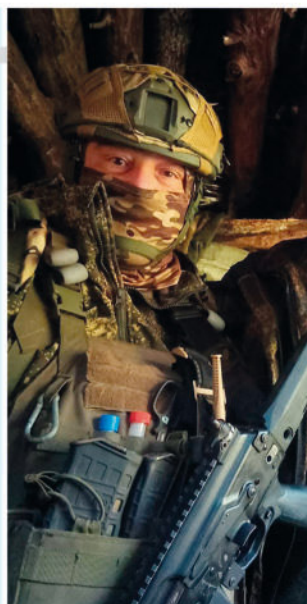
“

В нашей стране нет такой семьи, истории которой бы не коснулась война. С февраля 2022 года мы все живём в ходе специальной военной операции. В эти тяжёлые дни наши мужественные земляки в зоне СВО проявляют себя как настоящие герои нашей Родины. А кто он такой герой?

Герой – это человек, который совершает подвиг, рискует своей жизнью и делает это осознанно. Люди, которые являются примером того, как нужно любить страну, отстаивать её честь и достоинство, – подлинные герои. Их подвиг трудно оценить просто словами. Герои существуют не только на страницах учебников истории, герои в нашей стране были и будут всегда.

Служить Отечеству – дело настоящих мужчин! Наши герои это наши Отцы-солдаты, которые сейчас находятся в зоне боевых действий, но несмотря на все тяготы службы, остаются крепкими столбами своих семей. Для нас они пример беззаветной любви к Родине, родному краю, своей семье, олицетворение чести, доблести, благородства. Их любовь к Родине и своим близким переплетается в одном сердце, создавая неразрывную связь между долгом и семьей. Они уходят защищать нашу землю, оставляя дома тех, кого любят больше всего, но их дух всегда остается рядом. Эти мужчины учат нас мужеству, стойкости и верности, показывая пример того, каким должен быть настоящий защитник.

С первых дней СВО сильные духом люди решили встать плечом к плечу с теми, кто день и ночь стоит на страже нашей Родины, а мы кадеты и воспитатели, родители оказываем посильную помощь и поддержку нашим воинам, осознавая, что этот вклад в приближении Победы важен и нужен.



Жуков Сергей Николаевич – старший лейтенант, на сегодняшний день участник СВО, отец кадета 46 взвода Жукова Александра. До начала военных действий на Украине служил в отделе специального назначения ГУ ФССП России по городу Москва. В октябре 2022 года добровольцем ушел в зону специальной военной операции.

Назначен был командиром взвода, а затем роты. В данный момент командует полковой разведкой. Имеет медали «За отвагу», «За воинскую доблесть» I и II степеней, «За СВО», две медали «За выслугу». Сергей Александрович является почетным гостем нашего училища, находясь в отпуске по возможности встречается с кадетами.

Малдаязов Руслан
Тюлепович – рядовой,
участник специальной
военной операции, отец
кадета 46 учебного взвода
Малдаязова Амира.



Бажуткин Анатолий
Петрович – лейтенант, на сегодняшний день участник СВО, в апреле 2023 года добровольцем ушел в зону специальной военной операции, занимает должность командира взвода управления начальника артиллерии мотострелкового полка. Позывной «Звонарь», отец кадета 43 взвода Бажуткина Андрея.



”

Наши кадеты и воспитатели сплели 17 маскировочных костюмов и сеток, 387 браслетов.

“

Наша помощь – это не только физическая необходимость, но и выражение нашей благодарности и поддержки. Мы должны показать солдатам, что они не одни, что мы стоим за ними и ценим их службу.

К каждому празднику кадеты нашего курса пишут теплые письма с поздравлениями и словами поддержки, которые будут согревать сердца солдат и поднимать боевой дух.

Вместе со своими воспитателями кадеты плетут защитные сетки, маскировочные костюмы и браслеты «выживания». Пусть это всего лишь капелька в огромном море помощи. Мы надеемся, что эта капля спасёт чью-то жизнь.

Гуманитарная помощь для военных, находящихся на территории СВО, является важным аспектом обеспечения их благополучия. Они часто находятся в трудных условиях и сталкиваются с недостатком ресурсов.

Родители, воспитатели и кадеты нашего курса собирают гуманитарную помощь в поддержку военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции на Украине. Было собрано и отправлено нашим бойцам всё необходимое: консервы, сладости, одежда, средства личной гигиены.

*Воспитатель 4 учебного курса
Котова Ю.И.*



”

Наш курс написал и отправил 438 писем и 180 открыток.

“



УЧИЛИЩЕ МОЕ

15
ЛЕТ



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

НАГРАЖДАЕТСЯ
4 учебный курс, за победу в конкурсе строя и песни,
посвященного 74 годовщине Победы советского народа
в Великой Отечественной войне





УЧИЛИЩЕ МОЕ

15
ЛЕТ







Педагогический коллектив 4 учебного курса выражает
благодарность командованию и преподавателям училища,
принявшим активное участие в подготовке материалов издания



РОДОМ ИЗ СТРАНЫ КАДЕТСТВО

Под общей редакцией:
д.и.н., профессора Татьяны Машковской

Авторы:
Юлия Волкова
Евгения Курапова

Дизайн и верстка:
Екатерина Анохина

В создании книги принимали участие:
Воспитатели и кадеты 4 учебного курса

В издании использовались фотоматериалы из архива фотостудии
Оренбургского президентского кадетского училища
Руководитель фотостудии: Лариса Тельманова
Фотографы: Анастасия Лагунская, Иван Боровский

В издании использовались материалы сайта училища: orku.mil.ru
Оренбургское президентское кадетское училище
460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, 63
Тел.(3532)34-25-52, e-mail: or-orku@mil.ru

Оренбург, 2025г.

