

## УДК 355.233.231(233) ББК 68.49(2Poc)3

## Под общей редакцией

д.и.н, профессора Татьяны Машковской

## Выпускающие редакторы:

Роман Кузьменко | RKuzmenko@1pku.ru Евгения Максимова | EMaksimova@1pku.ru

## Технические редакторы:

Павел Ильясов | Pllyasov@1pku.ru Игорь Шальнов | IShalnov@1pku.ru

## Верстка и дизайн:

Евгения Максимова, Максим Алексеев, Илья Антипин

## Дизайн обложки:

Александра Потехина

## Авторский коллектив:

Александр Мельников, Евгения Максимова, Анна Воронежева, Елена Кислинская, Елена Калугина, Екатерина Михайлова, Евгения Курапова, Наталия Лысенкова, Светлана Кузьменко, Елена Шукшина, Елена Вишнякова, Виктория Горбовая, Елена Бобылева, Андрей Лухтин, Юрий Гусев, Рифхат Зубаиров, Екатерина Александрова, Елена Василива, Вера Панченко, Олеся Максимова, Елена Вознюк, Елена Третьякова, Юлия Волкова, Екатерина Сапрыкина, Светлана Семьянова, Ольга Кузяева, Ольга Грачева, Ольга Семенова, Иван Алпатов, Галина Каргаполова, Мадина Джумагалиева, Кадеты – Семен Городилов, Никита Колесников, Даниил Маркин

В издании использовались фотоматериалы из архива фотостудии ОПКУ и интернет ресурсов, материалы журнала «Паруса» и газеты «Президентский кадет» Руководитель фотостудии Игорь Шальнов Руководитель проекта «Паруса» - Лариса Еремеева Руководитель проекта «Президентский кадет» - Александр Старых

## АДРЕС РЕДАКЦИИ: 460010,

г. Оренбург, ул. Пушкинская, д. 63.

Тел. +7 (3532) 34-25-52 Факс: +7 (3532) 34-25-54 info@1pku.ru

**ИЗДАТЕЛЬ:** типография ФГКОУ

«Оренбургское президентское кадетское

училище»

460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская д. 63

Тел.: +7 (3532) 34-25-52 Факс: +7 (3532) 34-25-54

**ТИРАЖ:** 100 экз.

Подписано к печати 01.09.15 г.

Формат А4

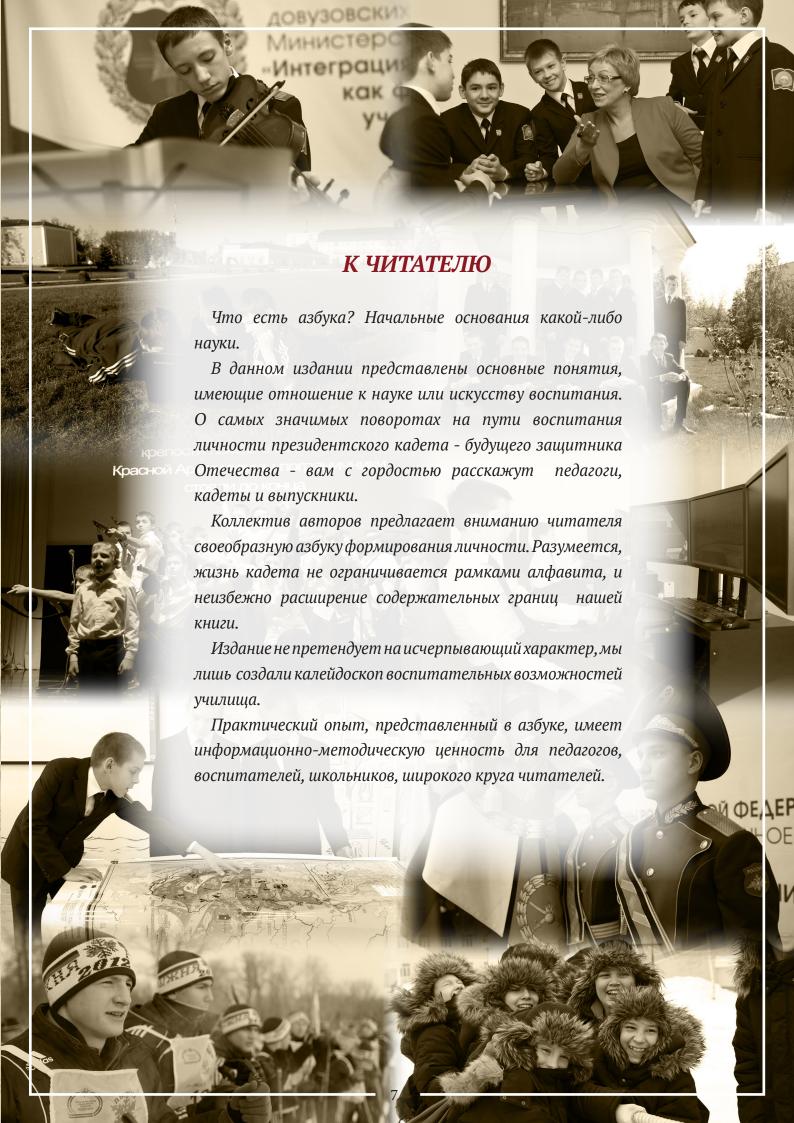
© ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище», 2015

Все материалы номера являются собственностью редакции, перепечатка или воспроизведение их любым способом полностью или по частям допускается только с письменного разрешения редакции.









# Содержание



# Содержание



#### ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ



Акция в президентском училище – один из видов социальной деятельности, целями которой является привлечение внимания нашего кадетского коллектива и оренбургского сообщества к существующей социальной проблеме, к какой-либо дате, событию. Такие общие дела делают нас нравственно чище, духовно богаче и более человечными.

Максим Фаренник, председатель кадетского самоуправления, выпускник 2015 года

АКЦИИ – социально значимое действие, в реализации которого объединяется в едином творческом процессе коллектив педагогов и кадет.

Акция - одна из самых ярких и распространенных форм работы в реализации учебно-воспитательного процесса в президентском училище. Акция представляет собой большое комплексное объединённое социально значимым событием мероприятие, продолжительность которого зависит от поставленных задач. Главный принцип реализации – яркость и мобильность.

На протяжении 5 лет в училище реализована целая палитра разнообразных акций:

«Крым, Россия, вместе!» - акция, посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией;

«В единстве наша сила, услышь меня, Россия!» - акция в поддержку спортсменов зимних Олимпийских игр в Сочи;

«Рекорд Победы» - международная спортивнопатриотическая акция, посвященная всенародному празднику Дню Победы. Участники акции отжимались от земли по одному разу за каждый прожитый день с момента окончания войны. 9 мая 2015 года оренбуржцы отжались 25 550 раз, ровно столько дней назад советский народ одержал Победу в Великой Отечественной войне;

«По ком звонит колокольчик Беслана» - акция, посвященная памяти жертв террористического акта в Беслане. 330 белых воздушных шаров выпустили в небо кадеты, по количеству оборванных жизней в школе Беслана;

Акции «Сирень Победы», «Блокадный хлеб», «Блокадная книга», посвященные Дню Победы;

«Всем мамам посвящается...» - акция, посвященная всем женщинам-матерям города Оренбурга. Открытки и цветы, сделанные своими руками, дарили горожанкам кадеты училища;

«Письмо маме» - почтовая акция, в процессе которой кадеты отправляют открытки с поздравлениями в разные уголки нашей страны;

«Здоровая Россия - это мы!» - акция по пропаганде здорового образа жизни, реализуется в течение учебной недели, включает в себя спортивные мастер-классы кадет, флешмобы, встречи со специалистами учреждений здравоохранения и правоохранительных органов, спортивные выступления кадет по WorkOut (фитнесу городских культур), ток-шоу «Мы за здоровый образ жизни!» и другие мероприятия, направленные на пропаганду от-

ветственного отношения к своему здоровью;

«В ритме здоровья» - во время перемен кадеты участвуют в флешмобе «ПРОдвижение».

Особое значение в воспитательной системе училища отводится благотворительной акции «Дари добро вместе с нами», зародившейся в кадетском братстве в 2013 году.

Десятиклассник, посмотрев документальный фильм об онкобольных детях, обратился к сверстникам с инициативой передать свою стипендию этим детям. Инициативу подхватили младшие классы, потом все училище вместе с педагогами и другими сотрудниками и, конечно, родителями кадет. Так зародилась идея о благотворительной акции. Провести ее решили в городском парке в выходной день. Идею акции поддержали губернатор и правительство области, главный федеральный инспектор, администрация города Оренбурга и общественные организации города. В поддержку акции и для создания праздничной атмосферы ребята устроили концерт. На сцене по очереди появлялись певцы, КВНщики, баянисты, гитаристы, степисты, рэперы, спортсмены. Концертные номера прерывались благотворительными аукционами, где гостям праздника предлагали купить лучшие творческие произведения, сделанные собственными руками. На следующий день на сцене областной музыкальной комедии кадеты давали премьеру благотворительного спектакля «Ромео и Джульетта». Результат пожертвований оказался весомым. Потом ребята сами выбирали необходимое для маленьких пациентов Оренбургской областной детской клинической больницы, областного дома ребенка и Оренбургского областного онкологического диспансера. Теперь эта акция - традиция училища.

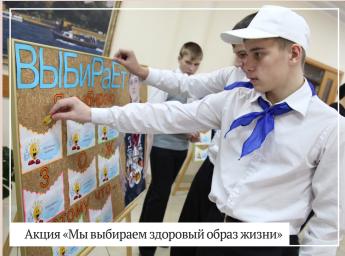
Название акции «Дари добро!» стало лозунгом жизни кадет, которые делами доказывают свою приверженность словам А.П. Чехова «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро».

**Е.М. Михайлова,** педагог-организатор 5 учебного курса















Руслан Абдикадиров, г. Оренбург, выпуск - 2016 Младший вице-сержант, командир отделения, 75 взвод.

Мечтаю поступить в Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. Убежден, после окончания нашего училища мне это удастся, так как здесь уделяется огромное внимание военной составляющей. А еще, здесь нас учат проявлять инициативу, творить добро, быть социально активными, неравнодушными к чужой боли. Я определил жизненные ориентиры: честность, ответственность по отношению к себе и к коллективу. Точно знаю: если мои друзья-кадеты станут офицерами, то наша страна сможет спокойно спать или противостоять любому врагу.

Б

Величайшее сокровище — хорошая библиотека.

В. Г. Белинский

БИБЛИОТЕКА - неотъемлемая часть воспитательного процесса училища, центр культуры, духовного и интеллектуального общения, приобщения к чтению, распространения знаний.

Библиотека Первого президентского кадетского училища – один из основных ресурсов духовно-нравственного воспитания и культурного просвещения кадет.

Работа библиотеки прежде всего направлена на воспитание «кадета-читателя». В связи с этим используются различные формы и методы по активизации читательских интересов, повышению мотивации к чтению книг. С целью повышения статуса книги проводятся «читательские» соревнования на выявление самого читающего взвода и лучшего читателя училища. По итогам акции «Самый читающий» проводится награждение воспитанников по трем номинациям: «Самый читающий кадет», «Самый читающий курс» и «Самый активный курс».

Правильно, грамотно подобранные книги помогают открывать в человеке все лучшее и прекрасное и, прочитав книгу, воплотить этот клад собственных ценностей в жизнь.

В эфире — «Библиотечная среда»! Такими словами по средам приветствует коллектив библиотеки всех воспитанников и сотрудников училища в фойе учебного корпуса. На экране демонстрируются обзоры книжных новинок, периодических изданий, методической литературы, звучат анонсы мероприятий, «оживают» книги... Цель акции пропаганда книгочтения через показ ролика-миниатюры - буктрейлера. Основная его задача - рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать читателя. Это самый верный способ представить книгу миру, приоткрыв сюжет и показав героев и самые яркие фрагменты.

Уже пятый год в библиотеке училища проходит акция «Подари книгу библиотеке!». В фонде находятся почти 700 экземпляров изданий, подаренных нашими читателями и гостями. Среди них уникальные издания, напечатанные в начале прошлого столетия, тома второго издания Большой медицинской энциклопедии, Военной энциклопедии, фотоальбомы, миниатюрные «карманные» издания произведений русских классиков, а также популярные издания современных писателей и писателей прошлых лет.

Два значимых события 2015 года - «Год литературы в России» и 70-летие Победы в Великой Отечественной войне стали отправной точкой в работе библиотеки по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию кадет.

«Война на страницах книг» - одна из главных тем пропаганды книг о Великой Отечественной войне в Год литературы. Военным духом пронизаны тематические полки «Читаем книги о войне с Сергеем Алексеевым», информационно-тематические стенды «Трудные шаги к Великой Победе», «Ордена и медали Великой Отечественной войны».

Библиотека президентского кадетского училища - это традиционное место проведения классных часов, встреч с интересными людьми, ветеранами. Инициатором проведения мероприятия из цикла «Мои земляки - герои Великой Отечественной» стал Марк Кононов. Его рассказ о своем земляке – великом снайпере Данииле Нокомонове заинтриговал ребят.

Города-герои были отмечены красными звездами на карте вместе с кадетами 1 курса. Истории героических городов ожили на «боевых листах» и в повествованиях ребят. «Мы этой памяти верны!» - как клятва прозвучали слова кадет.

Демонстрация буктрейлеров «Живые книги о Великой Отечественной», литературный марафон «По дорогам войны с Сергеем Алексеевым», виртуальная книжная выставка «Подвигу лежит дорога в вечность», выставка-баннер «Дни воинской славы», информационный релиз «Война на страницах периодической печати», презентация одной книги «Дети Блокады» Михаила Сухачева помогли обратить внимание воспитанников на книги о войне, военной истории, о героях и детях Великой Отечественной войны.

Реализация всех намеченных планов была бы невозможна без профессиональной библиотечной команды единомышленников, в составе заведующей библиотекой Елены Николаевны Бобылевой, библиотекарей Натальи Юрьевны Карзановой и Ольги Александровны Князьковой.

**Е.Н. Бобылева,** заведующая библиотекой















**Даниил Безлюднев, г. Оренбург, выпуск - 2018** *Кадет 43 взвода.* 

Добродушие, честность, умение держать слово — это важнейшие качества мужчины, а особенно, кадета и офицера. В училище у нас есть возможность жить яркой и насыщенной настоящей мужской работой жизнью, чувствовать значение таких слов, как долг, честь, совесть. Планирую поступать в Военный университет Министерства обороны на военного переводчика. Для этого необходимо иметь широкий кругозор, грамотность и начитанность. Я очень постараюсь на своем посту честно служить Отечеству.

B

Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.

Дени Дидро

ВОЛОНТЕРСТВО - это движение, символизирующее солидарность между людьми и народами, способствующее реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества

Каждое образовательное учреждение ищет свой неповторимый почерк в работе, который способствовал бы решению важнейшей педагогической задачи — формированию развитой и социально зрелой личности с активной жизненной позицией. Опираясь на собственные традиции и используя инновационные подходы, мы стараемся организовать работу по социализации кадет через осуществление волонтерского движения в нашем училище.

Добровольчество позволяет показать кадетам границу между добром и злом, справедливостью и бессовестностью, милосердием и жестокостью. Это гарантия того, что кадеты вырастут открытыми и честными людьми, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Волонтерское движение помогает реализовывать идеи кадетского самоуправления. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию – это те качества, которыми должен обладать волонтер.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне и даже внешне. Взгляд из равнодушного превращается в горящий и заинтересованный.

На счету ребят-добровольцев десятки успешно проведённых акций. Главным и бесценным вознаграждением за их труд стала искренняя благодарность пациентов детского онкологического центра, Оренбургского госпиталя ветеранов всех войн, воспитанников детских домов-интернатов. Волонтёры стали частыми гостями реабилитационного центра «Лучик» города Оренбурга, взяли шефство над конкретными детьми, навещают их, общаются, организуют праздники с музыкальными и театральными постановками.

Кадеты-волонтеры с особым трепетом и уважением относятся к престарелым людям и ветеранам Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил РФ, которым необходима поддержка и внимание: регулярно их навещают, поздравляют с праздниками и оказывают посильную помощь.

Добровольцы готовят поздравительные открытки и сувениры для матерей многодетных семей и одиноких людей.

Понимая значимость пропагандистской работы, наши добровольцы выходят на улицы города, привлекая внимание городских властей и горожан к проблемам экологии и здорового образа жизни, безопасности дорожного движения и культуры поведения, нравственности и духовности.

Кадетское волонтёрское движение является востребованным в городе и регионе. Волонтёры не только сами предлагают помощь, но и откликаются на предложения.

Количество кадет, вовлечённых в волонтёрскую деятельность, постоянно увеличивается. На сегодняшний день их более ста человек, более ста открытых детских сердец, готовых поделиться теплом души, взять на себя ответственность за своё будущее и будущее своей страны. Для нас это очень значимый результат, который выражается не столько в цифрах, сколько в горящих идеями, энергией и добром лицах кадет, в осознании, что они нужны училищу, городу, стране, миру. Наши ребята понимают, что волонтёр — это не профессия, это не увлечение, это образ жизни.

О значении волонтерского движения очень проникновенно говорит кадет 8 учебного курса Кокорин Александр: «Невозможно жить радостно при унынии окружающих тебя людей. Только тогда, когда в твоем доме, училище, районе, городе будет мир и покой, ты сможешь облегченно вздохнуть и почувствовать жизнь полностью, чтобы не пришлось на улицах встречать нуждающихся людей, чьи тяготы касаются и тебя, и что не может оставить равнодушным, заняв твои мысли. Я здоровый, разумный и вполне уже способный серьезно воспринимать проблему взаимопомощи человек. Поэтому я считаю себя обязанным участвовать в жизни общества, оказывать помощь тем, кому она требуется, и быть участником волонтерского движения».

А.А. Воронежева,

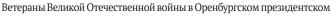
педагог-организатор отдела воспитательной работы

















# Владимир $oldsymbol{B}$ аравва, г. Оренбург, выпуск - 2015

Закончив училище, я планирую поступить в Воронежский юридический институт МВД. Я хотел бы идти по стопам моего отца и построить карьеру в органах МВД. В кадетах я ценю уважение к Родине, старшим по званию и их интерес к жизни. В будущем я вижу Россию самой обеспеченной страной в мире. Каждый её житель будет получать бесплатную медицинскую помощь и образование. Продукты и одежда будут высокого качества. Жители не станут ни в чём нуждаться, а гордость за нашу Родину будет в сердце каждого россиянина.

B

Настоящие свойства человека обнаруживаются лишь тогда, когда наступает время проявить, доказать их на деле.

Дени Дидро

# выпускник

Выпускник Оренбургского президентского кадетского училища. Статус, кажущийся бесконечно далекой перспективой и почти недостижимой мечтой еще неуклюжих и задорных пятиклашек. Выпускники училища с благодарностью и теплотой вспоминают тяжелые, но незабываемые дни, проведенные в стенах первого в России уникального учебного заведения.

Курсант военно-медицинской академии им. М. Кирова Еременко Данила: «Поступив в президентское училище, твердо решил стать военным. С первых дней был поставлен на должность заместителя командира взвода, участвовал в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Как сейчас мне помогает песня, любовь к которой зародилась во мне именно в училище. Я планирую создать вокально-инструментальную группу, подобную той, руководителем которой был в кадетские годы».

Курсант Голицынского пограничного института Федеральной службы безопасности Российской Федерации Деденёв Александр: «Благодаря нашему училищу я смог воплотить в жизнь свою мечту, не сломаться и стать курсантом. Очень скучаю по нашему училищу, часто вспоминаю наш коллектив. Мы всегда будем гордиться дружбой с людьми, чей путь начинался в первом президентском училище».

Курсант ВУ МО в г. Москва Ихнев Дмитрий: «Мы стали первыми выпускниками Оренбургского президентского кадетского училища. Как приятно возвращаться домой – в родное училище. Сколько нового появилось за два года, с того времени, когда прошел наш выпуск. Здорово, что есть ледовый дворец, в следующем году обязательно покатаюсь на коньках с кадетами-первокурсниками. Завидую им, потому что они все вместе, а мы разлетелись по всей стране. Общаемся в социальных сетях, но поверьте, что жить вместе, дружить, помогать друг другу, даже хулиганить вместе в реале гораздо интереснее, чем в виртуальной жизни. Живите сейчас, дорожите званием «кадет»!»

Курсант Высшего воздушно-десантного командного училища Жабин Василий: «Прошло почти два года с того времени, как я стал курсантом. За плечами у меня десять прыжков с парашютом, марш-броски, курсы выживания в лесу. Я мечтал носить голубой берет и курсантские погоны, и моя мечта сбылась! Конечно, без родного училища это было бы невозможно. Именно здесь, в Оренбургском президентском кадетском училище, я научился жить в коллективе, быть дисциплинированным и ответственным. Хочется вернуться в родные стены хотя бы на несколько дней! Впереди новые цели и высоты. Но Первое президентское навсегда останется в моем сердце».

Курсант Высшего военного командного училища (войсковая разведка) Кадочников Андрей: «Мы выпускники юбилейного для нашего училища 2015 года. Время, проведенное в училище, навсегда останется в моей памяти. Здесь нас научили всегда идти только вперед, не пасовать перед трудностями. Большое значение в воспитании будущего офицера имеет спорт, которым я увлекся с первого дня. Входил в состав сборной команды по лыжам, которая не раз показывала высокие результаты на различных соревнованиях. Благодаря воспитателям, я стал физически крепче, сильнее и увереннее в себе, научился контролировать свои эмоции».

Стидент Московского государственного института программирования Михалицын Петр: «Сказано - сделано!» - это мой девиз. Я дал обещание себе и начальнику училища - набрать 260 баллов по ЕГЭ и закончить училище с отличием. Я стал первым кадетом Оренбургского президентского кадетского училища, сдавшим единый государственный экзамен на 100 баллов. Такого успеха я не смог бы достичь самостоятельно. Рядом со мной всегда были отличные наставники, высокопрофессиональные педагоги, воспитатели и офицеры. Кроме того в нашем училище создана прекрасная научно-методическая база и огромный спектр возможностей для образования и саморазвития».

Курсант Военной академии материально-технического обеспечения Сафонов Иван: «Оглянувшись назад, вдруг замечаем, что прожили очень насыщенную и интересную жизнь. Столько в ней было событий, встреч, поездок, радостей и огорчений, развлечений и приключений, что хватило бы не на одну жизнь обычного подростка! За время обучения в училище я был членом знаменной группы, участвовал в военном параде, посвященном 70-летию Великой Победы, получил 2 разряд и стал чемпионом города Оренбурга по спортивной гимнастике. Училище открывает перед нами дороги, развивает потенциал, создает условия для самореализации».

















**Виктор Волков, г. Оренбург, выпуск - 2018** *Кадет 45 взвода.* 

Я планирую поступать в Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. Думаю, что в нашем училище созданы все условия для того, чтоб эта мечта стала явью. Пусть пройдет много-много лет, мы всё равно будем помнить наши совместные годы. Я горжусь, что поступил именно в Оренбургское президентское кадетское училище. Мне кажется, мы навсегда останемся друзьями. Даже когда разъедемся после учёбы в разные края - все равно будем встречаться, общаться и, если надо, помогать друг другу.

Единственная известная мне роскошь – это роскошь человеческого общения.

Антуан де Сент-Экзюпери

# ГОСТЕПРИИМСТВО - особый вид радушия, хлебосольство хозяев при приеме гостей.

На Руси, как известно еще с давних времен, люди были очень гостеприимными и радушными. «Гости на пороге – хозяева в поклоне», «гость на гость – хозяину радость» - так гласит народная мудрость.

Сохраняя давние традиции, кадеты первого президентского кадетского училища с радостью и почтением встречают в своем общем доме гостей.

Гостями оренбургских президентских кадет с момента открытия училища в 2010 году стали десятки выдающихся людей, чьи имена овеяны славой, отвагой, героизмом: ветераны, герои России, известные политики, успешные бизнесмены, артисты, художники, музыканты, писатели, спортсмены с мировыми именами, представители военных и силовых структур.

Уроки мужества, конференции, творческие встречи и просто разговоры по душам стали для кадет *школой воспитания личности*, патриотизма, духовности, ответственного отношения к про-

фессии и делу, которому служишь.

В гостях у оренбургских кадет побывали сверстники из разных школ России и Оренбуржья: ученики кадетских классов школ города Байконура, учащиеся кадетских казачьих классов Городецкой школы Тюльганского района Оренбургской области, делегация детей из п. Переволоцкий, воспитанники детских домов и интернатов.

Кадеты самостоятельно проводят экскурсии для своих ровесников, берут интервью, рассказывают о своих учебных проектах, собственных открытиях, спортивных и творческих достижениях. Заканчиваются дружеские встречи традиционным чаепитием и задушевными разговорами.

В памяти юных дипломатов училища - встреча

за круглым столом с индийскими студентами, обучающимися в Оренбургской медицинской академии. Это прекрасная возможность попрактиковаться в английском и французском языках.

Члены читательского спор-клуба «Диалог» регулярно общаются с поэтами и писателями Оренбуржья. Памятной и взаимообогащающей была встреча с выпускниками суворовских училищ, членами общественной организации «Кадетскосуворовское содружество Оренбуржья». Кадеты читали перед гостями стихи и пели песни о войне, о солдатах, пехоте, «десятом десантном батальоне» и о тех, «кто не вернулся из боя». Бывшие суворовцы рассказывали о своем детстве, о сокурсниках, которые стали героями, воевали и погибли, только уже на другой войне, тоже жестокой и беспощадной. Образцы мужества, любви к Родине и трудолюбия показали гости на примерах своих дедов, родителей, друзей.

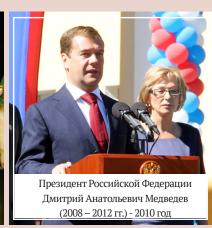
Училище ежегодно гостеприимно открывает свои двери для участников научно-практической конференции «Мир науки: интеллект, творчество, культура» - воспитанников президентских кадетских училищ, суворовских военных, Нахимовского военно-морского, военно-музыкального училищ и кадетских корпусов, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации.

Общение с гостями нашего училища дает возможность не только проявить свои интеллектуальные и творческие способности в совместной деятельности, но и приобрести новых друзей в разных уголках России.

**О.В. Семенова, М.Г. Джумагалиева,** воспитатели 4 учебного курса











Телеведущий, продюсер – Михаил Александрович Ширвиндт

















Кирилл и Елисей **Г**алактионовы, г. Бугуруслан, выпуск - 2020 Кадеты 21 взвода.

Мы точно будем военными! Я хочу быть десантником, закончив Рязанское десантное, а мой брат еще не определился. Нам еще учиться и учиться, но уже сейчас нужно закалять в себе силу воли, выдержку, чтобы вырабатывать характер. Этому нас учат воспитатели, педагоги, офицеры, гости нашего училища, являющие собой пример мужества, чести, верности долгу и Отечеству.



Что есть духовность? Синтез совершенства, Стремленье духа к новой высоте. Путь к Богу, - утверждает духовенство. Мудрец ответит просто: путь к себе... Духовность - это творчества начало, Полет души, что ввысь устремлена, В которой звонкой песней зазвучала Космической гармонии струна.

ДУХОВНОСТЬ - свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных, интеллектуальных интересов над материальными.

Есть глубокое объединяющее начало в словах с одинаковым корнем – дух: «на духу» – на исповеди; «дух» - сознание, мышление, начало, определяющее поведение, действие; «духовник» – человек, который принимает исповедь у кого-нибудь. Духовность человека определяется всей его жизнью, тем, как он живёт и поступает в той или иной ситуации, его отношением к окружающему миру.

В связи с повсеместным введением информационных технологий и их обширным внедрением в практику работы образовательных учреждений, все меньшее место в учебно-воспитательном процессе занимает общение со СЛОВОМ – «высшим подарком Бога человеку» (Н.В.Гоголь).

Поэтому мы убеждены, что приобрести такое качество, как начитанность, является очень важным компонентом в становлении духовности наших кадет. Тема слова является центральной в учебно-воспитательном процессе с самого первого дня пребывания кадета в училище. В библиотеке нашего училища есть книжная полка, где собраны старые книги – «свидетели былых событий». Ценность книги поддерживается повсеместно. См. БИБЛИОТЕКА.

В практику работы педагогического коллектива включены такие *речевые проекты*, как читательский «спор-клуб «Диалог», «Дипломатический клуб», «клуб любителей поэзии «Пегас», а также *информационные проекты*, культивирующие роль *слова* («Как наше слово отзовется» - газетная журналистика, «Кадетское телевидение» - тележурналистика).

Духовный человек – это человек, одаренный в художественном творчестве и способный строить жизнь по законам красоты. Как нельзя лучше познать мир красоты помогает *дополнительное образование*, открывающее перед кадетами неповторимый мир чудодейственного волшебства, способного противостоять разрушительным влияниям современной реальности. Кадеты вовле-

чены в мир творчества и искусства, который открывается во всей своей красе в таких проектах, как «Арт-кадет», «Весь мир – театр», «Пусть музыка звучит». См. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Вхождению во Храм Слова способствуют забытые, а некогда очень действенные формы пробуждения духовности растущего человека, такие как литературные выставки, гостиные, поэтические клубы, вечера духовной музыки и поэзии, авторской песни, издание альманахов, поэтических сборников.

В воспитательную систему училища включена такая форма культурного просвещения кадет, как «кадетский кинотеатр», или «кинотеатр выходного дня» (демонстрируются лучшие образцы киноискусства, ведется обсуждение просмотренного документального или художественного фильма).

В продолжение этой темы хочется напомнить исторический эпизод из событий Первой мировой войны. Среди русской интеллигенции, особенно в первые годы войны, были очень распространены такие явления, как организованные поездки на фронт в составе санитарных поездов, работа в госпиталях, на питательных пунктах. «Санитарами духа» называли таких людей-добровольцев. Физическая выносливость, бесстрашие, дисциплинированность отличали их. Кадеты — продолжатели славных исторических традиций — активно включаются в добровольческую, волонтерскую деятельность. См. ВОЛОНТЕРСТВО.

Оренбург является пространством межкультурного общения разных этнических групп, кроме того, в нашем училище обучаются представители 17 национальностей. Формированию толерантности - составной части духовно-нравственного воспитания - способствуют мероприятия этнографической направленности: экскурсии в этнографический комплекс «Национальная деревня», Дни открытых дверей в отдельных национальных









подворьях, дни национальной кухни в училище, приуроченные к национальным праздникам акции, Дни национальной культуры.

Прочный духовный фундамент в воспитании кадета – будущего защитника Отечества – составляет процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кодекса кадетской чести, ношение военной формы и атрибутики, соблюдение субординации и подчинение вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Понятие «духовность» опирается на те же цености, что и «культура».

Культура ещё не будет выражать суть человека, если она связана только с редкими посещениями театров, музеев, выставок или поверхностными разговорами о таких посещениях.

*Культура начинается там, где ей подчинён весь уклад жизни.* Каждая мысль, каждое слово, каждое действие должно быть направлено на служение во имя Общего Блага.

Е.З. Максимова,

заведующая отделом воспитательной работы



**Дмитрий Дмитриев, г. Тюмень, выпуск - 2018** Кадет 45 взвода.

Я мечтаю стать военным. Хорошо у меня получается с иностранными языками, рисованием или черчением. Осталось только решить, какую воинскую специальность выбрать. Может, стану переводчиком, а может - картографом. Свое будущее я определяю словами Д.С. Лихачева: «Мы не выживем физически, если погибнем духовно». Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой воспитания президентского кадета — будущего офицера России.

Дополнительное образование развивает дополнительные, творческие и прочие, навыки у детей (в то время как школа ориентирована в первую очередь на формирование у детей знаний). Т.е. дополнительное образование позволяет в первую очередь обеспечить достаточную разностороннюю развитость детей и подростков, что немаловажно для полноценного и правильного формирования современной личности. В этой связи дополнительному образованию необходимо уделять столь же пристальное внимание, как и общему.

> ( из статьи «Пятая программная статья Владимира Путина: развитие дополнительного образования и высшей школы»)

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в училище –

это сфера личностного саморазвития, где кадет может попробовать свои возможности в разных видах деятельности: художественной, научной, технической, спортивной, допрофессиональной.

В училище создана структура дополнительного образования кадет, в которой реализуется 40 дополнительных образовательных программ по разным направлениям. Это:

программы культурологической направленности (Фотостудия. Тележурналистика. Журналистика);

программы научно-технической направленности (Робототехника. Авиамоделирование. Судомоделирование. Инженерное дело. Радиоэлектроника);

программы физкультурно-спортивной направленности (Баскетбол. Мини-футбол. Легкая атлетика. Плавание. Спортивная гимнастика. Единоборства (самбо, дзюдо). Бокс. Водное поло. Хоккей. Атлетическая гимнастика);

программы художественно-эстетической направленности (Изобразительное искусство. Музыкальное искусство. Театральное искусство);

- программы военно-патриотической направленности (Основы военной службы. Стрельба (пулевая). Армейский рукопашный бой. Автодело).

Осваивают дополнительные образовательные программы в училище практически 100% кадет, участвуя в образовательных проектах:

-«Президентский кадет» (формирование медиакультуры кадета для успешного вхождения в со-

временное информационное общество);

-«Инженеры и изобретатели» (выработка технического и технологического мышления у кадет как профессиональное требование к подготовке военных кадров);

-«Спорт, здоровье и кадет» (привитие здорового образа жизни через физкультурно- спортивную работу);

«Мир изменит красота» (развитие гармонично-

го внутреннего мира кадет);

-«Долг. Честь. Родина» (военно-патриотическое

воспитание).

Эти образовательные проекты в свою очередь реализуются через проектную деятельность ка*дет*, основанную на интеграции дисциплин базового и дополнительного образования. Кадеты выполняют проекты, которые предполагают конечный результат в виде продукта: газета, журнал, техническое устройство, картина, выставка, концертная программа, отчет, фоторепортаж, выход на спортивный ринг.

Образовательный проект «**Президентский кадет»** способствовал созданию *собственного ка*детского телевидения, где юные журналисты, тележурналисты, фотографы овладевают умениями работать с информацией, обрабатывать сообщения, вести летопись кадетской жизни. В объединении «Масс-медиа» кадеты, создавая видеопродукты и литературные тексты, осваивают методику и технику проведения социальных коммуникаций, развивают умения логически и последовательно действовать в различных обстоятельствах для достижения поставленной цели; вырабатывают волевые качества. Освоение дополнительной образовательной программы в этом направлении помогает сделать так, чтобы в результате кадет мог со знанием дела пользоваться окружающими его СМИ, формируя критическое мышление как средство «информационной защиты». Уровень мастерства кадет этого объединения подтверждается работами кадет на телеканале «Звезда» (Москва), на федеральном Пятом канале в Санкт-Петербурге, победами в конкурсах под эгидой Министерства обороны РФ: «Юные таланты Отчизны»; «Патриоты России в первой мировой войне», МО РФ; «Олимпиада-2014», МО РФ, а также в ежегодных конкурсах Министерства образования (международный конкурс «Созвездие»; областной конкурс «Родом из детства», международный конкурс «70 стихов о войне и Победе»; всероссийский конкурс «Есенин: взгляд из будущего («Учительская газета»).

Образовательный проект «Инженеры и изо**бретатели»** реализуется в научно-техническом направлении дополнительного образования: с кадетами организована работа по изготовлению моделей, механизмов и агрегатов, по решению инженерно-конструкторских и технических задач, что способствует развитию алгоритмического мышления и профессиональной ориентации кадет в области инженерно-технического профиля. Но главное на занятиях – воспитание чувства ответственности при изготовлении сложных механизмов. Ведь если небрежно сделать хотя бы один механизм, то вся модель может не сработать.

Кадеты имеют значимые победы в конкурсах техническоготворчества. Командакадетполучилаприз за оригинальное техническое решение робопроекта в Джакарте (Индонезия) на Всемирной олим-





пиаде по робототехнике (WorldRoboticOlympiad). Кадеты – судомоделисты стали победителями чемпионата Оренбургской области по судомодельному спорту. Также работы кадет принесли призовые места в конкурсе Министерства обороны «Инже-

неры и изобретатели» (2014 год).

Творческие проекты кадет в рамках образовательного проекта «Мир изменит красота» - подтверждение тому, как можно заниматься развитием воображения в условиях кадетского училища. Для этого созданы объединения: *студия музы*кального творчества «Нота» (класс народных, струнных, духовых и клавишных инструментов, вокально-инструментальное творчество); художественная мастерская «Арт-кадет», кадетский театр «Инсайт» (см. МЮЗИКЛ), кадетский хоровой коллектив «Мы из будущего» (см. XOP)..

В творческие проекты кадет введена военная *тематика*, что способствует их военно-профессиональной ориентации. Создание макетов боевых сражений периода Великой отечественной войны, концерты военной песни, выставки рисунков на военную тематику. Самые показательные победы в творческих конкурсах - это победы на всероссийском фестивале вокального творчества «Мы помним!» (концерт в Кремлевском дворце съездов); на региональном конкурсе Оренбургского государственного университета «Мир космоса»; в международном конкурсе танца «Шелковый путь»; в конкурсе МО РФ, посвященном 70-летию Победы.

Одной из значительных сфер в дополнительном образовании кадет являются программы физкультурно-спортивной направленности, собранные под единой целью образовательного проекта «Спорт, здоровье и кадет». Работает развернутая сеть разнообразных спортивных секций: каждый кадет выбирает для себя вид спорта на основе индивидуальных предпочтений (мини-футбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, хоккей, водное поло, самбо, дзюдо, бокс, лыжи, плавание). См. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Все кадеты поэтапно участвуют в тренировочном процессе секций военно-прикладного плана: «Армейский рукопашный бой», «Военное троеборье», «Пулевая стрельба», которые реализуются через образовательный проект «Долг. Честь. Ро**дина».** Он включает в себя и профориентационную практику, осуществляется на базе военных вузов. Кадеты выезжают в военные образовательные организации, в которые собираются поступать на обучение. Это важное профориентационное мероприятие, где на местах, в условиях настоящего военного образования, получается эффективная профессиональная ориентация. Офицеры проводят с кадетами занятия: доводят сведения о военных профессиях, воинских должностях и специальностях с целью формирования интереса и уважения к военной профессии.

Дополнительные образовательные программы предусматривают минимальный объем знаний, который даёт возможность получить воспитанникам документ об окончании курса (зачетную книжку о спортивном разряде, свидетельство об освоении программы детской музыкальной или художественной школы, сертификат об уровне технических знаний по фотоделу, права на вождение автомобиля).

Е.В. Калугина,

старший методист училища, кандидат педагогических наук



Иван Демидов, г. Оренбург, выпуск - 2021 Кадет 16 взвода.

Как все мальчишки в моем возрасте, я мечтаю стать, во-первых, человеком, а во-вторых, человеком-военным. Это ведь здорово, когда сын хочет быть похожим на отца, на деда или прадеда... Я вижу себя офицером, офицером войск специального назначения! Главное на пути к моей мечте - иметь прочные знания и отличную физическую форму, которую я с легкостью приобретаю на занятиях дополнительного образования. Посещая секции, я становлюсь не просто сильным, смелым, ловким, умелым – я получаю бесценный опыт общения с настоящими профессионалами – наставниками, ведущими меня к мечте!

E

Вроде, вчера мы с тобой подружились, Глядь – на дворе уже время недетское. Только у нас теперь, где б мы ни жили, СЕРДИЕ единое – БРАТСТВО кадетское!

А. В. Старых

Что такое **ЕДИНСТВО**, спросите вы - это сплоченность великой страны, Частью которой являемся мы – мальчишки-кадеты, России сыны! Общие цели, общие взгляды, когда ничего другого не надо!

Единство — вот наше ключевое слово. Мы сильны своим единством. Мы — команда! Команда друзей, единомышленников, партнеров, которая 5 лет старается работать в едином русле, с единой целью на один, общий результат. Но в то же время все мы разные, не похожие друг на друга, но и это хорошо. Если бы все думали и действовали одинаково, у нас вовсе не было бы идеальной гармонии.

В единстве наша сила. С невероятным чувством гордости и трепета в едином порыве, в едином строю мы участвуем в парадах училища и города, четко чеканя шаг. Единая военная форма приблизила каждого из нас к общей мечте - стать достойным офицером Российской армии. Мы уверены, что в нашем первом президентском кадетском училище закладываются основы будущего офицерского корпуса страны.

Когда мы едины, мы непобедимы. Эти слова стали девизом нашей команды по футболу, которая стала чемпионом России, еще раз доказав, что нам по плечу любые рубежи, когда мы вместе.

Великие и благие дела всегда сплачивают и объединяют людей. Мы по праву гордимся ежегодной акцией «Дари добро», в рамках которой оказываем благотворительную помощь больным детям. Мы помним и чтим ветеранов Великой Отечественной войны, с которыми поддерживаем тесную связь. В рамках самоуправления заботимся о младших кадетах, осуществляя волонтерскую деятельность.

Где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря уже о единстве действий. Именно здесь мы встретили новых друзей, о которых говорят - «на всю жизнь...», и училище стало для каждого из нас вторым домом. Но, вместе с тем, наши родители всегда рядом. Они с нами на субботниках и праздниках, с удовольствием участвуют в концертах и акциях, спортивных мероприятиях и проектах. И это не случайно, ведь семья – это самое значимое в жизни человека, это единое целое, которое нельзя разделить.

Едино все, что взаимосвязано. А взаимосвязаны у нас: учебный и воспитательный процессы; талантливые, настойчивые кадеты (спортсмены, исследователи, ученые, артисты) и педагоги, которые помогают раскрыть способности в каждом

из них. Скромные и яркие, веселые и серьезные, послушные и не всегда послушные воспитанники, и требовательные, все понимающие воспитатели, которые точно знают, куда и как уходит детство.

Едино все, что объединяет. А объединяет нас многое:

- Нас всех объединил один город Оренбург, который для многих из нас стал родным. Навсегда в памяти каждого из нас останутся концертные площадки Оренбурга, на которых неоднократно выступали наши артисты.
- У нас есть уже сложившиеся традиции, соблюдениекоторых мы свято чтим. Это, прежде всего, «Аллея выпускников», которая является своеобразной нитью, связывающей разные поколения кадет училища.
- Мы любим проводить время вместе вместе учимся, вместе отдыхаем, вместе творим, вместе совершаем выход в интересные места, мы даже завтракаем и ужинаем вместе.
- Ў нас общая мечта— ее как нельзя лучше отражают первые строки гимна училища «Учиться здесь мы собрались из разных городов России, мы президенту поклялись— быть первыми…!»
- У нас общее прошлое открытие первого в стране президентского кадетского училища, знакомство друг с другом, первые экзамены, первый выпуск, незабываемые встречи с известными, выдающимися людьми, летняя практика, спортивные соревнования, Спартакиада, творческие конкурсы, научно-практические конференции всего не сосчитать!

У нас общее будущее, а каким оно будет - зависит от всех нас.

Но у нас обязательно все получится, ведь мы едины, а единство для нас:

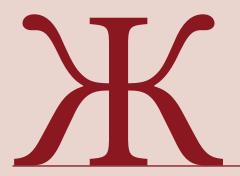
**Е.А. Вишнякова,** воспитатель 5 учебного курса





**Никита Егоров, г. Стерлитамак, выпуск - 2017** Младший сержант, командир отделения, 53 взвод.

Выбор для продолжения карьеры пал на Московское высшее военно-командное училище. Стану командиром и навсегда пронесу чувство кадетского братства с готовностью помочь своим товарищам в трудную минуту. А Россию я вижу в будущем Великой Мировой Державой, способной сокрушить любого врага, но это не самое главное! Самое важное – это единство народа, благодаря которому можно достичь высоких целей, которые так далеки от государств, где действует принцип «каждый сам за себя», где нет сплочённости. Именно дух единства является путём к вершине. Здесь важен каждый. Россия начинается с тебя!!!



Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.

Иоганн Вольфганг фон Гёте

# ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - повседневная деятельность и отдых кадет.

Жизнь любого человека связана с определенным укладом, привычками, режимом, тем более жизнь кадета. В Оренбургском президентском кадетском училище все подчинено распорядку дня, соблюдение которого способствует гармоничной работе большого живого организма, каким является наше училище. Основы правильного распорядка дня — это путь к здоровому образу жизни. Режим формирует такие важные качества для человека (а для будущего офицера в особенности), как организованность, пунктуальность, аккуратность, активность.

В училище созданы отличные условия для жизни, учебы, занятий физкультурой и спортом, дополнительного образования, внеклассной деятельности и отдыха кадет.

Все кадеты получают стипендию, пятиразовое сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание и находятся на полном государственном обеспечении.

Повседневная жизнедеятельность кадет регламентируется соблюдением распорядка дня, кодекса кадетской чести, традиций Вооруженных Сил России и других патриотических начинаний.

В распорядке дня чередуются учебные, спортивные и культурные мероприятия. Также определено место личному времени, отдыху, общению с

близкими. Распорядок дня составляется с учетом возрастных и гендерных особенностей подростков, а также с учетом круглосуточного пребывания кадет в стенах училища. Не менее важным является сбалансированное питание, занятия спортом и участие в различного рода кружках и секциях.

Дополнительное образование – это полноправный компонент жизни нашего училища, призванный формировать разносторонне развитую личность, создавать основу успешной социальной адаптации кадет.

В своем плотном графике кадеты находят время и желание на участие в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, кадетском самоуправлении, творческой и общественной жизни училища, для встреч с интересными людьми и увлекательного досуга.

Кадеты нашего училища не готовятся ко взрослой жизни, а уже живут ею, каждый миг постигая науку быть полезным своей стране. Ведь полноценная, обогащенная ценностным личностным опытом жизнь «сегодняшнего дня» - лучшая подготовка к жизни «завтрашней».

**Е.Ю. Вознюк,** воспитатель 3 учебного курса



















**Никита Жбанов, Московская область, выпуск - 2017** *Кадет 54 взвода.* 

Жизнь в нашем училище бьет ключом, расширяя для кадет горизонты и открывая самые интересные перспективы. Именно здесь мы получаем свой первый опыт общения, познаем жизнь. Информационное поле – вот мое будущее. МГИМО: дипломатия или журналистика, пока не выбрал окончательно. Точно знаю, что буду помогать России быть могущественной державой, стоящей на страже мира на Земле.

3

Действовать, создавать, сражаться с обстоятельствами, побеждать – вот в чем вся радость, вся жизнь здорового человека.

Эмиль Золя

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ - это активность кадет, направленная на улучшение и сохранение здоровья.

Целью здорового образа жизни в училище является профилактика заболеваний и укрепление организма кадета. Утренняя зарядка, физминутки во время учебного процесса и самоподготовки, занятия физической культурой и спортом, спортивно-массовые мероприятия – важные составляющие здоровьесбережения кадет. См. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Не менее значимым является создание психологически благоприятного микроклимата в училище. Кадеты президентского училища – это подростки. Они интенсивно растут, превращаясь из мальчиков в юношей, и у них множество «неудобных» вопросов о здоровье. Ответы на них дают опытные врачи, встречи с которыми стали уже постоянной практикой.

Кадеты выезжают с просветительскими мероприятиями в образовательные учреждения области. Только в 2014-2015 учебном году ребята побывали в Саракташе, Соль-Илецке и других городах Оренбургской области. В рамках областного проекта по пропаганде здорового образа жизни кадеты рассказали сверстникам, как они сами заботятся о своем здоровье. «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир», - говорил Архимед. Кадеты показали, что такой точкой опоры в наши дни является здоровье, и предложили каждому участнику встречи повернуть «земной шар» - огромный макет планеты, сделанный своими руками.

Учебная и внеучебная деятельность училища выстроена таким образом, чтобы не было перевеса в сторону статической или же динамической нагрузки. Мы следим за поддержанием работоспособности и уделяем особое внимание предупреждению переутомления. Системная организация физкультурно-оздоровительной работы способствует оптимизации двигательной активности обучающихся и мотивирует их вести здоровый и безопасный образ жизни.

Мы учим наших ребят беречь здоровье, укреплять его и, самое главное, понимать, что они от-

ветственны за то, что происходит с их организмом, что они ему – главные враги и друзья.

В 2014 году совместно с шефами училища – Следственным комитетом РФ по Оренбургской области – мы издали буклет «Будь здоров без докторов». Это – своего рода свод правил, выполнение которых позволит на долгие годы сохранить здоровье, физическую форму и хорошее настроение.

Чтобы хорошо учиться, быть ловкими и умелыми, добиваться успехов во всех делах, кадеты президентского кадетского училища соблюдают следующие правила:

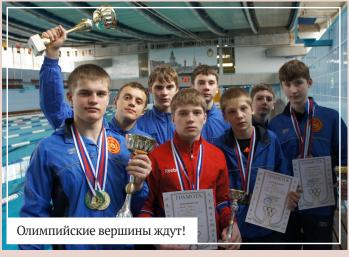
- Питайся правильно!
- Больше двигайся!
- Закаляйся!
- Соблюдай режим дня!
- Откажись от вредных привычек!
- Дари добро!
- Уважай старших!
- Мысли позитивно!

Здоровый образ жизни – это то, как человек строит свой день, распределяет время на работу и отдых, как и когда питается, чем занимается в свободное время, уделяет ли время физическим нагрузкам, достаточно ли спит.

Е.В. Кислинская,

методист по социальной работе

Александр Михайлов — ведущий спортсмен Оренбургского президентского кадетского училища, победитель и призер Спартакиад Министерства обороны РФ по легкой атлетике, факелоносец Олимпийского огня в Оренбурге: «Дружба со спортом и здоровый образ жизни помогают мне быть всегда бодрым, жизнерадостным и активным - в жизни, учебе и спорте. Хочу поделиться с тобой несложными правилами здорового образа жизни. Делай как я и добивайся во всем успехов!»















**Андрей Зеель, г. Оренбург, выпуск - 2017** Младший сержант, заместитель командира 53 взвода

С гордостью отношусь к почетному званию «Президентский кадет». Планирую поступить в Серпуховское высшее военно-командное инженерное училище. Стану военным инженером и полечу в космос! Но чтобы моя мечта стала реальностью, мне необходимо крепкое здоровье, заботиться о котором нужно с самого детства. Стараюсь придерживаться принципов здорового образа жизни, заниматься спортом, быть активным во всем.

Знание фактов только потому и драгоценно, что в фактах скрываются идеи; факты без идей — сор для головы и памяти.

В. Г. Белинский

# ИНФОРМИРОВАНИЕ - это форма еженедельного освещения и анализа главных политических событий страны и мира в рамках гражданско-патриотического воспитания кадет.

«Кто владеет информацией – владеет миром...» Это всем известное крылатое выражение, обязанное своим рождением семье Ротшильдов, актуально по сей день. Современное общество невозможно представить без масштабного и разнопланового информационного потока. Основа основ - умение ориентироваться в нем.

Достоверная информация о происходящем в стране и мире, обсуждение произошедшего, информированность или хорошая осведомленность о важном – все это способствует формированию оценки окружающего мира и протекающих в нем процессов. На это нацелено еженедельное информирование, которое стало традиционным в училище. Ценность данной формы воспитательной работы заключается не только в получении сведений об актуальных событиях и фактах, но и в самостоятельном поиске и систематизации информации кадетами.

**Большое значение уделяется Дням воинской славы** (День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома фашистских войск под Сталинградом и др.).

Единое информирование, посвященное государственному празднику Дню народного единства, проводилось *в форме медиавикторины* «От смутного времени до современности», которая помогла понять важность единства и сплоченности народа во благо нашей Великой страны. Кадеты вспомнили хронику событий 1612 года. Соревновались команда знатоков и команда зрителей.

Не остаются без внимания знаменательные даты, являющиеся гордостью для каждого россиянина. 15 октября 2014 года день в училище начался с необычного информирования - музыкально-поэтической композиции, посвященной 200-летию М. Ю. Лермонтова, подготовленной кафедрой русского языка и литературы. На сцене предстал образ не только поэта, но и доблестного офицера русской армии, участника Кавказской войны. Зрители услышали воспоминания сослуживцев Лермонтова, узнали интересные факты его боевой биографии, рассказанные кадетами.

При этом каждое еженедельное информирование, проводимое на всех курсах, - своеобразный урок, построенный с учетом возрастных особенностей кадет. Информирование, безусловно, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий (поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска), коммуникативных навыков, личностных качеств - формирование патриотизма, уважения к Отечеству.

Нередко в училище проводится информирование в форме митинга, один из которых был посвящен воссоединению Крыма и России. Звучали эмоциональные выступления наших кадет: «То, что сделал наш президент, протянувший руку помощи людям в Крыму, заставляет еще больше гордиться тем, что мы учимся в президентском училище». Зал бурно реагировал на выступления, поддерживая их одобрительными криками и лозунгами: «Крым, сегодня ты герой! Севастополь, мы с тобой!», «Севастополь, Ялту, Крым мы в обиду не дадим!». Воодушевлением кадеты приветствовали сообщение о том, что Владимир Владимирович распорядился открыть в Севастополе президентское кадетское училище. Родилась инициатива: пригласить в гости детей из Крыма и Севастополя. Вслед за этим появилось обращение кадет нашего училища к Президенту РФ и Министру обороны РФ: «...мы хотим помочь детям Севастополя и Крыма, хотим пригласить к себе в училище, подружиться с ними, показать, как мы живем и учимся. Вернувшись, ребята будут знать: в трудную минуту они не останутся одиноки, им есть, на кого опереться, потому что президентские кадеты своих в беде никогда не бросают...»

Информирование — это информационно-поисковая деятельность кадет, в конечном итоге — это предмет для дискуссий, элемент образовательного, воспитательного процесса. Ведь нашим кадетам предстоит решать свое будущее и будущее своей страны.

**В.П. Панченко,** воспитатель 2 учебного курса













**Михаил Ившин, Удмуртия, выпуск - 2016** Вице-сержант, заместитель командира 72 взвода

Санкт-Петербург - не только красивый город, в нем есть Военно-космическая академия имени Можайского, в которой я хочу продолжить военное образование. Наш космос был, есть и будет в лидирующих позициях, лично я все для этого сделаю. На мой взгляд, Россия с каждым годом становится все крепче и крепче. Россия в будущем - это Великая держава, которой не сможет противостоять ни одна страна в мире!!!



Когда господствует добросовестность, достаточно одного честного слова; а когда ее нет - клятва бесполезна.

Гийом Томас Франсуа Рейналь

КЛЯТВА - торжественное обещание, уверение, подкрепляемое иногда упоминанием чего-либо священного, дорогого для того, кто обещает, уверяет.

Клятвы присутствуют на всех уровнях жизни: от бытового «клянусь честью», до официального «клянусь при осуществлении полномочий Президента...». В современном государстве без произнесения клятвы нельзя стать ни президентом, ни генеральным прокурором, ни врачом, ни военным, ни судьей, и этот список можно было бы продолжать.

Каждое слово клятвы, прозвучавшее из уст воспитанников училища, возлагает на них огромную ответственность за себя, за коллектив взвода, за своих родных, за училище, в котором они учатся, за родную страну, в которой они живут и трудятся во благо ее процветания.

Самое главное событие для каждого воспитанника Оренбургского президентского кадетского училища - посвящение в кадеты. Эта церемония большого волнующего торжества глубоко затрагивает самые тонкие «струны человеческой души» не только воспитанников, которые присягают Отечеству и кадетскому братству, но и их родителей, родных и близких людей, которые с глубоким чувством гордости за своих сыновей, со слезами на глазах слушают слова клятвы.

Ежегодно торжественная церемония принятия присяги проходит в зале торжеств училища. Преклонив колена и прижав правую руку к сердцу, самые младшие воспитанники перед лицом товарищей, своих родных и близких в присутствии Государственного флага Российской Федерации, знамени училища дают клятву: «Упорно и настойчиво овладевать знаниями, готовить себя к служению Отечеству и своему народу!»...

На церемонию вручения приглашаются высокопоставленные гости Министерства обороны РФ, Оренбургской области, ветераны Вооружённых сил страны, ветераны Великой Отечественной войны, которые в торжественной обстановке со словами поздравления и словами напутствия вручают мальчишкам удостоверения и нагрудный знак кадета Оренбургского президентского кадетского училища.

Начальник училища, доктор исторических наук, профессор Татьяна Олеговна Машковская поздравляет кадет с принятием присяги и присвоением высокого звания «кадет первого президентского училища».

Принятие присяги - не только официальная церемония, но и праздник! Песни, стихи, концертные номера становятся подарком для первокурсников.

**Ю.Г. Гусев,** начальник 2 учебного курса

## ПРИСЯГА кадета Оренбургского президентского кадетского училища

- Я, юный гражданин Российской Федерации,

вступая в ряды кадет Оренбургского президентского кадетского училища, перед лицом товарищей и Знаменем училища принимаю присягу и торжественно, КЛЯНУСЬ: -

- упорно и настойчиво овладевать знаниями и готовить себя к служению Отечеству и своему народу!

  Клянусь!
- неукоснительно соблюдать Устав училища, чтить традиции и достойно носить форму президентского кадета! Клянусь!
- быть честным и справедливым, преданным и верным кадетским идеалам и кадетскому братству!

  Клянусь!
- быть образцом для молодежи России, дорожить честью кадета, училища и всемерно умножать славу Армии и Флота!

  Клянусь!
  - если же я нарушу торжественную клятву, то пусть меня постигнет презрение товарищей и лишение звания президентского кадета! Клянусь!
    - каждое слово торжественной клятвы исполнять любой ценой, всегда и везде

Клянусь! Клянусь! Клянусь!







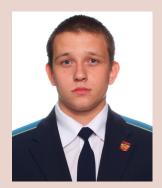












**Александр Кокорин, г. Орск, выпуск - 2015** Младший вице-сержант, командир отделения, 75 взвод.

Я хочу пожелать всему преподавательскому и офицерскому составу, командованию Оренбургского президентского кадетского училища всевозможных благ и удачи. Пусть всегда наше училище занимает первые места на всех конкурсах и соревнованиях! А кадетам желаю быть целеустремленными, верить в себя и кадетское братство. Я планирую стать дипломатом. Хочу от лица Российской Федерации налаживать дипломатические отношения со странами мира, чтобы Россия могла спать спокойно, зная, что страшных бедствий, таких, как война, не будет никогда.



Высокое кулинарное искусство - это единственная способность человека, о которой нельзя сказать ничего дурного.

Фридрих Дюрренматт

# **КУЛИНАРНЫЙ COBET** является постоянно действующим консультативносовещательным органом самоуправления Оренбургского президентского кадетского училища.

Кулинарный совет в нашем училище действует 3 года. В его состав входят представители органов кадетского самоуправления, родительского комитета, столовой, командования училища. Деятельность совета основывается на принципах гласности, добровольности, самоуправления, равноправия его членов, коллективного и свободного обсуждения и решения вопросов, касающихся питания. Совет действует в целях развития и совершенствования организации питания кадет, а также повышения культуры обслуживания и приема пищи воспитанников и персонала училища.

На заседаниях кулинарного совета кадеты обсуждают вопросы, связанные с улучшением качества пищи, расширением ассортимента блюд. Так, например, одним из решений кулинарного совета было ввести в меню национальные блюда. Теперь каждую пятницу кадеты едят блюда национальной кухни.

Запоминающейся получилась акция «Блокадный хлеб». Участники кулинарного совета испекли хлеб по одному из рецептов блокадного Ленинграда (мука пшеничная, мука ржаная, отруби, солод и опилки), провели дегустацию среди кадет и педагогов училища. Ребятам показалось, что вкус блокадного хлеба особенный, но очень приятный. С большим интересом все участники акции слушали

рассказ инженера-технолога училища Боева Юрия Михайловича о технологии приготовления хлеба в годы войны, вариантах его рецепта, составных ингредиентах. Вместо традиционного полдника кадетам выдали по маленькому кусочку хлеба (125 граммов), спасавшему жизнь сотням тысяч их сверстников-ленинградцев в дни, когда по улицам ходила голодная смерть.

В день Великой Победы в столовой работает **фронтовая кухня.** Кадеты с удовольствием едят солдатскую кашу и фронтовую похлебку.

В нашем училище реализуется *проект* «*Бутер-шоу*», руководителями которого являются педагогорганизатор учебного курса Кузьменко С.А. и инженер-технолог Боев Ю.М.

В 2014 году, когда был открыт Центр кадетского творчества, у нас появилась прекрасно оборудованная кухня со всеми условиями для кулинарного творчества. В рамках проекта кадеты отрабатывают практические умения и навыки при приготовлении различных блюд. Ребята не только учатся готовить сами, но и учат кадет, преподавателей и гостей училища технологии приготовления, ведь проект действует в рамках кадетского телевидения.

**С.А. Кузьменко,** воспитатель 2 учебного курса



















**Сергей Корпусов, г. Улан-Уде, выпуск - 2020** Кадет 21 учебного взвода.

В училище я поступил вместе со своим другом Бальбуровым Вадимом. Мы приехали из Бурятии. Вадим стал участником проекта «Бутер-шоу». Мой друг учится готовить сам и рассказывает нам о различных блюдах. На одном из занятий Вадим рассказал, как приготовить наше национальное блюдо «бузы». Хорошо, что в училище есть различные проекты, где кадеты проявляют себя как интеллектуально, так и творчески.



Любовь к Родине — первое достоинство цивилизованного человека.

Наполеон Бонапарт

**ЛЮБОВЬ** - смысл жизни, бытия. Это и любовь к семье, к детям, к Родине. Это такое многообразное явление, которое в основе всякого нашего действия находится (В. Путин).

Наверное, для каждого любовь начинается с чегото своего. Но, несомненно, в каждом из нас есть чувство любви к Родине.

Родина – это прежде всего мама, это семья, родные и близкие люди. Это наши игрушки, сказки, улица, лес, облака в небе и многое-многое другое, из чего складывается наше первое представление о Родине, о мире, в котором мы живем. С годами наши взгляды меняются. Но чтобы с нами ни случилось, два слова остаются главными: семья и Родина.

Родину надо любить просто за то, что она есть, и гордиться за ту многовековую историю побед, свершений, которые были. Дальше надо бороться за то, чтобы сегодняшняя действительность, особенно завтрашний день, давали нам новый повод для гордости. Но если в стране что-то не так — это повод менять ситуацию, а не повод говорить о том, что мне нужна новая Родина.

Родина моя – Русская земля.
В мире нет краше и щедрей тебя.
Колыбель героев, поэтов, мастеров.
Край, где сердце бьётся под звон колоколов.
Место, где расуолятся тысячи дорог

Место, где расходятся тысячи дорог. Памятен и дорог здесь каждый уголок.

Кирилл Королев

\* \* \*

Я вижу, как в окнах машины Мелькают овраги и речки, Мелькают поля, перелески, Посёлки и города... Смотрю давно мне знакомую, Самую для меня интересную Нескончаемую киноленту Сериала российских Дорог...

Вадим Тесля

**Дамир Качекаев:** «Человек с самого раннего детства привязан к Родине, но не задумывается об этом, пока не начнёт взрослеть…»

Иван Овчинников: «...вижу бескрайние золотые поля с гордыми птицами, пролетающими над смелыми колосками пшеницы. Вижу, как могучие деревья с поднятыми вверх ветвями, терпеливо сдерживают порывы холодного ветра. Как глубокой ночью, когда всё и вся спит и только одинокая луна сторожит землю, вылетает из гнезда сова, чтоб продолжалась жизнь, теперь уже ночная... Люблю всё это».

Антон Соловьёв: «...связываю его, конечно, с Оренбургом-городом, где я родился, живу и учусь. Нет другого такого на всем белом свете. Мой любимый Оренбург! Город-кочевник, город-бунтарь, город-труженик, город-вдохновитель, город-мост, который соединил Европу с Азией, а Землю - с Космосом, который согрел мир своим газом и пуховым платком».

Евгений Смагин: «...возвращаюсь мысленно на Северный Кавказ, в мой родной Пятигорск, где каждый сантиметр тротуара мне знаком и дорог, где можно увидеть пятиглавую красавицу Бештау в снежной накидке, а в ясную погоду даже величественный и гордый Эльбрус; где я поднимаюсь на велосипеде на самую вершину Машука, а потом стою себе и думаю: «Вот она - моя любовь к Родине».

Андрей Снытко: «...я вижу города, которым я благодарен: Благовещенску – за рождение,Брянску – за дом, где меня ждут и любят, Оренбургу – за мой второй дом – Первое президентское кадетское. Это города моей судьбы, моего прошлого, настоящего и будущего».

Александр Величко: «...вспоминаю, как гостил в деревне у бабушки, как по утрам просыпался от запаха её блинчиков и пирожков, как бегал подальше от цивилизации к речке, чтоб послушать её звуки, искупаться в её прохладной воде, вздрогнуть в который раз от прикосновения водорослей и мальков, а потом мчаться со всех ног к друзьям».

**Кирилл Тетерин:** «...на ум приходят имена русских поэтов и писателей, которые нашли слова, чтоб за всех нас сказать, как прекрасна наша русская природа, как мы любим дорогих нам людей, как помним своих защитников и учителей».









Андрей Исполинов: «...я вспоминаю маму, отца. Вспоминаю, как он первый раз привёл меня на футбольное поле и научил не бояться удара мяча. С тех пор футбол – самое важное дело в моей жизни».

**Игорь Чикайда:** «...я вижу любимые лица мамы и бабушки. Ради них живу и учусь».

Станислав Барченков: «...я понимаю, что Родина — это не только земля, на которой я родился и рос, семья, но и любой человек, который встретится на моём пути. Я постараюсь не разочаровать людей, с которыми повстречаюсь».

Дамир Качекаев: «...знаю, что это то место, где время проходит незаметно, куда всегда хочется возвращаться даже из самых распрекрасных мест».

Егор Белый: «...ощущаю надёжность, поддерж-

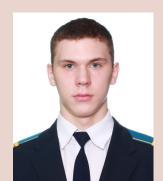
ку, заботу. Вырасту – отплачу трудом. А пока могу только любить, гордиться, хорошо учиться, защищать честь училища в спорте, стараться быть хорошим человеком и гражданином».

Сергей Яковлев: «...мне приходит в голову слово - товарищество. Именно чувство товарищества, о котором говорил гоголевский Тарас Бульба, спасало нашу Родину от врагов и бед. Нет уз святее товарищества!»

**Антон Косолапов:** «...испытываю чувство гордости за свою страну и говорю себе: «Меньше говори о любви к Родине, больше доказывай делом».

**Данил Усов:** «...думаю о своей стране, о своём городе, о доме, о нашем училище. Для меня это и есть Родина. Другой и не надо».

Из журнала «Паруса», 2012 г., № 4.



**Владимир Лазарев, г. Санкт-Петербург, выпуск - 2017** Младший сержант, заместитель командира 54 взвода.

Я хочу стать бизнесменом в области международных отношений. Планирую поступать в МГИМО. В кадетах я больше всего ценю честность, волю к победе, стремление к самосовершенствованию, адекватность, воспитанность, образованность, культуру речи и поведения, деятельную любовь к своему Отечеству. Пожалуй, нет более объединяющего и важного слова на планете, чем любовь. Любовь к родине, семье, природе, дому, девушке, жизни... Только любовь способна победить агрессию и сотворить мир.

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно. Не уважать оное есть постыдное малодушие.

А.С. Пушкин

МУЗЕЙ, созданный на базе учебного курса Оренбургского президентского кадетского училища, центр нравственно-патриотического воспитания и духовного единения кадет, культурно-просветительский центр училища.

Музей дает возможность включения кадет в научно-поисковую деятельность, формирует навыки работы с архивными материалами, обогащает духовный мир. В основе создания музея лежит деятельностный подход к изучению материалов, представляющих историческую ценность.

Курсовой музей «Память кадета» образовался в 2011 году в результате активной творческой деятельности ребят. Рисунки и поделки, созданные руками кадет, стали первыми экспонатами музея. Ко Дню Победы курс оформлял выставку «Дети в годы войны». Кадеты подключили к работе родителей, родственников и знакомых. Так в экспозиции появились настоящие музейные экспонаты – солдатская фляжка, фронтовые награды, кирзовые солдатские сапоги, патефон, старые пластинки с песнями о войне.

Многие из них прямого отношения к войне не имеют, например – прялка, телефон для селекторных совещаний, этажерка для книг и другие предметы для обихода прошлых времен. Но все эти вещи «былых времен свидетели живые» наша история, неизменный интерес к которой испытывают и взрослые, и дети.

Наш музей многопрофильный, представлен тремя экспозициями:

«Мы помним! Мы гордимся!» – экспозиция, посвященная боевым подвигам солдат-освободителей, прадедов - участников Великой Отечественной войны.

На стенде «Мы гордимся!» представлен результат поисково-исследовательской работы кадет – 12 табличек с кратким описанием боевого подвига и автобиографии «вечно живых» героев Великой войны. Кадеты уже не первый год в составе Бессмертного полка в День Великой Победы с гордостью проносят фотографии прадедов.

8 мая 2013 года в день празднования 68 годовщины Победы «родилась» первая традиция музея. Кадеты 5 курса в рамках акции «Георгиевская лента» подарили музею132 метра георгиевской ленты по количеству кадет на курсе, как символ вечной памяти о героях Великой Отечественной войны. Ежегодно к георгиевской ленте добавляются «новые метры» от вновь поступивших в училище кадет, как частичка кадетской благодарности.

В экспозиции «Училище - наш дом второй»

представлена летопись курса, от первых дней пребывания ребят в училище по настоящее время, которая будет с годами пополняться до выпуска кадет в их взрослую жизнь.

Уже сейчас фотографии, рисунки, поделки, сделанные пять лет назад, а также первые грамоты и дипломы за победы в научных и творческих состязаниях становятся фактами личной истории, а к концу учебы и через годы после неё будут, может быть, лучшими страницами судьбы. По крайней мере, незабываемыми. К этому стремятся активисты музея!

«Русская изба». В этом уголке музея уютно и интересно – все как в настоящем деревенском жилище прошлого века: скамейка, полка с матрешками, глиняным жбаном, керосиновыми лампами и прочей домашней утварью. Имеется уникальный старинный шкаф для посуды, русская печь и даже «завалинка», на которой можно посидеть и послушать старинный патефон, есть в музее и своя коллекция грампластинок.

Многие экспонаты появились в музее благодаря родителям, например, детская люлька и скамейка, которую смастерил своими руками Поляков Антон Юрьевич. Колыбельная стала частью

экспозиции «Русская изба».

Не остались в стороне и воспитатели курса. Под руководством начальника курса А.В. Лухтина педагоги изготовили своими руками русскую печь.

В настоящее время активисты музея работают над созданием экспозиции «Территория героев», посвященной истории образования Оренбургского высшего зенитно-артиллерийского командного училища имени Орджоникидзе.

На временное хранение в фонд музея «Память кадета» передана часть экспонатов из архива бывшего музея училища зенитной артиллерии. В основном это памятные подарки, которые получали курсанты и командование училища в связи с различными юбилеями, - макеты орудий, военной техники. Есть стенды с фотографиями всех начальников учебного заведения и выпускников, прославивших училище. Особую ценность представляют альбомы и воспоминания первых выпускников, относящихся к довоенному времени.

> Е.М. Михайлова, педагог-организатор 5 учебного курса















**Артем Маслаков, г. Хабаровск, выпуск - 2021** Кадет 15 взвода.

Так здорово, что я в «кадетке»! Здесь столько интересного — спортивные залы, ледовый дворец, центр кадетского творчества и даже музей. Ни разу не пожалел, что здесь учусь. Я и дальше пойду по военному пути — поступлю в Воронежскую военно-воздушную академию им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, чтобы построить военную карьеру. Защищать наше небо — моя мечта! Сверху лучше видно, какая наша Россия богатая и красивая.

#### ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ

Президентские кадеты каждый раз подтверждают, что являются достойными преемниками и хранителями лучших традиций, которые были заложены их предшественниками – оренбургскими зенитчиками.

Н. Г. Мирошниченко,

бывший заместитель начальника Оренбургского высшего зенитного ракетного командного Краснознаменного училища имени Г.К. Орджоникидзе, председатель Совета «Содружество оренбургских зенитчиков», полковник запаса.

МЮЗИКЛ - музыкально-сценическое произведение, в котором используются различные средства эстрадной и бытовой музыки, драматического, хореографического и оперного искусств.

Мюзикл - это театральная постановка, в которой упор сделан не на сюжет и игру актеров, а на музыку, песни и танцы. Мюзикл - один из наиболее коммерческих жанров театра. Это обусловлено его зрелищностью, разнообразием тем для постановки, неограниченностью в выборе средств выражения для актеров.

В наших театральных постановках принимают участие кадеты всех курсов от самых юных до выпускников. Участвуя в мюзикле, кадеты демонстрируют свои творческие способности. Три премьерных спектакля состоялось со дня открытия нашего училища.

Благотворительная акция «Дари добро!» стала визитной карточкой Оренбургского президентского кадетского училища. Продолжением первой благотворительной акции «Дари добро!» была премьера *мюзикла «Ромео и Джульетта»*. В 2013 году впервые на сцене областного театра музыкальной комедии состоялся детский мюзикл: оренбургские президентские кадеты предложили собственное прочтение шекспировской пьесы.

Многочисленные репетиции при плотном графике учебных занятий были не единственной трудностью на пути к воплощению сценического замысла. Театральный реквизит, костюмы, поиски смысловой и хореографической выразительности, отсутствие в мальчишеском коллективе кан-

дидатов на женские роли и даже на роль главной героини не остановили творческий напор юных артистов. Вместе с педагогами ребята преодолели все сложности, и на взрослой сцене выглядели настоящими мастерами!

В 2014 году подарком в городской День детства воспитанникам детских домов и интерната областного центра стал премьерный показ кадетской рок-оперы «Юнона и Авось».

70-летию Великой Победы был посвящен музыкальный спектакль о детях войны «Храни меня, любимая!», премьера которого состоялась 1 мая 2015 года. Условная война, условные сюжетные линии, герои в придуманных обстоятельствах... И только слезы на глазах зрителей и аплодисменты – настоящие. По-настоящему сопереживать происходящему на сцене заставляет какая-то необъяснимая сила, которая исходит от этого зрелища.

Раскрыться талантам и сотворить волшебство на сцене помогает *режиссер-постановщик всех спектаклей, ведущий актер Театра музыкальной комедии* Денис Юрьевич Радченко.

Самая главная награда для юных артистов - многочисленные аплодисменты, крики «браво!» и цветы.

**С.А. Кузьменко,** педагог-организатор 2 учебного курса























**Артем Махмутов, г. Уфа, выпуск - 2021** Кадет 11 взвода.

Наше училище открывает для нас великолепный разнообразный мир, в котором ты можешь найти для себя то, что тебе интересно и близко. В этом году я впервые побывал на мюзикле, посвященном детям войны; я и представить не мог, что в нашем училище столько талантов – танцоров, певцов, артистов, музыкантов. Я видел, как зрители плакали, ведь музыкальный спектакль никого не оставил равнодушным. Хоть я и не связываю свою жизнь с творчеством, но такие моменты останутся в моей памяти и душе навсегда.



Образован не тот, кто много знает, а тот, кто хочет много знать, и умеет добывать эти знания.

**В.П. Вахтёров,** российский педагог, ученый

### НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи.

Как развить у кадет качества, которыми должен обладать офицер: самостоятельность, инициативность, умение интенсивно трудиться, включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности? Решение мы нашли через приобщение кадет к научно-исследовательской работе, разработке проектов, включение их в продуктивную деятельность, где нет готовых ответов и рафинированных знаний.

Научно-исследовательская деятельность - дело непростое и овладеть ею даже на элементарном уровне за короткий срок сложно. Чтобы привить кадетам умения и навыки исследовательского характера, нужна систематическая, кропотливая работа, требующая значительных усилий, времени, знаний методологии и методики. Именно с этой целью введен курс для всех кадет «Основы проектной деятельности».

В ходе летней практики кадеты защищают индивидуальные исследовательские проекты. В качестве предмета исследований мальчишки выбирают самые разнообразные сферы науки и жизнедеятельности. По результатам защиты каждый кадет получает рецензию на работу и сертификат с отметкой. Наиболее удачные исследования комиссия из числа преподавателей рекомендует к публикации и участию в научно-практических конференциях

С основания училища действует научное общество «Эрудит», где кадеты получают необходимую поддержку, раскрывают способности и дарования. Практика показала, что вовлечение в исследовательскую деятельность как можно большего числа кадет позволяют выявить иногда явно никак не проявляемую одаренность, способствует повышению интереса к предметам, междисциплинарным вопросам, социальным и экологическим проблемам.

Кадеты принимают участие в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, городского и училищного уровней, публикуют свои статьи в книгах и журналах. Уже шесть кадет училища имеют достойный титул – Лауреат Премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи.

В копилке президентских кадет победы и призовые места:

- во Всеармейской олимпиаде по математике и английскому языку;
- первом Всеарме́йском фестивале инновационных научных идей «Старт в науку»;
  - конкурсе творческих работ Министерства

обороны РФ «70-летию Великой Победы посвящается»;

- Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского;
- Всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- конкурсе технических проектов «Инженеры и изобретатели» среди воспитанников ДОУ МО РФ;
- Всероссийском молодежном форуме «Моя законотворческая инициатива»;
- Конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья, и др.

Одной из форм представления результатов учебно-исследовательской деятельности кадет является ежегодная научно-практическая конференция «Мир науки: интеллект, творчество, культура». Открытый характер конференции позволяет участвовать в ней воспитанникам президентских кадетских, суворовских, нахимовских военных училищ и кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации. На конференции молодые исследователи получают практику общения с большой аудиторией, возможность полемизировать со сверстниками и педагогами, отстаивая собственную точку зрения. Кроме того, каждый участник может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы.

Известно, что только саморазвивающийся учитель может привести своего ученика к развитию. Придерживаясь этой идеи, педагоги нашего училища активно занимаются научно-педагогической деятельностью, изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Немаловажную роль в становлении научного сознания кадет играет тот факт, что среди педагогов училища 2 доктора, 15 кандидатов наук, которые являются главными тьюторами и наставниками кадет.

Каждому ребенку от природы даровано желание познавать, творить, исследовать. Правильно организованное обучение и воспитание должно совершенствовать потребность детей к развитию соответствующих умений и навыков. Научная деятельность выступает не как самоцель, а как средство образования и важнейшая составляющая личностного роста кадета в нашем училище.

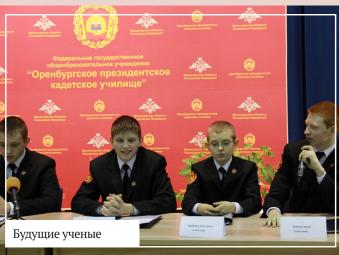
О.В. Кузяева, воспитатель 3 учебного курса А.А. Воронежева,

педагог-организатор отдела воспитательной работы















**Константин Ныров, г. Оренбург, выпуск - 2019** Командир 2-го отделения 35 взвода.

Я хочу стать офицером Вооруженных Сил Российской Федерации. Планирую поступать в Военный Университет Министерства обороны или Военный университет иностранных языков. Для овладения военным мастерством требуется широкое общекультурное образование, постижение наук, знание истории, политики, физики, экономики, социологии. Военная карьера начинается с хорошего образования.



Я не представляю армии без офицеров-воспитателей. Однако принципиально важно готовить воспитателей, а не относиться к ним как к «рудименту советского времени». Нельзя допустить, чтобы в армии воспитатель был «замом по общим вопросам». Это должен быть профессионал. Он должен уметь работать с душой солдата...

С.К. Шойгу

### ОФИЦЕР-ВОСПИТАТЕЛЬ - центральная фигура учебно-воспитательного процесса.

Как растёт будущее России? Есть ли в этом процессе зерна патриотизма, уважения, почитания старших? Не задумываясь, могу ответить утвердительно, потому что каждый день вижу, как развиваются кадеты первого президентского кадетского училища. Потому, что в процессе воспитания мальчишек участвуют опытные командиры, которые вместе с ними растут духовно и профессионально. Они много работают над собой, чтобы оставаться интересными и авторитетными для своих воспитанников.

Офицерский корпус – особое воинское братство, сплоченное общими интересами и духовными ценностями, общим мировоззрением, вековыми традициями и корпоративной солидарностью.

В училище создано офицерское собрание, объединившее 84 офицера запаса. Офицеры и командиры со стажем прививают кадетам навыки самоорганизации, ответственность, исполнительность, командирские качества, которые необходимы в дальнейшем при обучении в вузах Министерства обороны России.

Кадеты знают, что профессия военного связана с изменением жизненного стиля, привычной сферы общения, специфическими и нередко экстремальными обстоятельствами. Но одно всегда остается неизменным – это неукоснительное соблюдение и уважение воинских традиций, выполнение поставленных задач и своего долга перед Родиной.

Время делать дело, время противостоять Интернету, компьютерной зависимости, лени, агрессии, подлости, хитрости, упрямству и изворотливости, всему тому, что заполняет и разрушает мир и жизнь кадет. Делать дело - это не быть надзирателем, знающим два слова «накажу» и «нельзя», это быть спортсменом, музыкантом, компьютерным знатоком, мудрецом, судьёй, другом, а главное, примером во всем: в одежде, манере говорить, принимать решения и нести ответственность.

Многие кадеты имеют смутное представление

о том, кто такой настоящий мужчина, и это не их вина. Сиротство, преимущественно женское воспитание, отсутствие полноценно здоровой мужской среды сделали своё дело. Стать родным человеком для кадет - это настоящая мужская работа, тяжёлая и радостная. Каждый день — это бой и праздник одновременно. Каждая высокая оценка или награда, хорошее поведение и усердие - это и победа командира.

Научить любить Родину - самое сложное и ответственное дело. Встречи с боевыми офицерами, ветеранами, рассказы о боевых наградах, подвигах, о силе и смелости россиян, участие в исторических проектах - все это наполняет гордостью сердца мальчишек. С каким удовольствием они маршируют и участвуют в состязаниях и военных сборах, с каким восторгом получают награды и похвалы из рук настоящих мужчин, затаив дыхание, слушают их рассказы.

Сначала приходит гордость и осознание, что Родина - это в первую очередь люди, достойные защитники и хранители, а любовь придёт позже, обязательно придёт. Как настоящая любовь к женщине. И это наш долг - научить кадет уважать, почитать, оберегать женщину. Восхищаться её красотой, добротой, нежностью. Семья - основа, оплот, крепость, броня.

В закрытом учебном заведении кадеты испытывают острую потребность получать доброе слово, снисхождение и прощение, порой, чувствовать себя как дома - и это тоже работа воспитателя и сфера его ответственности. Кадеты должны дружить, общаться, а организовать и сплотить их может только настоящий воспитатель. Разобрать конфликты и драки способен только настоящий мужчина. Понимать и прощать будет только человек. Каждый день воспитывать кадет своим примером, учить мужским премудростям жизни и не терять человеческого лица. Это жизнь, жизнь воспитателя Оренбургского президентского кадетского училища.

**И.С. Алпатов,** офицер-воспитатель



















**Павел Осьминкин, г. Ясный, выпуск - 2017** Кадет 53 учебного взвода

Думаю, люди не случайно выбирают профессию офицера. Они имеют четкие и нерушимые намерения во что бы то ни стало защищать свою Родину. Офицеры нашего училища – пример отваги, благородства и чести. Они делают все возможное для подготовки кадет к военной карьере: мы вникаем в основы обеспечения безопасности военной службы, изучаем общевочинские уставы, занимаемся военно-медицинской, физической, тактической и огневой подготовкой. В будущем все эти навыки нам, безусловно, пригодятся, и мы, каждый на своем месте, сможем сделать все возможное для процветания нашего государства – Великой России.



...Прежде чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ. Воспитание должно быть культуросообразным, только тогда можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

К.Д. Ушинский

ПАТРИОТИЗМ – любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям, преданность Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам.

Президент РФ Владимир Путин подчеркивает значимость патриотического воспитания россиян для укрепления страны: «Патриотизм, как мы с вами знаем, это не что другое, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае».

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной системе училища. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты.

**Деямельная сторона патриотизма** в президентском училище является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

С целью приобщения президентских кадет и педагогического коллектива училища к общегосударственным акциям и проектно-исследовательской деятельности, посвященной 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, как пример защиты мировой цивилизации от фашизма, верности старших поколений своему Отечеству, в 2014/2015 учебном году в училище реализован *ПРОЕКТ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»*.

# Проект включал в себя цикл мероприятий патриотической направленности:

- коллективное создание мультимедийной карты «Великая Отечественная война»
- реализация курсовых проектов: «Великие полководцы», «Оружие Победы», «И на груди его горели...», «Их именами названы улицы Оренбурга. Герои Советского Союза», «Помнить, чтобы жить!»
  - вокальный проект «Поют кадеты о войне»
- конкурс «Победа за нами!» среди учебных подразделений училища (I этап олимпиада по учебным дисциплинам, II этап смотр спортивной работы учебных подразделений)

- конкурс «Смотр строя и песни»
- постановка кадетского реквиема «Наши деды солдаты Победы»
  - выставка кадетского творчества,
- участие президентских кадет в торжественной церемонии зажжения Вечного огня, передачи копии Знамени Победы от старшего поколения младшим в Выставочном комплексе «Салют, Победа!»
- участие в торжественном Параде, городской акции «Бессмертный полк», танцевальном марафоне под открытым небом «Вальс Победы»
- организация международной спортивно-патриотической акции «Рекорд Победы», праздничного концерта для горожан
- участие во Всероссийском фестивале молодых исполнителей военно-патриотических песен «Мы помним!» и других конкурсах и фестивалях.

Патриотизм начинается с воспитания любви к своей малой родине – деревне, селу, городу в котором родился, и откуда берут начало твои корни. Это и является одним из ведущих направлений ПОДПРОЕКТА «Их именами названы улицы Оренбурга. Герои Советского Союза».

Благодаря изучению истории родного края, кадетам становится ясно — история человечества складывается из истории жизни отдельных людей, истории города. Педагоги сошлись в едином мнении, что поисковая работа помогает в духовном воспитании и формировании личности кадет. Ведь вся жизнь и деятельность наших земляков — это пример высокого гражданского служения, истинной любви к своему Отечеству.

По итогам работы над проектом кадетом 53 взвода Поляковым Даниилом под руководством педагога-организатора курса Михайловой Е.М. была подготовлена интерактивная презентация – виртуальная экскурсия по улицам города Оренбурга, которая получила диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса проектов обучающихся «СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО» в номинации «Конкурс презентаций».

Несомненно, участие в конкурсах, вовлечение в патриотически окрашенную практическую деятельность дает свои результаты. Но гораздо важ-











нее для формирования глубоких патриотических чувств являются традиции училища, ежедневные наблюдаемые кадетами ритуалы, пример офицеров-воспитателей. И когда впервые десятилетний ребенок видит, что под величавые звуки «встречи» над строем поднималось полотнище знамени, его сердце впервые вздрагивает чувством патриотизма и уже навсегда отдает себя чувству любви и гордости к тому, что символизирует мощь и величие

России... Так, незаметно, день за днем, без всякого внешнего принуждения, душа и сердце ребенка, а затем и юноши, копят в себе впечатления, которые формируют кадетскую душу.

**А.В. Лухтин,** начальник 5 учебного курса



Даниил **П**олещук, с. Елизаветинка, Оренбургская область, выпуск - 2019 Кадет 23 учебного взвода.

Через пять лет я буду студентом МГИМО, поскольку я мечтаю стать военным переводчиком. Но сначала я должен достойно закончить обучение в Оренбургском президентском кадетском училище. Спустя 10 лет я стану молодым специалистом, буду трудиться на славу своего Отечества. Я уверен, что Россия будет такой же великой и могущественной державой, как и сейчас. Надеюсь, что во все времена в нашей стране будут жить честные и порядочные люди. Больше всего в людях я ценю отзывчивость, преданность делу и отвагу. Ведь каждый человек должен уметь постоять за свою семью и за свою Родину, так как Родина - это и есть семья.



Способность к проектной деятельности в современную эпоху – это «новая грань человеческой образованности»

**В.Е. Радионов,** д.п.н. профессор.

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ— это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, результатом которой является создание реального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение.

Проектная деятельность в Оренбургском президентском кадетском училище с первых лет стала ключевым элементом жизни. В 2011 году образовательный проект «От Руси к России» объединил весь коллектив училища - сотрудников и кадет. Теперь ежегодно мы совершаем познавательное путешествие в историческое прошлое. Каждый новый этап превращается в настоящий праздник для кадет и педагогов.

Так презентовал проект кадет Александр Раков, представший перед зрителями в роли монаха Нестора: «Дело есть одно важное у кадет президентских, чтоб науки постигать, образование получать да себя прославлять, а дело-то «ОТ РУСИ К РОССИИ» называется! Раз в году, не бросая забот и хлопот обыденных, собираются все: кто при деле, кто при ученьях, ВСЕ поголовно. И не разделяя, млад он или стар, мудрец али кузнец, пастух аль лекарь, царь али бондарь, через науку и ДЕЛО явное принимаются ИСТОРИЮ нашу от бога Перуна до времен нынешних ЧУДНЫМИ образами показывать!»

Проект помогает творчески преломлять образовательный процесс, обогащая его новыми приёмами и методами подачи учебного материала. События, разворачивающиеся сначала в древности, а потом и в средние века, выступают историческим фоном, на котором каждая предметно-методическая кафедра может интегрировать школьные дисциплины в историческую реальность соответствующей эпохи.

С начала создания учебного заведения в училище реализуется воспитательный проект «Наши песни» (руководитель - Е.В. Калугина, к.п.н, старший методист учебного отдела), цель которого - воспитание посредством песен, созданных совместно с кадетами об их жизни, учебе. Проект реализуется в рамках дополнительного образования и является интегрированным, используется синтез искусств (музыка, поэзия), видеотворчество, хоровое исполнительство.

Введение данного проекта было основано на по-

нимании того, что на этапе создания коллектива учебного заведения необходимо в короткие сроки сформировать ключевые ценности, которые станут фундаментом для образовательного процесса. Эти ценности: единение, дружба; обретение мечты; познание; ответственность перед собой, обществом, родителями.

Песни рождаются как коллективный «мыслепродукт» детей и взрослых: в ходе беседы с воспитанниками определяется смысловой пласт будущего текста песни. В творческой лаборатории музыки рождается мелодика песен. Ребятам раскрываются секреты музыки, какие необходимы интонационные ходы и ритмические рисунки, чтобы возникало чувство подъема, вдохновения. Рассматривается форма и структура произведения.

На данный период уже созданы образовательные продукты - песни воспитанников: «Марш мальчишек первого президентского кадетского училища», «Мечтайте, мальчики, мечтайте», «Ты только в себя поверь», «Мама знает», «Потому что я – кадет» (см. Я - КАДЕТ), «Гимн кадетского училища». Песни исполняются на всех мероприятиях училища и любимы, так как созданы в совместном творчестве преподавателей и воспитанников.

70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. объединило первое президентское идеей – нашу Победу каждый кадет должен пропустить через себя: через разум и душу, через слово и дело. Это и стало одним общим проектом «Великая Отечественная война», включившим в себя множество подпроектов.

В течение учебного года ребята узнали разную войну (см. ПАТРИОТИЗМ). Она представала в литературных произведениях, рисунках. Война звучала холодным металлом оружия в кадетских рефератах и теплом пожелтевшей фотографии прадеда-героя в реквиеме «Наши деды - солдаты Победы!». Отголосками войны легли в души ребят поисковые усилия, когда награда нашла своего героя спустя много лет (см. ЧЕСТЬ). Народный









героизм и профессиональное мастерство великих полководцев стали юным кадетам примером величайшего мужества. История детей войны в кадетском мюзикле «Храни меня, любимая!» не оставила равнодушными кадет и их родителей (см. МЮЗИКЛ). Годы войны предстали перед кадетами в великих боях и сражениях, в стихотворениях и прозе, в песнях и кинофильмах, в военных картах и письмах с фронта.

Обобщающим стал коллективный труд кадет и воспитателей - интерактивное пособие «Великая Победа». Это универсальная компьютерная программа (автор - воспитатель 4-го учебного курса, майор Евлампьев Александр Владимирович), помогающая в интересной форме узнать о Великой Отечественной войне.

700 кадет Оренбургского президентского кадетского училища работали над содержанием

интерактивной игры, которая включает в себя 290 вопросов и ответов, 6 уникальных тем в 3-х этапах войны, 20 важнейших битв и сражений. Проверить свои знания можно в форме викторины или экзамена.

Пособие «Великая Победа» было представлено на Фестивале инновационных идей «Старт в науку» среди довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, где игра получила высокую оценку и стала лауреатом Фестиваля.

Главная ценность проектной деятельности в год 70-летия Великой Победы - объединение всех нас, всех братских народов нашей великой страны под знаменем любви к Родине.

А.В. Мельников,

заместитель начальника по воспитательной работе



**Егор Попов, г. Оренбург, выпуск - 2019** Кадет 32 учебного взвода.

В нашем училище почти каждый кадет занимается проектной деятельностью. Поисковая работа позволяет делать собственные открытия. Открывать новое всегда интересно. Как и представлять результаты своего труда. Уверен, навыки, полученные в училище, непременно пригодятся нам во взрослой жизни.

P

Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко

## РОДИТЕЛИ – главные партнеры училища в воспитании кадет.

В училище поступают ребята с разных регионов нашей страны, с разным уровнем подготовки и социального опыта. Поэтому процесс адаптации к условиям училища у всех проходит по-разному. Каждому ребёнку необходимо создать оптимальные условия для индивидуализации в развитии. В связи с этим первостепенной задачей педагогов и воспитателей училища является организация знакомства кадет с училищем и коллективом, а педагогического состава - с детьми и их родителями (законными представителями).

Важную роль в системе взаимодействия с семьями играют *традиции училища*: праздник «Посвящение в кадеты», «День училища», традиционные новогодние представления, концерты, Дни здоровья.

Родители кадет входят в коллегиальные органы соуправления училища, такие как дисциплинарная комиссия, кулинарный совет, комиссия по травматизму. Родительская общественность помогает в организации питания, совершенствовании медицинского сопровождения кадет. Активно используется схема сотрудничества с родителями через родительские комитеты учебных курсов и взводов. Родители наших кадет - не только партнеры, но и волонтеры: они охотно доносят информацию до всех иногородних родителей.

Они сами выходят с *инициативой о проведении психологических тренингов* с родительским сообществом по вопросам воспитания детей.

Примером проявления родительской инициативы и заботы является добровольное участие родителей в мероприятиях училища. После спортивно-массового праздника, посвященного проводам зимы, на каждом учебном курсе, в каждом взводе *тайнами* в дни субботников устраиваются большие *пикники с чаем и пирогами на свежем воздухе*.

С целью максимального использования воспитательного потенциала введена в практику совместная деятельность родителей и кадет в различных мероприятиях. Родители успешно участвуют в работе жюри внеклассных мероприятий в училище и на курсах. Многообразны формы сотворчества родителей и кадет в процессе подготовки и проведения массовых внеурочных мероприятий. При подготовке спектаклей, КВН

родители сотрудничают с кадетами в написании сценариев (включая стихи и песни). Также принимают участие в литературно-музыкальных композициях, мюзиклах вместе с детьми как актеры. В училище создан родительский хор. При подготовке познавательных игр, викторин, конкурсов родители оказывают кадетам помощь в отборе теоретического материала. Формы проведения мероприятий разные:

- «Папа, мама, я спортивная семья»
- «Папа, мама, я интеллектуальная семья»
- Музыкальный конкурс «Битва хоров»
- «Зов джунглей»
- «Угадай мелодию»
- «Фестиваль народов Оренбуржья».

Сотрудничество родителей с кадетами осуществляется также в период *подготовки и проведения* выставок: «Осенняя рапсодия», «Известная и неизвестная Швейцария», «Военная техника» «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Полководцы Победы» и т.д.

Содержание мероприятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий кадет и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в училище среди родителей/ законных представителей показывает положительную динамику. 93% родителей испытывают высокую удовлетворенность качеством образовательных услуг и психологическим комфортом в училище.

В основу взаимодействия училища и родительской общественности положены важнейшие ценности: творчество, здоровье, толерантность, взаимная открытость, диалог и сотрудничество, направленные на совместную помощь ребенку в становлении личности.

**Н.А. Лысенкова,** педагог-организатор 3 учебного курса **О.Н. Грачева,** воспитатель 3 учебного курса















**Александр Раков, г. Ковров, выпуск - 2019** *Кадет 33 взвода.* 

Я собираюсь в будущем стать военным переводчиком, а в нашем училище лингвистической подготовке уделяют особое внимание. Планирую поступать в Военный университет МО РФ (г. Москва). В училище я впервые понял, что значит для меня семья. Я научился ценить людей, которые теперь далеко от меня. Какую бы профессию я не выбрал в будущем — главное не забывать, что самая большая ценность — это наши родственные связи, которые никогда не должны прерываться.



Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами вырабатывать и отрабатывать.

**С.Л. Соловейчик,** «Фрунзенская коммуна»

# САМОУПРАВЛЕНИЕ - участие кадет в управлении собственными проектами и программами.

Самоуправление кадет призвано помочь адаптироваться к окружающей их социальной жизни не путем проб и ошибок, а путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Участие в деятельности органов самоуправления позволяет уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее безопасным для себя и окружающих способом, не вступая в конфликт с социумом.

Важным условием организации самоуправленческой деятельности кадет является партнерство, которое дает возможность включить ребят в выполнение реальных дел, в преобразование окружающей жизни.

Задумываясь над организацией самоуправления в училище, мы сразу приняли решение, что не будем «играть в демократию». Самоуправление рождалось вокруг подготовки и реализации конкретных коллективно-творческих дел, проектов, событий. Но для начального этапа было характерно отсутствие всякого опыта и навыков организаторской работы. Распределение поручений происходило прямым назначением педагога.

Состав самоуправления в этот период был немногочисленным, а инициатива исходила от педагогов. На этой ступени развития самоуправления активно применялся принцип работы «сверстник сверстнику», который производит больший эффект, нежели наставления педагога о значимости самоуправления.

В процессе развития самоуправления кадеты научились самостоятельно находить сферы полезной и значимой для себя деятельности.

Так родился проект «Дари добро!», в котором были задействованы кадеты и родители, социальные партнеры и чиновники от администрации города и области. Для реализации благотворительного проекта нужны силы и таланты всех: юных звукорежиссеров и видеооператоров, организаторов выставок и концертов. Свои способности

раскрыли менеджеры и продюсеры, художники и певцы, чтецы и дипломаты, кураторы и волонтеры. Проект такого масштаба - первый опыт реализации кадетских инициатив, который стал отправной точкой успешной деятельности в будущем порядка сотни кадет.

Опыт гражданско-общественной деятельности кадеты приобрели при организации и проведении выборов. Выборы Председателя самоуправления в форме деловой игры - это одно из важнейших событий года, участие в котором позволяет кадетам проявить свою активность, правовую грамотность, продемонстрировать свою личную сопричастность к делам училища, прежде всего, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение.

Несколько недель в училище идет предвыборная кампания, где кандидаты активно общаются с кадетами, представляют программу будущей работы. Большинством голосов кадет училища избирается команда, которая встанет во главе кадетского самоуправления.

День самоуправления – большая ответственность для старшекурсников, которые возьмут на себя руководство училищем, встанут у доски в качестве педагогов, воспитателей, помощников в столовой, охраны, дежурных. В этот день кадеты самостоятельно принимают решения, планируют работу, анализируют свою деятельность и делают выводы. Так у нас принято, и теперь это - традиния.

Нужно помнить, что только реальное действенное самоуправление может предоставить каждому кадету возможность выступать инициатором, творцом и активным организатором разнообразной деятельности.

А.А. Воронежева,

педагог-организатор отдела воспитательной работы



















**Сергей Соловьев, г. Нижний Новгород, выпуск - 2019** Кадет 26 учебного взвода.

Когда я вырасту, хочу стать государственным деятелем. Я осознаю, что для управления страной нужно быть умным и сильным, именно такими качествами обладает президентский кадет. Для меня выбор Оренбургского президентского училища – главным образом, уникальная возможность максимально подготовиться к поступлению в любой вуз страны. Для этого здесь созданы все условия. Но самое главное, чему учат в нашем училище – быть настоящим Человеком!



Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.

В.И. Ленин

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс усвоения кадетом социального опыта, системы ценностей и отношений.

Одной из главных задач образования является создание условий для успешной адаптации воспитанников к современному сложному и многоликому обществу. В связи с этим, важно подготовить кадет к самостоятельной жизни, не только помочь в выборе профессии, но сформировать самостоятельность мышления, инициативу и ответственность, поисковую активность и предприимчивость.

Важным фактором успешной социализации кадет является предоставление им возможности раскрыть свои таланты, заниматься любимым делом, выбирать собственные образовательные траектории, включаться в социальную практику.

Социальная практика предполагает участие ребят в различных социально значимых проектах училища с учетом индивидуальных потребностей подростков: в волонтерском движении (см. ВОЛОНТЕРСТВО), кадетском самоуправлении (см. САМОУПРАВЛЕНИЕ), шефской деятельности (см. ШЕФСТВО).

Особую ценность в учреждениях закрытого типа имеет приобретение подростками практического опыта в познании реалий современной жизни. Этому способствуют организованные воспитателями выходы кадет за пределы училища с познавательной целью. Ребята получают опыт социально-бытовой деятельности: посещают магазины, знакомятся с ассортиментом, узнают стоимость основных продуктов, выбирают подходящие ингредиенты для приготовления завтрака, совершают почтовое отправление, подсчитывают примерную стоимость телеграммы, узнают функции основных профессий и специалистов, учатся соотносить свои расходы и доходы, планировать крупные покупки.

Мощным инструментом социализации личности является летняя практика — часть образовательной деятельности, в период которой осуществляется гармоничное сочетание профессиональной ориентации кадет и образовательного досуга. В процессе летней практики кадеты получают опыт реальной солдатской жизни. Вот как рассказывает о практике в 13 Оренбургской Краснознамённой дивизии Ракетных войск стратегического назначения кадет 53 взвода Константин Щербаков: «Непросто было адаптироваться, но никто не ныл. Если честно, слегка приелся нам комфорт кадетской жизни, а тут хлебнули настоя-

щей мужской работы: рыли окопы, преодолевали полосу препятствий (настоящую, армейскую – с колючей проволокой), стреляли из автомата Калашникова. Незабываемые ощущения остались от пробежки в костюме радиационной химической бактериологической защиты...»

В процессе летней практики ребята побывали в таких прославленных высших учебных заведениях, как Московский военный университет Министерства обороны РФ, Российский университет дружбы народов, Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, Рязанское высшее воздушно-десантное училище имени В.Ф. Маргелова и других. Летняя практика дает редкую возможность изучить и «примерить» на себя будущую профессию.

Кадеты расширяют свой социальный опыт во время **летнего отдыха** в лагерях, оздоровительных центрах и санаториях. Здесь подростки получают навыки общения со сверстниками в новых социальных условиях.

Для позитивной социализации кадет обязательно участие опытных наставников, которые могут служить примером, бескорыстно и ненавязчиво учить жизни. В училище активно развивается система социального партнерства, что позволяет расширить образовательное пространство, предоставить возможность кадетам продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших учебных заведениях.

В училище сложились взаимовыгодные и конструктивные отношения с воинскими частями Оренбургского гарнизона, силовыми ведомствами Оренбургской области, муниципальными и областными социальными службами по различным направлениям воспитательной работы.

Одной из важных предпосылок успешного осуществления воспитания и социализации является организация взаимодействия училища с учреждениями дополнительного образования, творчества, культуры, здравоохранения, общественными организациями, вузами города.

Социальные партнеры училища вносят свой весомый вклад в формирование личности кадет, их профессиональную направленность, развитие социальной компетентности.

**Е.В. Кислинская,** методист по социальной работе

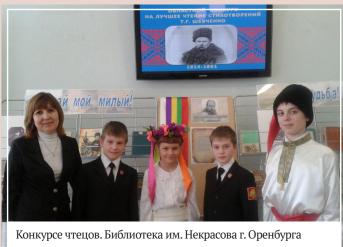














**Лаша Созашвили, г. Тавда, выпуск - 2017** Кадет 53 учебного взвода.

Чувствую себя Маленьким принцем, который открыл новую планету под названием Оренбургское президентское кадетское училище. Это такое заколдованное место, где постоянно хочется учиться! А еще петь, танцевать, писать стихи... Оренбургское президентское — это бесконечные возможности для раскрытия и реализации своих талантов и способностей. А в будущем я хочу стать журналистом, планирую поступать в Московский государственный университет. В кадетах я больше всего ценю кадетское братство, уверенность в «плече» товарища и внимание друг к другу. Я вижу Россию в будущем процветающей и сильной мировой державой, верной своему народу и вековым традициям.



Если бы предоставить всем народам на свете выбирать самые лучшие из всех обычаи и нравы, то каждый народ, внимательно рассмотрев их, выбрал бы свои собственные.

Геродот Галикарнасский

ТРАДИЦИЯ - это передаваемый из поколения в поколение духовный кодекс в виде правил и норм поведения кадет, их нравственных установок, ценностей, обычаев.

Кадеты Первого президентского воспитываются на светлых и святых традициях кадетских корпусов и суворовских училищ. Но особая роль в становлении училища, безусловно, принадлежит Оренбургскому высшему зенитно-ракетному училищу, наследниками которого мы являемся. Традиция не прерывается и сейчас: кадет воспитывают офицеры запаса, бывшие выпускники «зенитки».

Ветераны передали кадетам Оренбургского президентского кадетского училища копию боевого знамени Оренбургского высшего зенитного ракетного училища и флаг общественной организации «Содружество оренбургских зенитчиков» в музей училища. Это означает, что кадеты приняли вместе с реликвией почетное право быть продолжателями патриотических традиций своих наставников.

**Отврытие Аллеи офицеров России** на территории училища - это дань уважения и гордости к профессии офицера, живая летопись славных страниц офицерской службы.

Традиция, сохраняющая преемственность поколений, – возложение цветов к памятному мемориалу – священному камню, расположенному на территории училища. Эта славная традиция станет примером доблести и чести, памяти о подвиге героев - прадедов и дедов.

В год 70-летия Победы появились новые традиции: участие кадет во Всероссийской акции «Эстафета Победы» Пограничного управления ФСБ России по Оренбургской области, акция «Рекорд Победы», концерты в честь Великой Победы на улицах города, участие в общероссийском шествии «Бессмертный полк» и постановка кадетского реквиема в память о погибших в Великой Отечественной.

Хранителем кадетских традиций в училище является 8 учебный курс, которому это право торжественно передается от предыдущего выпуска. В торжественной обстановке проходят священные ритуалы Прощания выпускников со знаменем училища и ритуал Передачи знамени 10 классу.

Одна из очень важных традиций училища зародилась летом 2014 года на выпуске первых президентских кадет, когда министр обороны Российской Федерации вручил училищу Золотую книгу, куда были вписаны имена шести воспитанников училища, с отличием закончивших учебу. Теперь ежегодно список будет пополняться именами отличников всех президентских училищ страны.

Сергей Шойгу принял участие в открытии *Ал*леи выпускников и тем самым положил начало новой традиции – увековечивать имена кадет, вышедших из стен училища.

В июне 2014 года появилась еще одна традиция: выпускники закладывают «капсулу времени» с письмами самим себе, а в завершение этого трогательного ритуала исполняют Гимн выпускников, в котором рефреном звучит главная мысль каждого из них:

«...Нам целый мир с тобой открыт, но навсегда Осталось сердце в первом президентском!..»

Традиции – это праздники Первого и Последнего звонка; научно-практическая конференция «Мир науки: интеллект, творчество, культура» и командный турнир по робототехнике «Оренробот»; кадетский вальс и выпускной вечер; уроки мужества и спортивные праздники; постановка кадетского мюзикла и благотворительная акция «Дари добро»; веселые гулянья на Масленицу и Рождественские колядки; субботники и трудовые десанты.

В традициях училища - уважение к Матери, Женщине, помощь и внимание к пожилым людям, забота о младших, шефство над участниками войны.

Не надо постоянно твердить о Долге, Совести, Чести и Доблести, а надо сделать так, чтобы в училище всегда была такая атмосфера, где без слов понятно, что служение России – это святое дело.

А.А. Воронежева,

педагог-организатор отдела воспитательной работы















### Евгений $m{T}$ уманов, с. Татищево, Оренбургская область, выпуск - 2015

Хочу выразить огромную благодарность всей нашей большой училищной семье за проведенные здесь годы. Я никогда не забуду родные стены училища, и в любое время, когда моему любимому Первому президентскому понадобится помощь, я незамедлительно приду. Я хочу стать конструктором двигателей, придумать новые двигатели для военных самолетов и вертолетов, чтоб, летая над головой, они охраняли чистое небо нашей Родины - России. Планирую поступать в Уфимский авиационный технический университет, закончить его на «хорошо» и «отлично» и идти к своей цели дальше. В кадетах я больше всего ценю мужество, любовь к родине, честность, смелость, ведь в большинстве своем мы будущие офицеры, мужья, отцы, защитники Родины. Я вижу Россию в будущем великой державой. Мы сейчас выпускаемся и среди нас есть достойные ребята, которые любят трудиться, и я уверен, что они будут прославлять нашу страну.

 J

Успех – это путь, а не пункт назначения

Бен Свитленд

УСПЕХ – это реализация себя, своих внутренних убеждений, амбиций и жизненных приоритетов в процессе познания, достижения поставленных целей.

Успех побеждает страх, дает уверенность в своих силах. Успех делает людей победителями и заставляет двигаться к победе. К тому же успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Мы уверены, что кадет, который испытал успех, очень отчетливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и эмоции. И, конечно же, стремится повторить это снова и снова. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам. Поэтому успех в нашем училище рассматривается как обязательное условие и как норма полноценной повседневной жизни.

Создание ситуации успеха — важный фактор достижения высоких результатов в интересующей кадета деятельности. Когда пятиклассник с энтузиазмом поднимается на сцену, исполняет свой первый музыкальный этюд на «Минуте славы», слышит аплодисменты — этот момент может стать отправной точкой для развития его одаренности.

**Церемония** «**Признание**»: кадет протягивает руку начальнику училища, получает поздравления за успехи в спорте, науке или творчестве - это оценка за труд и упорство, это стимул подниматься еще выше.

Первый космонавт Ю.А. Гагарин сказал: «Человек создан, чтобы покорять вершины». Этому призыву следуют учебные курсы, с азартом включаясь в спортивные соревнования, межкурсовые военно-спортивные игры «Передовой отряд», «Зарница», творческие конкурсы строя и песни, «Битва хоров».

Немаловажной составляющей успеха кадета является успешность людей, которые его окружают. Все шаги наших ребят к вершине «лестницы успеха», несомненно, совершаются ими при грамотном руководстве и чуткой поддержке педагогов и воспитателей, которые всегда держат руку на пульсе и своевременно могут дать компетентный совет.

Примером плодотворного взаимодействия пе-

дагога и воспитанника является успех кадета 4 учебного курса Городилова Семена. Он поступил в училище в 2011 году, приехал из небольшого поселка Шерегеш Кемеровской области. В пятикласснике Семене Городилове, ранее профессионально не занимавшемся музыкой, педагог Сосолопова Татьяна Петровна смогла разглядеть, а в впоследствии развить настоящий талант музыканта-вокалиста. Сегодня он солист вокальной группы «Мы из будущего», имеющей в своей копилке дипломы как всероссийского, так и международного уровней.

Параллельно с творческой деятельностью Семен активно и успешно участвует в олимпиадном движении по английскому языку и биологии, имеет серьезные награды за успехи в научной деятельности, где его постоянным наставником является преподаватель биологии Палаева Инна Геннадьевна. В копилке Семена победы во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всеармейском фестивале инновационно-научных идей «Старт в науку».

У каждого кадета свой путь к успеху. Кадет 5 учебного курса **Литвинов Григорий** (участник научного общества кадет «ЭРУДИТ», председатель научного общества по иностранным языкам «Зеленое яблоко», участник и победитель конкурсов и олимпиад разных уровней) так определяет секрет своего успеха: «Я никогда не думал, что у меня есть какие-то сверхчеловеческие таланты. Дело, наверное, просто в чрезмерной ответственности и скрупулёзности к поставленным задачам. Я благодарен первому президентскому, что оно научило меня не сотрясать воздух высокими литературными оборотами, а менять к лучшему действительность».

Успех напрямую зависит от трудолюбия и усердия. Примером постоянства и преданности выбранному делу является успех кадета 7 учебного курса Исполинова Андрея. «Как только я поступил в наше училище, сразу записался в сборную команду по мини-футболу», - рассказывает









Андрей о пути к спортивным успехам. «Начинали мы с малого, небольшие городские турниры и соревнования. Мы играли и набирались опыта. Затем в 7 классе мы вышли на первенство области и не оставили соперникам шансов на победу. Я получил звание лучшего вратаря области, это было мое первое серьезное личное достижение. Затем был город Санкт-Петербург, где нам удалось стать первыми в России среди своих коллег по кадетской службе. Потом - город Дзержинск - 1 место в Приволжском федеральном округе, звание «Лучшего вратаря России среди ДОУ МО РФ». Став лучшим, я сказал, что это было бы невозможно, не будь у меня такой семьи, как наша футбольная команда, наше родное училище! Мы стали братьями!»

Командный дух и чувство кадетского братства на протяжении пяти лет помогали коллективу училища добиваться успехов в разных видах деятельности: училище в списке «100 лучших

учреждений Российской Федерации по итогам национального образовательного проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Учреждение-дипломант года»; мы стали победителями Спартакиады довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны РФ; Первого Всеармейского фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку», 6 кадет училища удостоены Государственной премии для поддержки талантливой молодежи (Президентского гранта).

Отрадно осознавать, что кадеты Оренбургского президентского кадетского училища уже сейчас хорошо понимают, что постоянное движение вперед и работа над собой дадут им возможность во взрослой жизни быть востребованными, а главное - успешными!

**Ю. Волкова,** воспитатель 4 учебного курса



**Иван Укват, г. Иркутск, выпуск - 2018** Заместитель командира 46 учебного взвода, младший вице-сержант.

Я хочу стать офицером Вооруженных сил Российской Федерации. Планирую поступать в Рязанское высшее воздушно-десантное училище им. В.Ф. Маргелова. Нравится мне то, что две третых преподавательского состава в училище - бывшие офицеры, выпускники Оренбургского высшего зенитно-ракетного училища, преемниками которого мы себя считаем. Это мне тоже добавляет желания стать российским офицером. В кадетах я больше всего ценю честность, ответственность, самостоятельность.

Легко в учении - тяжело в походе, тяжело в учении - легко в походе.

А. В. Суворов

УЧЕБА - совокупность организованных мероприятий, направленных на получение кадетами знаний, умений, приобретение опыта.

Для многих наших сверстников учеба связана с отсутствием интереса к школе, бесконечной чередой скучных уроков, учителями, не понимающими своих учеников. Это сильно отражается на здоровье и поведении подростков, взаимоотношениях с родителями, одноклассниками. Но учеба в нашем родном президентском кадетском училище — это совсем иное. Для нас учеба — это увлечение на всю жизнь. Только здесь вы окунетесь в череду самых разнообразных уроков и дополнительных занятий.

Только в нашем кадетском училище на уроке физики вы получите ответ на вопрос, в какой одежде теплее: в нескольких хлопчатобумажных футболках или в одном шерстяном свитере? На уроке географии поучаствуете в дискуссии на тему глобального потепления, а на истории попадете на диспут «Офицер: профессия или призвание?». Исследованием химического состава почвы на территории училища вы займетесь на уроке географии.

Преподаватели иностранных языков удивляют нас увлекательными и разнообразными встречами по скайпу со сверстниками из других стран, видеоконференциями по актуальным научным и житейским вопросам, прогулками онлайн по улицам Лондона, Парижа, изучением английского кинематографа.

На такие уроки хочется бежать стремглав, тянуть руку и отвечать, а после уроков стараться узнать еще больше. Ведь после уроков настает время творчества и активной практической деятельности. Каждый кадет найдет себе дело по душе и способностям.

Любители слова и поэзии посетят «спор-клуб «Диалог» или «Пегас», опубликуют свое очередное творение в журнале «Паруса».

Кто-то перед встречей с иностранным послом с удовольствием станет осваивать ораторское мастерство в «Дипломатическом клубе» или включится в мультиязыковой проект «Лингволэнд» или подпроект «Мультикультурный немецкий».

Кадеты-художники продемонстрируют технику рисования песком, изобретатели-программисты займутся робототехникой.

Успешной учебе сопутствует хорошее здоровье, поэтому спортивные занятия, физическая культура у нас являются приоритетными, так же, как и занятия искусством. Музыка, живопись, театр не только возвышают нас духовно, но и, как доказывают научные исследования, помогают в усвоении математики и языков.

Такое комплексное воздействие науки, спорта, искусства позволяет нам, кадетам, продуктивно заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в создании проектов, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Безусловно, победы и заслуженные награды являются результатом каждодневного труда преподавателей и воспитателей. Благодаря их стараниям учеба и даже выполнение домашних заданий для нас не становятся рутиной. Самоподготовка – это тоже учеба, время, когда кадету необходимо проявить самостоятельность, организованность, усердие, закрепить освоенное на уроках умение учиться. Воспитатели всегда приходят на помощь. Составить график самоподготовки, научить работать с памятками и дополнительной литературой, определить для каждого результативные способы и приемы самостоятельной работы, организовать самоконтроль по ее результатам – лишь малая часть взаимодействия кадета и воспитателя. У каждого из них есть секреты, как помочь нам лучше усвоить учебный материал, сделать обучение более продуктивным. Для них мы все разные, со своими особенностями и возможностями, но благодаря им, для нас учеба стала увлечением на всю жизнь.

**Даниил Марков,** 35 взвод

Е.В. Сапрыкина,

преподаватель отдельной дисциплины (география)















**Аскар Уразбаев, г. Оренбург, выпуск – 2020** *Кадет 25 взвод.* 

Моим любимым предметом является математика - царица точных наук. Я с удовольствием участвую в различных математических конкурсах, олимпиадах и... побеждаю! Для меня математика – это не просто предмет для изучения, но и мое любимое занятие, которым я готов заниматься с интересом и увлечением. А в свободное время я бегу на стадион с друзьями и гоняю в футбол, в любимую игру всех мальчишек! Я стараюсь учиться на одни пятерки, и поставил цель - закончить училище с медалью, чтобы поступить в высшее учреждение Министерства обороны.



На все века прославлен Пифагор Не только знаменитыми «штанами», Но тем, что математик, между нами, Ещё и олимпийский был боксёр!

Журнал «Паруса» Оренбургского президентского училища, 2013 г. Из олимпийского фольклора кадет.

### ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ включает в себя воспитание физических качеств,

овладение специальными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях. Одной из составляющих физической культуры является спорт.

Физическое воспитание включает в себя воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях. Одной из составляющих физической культуры является спорт.

Приобщение новичков к двигательной активности стартует в училище уже в День знаний: пятиклассники начинают спортивную жизнь, соревнуясь в веселых стартах. День училища, Новый год, проводы зимы, День защитника Отечества и другие даты неизменно сопровождаются массовыми состязаниями кадет в ловкости, быстроте и силе. Важное место в режиме дня кадет занимает ежедневная утренняя зарядка, а во время учебного процесса – физминутки.

Самый масштабный образовательный проект училища «От Руси к России» на каждом этапе обязательно включает в себя массовую историкоспортивную реконструкцию событий – Куликовской битвы, изгнания поляков из Москвы, морского сражения при Гангуте и других. А межкурсовая военно-спортивная игра «Передовой отряд» подводит итог физической подготовки кадет в течение учебного года.

В практике работы училища спортивные игры на свежем воздухе, зимние спортивные состязания в дни каникул, массовые праздники в Зауральной роще (День бегуна, лыжные забеги), праздник на воде (День Нептуна), спортивно-массовые соревнования с привлечением родителей кадет («Папа, мама, я – спортивная семья»), Дни здоровья, дружеские встречи между курсами по футболу, настольному теннису, встречи со знаменитыми спортсменами, посещение соревнований профессиональных команд по различным видам спорта.

Сегодня в училище более девяноста процентов кадет увлечены такими военно-прикладными видами спорта, как плавание, самбо, лыжи, стрельба пулевая, армейский рукопашный бой, мини-футбол, легкая атлетика, троеборье, бокс, водное поло, хоккей, баскетбол, спортивное ориентирование, спортивная гимнастика и прыжки на батуте.

Ориентируясь на Спартакиаду довузовских общеобразовательных учреждений Министерства

обороны *РФ*, в училище проводят *внутреннее первенство* по этим и другим видам спорта.

Повышению престижа занятий спортом и авторитета лучших спортсменов, мотивации кадет и пропаганде здорового образа жизни служит почётная награда Оренбургского президентского кадетского училища «Олимпийская надежда I, II, III степени». В юбилейный год обладателями награды первой степени стали четырнадцать, второй и третьей – по семь кадет, а победителем ежегодного конкурса «Лучший спортсмен» стал Андрей Исполинов, капитан сборной по мини-футболу, лучший вратарь Приволжского федерального округа и всероссийских соревнований «Мини-футбол – в школу!».

Команда училища под его началом после очередной победы на первенстве Приволжского федерального округа среди образовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» выиграла и первенство России, став первой за десять лет соревнований сборной, не пропустившей во всероссийском финале в свои ворота ни одного мяча!

Десять наших игроков после победы получили звание кандидатов в мастера спорта. Героев торжественно принял и поздравил губернатор Оренбургской области Юрий Александрович Берг. Есть кандидаты в мастера спорта и среди наших боксеров и борцов по универсальному бою. 8 человек выполнили 1 спортивный разряд и более 70% имеют массовые разряды по различным видам спорта.

За пять лет в училище подготовлены: победитель всероссийских соревнований, два призера международного турнира, более тридцати победителей и более пятидесяти призёров областных соревнований, более шестидесяти победителей и призёров городских соревнований по пулевой стрельбе, борьбе самбо, дзюдо, армейскому рукопашному бою, универсальному бою, смешанным боевым единоборствам, кобудо, легкой атлетике.

Каждый год президентские кадеты-лыжники занимают верхние позиции в таблице результатов Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», а на последней из них наш Андрей Захаров поднялся на высшую ступеньку пьедестала почета.









В копилке спортивных достижений училища - Кубок Школьной баскетбольной лиги г. Оренбурга, за право обладать которым боролись 84 команды областного центра.

Благодаря таким спортсменам, как Артем Дмитрачков и его друзья по водной дорожке, команда училища по *плаванию* несколько лет не уступает никому верхнюю ступеньку пьедестала почета на Спартакиаде довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ.

В июне 2014 года Министр обороны Российской Федерации, генерал армии Сергей Кужугетович Шойгу торжественно открыл в Оренбургском президентском ледовый каток, а уже через полгода на первенстве Вооруженных сил среди довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ в Ледовом дворце Ставропольского президентского училища наша команда по хоккею с шайбой становится призером соревнований!

С 1 октября 2014 по 15 июня 2015 года на базе нашего училища были проведены апробационные этапы по внедрению комплекса ГТО, в котором участвовали кадеты всех возрастов. Семьдесят процентов оказались «готовы к труду и обороне»!

Без побед или без участия президентского училища не обходится ни одно значимое соревнование. Только в юбилейном учебном году более пятидесяти раз кадеты выходили на старт городских, областных и всероссийских состязаний, где 294 кадета поднимались на пьедестал почета.

И это та сама благодатная среда, из которой кристаллизуются новые спортивные таланты, защищающие честь училища на соревнованиях самого высокого ранга!

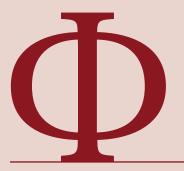
Р. В. Зубаиров,

инструктор-методист по физической культуре и спорту, заслуженный работник ФК РФ



**Евгений Фролов, г. Оренбург, выпуск – 2021** *Кадет 12 взвода.* 

Институт физической культуры и спорта – моя цель! Я смогу! Главное, правильно распределить время: учеба, творчество, спорт! В нашем училище это вполне возможно! Запомни: нельзя ставить на первое место что-то одно, ты должен заниматься комплексно. Тогда достигнешь результата и придешь к цели. Мой тренер с кафедры физической культуры и спорта раскрыл мне секрет всего тренерского состава училища: «Спортсмену, чтобы победить, нужна тренировка не только тела, но и ума! Победа должна быть общей, оттуда и успех!»



Жизнь требует движения.

Аристотель

Суть человеческого естества - в движении. Полный покой означает смерть.

Б. Паскаль

 $\Phi$ ЛЕШМОБ - (от англ. flash mob — flash — вспышка, миг, мгновение; mob — толпа; переводится как «мгновенная толпа») — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий).

Организаторские способности и творчество кадеты нашего училища проявляют постоянно в учебной и внеучебной деятельности. Ярким примером креативности кадет является организация флешмобов - удивительного явления, ставшего популярным и известным в последние несколько лет.

Впервые свои силы в проведении флешмобов кадеты попробовали при организации *акции* «Здоровая Россия – это мы!». На протяжении двух недель ежегодно в училище проходят спортивные мастер-классы кадет, флешмобы, встречи со специалистами учреждений здравоохранения, правоохранительных органов и другие мероприятия, направленные на пропаганду ответственного отношения к своему здоровью.

Яркими событиями акции стали показательные спортивные выступления кадет по WorkOut (фитнесу городских культур) на переменах между уроками, пятиминутное занятие «Фитнес для всех», флешмоб «ПРОдвижение», медиаигра «Движение – путь к победе!». Очень активно и интересно прошла акция «2014 отжиманий в

поддержку «Олимпиады – 2014». На свежем воздухе состоялся флешмоб «В ритме здоровья».

Вдохновленные первыми успехами, кадеты на следующий год также подготовили новый флешмоб и снова не ограничились только исполнением танца. Для младших товарищей кадеты Барсуков Михаил, Смирнов Дмитрий, Войнов Александр и классный руководитель Третьякова Елена провели танцевальный марафон «Танцуй как я!».

Проведение ярких акций дарит участникам и зрителям не только эмоции и радость. Для кадеторганизаторов флешмобов - это хороший опыт научиться новому в короткие сроки. Научиться планировать свою деятельности в условиях плотного распорядка дня, раскрыть свой творческий потенциал и просто получить заряд хорошего настроения!

**Е.В. Третьякова,** воспитатель 7 учебного курса



















### Максим $oldsymbol{\Phi}$ аренник, г. Оренбург, выпуск - 2015

Я заканчиваю училище в 2015 году и могу сказать, что училище дало нам не только весомый багаж знаний, но и настоящую кадетскую дружбу, которая крепче любого камня. 5 лет мы прожили плечом к плечу, и я точно знаю: куда бы меня не забросила жизнь, друзья всегда придут ко мне в трудную минуту, так же, как и я к ним. Младшим ребятам я хочу посоветовать не бояться пробовать что-то новое, не лениться, учиться, познавать, заниматься спортом. Вы всего достигнете и будете лучшими! Я хочу стать военным. Армия делает из парней настоящих мужчин. На военных равняются и гордятся ими. Военный человек ответственный, настойчивый и целеустремлённый. В армии самые лучшие ребята. Они знают, чего хотят и твердо идут к поставленной цели. Планирую поступать в Калининградский пограничный институт ФСБ России. Я вижу Россию в будущем крепким и сильным государством. Смотря на ребят из Нахимовки, СВУ, КК, ПКУ, можно смело сказать, что Россия в надежных руках. Каждый из них - патриот России, готовый защищать ее в любую минуту.



Хор — это прообраз идеального общества, основанного на едином устремлении и слаженном дыхании, общества, в котором важно услышать другого, прислушаться друг к другу, общества, в котором индивидуальность не подавляется, но раскрывается в полной мере.

Георгий Александрович Струве

ХОР – это творческий коллектив кадет училища, основу репертуара которого составляет военно-патриотическая песня.

Хор — это инструмент со многими голосами, он может выразить еле слышное эхо человеческих переживаний, ликование победы или величие бессмертной человеческой души.

Хоровое пение объединяет людей, даёт им душевный подъём и чувство братского согласия. Когда голоса сливаются в унисон или сложных гармонических аккордах, человек чувствует, что он не одинок, что все люди – братья, что родство со всей вселенной – не пустые слова.

Продолжателями традиции хорового пения стали и наши кадеты. С самого открытия училища был создан хоровой коллектив «Мы из будущего» под руководством преподавателя высшей квалификационной категории Татьяны Петровны Сосолоповой и концертмейстера первой квалификационной категории Нели Рушатовны Акчуриной.

Сейчас уже большой, дружный коллектив кадет разных возрастов и национальностей со всех концов нашей страны защищает честь училища на конкурсах и фестивалях от городского до всероссийского уровней.

В копилке нашего хора дипломы Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «Урал собирает друзей», регионального смотра-конкурса кадетской песни, проводимого Департаментом образования Министерства обороны Российской Федерации «Судьба и Родина едины», ІХ областного конкурса-фестиваля «Весенние голоса», ІІІ городского фестиваля французской песни «Sous le ciel de Paris» и многих других.

За пять лет творческого пути хоровой коллектив «Мы из будущего» стал визитной карточкой училища, количество его выступлений достигает 60 в год. Наш хор известен не только жителям Оренбургской области и города Оренбурга, но и за рубежом. Яркие выступления хорового коллектива помнят жители Швейцарии, где кадеты летом 2013 года показали свою концертную программу в рамках празднования главного национального праздника страны – Дня конфедерации, который проходил на перевале Сен-Готард. Для изысканной швейцарской публики, говорящей на четырех языках мира, хор представил песни на немецком, французском и итальянском языках, а также известные песенные образцы отечественной культуры.

Теплая дружеская атмосфера, царящая в коллективе, чуткое отношение и профессионализм наставника превратили занятия в увлекательный творческий процесс.

**Ю.Ф. Волкова, Г.Б. Карагаполова,** воспитатели 4 учебного курса

«Наш коллектив — это наш родной дом. Здесь мы ощущаем творческий рост, у нас возникает желание творить ещё и ещё. Каждый раз, выходя на сцену, мы стараемся отдать зрителю как можно больше любви и душевного тепла».

**Семен Городилов** кадет 41 взвода



















Руслан **Х**усаинов, Оренбургская область, выпуск - 2016 Кадет 72 взвода.

Я хочу стать офицером Вооруженных сил Российской Федерации. Планирую поступать в Военную академию Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого в г. Серпухове. В кадетах я больше всего ценю такие качества, как ум, креативность, отзывчивость, добродушие, общительность. Творческая деятельность не только не мешает, а, скорее, помогает добиваться успехов в реализации намеченного.

Поистине серьезное стремление к какой-либо цели - половина успеха в ее достижении.

Вильгельм Гумбольдт

### ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ – это практическое осмысление своей деятель-

ности, постановка целей и их достижение.

Целеполагание является важнейшим навыком современного человека, имеет огромное значение в его самосовершенствовании; принципы целеполагания используются практически во всех областях.

Залог хорошего целеполагания — это знание себя. «Познай себя, и ты познаешь весь мир...» (Сократ). Целеполагание следует начинать с изучения и исследования себя, своих ценностей, взаимосвязи и взаимовлияний имеющихся целей.

Так, в училище ежегодно проходит единый классный час на тему целеполагания.

**Цель классного часа** – создание условий для выявления кадетами собственных жизненных, в том числе и образовательных, целей, определения путей и индивидуальных возможностей их достижения.

Если у кадет есть мечта, ее можно воплотить в жизнь, сначала преобразовать в цель, а потом применить правила целеполагания и достигнуть поставленной цели. На классном часе кадеты знакомятся с матрицей диагностики проблем целеполагания, технологией SMART, с правилами планирования целей, находят ответы на вопрос, как справиться с нехваткой времени. Классный час проходит интересно и плодотворно, каждый кадет ставит для себя свою цель и определяет пути ее достижения.

# Кадеты учатся соблюдать определенные правила планирования целей:

- пишут о том, что хотят, а не о том, чего не хотят достичь, формулируют позитив;
- составляют максимально ясное представление о конкретном конечном результате;
- планируют те цели, которые могут достичь самостоятельно, а не с чьей-то помощью или при каких-то других внешних условиях;
  - думают о последствиях своих целей.

Каждый кадет знает *девиз:* «Ставьте цель, держитесь обозначенного пути, получайте удовольствие от процесса, чтобы цель стала приятным трофеем, а не финишем».

Целеполагание — это не волшебство. Изменения к лучшему в жизни каждого кадета зависят от его собственных действий. В целеполагании

важно прописывание и конкретизация целей, а также планирование способов их достижения. У записанной в деталях цели больше шансов стать реализованной. Кадеты целенаправленно стремятся к достижению спортивных нормативов, учебных и творческих успехов.

В училище мы соблюдаем *принцип открытости*, который позволяет видеть результаты труда ребят в разных областях кадетской жизни.

Традиционно на учебных курсах каждую учебную четверть проводится *подведение итогов*, где с помощью диаграмм и сводных таблиц анализируется жизнедеятельность отделений и взводов по критериям курсового рейтинга. *Рейтинговая система* интересна и значима для ребят и родителей. Через такую систему контроля возникает дополнительный интерес к образовательному процессу, дополнительная ответственность кадет за свой труд. Рейтинговая система является стимулом для повышения успеваемости, учебной мотивации и успешности кадет.

В училище принято подводить *итоги уходяще-го учебного года*. Начальник училища делает для кадет публичный доклад, в котором подробно анализирует успехи и упущенные возможности кадет в учебе, науке, творчестве, общественной деятельности, спорте.

Командование награждает лучших кадет: отличников учебы, самых читающих, самых ответственных, волонтеров, активистов кадетского самоуправления, заместителей командиров взводов, художников, мастеров прикладного творчества, инженеров-конструкторов, музыкантов, певцов.

Лучший взвод каждого учебного курса получает переходящий кубок.

Не забыт ни один кадет, который в течение учебного года прославил училище своими достижениями, поднялся выше на одну ступеньку или стал ближе к общей цели коллектива Оренбургского президентского кадетского училища.

**Е.В. Кислинская,** методист по социальной работе















Алексей **Цапенко, г. Оренбург, выпуск - 2017** *Кадет 54 взвода.* 

Я хочу стать офицером Вооруженных сил Российской Федерации. Планирую поступать в Вольское высшее военное училище тыла. Буду служить на благо граждан России, вносить свою лепту в защиту целостности и неприкосновенности территории нашего государства. В кадетах я больше всего ценю открытость и честность. Я вижу Россию в будущем сильно развитой страной, независимой от других государств во всех сферах жизни.

 Image: Control of the property o

«Честь имею» – два коротких слова Выбросил из лексики мой век... Пистолет заряжен. Все готово. И шагнул к барьеру человек... ...Как поручик юный, холодея От насмешки тайного врага, Закричу однажды: «Честь имею», - Перепутав годы и века.

Отар Чиладзе

# ЧЕСТЬ —внутреннее нравственное достоинство человека.

Жизнь ежедневно ставит человека в ситуацию выбора. Научить кадет жить и поступать по ЧЕСТИ, по совести, обрести нравственный стержень — вот основной ориентир воспитательной системы училища.

А.С. Пушкин, в душе офицер, в «Записках о народном воспитании» предлагал «заранее внушать правила чести и человеколюбия» воспитанникам кадетских корпусов. Долгом чести офицерства всегда считалось действовать во благо родной земли: на боевом ли, политическом, литературном, научном или ином поприще.

В череде дней **ЧЕСТЬ** проявляется в отношении к другому человеку, в поступках и мыслях.

Дело чести кадета Оренбургского президентского оказать заботу и внимание ветерану, исполнить его заветную мечту. Девяностолетний ветеран Великой Отечественной войны Юрий Алексевич Волчок накопил за жизнь десятки стихотворений, текстов песен, очерков, зарисовок, но утратил надежду на их издание. Наши мальчишки сумели воплотить в жизнь мечту ветерана - увидеть на обложке свое имя и взять в руки книгу со стихами, которые писал всю жизнь.

Дело чести оренбургских кадет - найти владельца случайно обнаруженного фрагмента медали «За отвагу», на которой сохранился номер. Запросы в военкоматы, архивы дали свои результаты. Награда нашла героя, которого уже нет в живых. Михаил Вуколович Духанин — разведчик, воевавший на Ураинском фронте, в бою под Харьковом уничтожил троих фашистов и вынес из боя раненого товарища. От Оренбурга до Ставрополя и Краснодара и снова в Оренбург привели поиски родных героя. Медаль была вручена внуку ветерана.

**Дело Чести кадета** первого президентского училища - совершать добрые и благородные дела, почитать старших, помогать нуждающимся, представлять училище на интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах.

Нести знамя - **с Честью.** Носить форму – **с Честью.** 

«ЧЕСТЬ. ЗНАНИЕ. СИЛА» – наш девиз!

Особую миссию в воспитании Человека Чести выполняют офицеры Оренбургского президентского кадетского училища, авторитет которых

неоспорим. Именно они призваны воспитать настоящих мужчин, для которых Честь – не пустое слово.

Важной составляющей в воспитании Человека Чести является наличие в училище собственного знамени - символа и святыни учебного учреждения. Памятная фотография у развернутого знамени училища – большая честь для кадета первого президентского.

Неоценимое воспитательное значение имеет также военная парадная форма, что, безусловно, способствует формированию чувства гордости за Российскую армию, российское воинство, ориентирует кадет на воинскую службу в целом.

В училище традиционно проводятся мероприятия с соблюдением воинских ритуалов, а также праздники, посвященные международным и отечественным знаменательным датам: День училища, ритуал посвящения в кадеты, торжественная церемония выпуска, прощания со знаменем, передачи знамени училища, празднование Дня защитника Отечества, Дня Победы, дней Воинской славы России, Дня основания кадетского образования в России, конкурсы строя и песни.

Второе воскресенье октября традиционно в Оренбургском президентском кадетском училище проводится торжественная церемония принятия присяги. Преклонив колена и прижав правую руку к сердцу, самые младшие воспитанники перед лицом товарищей и Знаменем дают клятву: «Упорно и настойчиво овладевать знаниями, готовить себя к служению Отечеству и своему народу! Неукоснительно соблюдать Устав училища, чтить традиции и достойно носить форму президентского кадета! Быть честными и справедливыми, преданными и верными кадетским идеалам и кадетскому братству! Служить образцом для молодежи России, дорожить честью каде*та*, *училища* и всемерно умножать славу Армии и Флота!».

**Е.П. Александрова,** классный руководитель 72 взвода

**О.А. Максимова,** классный руководитель 73 взвода



















**Игорь Чикайда, Ростовская область, выпуск - 2016** Кадет 71 взвода.

Я хочу стать офицером Вооруженных сил Российской Федерации. Ведь наша армия одна из самых сильных армий мира. Планирую поступать в академию Федеральной службы охраны Российской Федерации. В кадетах я больше всего ценю любовь к своему Отечеству, кадетское братство, большой интеллектуальный потенциал и высокий уровень физической подготовки. Я вижу Россию в будущем самым могущественным государством за всю историю человечества, за которым стоит труд каждого россиянина, его патриотизм и любовь к Родине.



Попытайтесь быть хотя бы немного добрее и вы увидите, что окажетесь не в состоянии совершить дурной поступок

Конфуций

ШЕФСТВО - опора, поддержка, наставничество, помощь, содействие. (Словарь русских синонимов).

Именно это определение шефства выбрали мы, кадеты-первокурсники, просто потому, что оно понятно нам, а значит, будет понятно и всем нашим читателям. На протяжении пяти лет существования нашего училища все эти синонимы были неотъемлемой частью воспитательного процесса: опору и поддержку училище дает нам — своим кадетам и выпускникам; наставничество проявляется в общении с юными воспитанниками детских садов и социальных центров; в работе с ветеранами отражается помощь; а содействие — это обмен опытом со школьниками нашего города, встречи и конференции с кадетами других училищ Министерства обороны Российской Федерации, а главное, дружеское общение с ребятами из других городов.

Шефская работа в нашем училище началась общением с ветеранами Великой Отечественной войны. Концерт для них стал образным выражением благодарности наших кадет за Победу. Стихи, песни, литературно-музыкальные композиции, инсценировки и театрализованные миниатюры были посвящены событиям давних лет и окрашены эмоциями сегодняшних подростков. Кроме того, пять последних лет президентские кадеты оказывают посильную помощь ветеранам, поддерживают душевной беседой и полезными делами.

От имени ветеранов с поздравлениями к кадетам и читателям обратился человек необычной судьбы, фронтовой разведчик *Дмитрий Иванович Якуба*. Не раз находился он на волосок от смерти, трижды был тяжело ранен в боях, но выжил, хотя и стал инвалидом. Опираясь на палочку, вышел ветеран к нам, чтобы еще раз сказать о том, какое горе принесла война и каких неимоверных усилий стоила Победа. Голос старого солдата наливался мощью и звенел металлом, когда он говорил о событиях, участником и свидетелем которых был сам. Мы глубоко прониклись сознанием исключительности момента. Никакие фильмы не заменят таких минут общения!

В Оренбургском госпитале ветеранов войн нас встречают как старых друзей. Ежегодно там проводится концерт «От сердца к сердцу». Это мероприятие – часть большой программы

благотворительного марафона «Дари добро!». В исполнении юных артистов училища звучит инструментальная музыка: гитара, саксофон, баян; музыкальные произведения в исполнении вокального ансамбля «Мы из будущего»; работает выставка творчества кадет.

Продолжением шефской работы стали наши концерты для маленьких горожан. Ребята из групп летней практики, работающих над проектами «И просыпается поэзия во мне», «Кукольная геометрия», «Школа быстрого чтения», «Творческая мастерская» и «Песни народов мира», принимают в спортивно-концертном зале детей из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних «Лучик» и «Гармония». Вместе с кадетским хором маленькие гости поют, играют, читают стихи, танцуют и даже участвуют в кукольном кадетском спектакле с персонажами сказки Добриком и Козой-дерезой. А спортивный праздник послужил поводом для ответного визита кадет. Не будет преувеличением, если сказать, что каждый кадет-участник мероприятия почувствовал себя взрослым, ответственным, нужным тому, кто слабее.

Возможность ощутить эти эмоции предоставляется нам при общении с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений г. Оренбурга. Смотр строя и песни стал традиционным для детского сада №29, называется он «Аты-баты, шли солдаты – внуки армии родной!» и посвящен Дню защитника Отечества. Кадетам доверяют торжественное открытие мероприятия с выносом флагов и представлением команд. Главнокомандующим «парадом» и членом жюри становится командир взвода, взявшего шефство, майор запаса **А. А. Шитов.** Своими действиями, внешним видом и воспитанностью кадеты каждый год производят благоприятное впечатление на детсадовских «солдат», которые, глядя на них, тоже стремятся быть подтянутыми и собранны-

В программу шефской работы кадет входит общение со школьниками других регионов, а иногда и соседних государств. Весьма интересное общение получилось с группой бесланских школьников, находящихся в поездке по Орен-









Кадеты с воспитанниками социально-реабилитационного центра «Лучик»

бургской области. Мы организовали для гостей экскурсию по учебному корпусу и дружеское чаепитие с задушевными разговорами.

Почетными гостями нашего училища являются школьники из пос. Переволоцкий, которые стали благодарными зрителями фестиваля проектов летней учебной практики кадет. Особенно гости отмечают социальные инициативы президентских кадет и, в частности, благотворительный проект «Дари добро!». Кадеты решили продолжить «дарить добро» в районном центре Оренбургской области в День пожилого человека. И совсем скоро со сцены Переволоцкого Дворца культуры «Геолог» кадет-артистов приветствовал глава Переволоцкого района — Виноградов В.В., а кадеты поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда, жителей поселка, показав свои лучшие номера.

Элементы художественно-эстетического воспитания присутствуют на протяжении всего времени шефской работы. Ведь именно хореографический талант кадет позволил установить партнерские отношения с воспитанницами школы-интерната № 1 для детей с нарушением слуха. Концерт «Знакомство с прекрасным» прошел в ДК «Экспресс». Наши кадеты выступили с танцевальным номером под песню «Мальчишки – кадеты» с воспитанницами школы-интерната № 1.

Мы гордимся тем, что уже сейчас имеем возможность помочь и почувствовать важность своей помощи. Именно в этом заключается для нас понятие «шефство».

**Никита Колесников,** кадет 13 взвода



**Денис Шуралев, г. Майкоп, выпуск - 2018** Кадет 44 взвода.

Я хочу стать военным юристом и планирую поступить в военный университет Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва). Целеустремленность и самостоятельность — главные качества, которые, на мой взгляд, помогают добиваться успехов в жизни. Если бы не было других приобретений, многого в жизни можно достичь благодаря только этим качествам. Но если человек наделен лишь упорством и целеустремленностью, не обладая при этом благородством души, он не способен сделать Россию могучей державой.

Самое лучшее предназначение есть защищать свое Отечество.

Г.В. Державин

ШИТ – приспособление, предохраняющее от чего-либо.

ЗАЩИТНИК - тот, кто охраняет, оберегает, ограждает от враждебных действий.

В этом контексте слово «заЩИТник» звучит многогранно, пафосно, объединяя в своем значении самые глубокие чувства в человеке. Особенно, когда это относится к понятию защитника Отечества.

По словам А.Н. Радищева: «Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же». Он независимо от возраста и пола считает своим долгом всегда быть готовым защищать свое Отечество. И делает это в силу своих возможностей и способностей. Мальчик, уступивший в транспорте место старшему, убедивший прохожего поднять брошенный окурок, посадивший дерево у себя во дворе, - тоже защитник Отечества.

Главная цель защитника Родины – стоять на страже интересов своего государства. В этом кадеты убеждены, так как их воспитанием занимаются настоящие офицеры, которые являют собой

пример мужества и чести.

Красильников Валерий Александрович - начальник 1 учебного курса - во время боевых действий на Северном Кавказе, благодаря слаженности вверенного ему подразделения, обезвредил банду боевиков и уничтожил склад боеприпасов военного формирования. За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга в условиях, сопряжённых с риском для жизни, награжден орденом Мужества, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Фисенко Андрей Владимирович – воспитатель 4 учебного курса – во время проведения специальной операции с риском для жизни был внедрен в организованную преступную группировку и предотвратил крупнейшую поставку наркотических средств на территорию Российской Федерации, за

что был награжден орденом Мужества.

Защитник Отечества – это хранитель традиций и наследия, которые оставили ему предки. Защита Родины – это священный долг и почетная обязанность гражданина России. Это наши кадеты знают не понаслышке, ведь многие из них - продолжатели славных традиций семейных военных династий.

Донести до кадет всю глубину понятия «защитник Отечества» помогают встречи с настоящими героями, чей подвиг спасал жизни людей. *Андрей* Жаннович Зеленко - герой Российской Федерации, военный комиссар Оренбургской области пример мужества, героизма, высочайшего профессионализма и летного мастерства, благодаря которым командиру экипажа в тяжелейших летных условиях удалось спасти 232 жизни. Полковник Зеленко с удовольствием встречается с кадетами, отвечает на их вопросы, принимает участие в мероприятиях училища.

Торжественная церемония принятия присяги – очень ответственный ритуал для юного кадета. Это событие становится особо важным, если нагрудный знак кадета ребятам вручают такие защитники Родины, как: командующий 31-й ракетной армией, генерал-лейтенант *Кулай Анатолий Григорьевич*, начальник Управления Федеральной службы безопасности 31-й ракетной армии, гене-

рал-майор Сергей Иванович Бракоренко.

День Защитника Отечества – это особый праздник для наших кадет, каждый ощущает причастность к служению Отечеству. По-настоящему понять, что защита Родины – это достойный выбор настоящего гражданина, помогают друзья и наставники училища: начальник Оренбургского высшего зенитно-ракетного училища с 2005 по 2008 годы, первый заместитель министра социального развития Оренбургской области, генералмайор *Владимир Васильевич Демин*, председатель совета общественной организации «Содружество оренбургских зенитчиков» *Николай Григорьевич* **Мирошниченко,** председатель Совета региональной общественной организации «Суворовское кадетское содружество Оренбуржья», полковник Владимир Михайлович Морозов.

Воспитание будущих защитников Отечества происходит при неустанной заботе наших шефов - 106 учебного центра им героя Советского Союза маршала артиллерии В.И. Казакова под руководством полковника *Килеева Дмитрия Алексан*-

дровича.

Как приятно слышать от кадет нашего училища такие слова: «Я - будущий защитник Отечества! Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Многие мальчишки, как и я, мечтают стать военными. Я несколько раз смотрел фильм «Офицеры», запомнил одну фразу: «Есть такая профессия - Родину защищать!» Я твёрдо уверен в том, что солдатом, офицером может стать только настоящий мужчина, способный защитить свою страну, иногда ценой собственной жизни. Я не знаю, как сложится моя жизнь, когда я стану взрослым. Уверен только в одном: я буду защищать свою Родину, свой город, своих родных и близких» (кадет 45 взвода, Горбачев Владислав).

> Е.Г. Василива, классный руководитель 45 взвода















**Константин Щербаков, г. Оренбург, выпуск - 2017** *Кадет 53 взвода.* 

Я хочу стать военным врачом. Планирую поступать в Военно-медицинскую академию имени Кирова (г. Санкт-Петербург) - защищать нашу Родину. Ведь защищать – это не только воевать, это еще делать все возможное, чтобы нация была сохранена, чтобы люди были здоровы. А Россию в будущем я вижу сильным и процветающим государством, играющим основную роль в мире, государством, заботящимся, прежде всего, о своих гражданах.



Уметь с умом распорядиться досугом – высшая ступень цивилизованности.

Бертран Рассел

# ЭКСКУРСИЯ - поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или иной целью.

Экскурсия – вид образовательного досуга, который учит кадет сосредоточивать внимание, формулировать вопросы и находить на них ответы, сравнивать, анализировать; подталкивает к открытиям, способствует воспитанию патриотизма, бережному отношению к культурному наследию.

У каждого человека, живущего на Земле, есть родной уголок, дорогое для сердца место, к которому он на протяжении всей своей жизни крепко привязан. Нашим кадетам есть, что посмотреть на богатой Оренбургской земле, о чём рассказать своим друзьям, которые приехали из других городов России. Ребята посещают много достопримечательностей и запоминающихся мест Оренбургской области. Это и наш знаменитый аэропорт, где мальчишкам довелось посидеть за штурвалом настоящего лайнера. Кадеты - желанные гости в домах-музеях знаменитых оренбуржцев - Юрия Гагарина и Мстислава Ростроповича. А также наши воспитанники побывали в селе Мустафино на родине героя Советского Союза Мусы Джалиля и в селе Шарлык в музее героя Советского Союза А.И. Родимцева. Бесспорно, это наши знаменитые музеи - краеведческий и музей изобразительного искусства.

Кадеты и сами с удовольствием проводят экскурсии по училищу и памятным местам областного центра для гостей нашего города. День открытых дверей – лучший повод проявить свои способности экскурсовода и качества гостеприимного хозяина дома. Традиционным стало проведение экскурсий по историческим местам для кадет младших курсов. Быть экскурсоводом – значит знать историю, уметь изложить материал образным и доступным для разных аудиторий слушателей языком.

Много интересного ребята узнают, *проходя летнюю практику в различных городах России*. С яркими впечатлениями и богатым профессиональным опытом возвращаются они оттуда. Москва, Санкт-Петербург, Кострома, Воронеж, Рязань, Новосибирск... По одним только названиям городов, в которых побывали наши кадеты в ходе летней учебной практики, можно изучать географию страны.

Практика в *Санкт-Петербурге* оставила неизгладимые впечатления – это и Музей артиллерии, где ребята, рассматривая экспонаты, составляли минидиалоги на немецком языке, в которых описывали виды артиллерийского орудия и их структуру. Здесь и Военно-медицинская академия имени С.М. Киро-

ва Министерства обороны РФ. Дворцовая площадь, набережная Невы с разводными мостами, крейсер «Аврора», музей инженерных войск и войск связи, Государственный мемориальный музей А.В. Суворова, фонтаны и дворцы Петергофа надолго останутся в памяти ребят.

Кадеты, занимающиеся тележурналистикой, побывали в творческой командировке в Госдуме, Совете Федераций и Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании. Об этом они сняли фильм по итогам практики.

Самым запоминающимся моментом стало путешествие на четырехмачтовой барке «*Крузенштерн*». Он, прославленный в фильмах и песнях, не раз совершавший трансатлантические и кругосветные экспедиции, на несколько дней принял на борт наших кадет. Ребята побывали на экскурсии в музее судна, были свидетелями настоящего аврала, когда курсанты по команде взбирались на марсовую площадку мачты. Кадеты научились вязать морские узлы, и даже пробовали управляли судном!

К 285-летию Суворова мы начали готовиться еще в 2012 году. Именно тогда две группы лучших кадет училища получили возможность пройти по местам боевой славы великого генералиссимуса Суворова. *Швейцария, Италия, Лихтенштей* открыли кадетам те трепетные чувства, с которыми относятся жители этих государств к нашему великому земляку. В Швейцарии, кадеты оттачивали языковые навыки и совершенствовали вокальное мастерство.

Президентские кадеты стали участниками празднования 200-летия М. Ю. Лермонтова на родине поэта, побывали в музее-заповеднике «Тарханы» села

Лермонтово Пензенской области.

Незабываемой для кадет стала поездка в *Нижний Тагил*. Ребята узнали про Ермака, Демидовых и восстание Пугачева. Кадеты посмотрели выставку образцов холодного и огнестрельного оружия. Дальше маршрут кадет лежал на знаменитый Уралвагонзавод, который в годы Великой Отечественной был крупнейшим предприятием страны по производству танков. В музее бронетанковой техники кадетам показали образцы вооружений, которые выпускал завод в годы войны и выпускает в наше время.

Экскурсии и поездки для наших кадет – это часть жизни, без которой невозможна полноценная социализация, это целый пласт образовательного процесса, способствующий развитию личности.

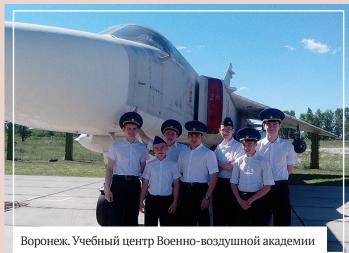
В.В. Горбовая,

воспитатель 3 учебного курса















**Евгений Эпишко, г. Оренбург, выпуск - 2019** *Кадет 36 взвода.* 

Я хочу стать офицером Вооруженных сил Российской Федерации. Планирую поступать в дальневосточное высшее командное училище. Считаю, что настоящий офицер должен иметь широкий кругозор. Для этого ему просто необходимо путешествовать, познавать мир, расширять собственные горизонты. У нас в училище таких возможностей много: конкурсы, экскурсии, летняя практика, всего не перечислить.



Юмор — это спасательный круг на волнах жизни.

В. Раабе

 ${f HOMOP}$  — интеллектуальная способность подмечать в явлениях их комичные стороны.

Ни для кого не секрет, что современному российскому обществу требуется всесторонне развитая личность, способная критически мыслить, самостоятельно принимать решения и творчески подходить к любому делу.

Несомненную педагогическую ценность как одну из новых технологий российского образования несет в себе юмор и его естественное выражение – смех. Использование данного средства может стать опорной точкой повышения эффективности процесса воспитания, обучения и развития личности.

О жизни наших кадет можно говорить долго, поэтично, вплетая в монолог витиеватые обороты. Еще лучше кадетская жизнь воспевается в песнях, звучащих со сцены училища под аккомпанементы литавр и завывание степного оренбургского ветра, обдувающего наш городок со всех сторон. И только с помощью юмора можно по-настоящему понять и увидеть интересную жизнь кадета Оренбургского президентского.

Все свое свободное время кадеты отдают любимым увлечениям. А они у ребят разнообразные: спорт и творчество. Занятия для души являются хорошим способом борьбы со стрессом, кроме того увлечения зачастую помогают развить кругозор и самореализоваться. Кадеты танцуют,

играют, поют. А какие остроумные шутки приходится слышать подчас со сцены, когда выступают всеми любимые **КВНщики команды** «**КИПИШ»!** 

Начиная с 2011 г. кадеты из команды «КИПИШ» соревнуются среди команд довузовских учреждений Министерства обороны РФ. В названии команды они скрыли слово «движение», имея в виду, что останавливаться в пути не собираются. Да и в жизни они настроены как минимум на то, чтобы стать не меньше чем министрами и президентами! Несмотря на свою юность, кадеты умело демонстрируют строгому жюри профессионализм, чувство юмора, смекалку.

Именно юмор, взаимовыручка, искренность в отношениях, целеустремленность помогают оренбургским кадетам непреклонно идти к своей цели.

Их так много в училище, все они разные, но все они вместе. И говорить о них надо с улыбкой.

**С.А. Семьянова,** воспитатель 2 учебного курса













#### КАДЕТСКИЕ АНЕКДОТЫ от кадет 22 учебного взвода:

Командир взвода говорит вновь прибывшему кадету:

Когда заходишь в помещение, нужно снять шапку. <u>А</u> если там никого нет?

- Все равно снимай! -Так с кого снимать, если никого нет?!

Воспитатель взвода говорит кадету:

- Будешь плохо учиться, у твоего отца все волосы седые

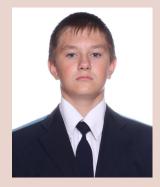
- Ну, товарищ подполковник, он же лысый!

Учитель – Трофимову: - Кадет, почему у тебя в диктанте такие же ошибки, как у твоего соседа по парте Сидорова? - Так у нас ведь одна учительница, Марья Ивановна!

Учитель: Когда Колумб открыл Америку? Кадет: Не помню, я в это время болел...

#### Из сочинений кадет:

- От счастья он даже забыл простые знаки приличия...
- Личность это самое гласное, что есть у человека.
- Охотник незаметно заметил зайца.
- Пушкин перед свадьбой поехал в Болдино на заработки. Занимаясь хозяйственными делами, он впал в творческую эйфорию и пописывал много прекрасных произведений!
- Но Дубровский не струсил: когда медведь пошел на него, Дубровский молча достал свой «П».



**Артем Юзев, г. Оренбург, выпуск - 2020** Кадет 21 взвода.

Мои планы - поступить в Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, ведь именно математика и информатика меня привлекают больше всех предметов. А особенно мне интересен язык программирования. Возможно, в будущем я стану хорошим программистом. Но какую бы профессию ты не избрал, всегда нужно оставаться порядочным, честным, преданным своему делу человеком. В наше нелегкое время важно не терять оптимизм и чувство юмора. Иногда, простая улыбка может сделать тебя счастливым! Улыбайтесь чаще!

#### ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ



...И пускай говорят: «Вы – другие, И кадетских тех нет корпусов...», Мы такие же, братцы, такие! Жив кадет! Этим сказано всё...

…Я умею ждать добрые вести, Я уверен в себе и во всем, Знаю много о дружбе и чести, Я - кадет! Этим сказано всё.

#### ПОТОМУ ЧТО Я – КАДЕТ!

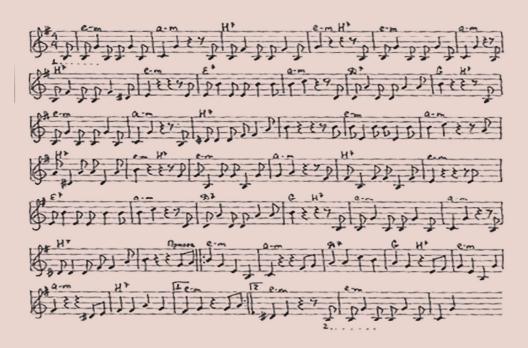
Слова и музыка Данилы Ерёменко, выпускника 2014 года.



1. Кадет – это младший по званью, семнадцатый век так решил. Кадет – человек по призванью, он форму как символ носил. Кадеты Петровской эпохи учились в бою побеждать, Чтоб Русь до последнего вздоха от вражеских пуль защищать. Стране своей жизнь отдавая, мы честь сохраняли свою: На верность царю присягая, за Русь мы стояли в строю! В веках нас кидало по миру, случалось покинуть страну. Но, помня Отечества лиру, мы преданы были ему.

Потому что ты – кадет. Наше братство – это сила! Потому что много лет верно служишь ты России! Потому что **Я – кадет**. Это верность и отвага. Потому что в мире нет для меня роднее брата!

2. Кадеты военных пожарищ прошли через смерть и беду. Солдатскую долю, товарищ, с тобой разделяли в бою. И послевоенные дети в кадетском стояли строю, Чтоб стерлось с Руси лихолетье, с руин поднимали страну. В стремительном нашем столетье нас Родина вновь призвала, Мы – юность России сегодня, и нами гордится страна! Святое кадетское братство, содружество юных сердец России и честь, и богатство, опора её и венец!











### «О кадетстве на все времена...»

Но подвиги и славные дела Свершать лишь тем, в ком доблесть расцвела: Ей нужны труд и знанье, и усилья.

Пускай твои растут и крепнут крылья, Чтоб мог и ты, святым огнем горя, Стать головой за Русь и за Царя.

> **Великий Князь Константин Константинович,** Воронеж— Вольск, 11 марта 1909 г. гл. начальник военно-учебных заведений

Служенье Родине и честь – Храним кадетские традиции. Мы будем Родину беречь, Страна мальчишками гордится. России будем мы служить, Оставив игры наши детские, Мы будем Родину любить! Мы – президентское кадетское!

**Е.В. Калугина,** «Марш мальчишек» Оренбургского президентского кадетского училища 2010 г.



# **Максим Якушов, г. Оренбург, выпуск - 2019** *Кадет 31 взвода.*

Моя заветная мечта - стать военным, как мой дедушка. Я всегда считал, что быть офицером - это самое почетное занятие для мужчины. А защищать Родину - честь для настоящего мужчины. Став кадетом, я хотя бы на шаг, но уже приблизился к своей мечте. Планирую поступать в Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. В кадетах я больше всего ценю честность, порядочность, справедливость, целеустремленность, терпение, уважение к людям и умение ценить дружбу. Россия неизменно была, есть и останется могущественной державой и значимой страной для всего мира. Мирной страной, в которой нет места войне и насилию. Я уверен, что и через сотни лет, наши потомки будут с гордостью произносить: «Моя Родина - Россия!».

# ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Клянусь стать достойным гражданином России, посвятить жизнь служению своей стране...

Из торжественной клятвы кадета



«...Перед вами открыто множество дорог: связать свою судьбу со службой в Вооруженных силах России или продолжить образование в гражданских вузах, посвятить себя науке, бизнесу, общественной, творческой деятельности. Такой широкий простор для выбора - результат большой работы ваших наставников, опытных и квалифицированных педагогов, которые все эти годы были рядом с вами, помогали советом, воспитывали в вас чувство сопричастности к судьбе Отечества. Убежден, что через всю жизнь вы пронесете любовь к учителям и родному училищу, верность идеалам товарищества, патриотизм, гражданственность и, без сомнения, добьетесь профессиональных успехов, будете полезны Родине...»

Из телеграммы Президента Российской Федерации – В.В. Путина 13 июня 2014 г.

Me now been bochwathrunen

perogram premientekno

perogram primunea

perese grammes

primula



«Вы очень счастливые, потому что вы – первые...»

Пожелание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.), 1 сентября 2010 г.



«Вы первые и на вас будут равняться другие поколения президентских кадет. Родина сделала все, чтобы у вас были прекрасные условия для учебы, занятий наукой, спортом и творчеством. Знаю, вы оправдаете доверие и найдете свой путь в жиз-

ни. Уверен, это будет путь высокого и честного служения Отечеству, своему народу, овеянный кадетской доблестью и славой!»

Министр обороны Российской Федерации, генерал армии, герой России – С.К. Шойгу - 13 июня 2014 г. Cracendo Bans
3 a Eggymyne Ronoreennes
Poceninenso Bonnember!!!

Dolpa Ban
u ggonn!!!

Mellen 13.06.4.



«Помните, что идущие следом всегда держат равнение на первых. Честно служите Родине, храните традиции кадетского братства, будьте во всем примером для других. Пусть имя президентского кадета станет символом

патриотизма, нравственности и профессионального отношения к любому делу, направленному на благо нашей России!»

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе -М.В. Бабич - 13 июня 2014 г.. BONDERSUBY 39 Bany Thyp, CAMOOSGGTY, NOOSOBE K HAWUM PESEN MEJUPENTS PG BOLLOND CHIPSEN PEGEPPANDENTS PG BUSEND CHIPSENTS PG BUSENDE MEJUPENTS PG BUSENDE MEJUPENTS PG BUSENDE CHIPSENTS PG BUSENDE CH

15 02. 2013

Mor openaypresson seement ropgumone replacement ragemany! Therenally regards a loenu ma menen man gepreams!



H. 9 31.10.2010.

«Надеемся, вы будете с честью и достоинством нести по жизни звание первых президентских кадет России... Пусть будет путь ваш честным и прямым, небо безоблачным, а жизнь прекрасной и радостной!

Губернатор Оренбургской области – Ю.А. Берг, 1 сентября 2010 г.



...Мы верим в вашу особенную стать, высокие помыслы и честь, профессионализм и достоинство, которые прививают вам в училище и которые, знаем, станут вашей и нашей визитной карточкой в любом деле и любой профессии! Будьте честны и добры, отважны и смелы, умны и человечны, любите Родину, не забывайте своих педагогов и высоко несите по жизни гордое имя – кадет Оренбургского президентского кадетского училища...

Начальник Оренбургского президентского кадетского училища, доктор исторических наук, профессор - Т. О. Машковская Оренбургский кадет будет смелым солдатом! Оренбургский кадет будет другом и братом! Оренбургский кадет президенту клянется, Выбрав правильный путь, он с него не собьется!

От родителей кадет, автор слов -

Научили вас честью своей дорожить, Научили Россию родную любить! Ну, а если придется сражаться в бою, Встанем все, как один, за Отчизну свою!

- ...Если вы покидаете училище, то покидаете для того, чтобы приумножить его славу. Помните:
- самое благое поприще служение добру и правде;
- самые святые понятия мама, отчий дом, Родина;
- самое значительное дело то, которое ты сам выбрал и которому предан;
- самый мужественный поступок признание собственных ошибок;
- самая прочная жизненная опора знания.

Преподаватель училища, ветеран военной службы, подполковник в отставке – Н.Г. Краснов.





Из писем «в будущее» самим себе и всем кадетам от выпускников Оренбургского президентского кадетского училища «Капсула времени».

Пишут тебе выпускники 2014 года! ... Будьте достойными сынами России и оставайтесь людьми. Не пугайтесь трудностей – для нас, президентских кадет, они не страшны...

... Не стыдись, что на глазах могут появиться слезы. Это слезы счастья и радости возвращения туда, где прошли самые лучшие годы твоей жизни...

... Проведай свое деревце: оно второе от края газона, напротив первого жилого корпуса, который ближе всего к КПП...

... Ставьте перед собой высокие цели, добивайтесь их и оставайтесь людьми! Мы с вами одной крови! Мы из Первого Президентского! Будьте первыми – в учебе, жизни, дружбе и любви!

Пишут тебе выпускники 2015 года.... Если в мире стало лучше, значит в этом и наша заслуга – оренбургских президентских кадет...

... Надеюсь, все у тебя будет: на плечах – сначала руки любимой жены во время свадебного вальса, потом детки, любящие кататься верхом на папе, потом генеральские погоны...

... Не стыдись слез, если они вдруг нахлынут! Это святое место, а кадетство - святое время для каждого из нас!...

... Поклонись родным стенам Первого президентского – колыбели твоего прекрасного будущего!..

...Не забудь сходить к своему любимому дереву и посмотреть тайное послание, которое мы сами оставили в секретном месте...

... Будьте всегда достойны звания кадета Первого Президенсткого!!!

Нас на вокзалах ожидают поезда, Мы жизни принимаем вызов дерзкий, Нам целый мир с тобой открыт, но навсегда Осталось сердце в первом президентском!

Из «Гимна выпускников» Оренбургского президентского кадетского училища.



## ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище», 2015

АДРЕС: 460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д. 63. Тел. +7 (3235) 34-25-52 Факс: +7 (3235) 34-25-54 info@1pku.ru