

Здравствуйте, уважаемые кадеты. Летние каникулы - это всегда солнце, прогулки, поездки на велосипедах, сбор ягод и грибов или путешествия с родителями. Перемещаясь по поверхности Земли, вы увидите разные природные комплексы – лес, овраг, берег реки, поляна в лесу. Приглядитесь внимательнее и вы будете поражены совершенством природных объектов, которые внутри связаны друг с другом компонентами природы. Познание этих взаимосвязей есть основная идея современной географии. Попробуйте и вы отыскать эти связи и не только.

1. Пройдите тесты с Русским географическим обществом:

<https://www.rgo.ru/ru/proekty/testy>

2. Совершая пешую или велопрогулку, попытайтесь сориентироваться на местности, используя разные приемы ориентирования.
3. Проведите полярную съемку какого-либо участка местности.
4. Соберите коллекцию горных пород своей местности или, местности, где вы отдыхали. Каждый образец снабдите этикеткой, где укажите: название горной породы, место сбора, краткое описание горной породы (2-3 предложения)
5. В течение одного – двух месяцев ведите календарь погоды. По собранным материалам проведите анализ, ответив на следующие вопросы:
 - А) Вычислите среднемесячную температуру и амплитуду температур за каждый месяц.
 - Б) Сравните направление ветра, облачность и выпадение осадков. При каком направлении ветра чаще всего образуются облака и выпадают осадки?
 - В) Определите, из каких облаков чаще всего выпадают осадки.
 - Г) Проанализируйте изменение атмосферного давления. Когда чаще выпадают осадки: при пониженном или при повышенном давлении?
 - Д) Постройте розу ветров для одного месяца наблюдения. Какое направление ветра чаще зафиксировано?
6. Прочитайте книги о природе или путешествиях. Особое внимание обратите в тексте на описание природы, животных и растительности территорий.

Уважаемые кадеты. За лето часто забывается материал, который вы изучаете на уроках. Чтобы быть готовым к началу занятий вам предлагается выполнить вариант Всероссийской проверочной работы.

<https://geo6-vpr.sdangia.ru/>