



ПРЕЗИДЕНТСКИЙ КАДЕТ



№15 Февраль 2015

Жизнь – Отечеству, честь – никому!

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА

Делимся своим, учимся у других!

В Оренбургском президентском кадетском училище открывается IV Всероссийская научно-практическая конференция работников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.



Уважаемые педагоги и руководители образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации!



Поздравляю вас с началом работы IV научно-практической конференции, посвященной обмену передовым педагогическим опытом в условиях реформы российского образования!

Быстро меняющиеся реалии жизни, технический прогресс и проблемы ценностной ориентации личности в современном мире требуют новых подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения.

На вас возлагается ответственность за качество и глубину получаемых воспитанниками знаний, умений и навыков. Вот почему так востребована проводимая вами работа по формированию высокообразованной, нравственной и патриотически настроенной личности будущего офицера.

Уверен, что опыт, полученный в ходе оренбургской конференции, также будет служить достижению этих целей.

Плодотворного вам всем общения на благо развития довузовского образования Министерства обороны Российской Федерации!

Начальник Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, генерал-полковник В. ГОРЕМЫКИН

Она проводится в соответствии с планом, утвержденным Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации.

На конференции планируется работа Образовательного атриума училища, дискуссионные площадки, практикумы, круглые столы по проблемам:

- интеграция урочной и внеурочной деятельности;

- развитие системы дополнительного образования в

дovuзовских общеобразовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации;

- реализация военной составляющей;

- управление профессиональным развитием педагогов в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность нашей встречи и важность обсуждаемых вопросов подтверждается тем, что на нее представлено 92 докла-

да педагогов из президентских кадетских училищ, суворовских военных, Нахимовского военно-морского, военно-музыкального училищ и кадетских корпусов, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации.

Надеемся, что наша конференция станет местом полезных дискуссий, обмена опытом работы, который будет востребован в дальнейшей деятельности. Со своей стороны мы постараемся, чтобы у вас в

ходе конференции были все возможности для широкого открытого обсуждения проблем и поиска решений задач, стоящих перед нашим профессиональным сообществом.

Желаю всем нам плодотворной работы и приятных впечатлений от общения!

СВЕТЛАНА МАЗОВА, заведующая методическим кабинетом Оренбургского президентского кадетского училища.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!



Мы рады приветствовать вас на оренбургской земле, в президентском кадетском училище! Рады встрече на очередной площадке по обмену бесценным педагогическим опытом, которым, несомненно, обладает каждый из вас.

Важно отметить: собираясь на такие форумы, мы вместе работаем для достижения общей цели, вместе ищем правильное решение задач, поставленных временем и определенных новыми стандартами образования.

«Прогресс науки определяется трудами её ученых и ценностью их открытий», - говорил Луи Пастер. Мы уверены, что наша встреча запомнится всем находками, оригинальными решениями и ценными приобретениями, которые пригодятся в ежедневной педагогической работе, а также дадут импульс новым поискам и помогут сделать новые открытия.

ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА МАШКОВСКАЯ, начальник Оренбургского президентского кадетского училища, доктор исторических наук, профессор.



Расписание мероприятий и мастер-классов читайте на последней странице



Робот учит правильно работать

Все четыре команды роботостроителей из Оренбургского президентского получили награды на конкурсе «Инженеры и изобретатели» среди воспитанников общеобразовательных учреждений Министерства обороны РФ.



Очный тур открытого ведомственного конкурса проходил в Санкт-Петербурге в Нахимовском военно-морском училище. Оренбургское президентское было представлено проектами «Электронный тир» - кадеты А. Юзев, А. Козлов (руководители В. Г. Лукьянов и П. А. Трофимов), «Военные инженерные роботы» - Д. Гаврилов, Н. Карпычев, Л. Антонкин (руководитель В. Г. Лукьянов), «Оренмагнитофон» - И. Годяев, А. Айжанов (руководитель П. А. Трофимов), «Робот-шпион» - Д. Амиров, В. Ишкин (руководители О. Н. Чурносова и В. Г. Лукьянов).

Наше училище вступило в серьезную борьбу с шестнадцатью местными и приезжими командами и показало достойный уровень подготовки кадет в области робототехники.

Жюри удостоило диплома первой степени проект «Электронный тир».

Дипломами второй степени награждены проекты «Военные инженерные роботы» и «Оренмагнитофон», третьей – «Робот-шпион».

Сами руководители проекта и его участники-кадеты успех во многом объясняют правильной расстановкой приоритетов при формировании универсальных учебных действий кадет: коммуникативных - умения определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (работа в парах), использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения при соблюдении толерантности, терпимости к чужому мнению, а также личностных – определения понятия связи различных явлений, процессов, объектов с робототехникой, нравственно-этического оценивания постепенно возрастающего влияния робототехники

и систем искусственного интеллекта на жизнь и деятельность человека, умения осуществлять деятельность по отбору критериев сравнения и ранжированию результатов практической деятельности учащихся на уроке (выбирать лучшую работу и аргументировать выбор).

Кадет ДМИТРИЙ АМИРОВ:

- Для меня было важно не только своими руками создать нечто, что понравится другим, и даже завоевать приз на престижном соревновании. В ходе работы я получил систему действий, научился определять приоритеты и понял, что так всегда надо поступать в любом деле. Иди вперед, отбрасывая все лишнее, и не отвлекайся на мелочи!

Презентация проекта «Боевые роботы» состоится в **Образовательном атриуме**.

Дипломат это звучит гордо!

Президентские кадеты знают, что дипломат это не только почётная и уважаемая профессия.

А что же еще, спросите вы. Дипломат это еще и человек с активной гражданской позицией, и в обычной жизни стоящий на страже законов, порядков и конституции страны.

Основными видами деятельности в клубе, само собой разумеется, являются изучение моделей и стратегий, применяемых в современных международных отношениях, популяризация российской дипломатии через организацию научно-исследовательской работы: проведение конференций, референдумов, круглых столов, ролевых игр. Практикуются встречи с представителями Министерства иностранных дел, консульств, иностранных представительств и национальных общин г. Оренбурга, государственными служащими, представителями бизнеса, журналистами.

Но кроме этого на занятиях у членов клуба формируют и социально-трудовые компетенции (овладение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности – выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. Работа в клубе ведется по нескольким направлениям, каждое из которых войдет в обязательный арсенал средств будущего дипломата: лингвистическое, международное, историческое и культурологическое.



Подробнее работа клуба «Юный дипломат» будет представлена в **Образовательном атриуме**.



«От Руси к России»

«От Руси к России» зародился вместе с Оренбургским президентским кадетским училищем и является одним из долгосрочных интегрированных образовательных проектов. Этот проект коллективный и реализуется через разнообразные формы работы: историческая реконструкция, военно-познавательная игра, театрализация, тема-

тические классные уроков. Содержание всех мероприятий включает в себя материал на основе исторических событий, а также познавательности воспитанников. Активная роль кадет в процессе взаимодействия все-





Научи ученого!

Можно ли сделать из кадета ученого? Если да, то, конечно, не из каждого. А вот привить интерес, вооружить подростка навыками научно-исследовательской деятельности, можно почти всегда.

По крайней мере, в этом уверены авторы успешно реализуемого в Оренбургском президентском кадетском училище проекта «Первые шаги в науку», преподаватели кафедры естественных наук И. Г. Палаева и Т. А. Повыдчикова.

Многочисленными подтверждениями их правоты служат победы воспитанников на городских, областных и всероссийских конкурсах и научных форумах.

Другими словами, местных кадет не ставят «под ружье» науки, а прививают им вкус к фундаментальным принципам, пригодным и в других областях знаний.

Самые главные: уметь определять дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Для того, чтобы кадет воспринимал знания как действительно нужные, уверена одна из руководителей проекта Инна Геннадьевна Палаева, ему необходимо ставить перед собой наиболее значимую проблему, взятую из жизни. Тогда появится необходимость применить определенные знания и умения, в том числе и новые...

Кадет АЛЬБЕРТ СЕРГЕЕВ, 8 курс
Диплом I степени. Открытая НПК «Мир науки: интеллект, творчество, культура», ФГКОУ «ОПКУ», май 2013 г.

Городская НПК «Первые шаги в науку», г. Оренбург, декабрь 2013 г. Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья, апрель 2014 г.

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура», февраль 2014 г.

XXI Всероссийские Юношеские Чтения им. В. И. Вернадского с международным участием, апрель 2014 г.

Номинант на получение премии Министерства образования и науки Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи в 2014 году.

Есть известная притча, которая гласит: «Накорми человека рыбой, и он будет сыт один день. Дай ему удочку и научи рыбачить, и он будет сыт всегда». Под руководством педагогов я приобрел ту самую «удочку», которая дает мне возможность свободно ориентироваться в море научной информации, и где я при желании легко могу поймать свою «золотую рыбку» успеха.

Подробнее о проекте будет рассказано в ходе конференции.



Высшую оценку сообщества преподавателей иностранных языков оренбургских вузов получил проект речевого развития, разработанный и внедряемый в Оренбургском президентском кадетском училище.

В Лондон и обратно, не выходя из-за парты

«Лингволенд» - так назвали свое педагогическое детище его создатели, преподаватели иностранных языков. Разработанная ими методика позволяет в кратчайшие сроки и максимально эффективно формировать у обучающихся универсальные учебные действия, способствующие усвоению новых знаний и закреплению имеющихся навыков.

В ходе занятий, «путешествуя» по стране, где живут носители изучаемого языка, кадеты каждый раз оказываются в ролевой ситуации, которая влияет на развитие их коммуникативных компетенций. Проект «Лингволенд» направлен на формирование языковых знаний, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыков работы в группе, овладение различными социальными ролями в коллективе.

«В магазине», «В банке», «В музыкальной студии», «В ресторане» и многих других местах иностранных государств побывали президентские кадеты, изучающие иностранные языки. А впереди еще много интересного!

Кадет А. ГАРИПОВ:

Есть такая шутка. Один говорит другому: «Я выучил восемь слов по-английски». «Ну, и что, можешь теперь разговаривать с англичанином?» «Нет, только с тем, кто тоже выучил восемь слов...». Это, конечно, шутка, но я твердо знаю, что если окажусь за границей, например, на вокзале, в музыкальной студии, в банке и других местах, то лицом в грязь не ударю: благодаря занятиям по проекту «Лингволенд» я сумею сориентироваться и найти нужные слова в каждом отдельном случае.

Кадет С. ВАГАНОВ:

Вот бы все уроки так проводить: как будто решаешь конкретную задачу – и в жизни польза, и учеба быстрее продвигается!

Презентация проекта речевого развития «Лингволенд» состоится в Образовательном атриуме.



«»: участвуют все!

насы, а также система мероприятий объединяющих несколько дисциплин. Они выступают историческими формированиями в творческой деятельности. Это приводит к тому, что все участники проекта

принимает характер сотрудничества. Для нас ценность этого проекта состоит в том, что кадеты имеют возможность приобрести опыт групповой деятельности, навыки работы с информацией, целостного восприятия явления или события. У воспитанников развивается самостоятельность, инициативность, ответственность.
Научный руководитель проекта «От Руси к России» - профессор Т. О. МАШКОВСКАЯ.





Структура работы конференции

5 февраля, четверг			
1 группа начальников, Т. О. Машковская, А. В. Мельников	2 группа заместителей, А. В. Ведерников, Ф. Н. Шевчун	3 группа методистов, С. В. Мазова, О. А. Каширская	4 группа преподавателей, О. И. Навалова, Е. М. Смирнова
Завтрак в гостинице. Выезд из гостиницы - 08.15 Регистрация в фойе учебного корпуса - 08.30-08.45		Завтрак в учебном корпусе, 1 этаж. Регистрация в фойе учебного корпуса - 08.30-08.45	
Пленарное заседание – 09.00-11.00, актовый зал, учебный корпус			
Кофе-пауза - 11.00-11.30, учебный корпус, 1 этаж, столовая.			
Образовательный атриум, корпус доп. образования 11.45-15.00		Дискуссионная площадка - 11.30-13.30, метод. кабинет, учебный корпус	Дискуссионная площадка 11.30-13.30, актовый зал, учебный корпус
Ролевой проект-игра «Лингволенд», проект «Юный дипломат», выставка работ творческой мастерской, кабинеты ИЗО			
Кабинет автодела, проект по робототехнике «Боевые роботы», общественно-медийный проект «Кадетское телевидение», проект «Я - ритор», фотографирование в фотостудии		Обед 13.30-14.30, учебный корпус, 1 этаж	
Проект «От Руси к России», выставка работ технической мастерской, презентация спортивных секций, посещение планетария, тира.		Дискуссионная площадка - 14.30-16.00, учебный корпус, метод. кабинет	Дискуссионная площадка - 14.30-16.00, учебный корпус, актовый зал
Фуршет - 15.00-15.30, корпус доп. образования, конференц-зал	Фуршет - 15.00-15.30, корпус доп. образования, кабинет диагностики		
Дискуссионная площадка - 15.30-17.45, корпус доп. образования, конференц-зал	Педагогическая конструкция как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности. 15.30-16.30	Психологический практикум - 16.00-16.45, учебный корпус, метод. кабинет	Психологический практикум - 16.00-16.45 учебный корпус, лекционный зал
	Дискуссионная площадка - 16.30-17.45, фотостудия корпуса доп. образования	Педагогическая конструкция как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности. 16.45-17.45	Педагогическая конструкция как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности. 16.45-17.45
Музыкально-творческая композиция «Это наша с тобой биография», учебный корпус, актовый зал, 18.00-19.00			
Ужин. ДК «Газовик», 19.45		Ужин. Учебный корпус, 1 этаж. 19.15-20.00	
6 февраля, пятница			
Завтрак в гостинице. Выезд из гостиницы - 08.15 Регистрация в фойе корпуса доп. образования 08.30-08.45		Завтрак в учебном корпусе, 1 этаж. Регистрация в фойе корпуса доп. образования - 08.30-08.45	
Дискуссионная площадка - 09.00-11.30, конференц-зал корпуса доп. образования	Дискуссионная площадка - 09.00-11.30, фотостудия корпуса доп. образования	Образовательный атриум, корпус доп. образования - 09.00-12.00	
		Ролевой проект-игра «Лингволенд», проект «Юный дипломат», выставка работ творческой мастерской, кабинеты ИЗО	
Кофе-пауза - 11.30-12.00, корпус доп. образования, конференц-зал, кабинет диагностики (215)		Кабинет автодела, проект по робототехнике «Боевые роботы», общественно-медийный проект «Кадетское телевидение», проект «Я - ритор», фотографирование в фотостудии	
Психологический практикум - 12.00-12.45 , корпус доп. образования (конференц-зал)		Проект «От Руси к России», выставка работ технической мастерской, презентация спортивных секций, посещение планетария	
		Кофе-пауза - 12.15-12.45, учебный корпус, 1 этаж	Кофе-пауза-12.15-12.45, корпус доп. образования, кабинет диагностики (215)
		Педагогическая конструкция как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности. 12.45-14.00	Педагогическая конструкция как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности. 12.45-14.00
Круглый стол - 13.00-15.00, корпус доп. образования, конференц-зал	Профессиональное общение -13.00-15.00. корпус доп. образования, лекционный зал	Профессиональное общение, проведение анкетирования - 14.00-15.00, учебный корпус, метод. кабинет	Профессиональное общение, проведение анкетирования - 14.00-15.00 корпус доп. образования, каб. 317
Обед: учебный корпус, 1 этаж, 15.00-16.00			
Подведение итогов конференции: актовый зал учебного корпуса, 16.00-17.00			

Хотите к нам поступить? Вся информация на сайте www.1pku.ru