ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ

2023

Учитель – не звезда экрана, Но без него не будет звёзд!

Посвящается педагогам Оренбургского президентского кадетского училища



Какое может быть сравненье:
Преподаватель и актёр?
Но год за годом, как на сцене,
Вы и артист, и режиссёр...

Вы дарите нам вдохновенно
Такой полет своей души,
Что замирает Мельпомена,
Свои софиты приглушив.

«Быть иль не быть?» - в извечной драме
Над Гамлетом навис вопрос...
Учитель – не звезда экрана,
Но без него не будет звёзд!

И, погружаясь в мир театра,
На сцену устремляя взгляд,
Вы вспоминаете: за партой
Таки-и-е Гамлеты сидят!

И веет в нашей школьной драме
Таким теплом со всех сторон,
Когда в конце, прощаясь с вами,
Мы все выходим на поклон...

Пусть вам всегда, вдали растаяв,
Уже взрослы и далеки,
Со сцены жизни продолжают
Рукоплескать ученики!

Александр Старых



Уважаемые руководители, преподаватели и работники образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации!

Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

Мы отмечаем его в год, объявленный в России Годом педагога и наставника. Это еще одно напоминание о важности профессии учителя, ценности его усилий по воспитанию достойной смены старшего поколения страны.

В настоящее время у молодежи растет потребность в образовательных учреждениях, не только дающих прочные специальные знания, но и формирующих истинные нравственные ценности, активную гражданскую позицию. На решение в том числе и этой задачи ориентирована система военного образования, которая постоянно совершенствуется.

ября приступили к занятиям обучающиеся более 70 высших и довузовских учебных заведений Министерства обороны. Среди них открывшиеся в 2023 году Донецкое высшее общевойсковое командное училище, Иркутское суворовское военное училище, а также воссозданная Военно-инженерная ордена Кутузова академия имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск Д.М. Карбышева.

Работа по расширению сети военных учебных организаций будет и впредь оставаться одним из наших приоритетов.

Уважаемые наставники!

Вся ваша деятельность устремлена в будущее, всецело посвящена подготовке грамотных, квалифицированных кадров, воспитанию и обучению молодежи!

Уверен, что ваши знания, педагогическое мастерство и целеустремленность зададут вектор дальнейшего развития и самореализации воспитанников, позволят добиваться самых высоких результатов.

Желаю всем коллективам образовательных организаций Министерства обороны счастья, вдохновения, профессиональных и творческих побед!

Шойгу С.К.
Министр обороны Российской Федерации,
Герой Российской Федерации, генерал армии

И не быть бы нам Икарами...



Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.

Педагог – это не тот, кто указывает путь... Это тот, кто пройдет с тобой эту дорогу... Это тот, кто разделит все трудности на пути к вершине... Это тот, кто ринется с тобой в пучину неизвестного, чтобы показать глубину непознанного. Кто поднимется в небесную высь, чтобы зажечь ту единственную звезду, которая всегда укажет дорогу к дому и заставит тебя сиять для других, дарить эти звезды. Это тот, который сделает звездою и тебя.

Спасибо вам, Неравнодушные... Люди, готовые отдать себя, чтобы рядом с ними выросли умные, умелые... Люди, способные прославить свой дом, свой город, свою страну. Люди, стоящие у истоков судьбы каждого человека: офицера, космонавта, врача, художника, президента...

Вы лучшие из лучших! Поэтому и наши кадеты всегда в авангарде, всегда в числе первых: с пером в руках и шпагой на службе!

И не быть бы нам Икарами
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.

В. Тушнова

Начальник Оренбургского президентского кадетского училища, д.и.н., профессор Т.О. Машковская



ТОМУ, КТО НАС ВЫВОДИТ В ЛЮДИ, КТО НАС ВЫВОДИТ В МАСТЕРА!

Учиться мы стараемся достойно,
Ведь нам давно не нужно объяснять:
Не генералы побеждают В войнах,
А те, кто научил их побеждать.

Наставники – не Боги, это люди,
Но с магией созданий неземных.
Они все время наши мысли будят,
Чтоб мы могли найти себя самих.

Всё счастье мира – В мудром педагоге,
Что приучил глядеть вперёд и ВВысь,
Что, как регулировщик на дороге,
Открыл широкий путь в большую жизнь!

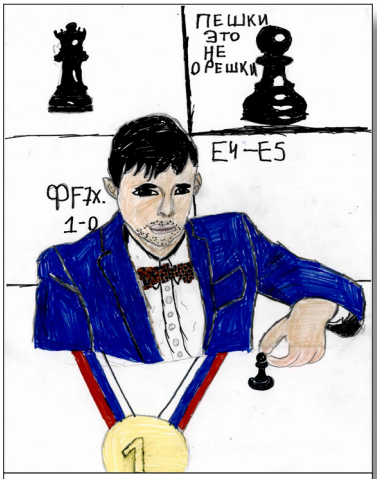
И чтоб за твёрдый дух несокрушимый,
За ум и сердце поблагодарить,
Наставникам, учителям любимым
Россия год решила посвятить!

В ТВОИХ РУКАХ СУДЬБА СТРАНЫ, СУДЬБА ЗЕМЛИ...

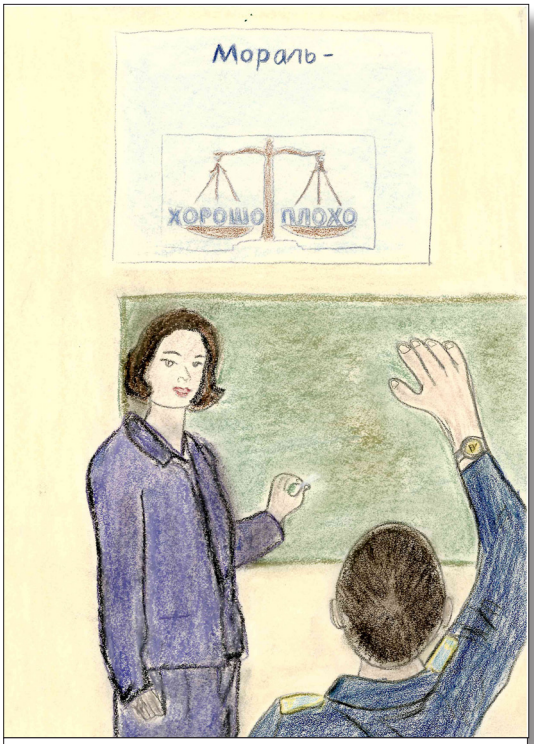
Учитель – слышим с детства это слово,
Едва приходим в школу в первый класс.
Учителю довериться готовы,
Надеемся на помощь всякий раз.

И он, конечно, чувствует прекрасно
Проблемы всех своих учеников.
Наставником зовётся не напрасно –
Бывает, понимает нас без слов.

К вершинам знаний мудро, терпеливо
Ступенька за ступенькой нас ведёт!
Большие открывает перспективы
Нам каждый новый лестничный пролёт.



Амир Джумагазин,
кадет 81 взвода (6 класс)



Камиль Гирфанов, кадет 16 взвода (7 класс)

Мы вас, любимых наших педагогов,
Хотим от всей души благодарить.
Вы нас ведёте правильной дорогой
И многому сумели научить.

Вам трудно с нами всё-таки бывает,
Когда не можем тему мы понять.
Но это вас ничуть не раздражает,
Готовы хоть сто раз всё повторять.

Мы сетуем – уроков много очень.
Их сделать успеваем не всегда.
Хотя и понимаем, между прочим, –
Не вытащить и рыбку без труда!

Спасибо вам за то, что не сдаётесь,
Стараясь научить чему-то нас,
За то, что с нами часто остаётесь
Ещё позаниматься лишний час.

Кадеты мы, но рано или поздно
Мы в ногу с офицерами пойдём,
И будут на погонах наших звёзды
Светить вам благодарно даже днём

Никита Пенин, кадет 34 взвода (9 класс)



Даниил Жадько,
кадет 85 взвода (6 класс)

Учитель, наставник и друг!

Учитель – какое прекрасное слово!
Оно в нашей жизни и свет, и основа.
Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой.

Учитель – какое высокое слово!
Его повторяем мы снова и снова.
Наш старший наставник, наш искренний друг,
Он – ключ, открывающий кладезь наук!

Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много ярких идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить для детей, для людей!

Алексей Гузенко, кадет 81 взвода (6 класс)

Сердце Педагога

Этот год объявлен Годом педагога,
Но за что такая педагогу честь?
А за то, что этот дар идет от Бога!
Не у всех, поверьте, жилка эта есть!

Как же повезло нам, что Учитель рядом,
Что проводит с нами весь кадетский день!
Он всегда поддержит словом, жестом, взглядом,
Чтоб кадет осилил новую ступень!

Жизнь кадета – штука очень непростая,
И для нас Учитель – как родной отец!
У кадета сразу крылья вырастают,
Если вдруг Учитель скажет: «Молодец!»

Приобщая к спорту, к творчеству, учебе,
Подавая всюду личный нам пример,
Отдает Учитель все, что может, чтобы
Вырос из кадета классный офицер!

За поддержку Вашу, дельные советы,
За тепло и дружбу низкий Вам поклон!
Где б идти по свету ни пришлось кадету,
Сердце Педагога не забудет он!

Николай Бердников, кадет 84 взвода (6 класс)



Владимир Калякин,
кадет 15 взвода (7 класс)

Спасибо, Наставник!

Очень важно для каждого в жизни,
Чтобы рядом был мудрый Наставник,
Для которого верность Отчизне
Есть и будет наукою главной!

Двери знаний для нас открывая,
Не жалея труда и таланта,
Он о том только страстно мечтает,
Чтоб воспитанник вырос в гиганта.

И сегодня родным педагогам
Говорим мы большое спасибо
За багаж, что дают нам в дорогу,
Чтоб прошли мы ее без ошибок!

Егор Акульшин, кадет 81 взвода (6 класс)



Эрик Бартельс, кадет 15 взвода (7 класс)

Звезды знания

С Годом педагога и наставника
Я хочу поздравить Вас, Учитель!
Солнцем патриота и державника
Надо мной Вы яростно горите!

Знаний колоссальными богатствами
Делитесь Вы каждый день со мною,
Никакие бури и препятствия
Не страшны с поддержкою такою!

Я преграды храбро и стремительно
Вместе с Вами преодолеваю!
С радостью творца и победителя
На Пегасе на Парнас взлетаю!

Годы пролетят, и звезды знания,
Ваших мыслей – мудрых, ярких, дерзких
Вспыхнут маяками мироздания
На моих погонах офицерских!

Николай Шикалев, кадет 23 взвода (8 класс)

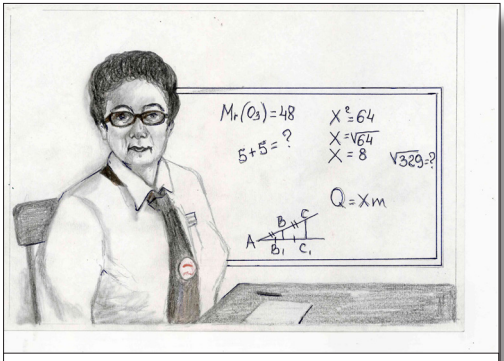
Дорогим учителям

Строгий умный взгляд из-под очков,
Добрая, усталая улыбка...
Что ж, удел учителя таков –
Исправлять учеников ошибки.

Ежедневно вкладывая в нас
Знания, тепло души и сердца,
Педагог становится подчас
Наших душ и мыслей самодержцем!

Хочется сказать: «Спасибо ВАМ
За нелегкий труд, тепло, заботу!»
И поклон родным учителям
За такую нужную работу!

Кирилл Кондауров,
кадет 15 взвода (7 класс)



Ислам Исаналиев,
кадет 21 взвода (8 класс)

Рождение стиха

Зима уходит, стало больше света
И на душе привольней, веселей!
Ждем птиц, как ждем тепла, весны и лета,
Как ждем от жизни добрых новостей!

Я над уроком потрудился славно,
Но справиться теперь мне суждено
С заданием нелегким, самым главным –
Стихотворенье сочинить одно.

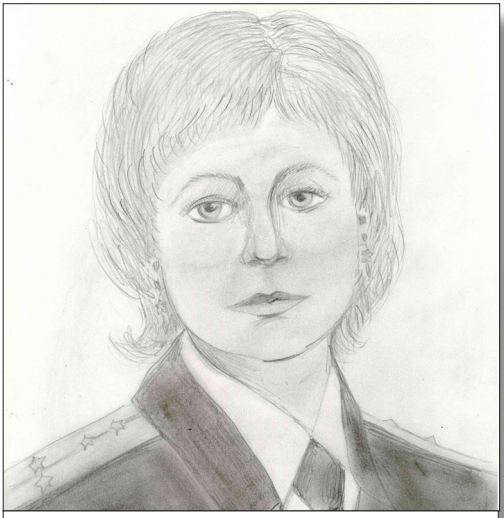
В стихах мне нужно о кадетской жизни
Сердечно, вдохновенно рассказать –
О том, как ради дорогой Отчизны
Кадет готов бороться и дерзать!

И верю я, что стих мне покорится,
Как покорился Пушкину пегас,
Ведь мне, Наставник, повезло учиться
Разумному и доброму у Вас!

Эрик Бартельс, кадет 15 взвода (7 класс)



Владимир Калякин,
кадет 15 взвода (7 класс)



Данила Крыков, кадет 15 взвода (7 класс)

Штурман судьбы

Стать педагогом не каждый решится –
С этим призванием нужно родиться!
В силы свои надо верить всерьез,
Знать, как ответить на сложный вопрос.

Кроме того, должен преподаватель
В небо почаще глядеть, как мечтатель!
Ученикам свое сердце дарить,
Дело всей жизни любить и творить!

Только тогда совершается чудо
И расцветают таланты повсюду,
Если стремится вложить педагог
Душу и знания в каждый урок!

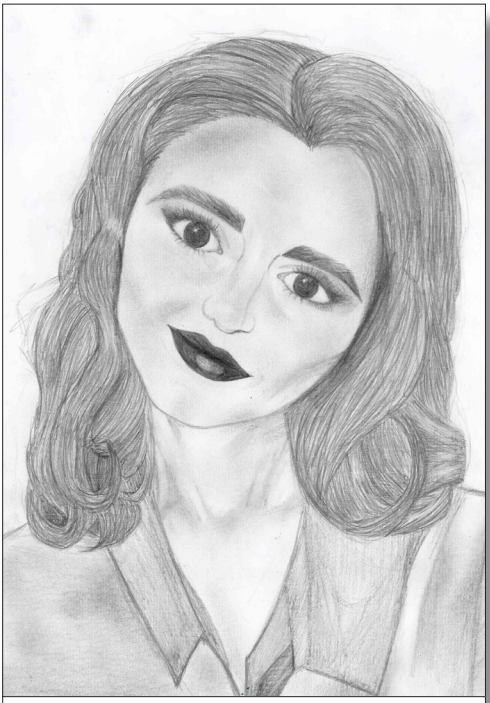
Счету, письму научиться несложно.
Личностью стать лишь тогда только можно,
Если в заоблачный дерзкий полет
Мудрый Наставник тебя позовет!

С ним позабудешь все страхи, сомненья
И воспаришь в небеса вдохновенья!
Он проведет по маршрутам любым –
Штурман твоей уникальной судьбы!

Павел Абрамов, кадет 85 взвода (6 класс)



Егор Пьянков, кадет 22 взвода (8 класс)



Павел Абрамов,
кадет 85 взвода (6 класс)

Учитель! Какое великое слово!

Как много когда-то вложили В него!
Судьба для него с рожденья готова,
И жизненный путь проложен давно.

Наверное, станет учителем тот,
В чьем сердце любовь постоянно живёт,
Кто сможет дарить частицу себя,
И не взаймы, а навсегда.

Заходят «горошины» В первый класс,
Не сводят с учителя ярких глаз,
Они в ожидании чуда... И - ах!
Чудо вершится на их глазах!

Учитель научит читать, считать,
Решать задачки, диктанты писать...
Но самое главное, каждый поймёт -
И в детском сердечке любовь живет.

Ты – архитектор, а он – портной,
Она – детский врач, а тот – часовой,
Этот стал блогером, эти – банкиры,
Хотя в школе были большие задиры.

Всех их когда-то Учитель учил,
Всем им частичку себя подарил,
Всех их он помнит и навсегда
В сердце несет через года.

Ушинский, Макаренко, Амонашвили,
И Сухомлинского мы не забыли,
Все говорили всегда об одном:
В сердце – любовь, остальное – потом.

Тот, кто умеет другого любить,
Сможет ему все изъяны простить,
Сможет помочь ему стать Человеком,
Сильным и умным, и добрым при этом.

Пусть же Учитель и дальше живёт,
Учит добру и по жизни идёт,
Сея любовь и надежду вокруг.
Помни всегда, что Учитель – твой Друг!

Павел Абрамов, кадет 85 взвода (6 класс)

Слово о командирах...

Мой наставник носит офицерский китель

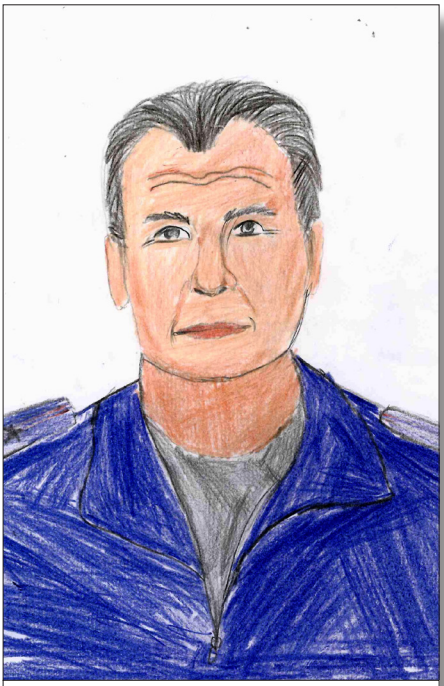
Мой наставник носит офицерский китель,
Он со мною рядом в царстве всех наук.
Для меня наставник – не простой учитель.
Для меня он батя, брат и верный друг!

Никогда наставник мой не отступает,
На плацу, в спортзале он незаменим.
Я – кадет, и гордость грудь переполняет
В час, когда шагаем строем мы за ним!

В разных переделках пацаны бывали.
До сих пор как вспомню, так берет тоска!
Наш наставник добрый, но его медали
Не дают безвольно руки опускать!

Я когда-то стану смелым и умелым,
Но, любовь и нежность в памяти храня,
Я Всегда любое делать буду дело
Так, как мой наставник научил меня!

Иван Копылов, кадет 85 взвода (6 класс)



Ярослав Зимин,
кадет 82 взвода (6 класс)



Ислам Исаналиев,
кадет 21 взвода (8 класс)

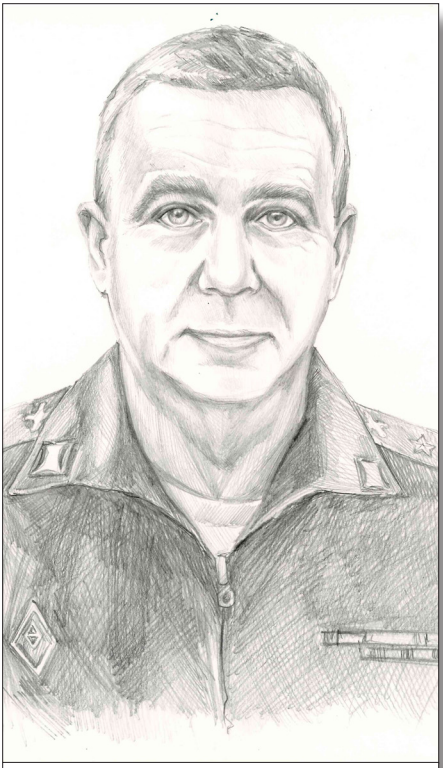
Наш воспитатель

У нас замечательный есть воспитатель –
Всегда впереди и во Всем молодец!
Его называем нередко мы батей
За то, что относится к нам, как отец!

С таким командиром мы горы любые
Готовы Всем взводом свернуть хоть сейчас!
Он знает, что парни мы все боевые,
И редко когда сомневается в нас.

Отзывчивый, добрый – всегда нам поможет
Курсовку пришить и уроки понять.
Мы всё-таки дети, и плачем мы тоже,
Но наш воспитатель не даст унывать.

Роман Ильин, кадет 84 взвода (6 класс)



Кирилл Щетинин,
кадет 15 взвода (7 класс)

Повезло мне с командиром

Непросто куется кадетская сила,
Кадетские будни несладки.
Но если с наставником вам подфартило,
То будете в полном порядке.

Вот мне с командиром судьба улыбнулась:
Как только возглавил он взвод наш,
Во мне вдруг какая-то храбрость проснулась
И трудности бью я наотмашь!

За то, что шагаю, за то, что не трушу
Спасибо, Наставник любимый!
Ты веру вселяешь в кадетскую душу,
Что цель и мечта достижимы!

Рамиль Ичкинеев, кадет 84 взвода (6 класс)

Посвящение командиру

Наставник строг, но лучше не найти!
Нет для кадет важней ориентира!
Не каждый сможет путь такой пройти,
Чтоб стать для нас любимым командиром!

Он твердо за собою нас ведет
В науки ослепительные дали
И ценный опыт нам передает,
Чтоб мы всегда и всюду побеждали!

Спасибо Вам, товарищ командир,
За мудрые подсказки и советы,
За то, что Вы взираете на мир
Глазами президентского кадета!

Никита Федосов, кадет 84 взвода (6 класс)



Денис Афанасьев,
кадет 15 взвода (7 класс)



Владимир Калякин, кадет 15 взвода (7 класс)

Наставнику

Не каждый может нам помочь
Найти свой главный путь,
Всех победить, все превозмочь
И мир перевернуть!

У педагога должен быть
Особенный талант
Найти алмаз и превратить
В прекрасный бриллиант!

Непросто на огранку взять
Судьбу ученика:
Терпеньем надо обладать
И силой бурлака!

Нет зорче этих мудрых глаз,
Настойчивее нет
Того, кто скажет в сотый раз:
«Ученье – это свет!»

Сегодня я кадет простой,
А завтра – офицер.
И только с Вас, наставник мой,
Я буду брать пример!

Иван Копылов,
кадет 85 взвода (6 класс)

Хочу пожать Вам руку!

На поприще военном
Себя хочу найти,
Профессоров почтенных
В науках превзойти.

И ждет меня, уверен,
Желаемый итог –
Ведь распахнул мне двери
В Мир знаний педагог!

Не знал я, что такое
Порядок боевой,
Наукой строевою
Пренебрегал порой.

Теперь знакомы, братцы,
Мне служба и Устав
И возвращаюсь с плаца,
Ни капли не устав!

Наставник, за науку,
Желание творить
Хочу пожать Вам руку
И поблагодарить!

Павел Герасимов,
кадет 12 взвода (7 класс)

Кадетское «Спасибо!»

Наставником быть – непростая задача!
Нужны здесь огромная самоотдача,
Практический опыт, терпенье
И чуточку воображенья!

Не каждый имеет волшебную силу,
Чтоб душу проказника преобразила!
Чтоб даже врагу дисциплины
Наставник сказал: «Молодчина!»

Наставник – надежная наша опора,
Наш друг и защитник без всякого спора!
За то, что умен и бесстрашен,
«Спасибо!» кадетское наше!

Иван Трифонов, кадет 81 взвода (6 класс)

ДОСТУЧАТЬСЯ ДО КАЖДОГО СЕРДЦА!

Напутственное слово выпускникам

Дорогие, родные мальчишки!
Словно день пролетели семь лет
С той поры, как получены книжки
С заветным званием «Оренбургский кадет».

Было за это время немало:
Взлеты, падения, радость, печаль –
Все это могучим подспорьем стало
И закалило вас словно сталь.

Теперь шагайте по жизни смело,
Твердо веря в свою мечту –
«Стать военным сильным и смелым
С такой школой жизни я точно смогу!»

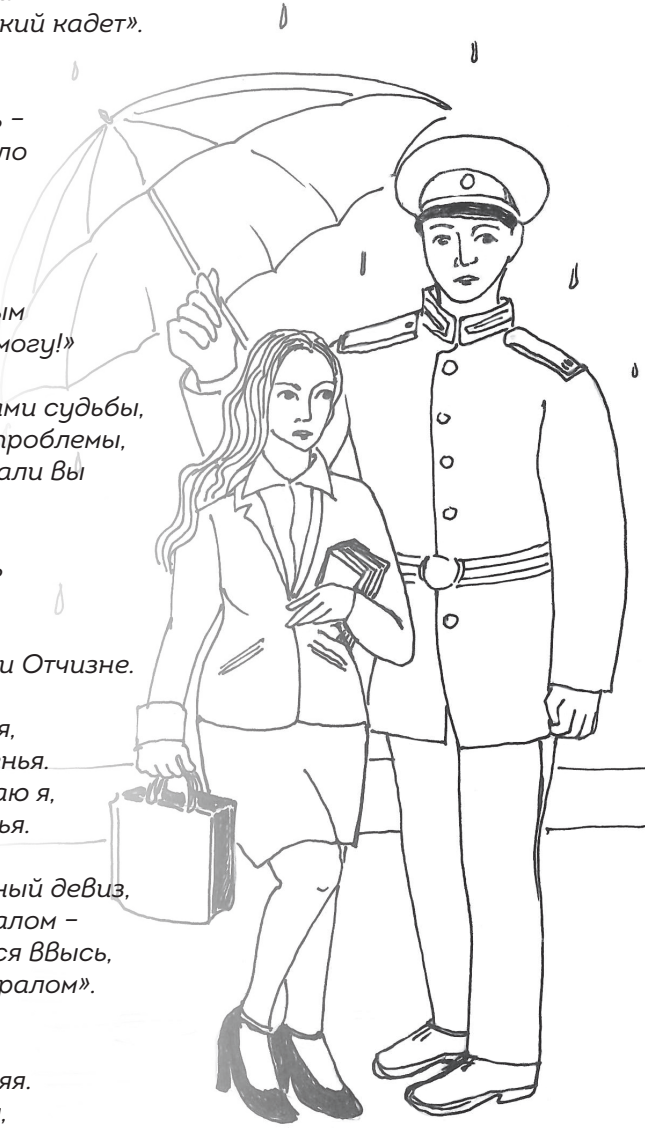
Желаю вам не гнуться под ударами судьбы,
Чтоб с легкостью решались все проблемы,
Чтоб только с теплотою вспоминали вы
Училища родного стены.

Чтоб лодка жизни не давала течь
В кипучем океане жизни,
Чтоб навсегда смогли сберечь
Свой юношеский пыл в служении Отчизне.

Пусть рядом будут верные друзья,
Учебными пусть будут все сраженья.
От всей души вам искренне желаю я,
Чтоб вы нигде не знали пораженья.

Слова в дорогу вам, как жизненный девиз,
Они Суворовским отмечены началом –
«Плох тот солдат, что не стремится ввысь,
И не мечтает стать когда-то генералом».

Ну что ж, летите, юные орлы,
В полете крылья гордо расправляя.
В своих деяньях будьте вы смелы,
Училища родного имя прославляя.



Алла Мошкина, воспитатель
Оренбургского президентского кадетского училища

УЧИТЕЛЬ – почетное звание!

Есть праздники в жизни страны,
Они нам очень нужны.
В эти дни улыбаются лица,
Песня звонкая в небо стремится.

Но средь добрых и праздничных дней
Мне дороже всего и милей
День, когда с теплотой вспоминаем
Тех, кого мы порой забываем.

Забываем в потоке всегдашних хлопот,
Забываем среди повседневных забот,
Огорчаемся, плачем, смеемся, грустим...
И всегда бесконечно куда-то спешим...

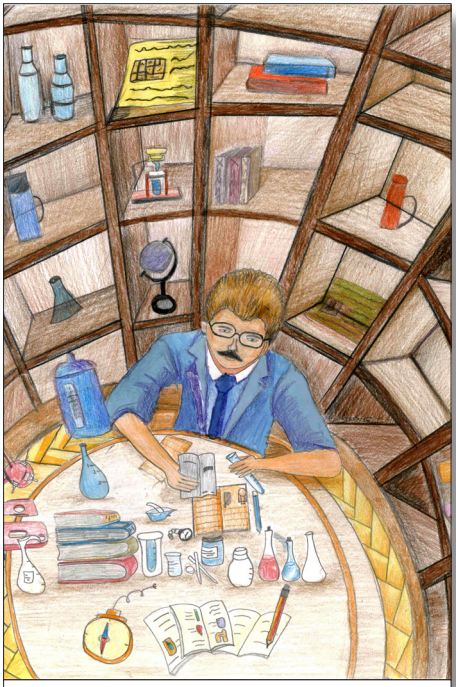
Но, лишь стоит случайно
Слышать школьный звонок
Или школьного вальса мелодию,
Вспоминается школа, наш любимый урок –
Волшебного детства рапсодия.

С грустью, нежностью и теплотой
Произносим мы имя женщины той,
Что учила нас мудрости жизни,
Любви беззаветной к Отчизне.
Учила, как правду от лжи отличить,
Как совесть больную самим излечить.

Простите забывчивость нам иногда,
Не обижайтесь на нас!
Но знайте, что все мы помним всегда:
Все лучшее в людях от ВАС!

УЧИТЕЛЬ – почетное звание!
И лучше профессии нет!
УЧИТЕЛЬ – Мудрость и Знание!
Так было, есть, будет на тысячи лет!

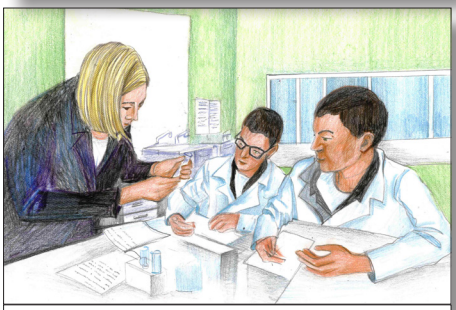
Евгения Викторова, заведующий отделом воспитательной работы Оренбургского президентского кадетского училища



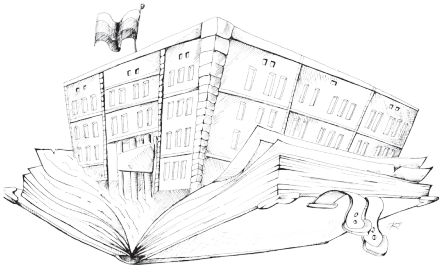
Александр Чурсин,
кадет 15 взвода (7 класс)



Никита Пенин,
кадет 34 взвода (9 класс)



Павел Мартынов,
кадет 85 взвода (6 класс)



Педагогам Оренбургского президентского

Сколько потрачено времени,
Сказано сколько слов,
Чтобы взрастить поколение
Умных, бесстрашных сынов!

Смогут они достойно
Родину защитить,
Чтобы могла спокойно
Она всем на зависть жить!

Неколебимо, твердо
Будут они верны
Гимну, звучащему гордо,
Флагу своей страны!

Тем, кто учил отважно
Навстречу врагу лететь,
И объяснял, как важно
В учебе себя не жалеть!

Если новое племя
Встает над страной, как заря,
Значит, силы и время
Наставник потратил не зря!

Когда бы меня спросили,
О ком я тут говорю, –
Конечно, о лучших в России
Сотрудниках ***ОПКУ****!*

Ю.Г. Шмелева (тётя кадета
45 взвода Максима Смирнова)

О, ты, святилище науки,

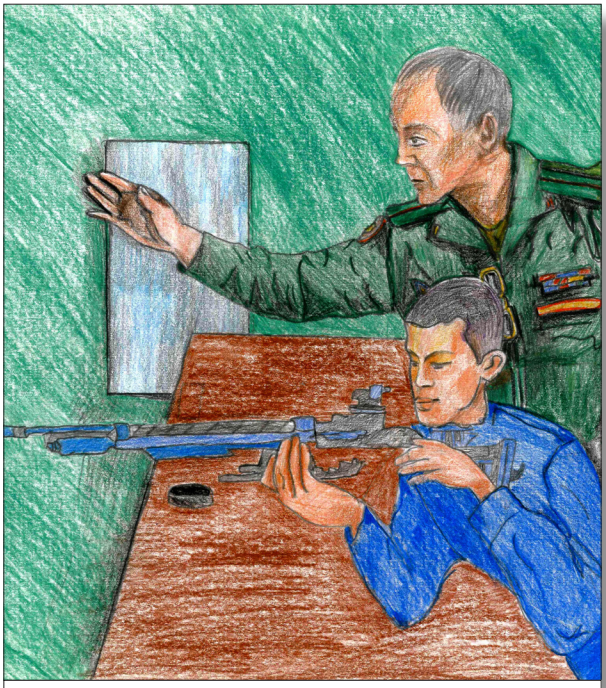
Хочу воздать тебе хвалу!
Ты принимаешь в свои руки
Неопытную детвору.

О, светоч знания бесценный,
О, научающий огонь!
Гори, наставник наш бессменный,
Сияй, о, вечно молодой!

И пусть над стенами твоими
Свои покровы Феб найдет,
И Муза звуками живыми
Твое величье воспоет.

Наук и знания хранитель,
Ты время славой победишь,
И Тота, что твой покровитель,
Ученой мудростью затмишь!

Елена Василива, воспитатель
Оренбургского президентского
кадетского училища



Даниил Зверев, кадет 13 взвода (7 класс)

Размышления о важном
(Посвящение Учителю)

Я иногда пишу стихи.....
Я не права – слова слагаю просто в рифму,
Порою это крик души или иной порыв,
Не ставьте баллы моему в кавычках «профессионализму»!
Мне просто вспомнить захотелось, до конца понять,
Кто/что подтолкнуло вдруг к тому,
Чтобы профессию учителя мне в юности избрать.

Я не мечтала в детстве стать учителем – хотела быть певицей.
Я очень музыкой была увлечена,
Что пробирала до мурашек, слез и даже дрожи,
В минуты грусти – вдруг развеселить могла!

И в том заслуга Музыки Учителя сполна,
Что ненамного старше нас, учеников, тогда была,
Но тронула души такие струны,
Что до сих пор влияет на всю жизнь она!

Спасибо ей, что слышу в звуках музыки я столько красок жизни:
Любовь, печаль и радость, счастье и тоску –
Все это вызывает сопереживанье, сострадание,
Уверенность, что мимо слабого, не протянув руки, я не пройду!

И хоть не стала я по жизни музыкантом,
Профессией своей не избрала,
Того Учителя уроки музыки и жизни
Почувствовать, понять и пронести, уверена, смогла!

Судьба другую встречу подарила (частично через музыку опять),
Когда, еще не зная мы ни слова по-английски, по-французски, чешски,
Вдруг стали песни мира распевать,
Еще их чувствовать и понимать!

В ту пору КИД (что значит интернациональной дружбы клубы)
По всей стране работали не зря!
Мы рассуждали, говорили, пели:
«Не важен кожи цвет, важна душа!»
И хоть в то время «занавес железный»
Не позволял границы открывать,

Смогла Учитель иностранного (по странному стеченью обстоятельств – тёзка)
В нас пробудить желание английский изучать!
Не просто так: переводить со словарем, читать,
А говорить самой о том, что важно в жизни, –
О дружбе, мире во Всем мире,
Традициях и ценностях семьи!

Мы учим языки, чтобы сломать барьеры,
Чтоб жить друг с другом без войны,
Чтоб понимать, насколько жизнь многообразна!
Не трать ее напрасно, а люби, цени!

Упомянула лишь двоих я,
А было в жизни, как у многих, больше их –
Учителей, в глазах которых – свет, тепло и вдохновенье,
(и тут никто не замечает их волос седых).

Работая учителем английского уже довольно долго,
Не пожалела я об этом никогда!
Хочу затронуть тоже души струны,
Помочь ученикам понять себя, принять!

И научить ребят, как важно в жизни Слово,
Пусть на английском, русском языке иль на каком другом,
Что может оживить, помочь, спасти, а не убить!
Как важно понимать, что нужно сделать,
Чтоб жизнь счастливую прожить!

Лариса Васина, преподаватель Оренбургского президентского кадетского училища



Павел Мартынов, кадет 85 взвода (6 класс)

Учить и учиться

Таким аксиомам не учат нас В школе,
Наверное, следует с этим родиться!
Учителю выпала сложная доля:
Не просто учить, а еще и учиться!

Научиться можно лишь тому, что любишь. С раннего детства, еще не имея представления о школе, я всегда хотела в ней учиться. Как все это завораживало: «классная доска», которую папа смастерил своими руками, стопки журналов, рассказы про школу и, конечно, наглядный пример, мой наставник – мама-учитель, так легко определивший мой будущий жизненный путь.

Учить и учиться... Такие похожие слова... Что же первично? Исходя из здравого смысла, нужно сначала учиться, а потом только учить других. А в моей жизни два этих слова всегда идут рядом. Прошли годы. «Я в класс хозяйкою вошла и, ни о чем уже не сожалея, ребят по жизни новой повела».

Сразу после института мне доверили пятый класс – мой любимый, мой первый пятый класс. С самого начала нашей совместной школьной жизни мы «учились учиться» вместе. Старались сообща преодолевать первые трудности, радоваться личным и общим успехам.



Арсен Гимаев, кадет 15 взвода (7 класс)

Иногда я думаю: «Учимся ли мы специально или «нечаянно»? Жизненные ситуации, книги или путешествия дают мне возможность почувствовать, кто я? Умение и желание учиться всю жизнь – свойство моего характера.

Чему учу я детей? Знаниям о прошлом, настоящем и будущем, пониманию исторических проблем, общественных процессов. Но главное, чему я учу каждого, – в любой жизненной ситуации оставаться человеком.

Я часто рассказываю кадетам легенду о том, как однажды великий философ Древней Греции Диоген Синопский зажег днем фонарь и пошел с ним по городу. На недоуменные вопросы горожан, что он ищет, отвечал кратко: «Ищу человека». Какого человека он искал? Доброго, честного, стремящегося к познанию.

Чему учусь я? Открытости, искренности, светлому взгляду на жизнь, умению видеть красоту и гармонию мира. Учусь оставлять личные проблемы за порогом школьного класса. Каким бы ни был мой день, как бы я себя ни чувствовала, я встречаю своих учеников с улыбкой и добрым приветствием.

Судьба ребенка, с которым имею дело, – самое важное для меня. Каждый человек уникален. Школа должна дать детям все возможности для самовыражения, самоутверждения. В этом процессе учитель и ученик дополняют, учат друг друга. Обучение невозможно без взаимодействия учителя и ученика. Этот процесс не механический, а качественно новое, целостное явление. Суть обучения – в единстве познания и общения. Уча других, я стараюсь всегда быть «внутри» этого процесса. Вместе с учениками и их родителями я сама учусь ответственности, проницательности, справедливости, доброте. Учусь на своих ошибках, приобретаю собственный опыт. Я часто обращаюсь к цитате из известного советского кинофильма «Ирония судьбы, или С легким паром!»: «Ошибки врачей дорого обходятся людям. Ошибки учителей не столь заметны, но, в конечном счете, они обходятся не менее дорого».

Каждый день я набираюсь мастерства, становлюсь профессионалом. И для этого процесса нет универсальных правил. Просто иногда важно выслушать ребенка, понять его, подсказать решение, посоветовать, как поступить, дать возможность проявить инициативу – вот они, важные глаголы действия, где роль учителя значима.

Важно помнить, что жизнь – это вечное движение вперёд! И учитель XXI века должен всегда быть готов к любым жизненным ситуациям и переменам, в совершенстве владеть разнообразными педагогическими технологиями, быть мобильным, ответственным, самостоятельным. Не случайно своему каналу на YouTube я дала простое название «Учу учиться». Учиться каждый день, учиться постоянно:

И, завершая мысли о былом,
Мне осознать хотелось бы полнее:
Учить детей, конечно, тяжело,
А научить себя еще сложнее...

И, снова открывая в школу дверь, я задаю себе один и тот же вопрос: «Иду ли я учить? Или иду учиться?».

Анна Шабанова, преподаватель Оренбургского президентского кадетского училища

УЧИТЕЛЬ – ВЕСОМО И ГОРДО ЗВУЧИТ ЭТО СЛОВО!

И через годы, став гораздо старше,
Преграды будем преодолевать,
Как нас учили педагоги наши, –
Искать, бороться и атаковать!

Рассказ о настоящем учителе

Еще учась в начальных классах, я понимал, что Анна Анатольевна – не просто учитель. Она посвящала себя работе целиком, без остатка, отдавая все свои душевные силы, все знания и женскую заботу нам – самым маленьким жителям «школьной страны».

Большие светлые коридоры, парты в три ряда, книги, глобус на учительском столе... Прошло много лет, мы изменились, но навсегда в нашей благодарной памяти остались школа и наш первый учитель – Анна Анатольевна.

С первых дней она стала не только учителем 1«в» класса, но и нашим лучшим другом. Маленькие, но ужасно любопытные, мы с большим вниманием слушали каждое слово любимой учительницы. Она казалась нам самой красивой, самой умной, самой доброй, но в то же время строгой и требовательной. Мне всегда хотелось быть подготовленным к ее урокам, ведь если человек относится к тебе с душой, хочется отплатить добром.

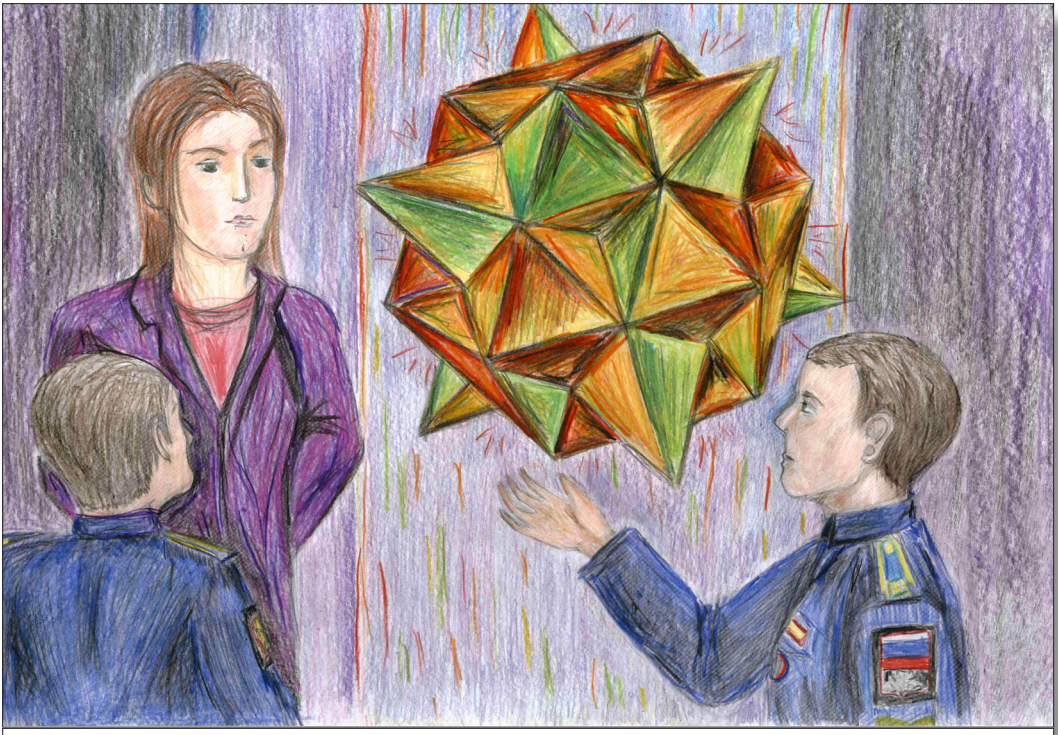
Наш первый наставник «росла» вместе с нами в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Она заразительно смеялась над проделками Незнайки и Карлсона, переживала вместе со Страшилой и Железным Дровосеком, возмущалась подлостью Лисы Алисы и Кота Базилио, колдовала вместе с Гарри Поттером.

Все радости и печали мы переживали вместе с Анной Анатольевной. Благодаря ей наш класс крепко сдружился. А как мы были взволнованы, когда любимая учительница заболевала или уезжала на курсы повышения квалификации! Но когда она снова входила в класс, бесследно таяли все переживания. Мы, словно галчата, трещали наперебой. Каждому хотелось первым рассказать все новости. Все знали, что каждого Анна Анатольевна выслушает, похвалит или пожурит, кому-то даст совет, улыбнется и всех сразу обнимет. Соскучилась она, соскучились и мы!!!

Осень. Пора за новыми впечатлениями в Зауральную рощу! И вот наш маленький отряд идет в поход с Анной Анатольевной. Ненавязчиво, даже ласково наставница напоминала нам правила дорожного движения. И вот мы уже на любимой полянке! Неутомимая, она без усилий играла с нами в футбол, а с девочками в бадминтон.

Бабочки, кузнечики, жуки, пауки, муравьи. И вопросы, вопросы, вопросы, на каждый из которых педагог всегда находила правильный ответ. Подуставшие, но довольные, вместе с любимой учительницей мы возвращались в родную школу No34.

Для учителя важно помочь ребенку проявить свои способности и развить их. С детьми следует больше читать, в том числе стихи. Известный литературный критик и публицист Виссарион Григорьевич Белинский призывал читать детям стихи, чтобы



Ефим Рязяпов, кадет 26 взвода (8 класс)

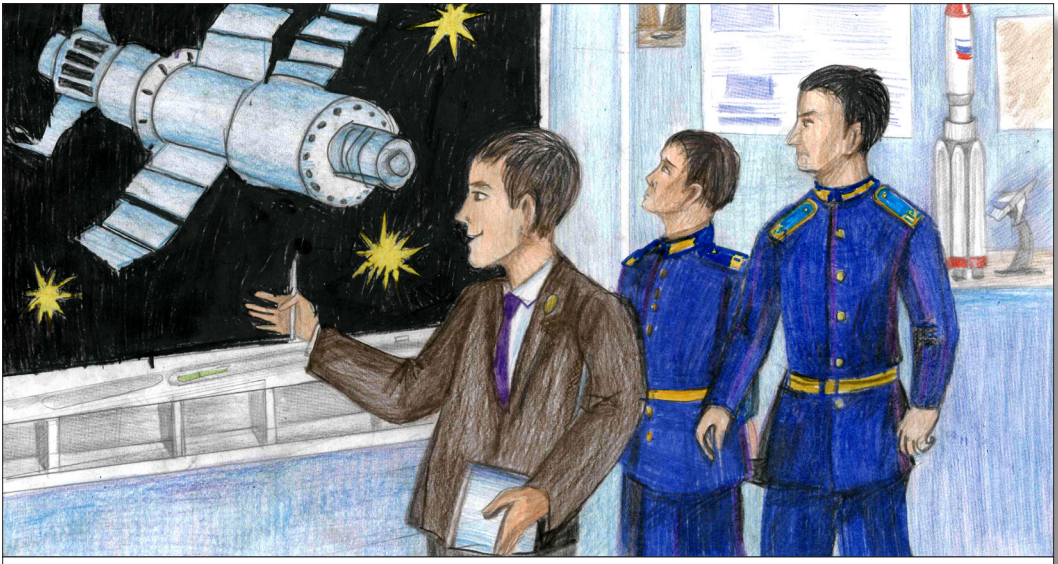
поэзия действовала на них, как музыка, чтобы они приучались к гармонии слова. Наш педагог научил нас читать – читать много и вдумчиво. Я помню, как долго сам учился читать, пытаясь понять, как складываются буквы и слоги. А теперь я много читаю, предпочитая бумажный вариант книги, и даже пытаюсь сочинять стихи.

Помню, после 1 класса решил, что, когда вырасту, стану учителем. Тогда все лето проиграл в «школу» со своими младшими братьями и сестрами. Конечно, это решение было по-детски наивным и с течением времени менялось не раз. Но мой учитель начальных классов поставил завершающую точку в выборе будущей профессии. Благодаря ее рассказам о великих сражениях, о Героях Великой Отечественной войны, о пионерах-героях, блокадном Ленинграде, о ее выпускниках, ставших офицерами, я уже в 4 классе понял, что хочу стать военным.

Анна Анатольевна посоветовала мне поступить в Оренбургское президентское кадетское училище, за что я ей очень благодарен! Я еще ни разу не пожалел о своем выборе и иду целенаправленно к своей мечте!

С моим любимым учителем до сих пор поддерживаю тесную связь, сейчас у нее опять выпускной 4 класс. И на зимних каникулах я обязательно навещу родную школу, увижусь с Анной Анатольевной и буду её мальчишкам рассказывать, что есть такая профессия – Родину защищать!

Диас Сарсембаев, кадет 44 взвода (10 класс)



Рашид Намазов, кадет 16 взвода (7 класс)

Инженерам кадетских душ

С чего начать разговор об учителе, когда эмоции тебя переполняют?

Начну с того, что уже в начальной школе я знал, что хочу поступить в Оренбургское президентское кадетское училище и в дальнейшем связать свою жизнь с профессией военного.

Старшие друзья мне говорили об атмосфере братства, которая здесь царит, о том, что в училище можно завести настоящих друзей, стать сильным, самостоятельным.

Об уникальных учителях и воспитателях Первого президентского я тоже был наслышан. Мне рассказывали, что с каждым кадетом они делятся знаниями и жизненным опытом, как с собственным сыном. Помню, насколько меня это впечатлило и тронуло до глубины души!

Придя в 5-й класс, я сначала, конечно, переживал. Смена обстановки, выход из-под родительской опеки дали все же о себе знать! Но я достаточно быстро освоился и привык к новому, полуармейскому распорядку. Ребята, поступившие со мной, ведь были в том же положении, мы с ними быстро сдружились, и постепенно все встало на свои места.

А когда начались непростые учебные будни, я увидел своими глазами все то, о чем раньше только слышал! Я был действительно восхищен работой педагогов. Ведь все они – совершенно разные люди, каждый со своим опытом и жизненными принципами. Но при этом они уважают наше, кадетское, мнение, всегда готовы его выслушать, и потому занятия проходят очень интересно, на них хочется идти.

Вот в обычной школе (оттого, наверное, что я был еще маленьким и не понимал всей сложности учительской профессии) мне бывало скучно, не хотелось слушать учебный материал, он казался неинтересным. Хотя ведь любой учитель тщательно готовится к уроку!

А здесь, в Оренбургском президентском, я ловлю на лету каждое слово своих педагогов и наставников. Даже когда получаю невысокие оценки по причине

собственной невнимательности, ни один преподаватель еще не отказался помочь мне их исправить, встретившись после уроков. Скажу честно: учиться в Оренбургском президентском сложно, информация льется мощным потоком, но она всегда преподносится оригинально, доходчиво, «вкусно»!

Мы с одноклассниками сейчас находимся в пресловутом «трудном возрасте», но педагоги и с этим успешно справляются, делая нас своими друзьями.

Я часто звоню маме, и всегда рассказываю ей о самых запомнившихся уроках, прошедших на одном дыхании. Например, об уроках учителя русского языка и литературы Натальи Викторовны Саньковой.

Или взять, например, преподавателя географии Алексея Николаевича Мартынова. Он – педагог очень строгий и требовательный, знает о своем предмете все и даже больше, к его урокам надо готовиться тщательно и основательно. Но я точно знаю, что благодаря его науке не заблужусь в любой точке мира!

Выдающийся русский писатель и драматург Антон Павлович Чехов однажды сказал: «Кто не может взять лаской, тот не возьмёт и строгостью». Это про нашего классного руководителя – воспитателя Галину Фаткрахмановну Агишеву. Она первая встретила нас на пороге училища и стала с тех пор для каждого второй мамой.

Хочу сказать ей огромное спасибо за ту работу, которую она ведет с нами ежедневно, за теплое отношение, постоянную готовность помочь, подсказать, поддержать. Безо всякой робости и стеснения мы можем обратиться к ней по любому поводу, и всегда получаем грамотный ответ или дельный совет. Она искренне радуется нашим победам и переживает за наши поражения. Нам с ней повезло!

Педагогов называют инженерами человеческих душ. Это утверждение полностью соответствует действительности, особенно если речь идет о настоящих педагогах и воспитателях – о таких, например, что трудятся в Оренбургском президентском кадетском училище!

Семён Озеров, кадет 23 взвода (8 класс)



Кирилл Щетинин, кадет 15 взвода (7 класс)



Максим Бабаков, кадет 15 взвода (7 класс)



Артём Багаутдинов, кадет 11 взвода (7 класс)

В поисках Мальчишеского Бога

Хочу рассказать о командире своего учебного взвода майоре запаса Андрее Викторовиче Петрове. Он – выходец из военной династии, внук и сын офицеров, выпускник Оренбургского высшего зенитного ракетного командного Краснознаменного училища имени Г.К. Орджоникидзе. Человек строгий и требовательный, но при всей своей любви к порядку и дисциплине доброты и юмора ему не занимать.

В каждом из нас, несмотря на наш юный возраст, Андрей Викторович видит уникальную личность и старается ее развить, общаясь с нами на равных. Солдатами не рождаются – солдатами становятся. Эту общеизвестную истину он часто доказывает примерами из собственной жизни. Рассказывал однажды, как в детские годы жил с родителями в Белоруссии и, посещая сельскую школу, учился, мягко говоря, неважно. Но после переезда в город Барановичи и перевода в одну из местных школ самолюбие не позволило ему учиться хуже остальных. В итоге за короткое время Андрей Петров не только наверстал упущенные знания, но и стал одним из лучших учащихся в своем классе.

Наш взводный терпеливо и настойчиво прививает нам военную выправку, учит строевому шагу и другим премудростям армейской жизни. А главное – он обучает нас крепкой кадетской дружбе, верности слову и делу.

Мы учимся в Оренбургском президентском только второй год, но за это время Андрей Викторович стал для нас не просто любимым командиром и наставником, а вторым отцом. Хотя у него есть трое собственных сыновей, воспитанию которых он уделял и уделяет все свое свободное время. Двое давно взрослые, живут в другом городе. Но взводный хорошо помнит, как брал их с собой на любимую рыбалку, играл с ними в футбол. Его младший сын Алеша пока что восьмиклассник, стоит на воротах в команде «Барс». Говорят, из него может получиться очень хороший вратарь!

Во все, что делает, майор Петров вкладывает частицу своей души, своего сердца. Однажды у меня было неважное настроение – с учебой дела не клеились, тоска по дому родному навалилась. Заметив это, Андрей Викторович подошел ко мне, по-отечески приобнял за плечи и сказал: «Тебе нужно найти Мальчишеского Бога!»

«А кто это такой? – спросил я. – Где мне его искать?»

«Только в себе! – ответил майор Петров. – Вспомни главное – что ты парень и будущий мужчина. Не позволяй себе раскисать, не пасуй, отвечай на подножки судьбы со спортивным азартом, даже со злостью! Мальчишеский Бог не плачет, лежа на диване. Он все время что-то ищет и чего-то добивается, пропадает на футбольном поле, мастерит корабли и самолеты, запоем читает приключенческую и научно-фантастическую литературу. Ему вечно не хватает времени, потому что у него есть Мечта, на фоне которой меркнут усталость, грусть и мелкие жизненные неприятности. Мальчишеский Бог есть в каждом парне и мужчине, поэтому постарайся познакомиться с ним как можно быстрее. С ним ты не пропадешь!»

Мальчишеского Бога я пока не нашел. Но иногда задаю сам себе вопрос: «А не зовут ли его Андреем Викторовичем Петровым?»

Иван Копылов, кадет 85 взвода (6 класс)

Шахматы – это жизнь (автобиографический рассказ)

Это было, когда я еще не учился в школе. Однажды тоскливой, промозглой осенью мама пришла с работы и сказала, что мы едем записываться в секцию «Шахматы». Я был в приподнятом настроении, мне казалось, что у меня начинается самая настоящая взрослая жизнь. В шахматы я играть не умел, зато умел играть в шашки. Даже в турнире по шашкам в детском саду занял третье место, чем необыкновенно гордился. Предвкушая, как завтра в детском саду всех удивлю, что я шахматист или даже гроссмейстер, я отправился с мамой во Дворец молодежи.

В фойе было много людей: кто-то переобувался, кто-то рассказывал смешные истории, выбежали несколько ребят из кабинета с рисунками. Я рассматривал все вокруг и с нетерпением ждал, когда же мы увидим учителя шахмат. Вдруг дверь открылась, и из класса вышел высокий худощавый старик. Лицо его было все изрезано морщинками, голова почти вся лысая, лишь по бокам слегка прикрывалась белым седым пухом. Его вид меня разочаровал... Я думал, что у меня будет молодой, умный, спортивный тренер... Но еще больше я расстроился, когда услышал, о чем он разговаривает с мамой. Оказывается, мы опоздали, набор уже закончен, группу набрали. Потеряв интерес и к преподавателю, и к шахматам, я уже начал размышлять, чем бы еще заняться. Мама все еще продолжала разговаривать, а я уже не хотел учиться у этого вредного старикашки. Вдруг он громко, чтобы я услышал, сказал: «Хорошо, если готов трудиться и не боится трудностей, я его возьму. Только мы уже многое изучили, ему придется нелегко!» Честно сказать, в этот момент я уже не хотел в секцию, не хотел «догонять», и не хотел такого учителя. Мама взяла меня за руку, отвела в класс и посадила за последнюю парту: только там оставалось свободное место.

Занятие началось. Борис Александрович, так звали моего первого учителя по шахматам, начал рассказывать новую тему ребятам. Я ничего не понимал, и просто хотел отсидеть занятие, а потом сказать, что мне не понравилось... Но вдруг Борис Александрович начал с ребятами коротко повторять, что они изучили без меня... Я решил, что немного послушаю, а потом уйду. Но он так интересно рассказывал про



Виктор Костин, кадет 15 взвода (7 класс)

фигуры, про ситуации на доске, рассказывал про «армию белых» и «войска черных», что к середине занятия я полностью погрузился в эти «военные» дела, а под конец он задал вопрос мне по новому материалу. И то ли вопрос был легким, то ли я вник в тему, но ответил я на него правильно. Борис Александрович посмотрел на меня, прищурившись, усмехнулся и сказал, подняв палец вверх: «Процесс пошел, думаю, ты легко наверстаешь упущенное!»

С этого дня началась моя шахматная жизнь. На занятия я ходил с огромным удовольствием, с каждым днем открывая для себя новые и новые знания. Проводником в новый мир стал для меня Борис Александрович. Когда он рассказывал нам о «коневой вилке», «капканах», «освобождении поля», как-то вмиг преображался, и перед нами был не старый немощный человек, а хитроумный воевода, вмиг отыскивающий единственный победоносный выход из сложной ситуации на поле боя. Борис Александрович любил повторять: «Шахматы – это не игра. Шахматы – это жизнь». Он научил меня не сдаваться, бороться до конца, уметь с честью принимать и победу, и поражение. Он много знал обо всем, много рассказывал интересных историй из жизни известных шахматистов, подбирал сложные задания, ставил нас в тупик, и мы вместе искали ответы на его каверзные вопросы.

Кстати, Борис Александрович был первым из взрослых, с кем я поделился своим желанием поступать в кадетское училище. Он отнесся к этому очень серьезно, сказал, что это должно быть всесторонне взвешенное и обдуманное решение. Говорил, что как шахматист я должен просчитать все последствия своего решения, все взвесить и не отступать.

Я всегда буду помнить своего первого учителя, проводника в Мир шахмат и в мою новую «взрослую» жизнь. Его тихий голос, его испещренное морщинками лицо, прищуренный взгляд с хитринкой, серьезное отношение к каждому ребенку – все это навсегда останется в моей памяти. Сейчас, сталкиваясь с какой-то проблемной ситуацией, хочется узнать его мнение, его взгляд со стороны, услышать его «варианты ходов». Но его рядом нет, и я просто пытаюсь думать, как он нас учил, ведь «шахматы – это жизнь».

Александр Рудаков, кадет 81 взвода (6 класс)



Александр Потапов, кадет 24 взвода (8 класс)

ПЕДАГОГ С ЛЮБОВЬЮ В СЕРДЦЕ

(пишут **выпускники** 2024 года)

«Педагог с любовью в сердце» - именно так мы, кадеты выпускного курса 56 взвода, называем преподавателей Первого президентского и воспитателей нашего учебного курса.

Мы рады, что у нас есть возможность высказать слова благодарности и признания нашим наставникам, которые приняли нас в большую кадетскую семью и на протяжении семи лет обучают, воспитывают, формируют сильную личность, готовят к военной службе.

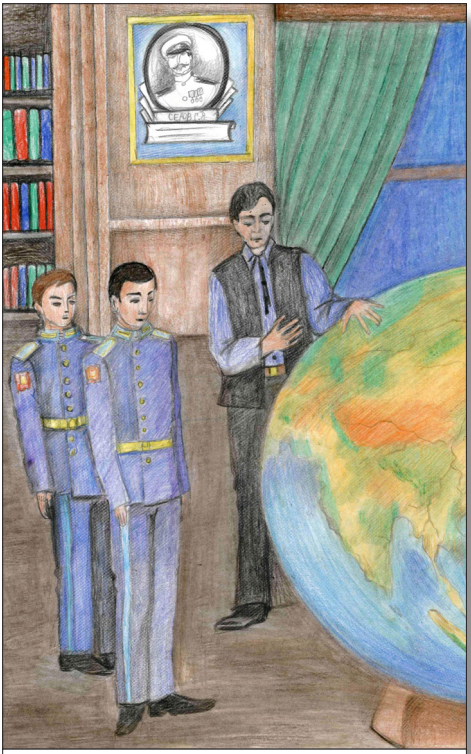
У всех людей на разных жизненных этапах, совершенно неожиданно, возникают вопросы, решение которых определит их дальнейшую судьбу. В такие моменты необходим человек, который подскажет и поможет принять верное и полезное решение. Такими людьми для нас являются наш классный руководитель Куликова Ольга Евгеньевна и начальник учебного курса Лухтин Андрей Викторович. Они оказали существенное влияние на наше мировоззрение, сыграли значимую роль в нашей жизни: поддержали, защитили, помогли найти себя и выбрать свой профессиональный путь.

Мы благодарим наших дорогих учителей за тёплые слова и верные советы, за добрые напутствия и искренние переживания, за твёрдые знания и крепкую веру в наш успех!

С праздником вас, дорогие учителя!
С любовью в сердце, кадеты 56 взвода



Даниил Тарасов, кадет 13 взвода (7 класс)



Владимир Калякин,
кадет 15 взвода (7 класс)

Наставники, мы вас не подведем!

Дорогие преподаватели и воспитатели, наши любимые наставники!

Вы вели нас на протяжении всего кадетского пути, помогали с достоинством преодолевать любые препятствия, учили отзывчивости, мудрости и доброте. В каждом кадете вы всегда видели сильную, незаурядную личность, помогали развивать наши способности и таланты.

Спасибо за то, что подбадривали и вдохновляли, тратили на нас свое время и терпеливо относились к различным «проказам» нашего учебного взвода.

Пусть в вашей жизни будут только прекрасные моменты, а мы постараемся оправдать ваши надежды, поскольку очень вас ценим, любим и уважаем!

Кадеты 55 учебного взвода



Спасибо от «кубиков Рубика»!

Чтобы собрать кубик Рубика, нужно знать наиболее оптимальный алгоритм решения этой задачи. Ведь количество комбинаций сборки исчисляется миллиардами!

И люди нашли такой алгоритм, позволяющий собрать кубик Рубика из любого положения всего за 22 хода. Это и есть самый важный навык – найти и вывести из множества вариантов доступный порядок действий для решения сложной задачи.

Образно говоря, «кубиком Рубика» является каждый человек – со своими нюансами воспитания, образования и жизненного опыта, со своими склонностями, талантами и жизненной позицией, а настоящий Учитель – ас по сборке такого «кубика Рубика»...

Оренбургское президентское кадетское училище – подлинный кладезь таких профессионалов. И уже сейчас мы можем сказать, что недалек тот день, когда стараниями наших педагогов и воспитателей все стороны личности каждого кадета 5 учебного курса будут выглядеть безупречно, как собранные грани кубика Рубика!

Спасибо вам за все, учителя!

Кадеты 51 учебного взвода

Быть учителем – быть вдохновителем!

Уважаемые педагоги!

От всего сердца поздравляем вас с Днем учителя!

Этот день особенный, ведь он посвящен вам и вашему нелегкому, но невероятно важному труду.

Вы не только учителя, но и наставники, друзья и ориентиры для своих подопечных.

Ваша преданность профессии имеет огромное значение в жизни каждого вашего ученика, и мы благодарны вам за самоотверженное служение образованию, обществу, России!

В этот праздничный день желаем вам здоровья, мира, радости, благополучия и неиссякаемого вдохновения!

Кадеты 54 учебного взвода



На вес золота каждый урок!



Дорогие преподаватели, наставники!

В День учителя хотим выразить вам искреннюю благодарность за то, что вы не только передаете нам знания, но и мотивируете на достойные свершения, помогаете раскрыть наши способности и таланты!

Ваши доброта, понимание, терпение помогают нам преодолеть трудности и обрести уверенность в себе.

Каждый из вас вкладывает в нас энергию и силы, частичку своей души. И все лишь для того, чтобы мы стали лучше.

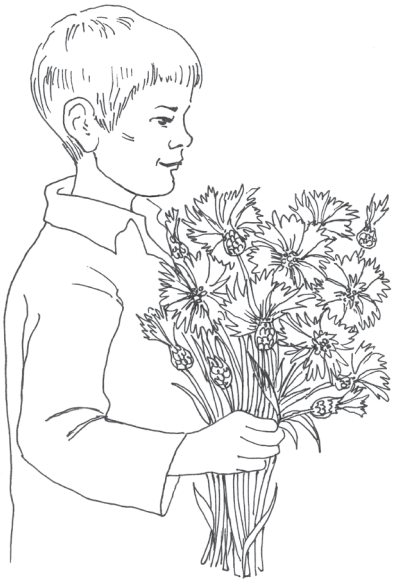
Ваша профессия – самая благородная и важная, а ваш труд неоценим!

Мы рады каждому дню, проведенному рядом с вами, каждому вашему уроку!

Пусть никогда не покидает вас восторг творчества, а ваши ученики будут достойными продолжателями ваших славных дел, воплощением ваших грез и надежд!

Кадеты 53 учебного взвода

Пусть воспитанники побеждают и наставников не забывают!



Уважаемые наши наставники, учителя!

От всей души благодарим весь коллектив педагогов и воспитателей Оренбургского президентского кадетского училища!

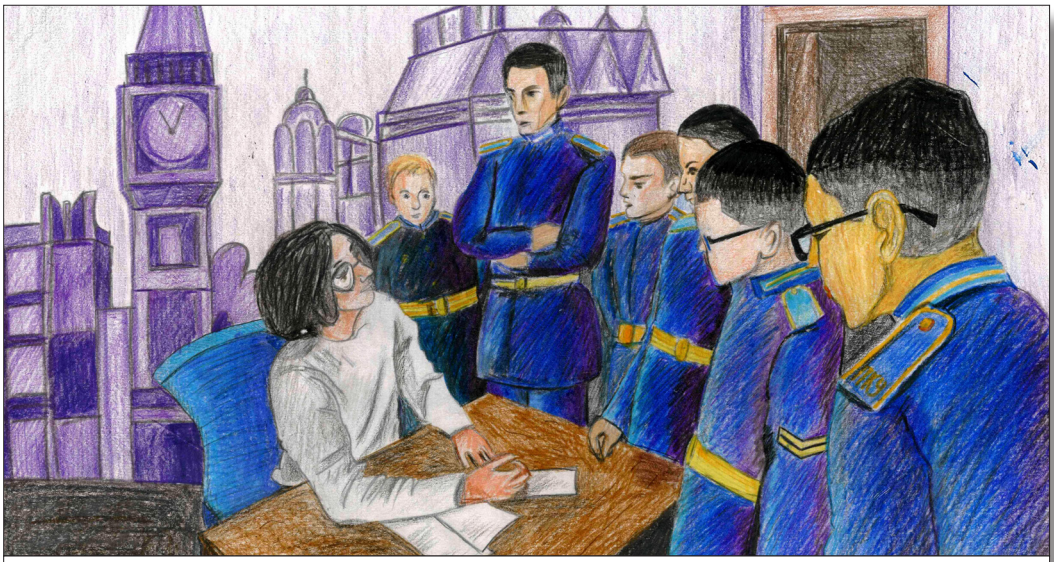
Испокон веков с учителем связывалось все самое значимое в жизни. Все лучшие качества человека – гражданская ответственность, патриотизм, духовность, человечность – это его неоценимая заслуга.

На каком бы языке ни звучало слово «учитель», всегда и всюду оно произносится с большой любовью и уважением.

Спасибо вам за неисчерпаемые выдержку, терпение и доброту, за внимательное и чуткое к нам отношение! Вы наши наставники и помощники! Спасибо за то, что вы были рядом с нами все семь непростых учебных лет!

В этот праздничный день примите слова глубокой признательности за ваш труд, пожелания здоровья на долгие годы, бодрости и оптимизма, житейских радостей и спокойствия, ярких профессиональных побед, успешных и благодарных учеников!

Кадеты 52 учебного взвода



Михаил Чурсин, кадет 15 взвода (7 класс)



В жизни всегда есть люди, которые производят на нас особенное впечатление. Таким человеком стал мой преподаватель географии. Его зовут Мартынов Алексей Николаевич. Я очень рад, что у меня есть такой прекрасный учитель! Он не только исключительно компетентен в своем предмете, но и умеет очень доходчиво объяснять материал. Благодаря этому я чувствую себя уверенно на уроке.

Преподаватель находит способы поделиться своими знаниями и опытом, чтобы кадеты стали более умными и мотивированными в учении. Благодаря ему я понимаю, для чего мне нужно учить географию и как применять ее на практике в реальной жизни.

Помимо занятий Алексей Николаевич всегда готов привнести новые и интересные темы для обсуждения. Наши разговоры всегда познавательны.

Я очень признателен Алексею Николаевичу за его отличное преподавание предмета. С его помощью я не только развиваю свои географические познания, но и расширяю кругозор, обретаю уверенность и вдохновение для новых достижений.

Никита Пикалов, 52 взвод

Мой любимый учитель английского языка - Татьяна Александровна Курманаева. Это один из самых добрых педагогов в нашем училище. Она доходчиво объясняет свой урок, с ней можно поговорить на разные темы. Когда приходишь на занятия английского, узнаешь много нового и интересного, и при этом всегда получаешь хорошую оценку. До того, как я познакомился с таким замечательным преподавателем, мне не очень нравился английский язык. Если я прихожу на урок с плохим настроением, то ухожу весёлым и забываю о своих проблемах!

Михаил Буланкин, 52 взвод





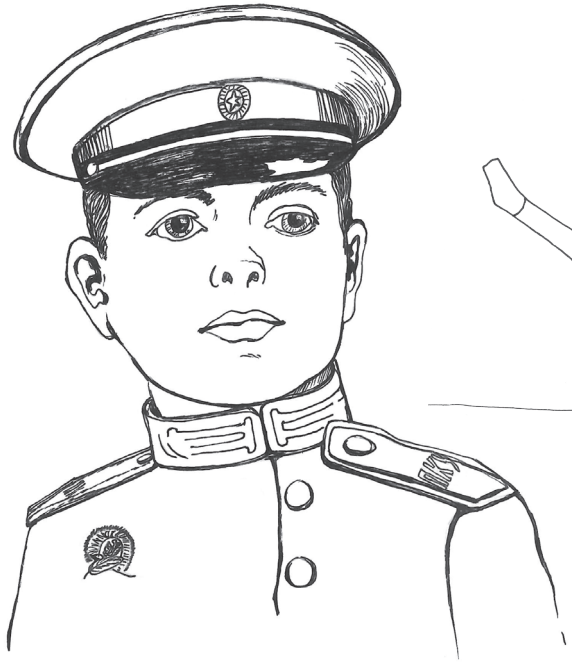
Мой любимый классный руководитель в кадетском училище - Устюжанина Марина Викторовна. Она не просто воспитательница, но и настоящий друг. Марина Викторовна всегда готова помочь и поддержать в любой ситуации, разделить со мной радости и заботы. Я могу обсудить с ней то, что меня волнует, и она всегда находит на это время, даже если у нее много работы. Марина Викторовна - тот человек, на которого можно положиться.

Михаил Семёнов, 55 взвод

Мой любимый учитель – Мансуров Олег Александрович, тренер по самбо. Он направил меня в нужное русло развития, раскрыл мой потенциал. На тренировках Олег Александрович уделяет время каждому, развивает морально-физические качества, выстраивает индивидуальный план занятий, основываясь на уровне подготовки кадет. Он вырастил много разрядников, которые связали свою жизнь с профессиональным спортом.

Хочу также выразить слова признательности Мартыновой Анне Николаевне. Весь пройденный материал давался мне без особых усилий, ведь она объясняет доступным языком и находит грамотный подход к каждому ученику. Анна Николаевна внесла огромный вклад в мою подготовку к сдаче экзаменов. Благодаря ее помощи и поддержке я смогу поступить в желаемый вуз.

Богдан Андрюшин, 55 взвод







По истечении шести лет обучения в училище я усвоил значимость учителей в нашей жизни. Преподаватели – это наставники, идущие с нами в ногу на протяжении всей жизни. Ярким примером является Ишмухаметова Алия Зуфаровна, учитель высшего уровня, мастер своего дела, ас в мире иностранных языков.

Хочу поздравить всех преподавателей с Днём учителя и пожелать всего самого наилучшего!

Алдияр Жалгастаев, 55 Взвод

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

(говорят пятиклассники)

Святослав Королёв, 74 взвод

Я боялся математики всю свою жизнь! От одного слова «математика» мне становилось страшно, как будто захожу в тёмный лес... Но в училище мне дали спасительный «волшебный клубок», который вывел меня из этого «леса». И сейчас математика для меня – это сложная, но выполнимая задача, а мой учитель – мудрый наставник. Я понял: чтобы выйти из «тёмного леса», нужен «волшебный клубок» и волшебный проводник – учитель математики

Потап Колоцей, 75 взвод

С учителем физкультуры шутки плохи! К уроку не готов – беги, болтаешь в строю – беги, пробежал на «двойку» – опять беги... В любой непонятной ситуации надо бежать!

Иван Ольхов, 72 взвод

Я в класс захожу, и там сразу всё понятно. Сначала непонятно, а потом понятно, потому что как может быть непонятно, мне же всё по-русски говорят... На русском по-русски всё понятно, а вот когда на английский захожу, там пока непонятно, потому что по-английски говорят. Учителя сказали, что я всё пойму, потому что я почти сразу понимаю и, главное, они меня понимают!

Сергей Баев, 71 взвод

Мы с моим учителем одинаково любим творчество А.С. Пушкина. Мне учитель сказала, что она любит его творчество, и я сразу полюбил и читать начал. Она, наверное, тоже читает, я не видел.

Кирилл Кистанкин, 76 взвод

А вы знаете, что учитель истории очень умная? Мы пришли на первый урок, нам сказали, что тот, кто знает историю, тот будет очень умным. Мы пока плохо знаем историю, а учитель уже хорошо знает – она умная.

Святослав Павлихин, 73 взвод

Мне нравится учитель географии, у неё кабинет красивый и игра с глобусом есть.

Всеволод Мечкаев, 73 взвод

Человек, которому я обязан всем лучшим, что есть во мне, – мой наставник.

Ренальд Марков, 73 взвод

Нам на географии сказали, что здороваться в начале урока нужно быстрее, а мы всё равно медленно здороваемся. Учителю легко сказать, он один здоровается, а мы друг друга ждем.

Виталий Лёвин, 74 взвод

Мы когда в училище пришли, думали: что такое ОВП? Учитель сказал: «Это Очень Важный Предмет», а классный руководитель сказала: «Основы Военной Подготовки»... Они еще сами не знают, наверное, как правильно эти буквы расшифровать.

Павел Долбнев, 73 взвод

Учитель – это фея из сказки. Она нужна сразу всем и каждому в отдельности.

Фёдор Захаров, 75 взвод

Я люблю рисовать, даже дома всегда рисую красками или карандашами. А здесь нам песком рисовать велели. А мой папа всегда говорит дома: «Песок не игрушка вам». Не знаю, кого слушать... Буду учителя слушать - он здесь главнее.

Владислав Галич, 76 взвод

Учитель – это не просто слово из семи букв. В нём есть что-то такое, что нежно согревает наше сердце, вызывает радость, смех и даже слёзы.

Никита Еремеев, 75 взвод

Вот на музыку пришли, поем громко, даже учителя громче - хорошо спели, а нам сказали, что на «тройку», говорят, ноты не тянем, музыки не слышим... А мы-то слышим, просто, может, учитель музыку не услышал, мы громко же пели, и теперь «тройки» стоят.


С Днём
и
Учителя!

Авторский коллектив:
Кадеты и педагоги Оренбургского президентского кадетского училища

Над сборником работали:
Станислав Федотов, Евгения Викторова

Вёрстка и дизайн:
Анна Афонина

Иллюстрации:
Студия «Живопись и графика», руководитель Анна Степанова

Главные вдохновители кадет-поэтов, прозаиков и художников – любимые воспитатели, преподаватели, педагоги и наставники!

ФГКОУ
«Оренбургское президентское кадетское училище»
460000, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д. 63.
Тел.: (3532) 34-25-52
www.opku.mil.ru