

Дорогие друзья!

Изучая биологию, вы многое узнали о живых организмах, их многообразии, значении в природе и жизни человека. Но все эти знания вы получали, в основном, на уроках, а также из книг, кинофильмов и телепередач. При этом непосредственных наблюдений в природе было мало.

Летом вы можете компенсировать этот недостаток в изучении растений и животных. Лето – это период их активной жизнедеятельности. Войдите в этот удивительный мир растений и животных! Наблюдайте его жизнь и многообразие форм, изучайте организмы в их естественном окружении! Но обязательно помните: растения и животные – это царства живых существ, а с ними надо обращаться бережно, заботиться о благополучии каждого растения и животного и природы в целом.

8 КЛАСС

- **составление коллекции фото- и видеоизображений** животных;
- **создание коллекции перьев птиц:** собрать коллекцию пуха, пуховых, контурных (маховых, рулевых, покровных) перьев птиц, закрепить разные виды перьев на листе картона и подписать название птиц, которым они принадлежат и типы перьев;
- **создание коллекции раковин моллюсков:** собрать пустые раковины двустворчатых и брюхоногих моллюсков, определить видовую принадлежность моллюсков, которым они принадлежали;
- **изучение зависимости активности земляных муравьев от времени суток и состояния погоды:** отыскать несколько муравейников, в которых живут земляные муравьи; определить, чем питаются, каковы особенности поведения земляных муравьев; понаблюдать активность муравьев в разное время дня, для этого необходимо произвести подсчет, сколько муравьев вышло из муравейника и сколько вошло в него в течение получаса, такие подсчеты необходимо произвести в 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 часов при разном состоянии погоды (ясная, теплая; пасмурная; холодная; пасмурная теплая; дождливая); сравнить результаты: сделать выводы по полученному материалу; оформить отчет: а) особенность биологии земляных муравьев; б) активность в зависимости от времени суток; в) суточная активность в зависимости от состояния погоды; г) выводы;
- **составление коллекций растений, повреждений насекомыми-вредителями:** составить коллекцию (гербарий, фотоотчет, рисунки), подписать типы повреждений (грубое объедание, скелетирование, фигурное объедание, минирование и т.д.);
- **изготовление лэбука по любой из изученных тем.**