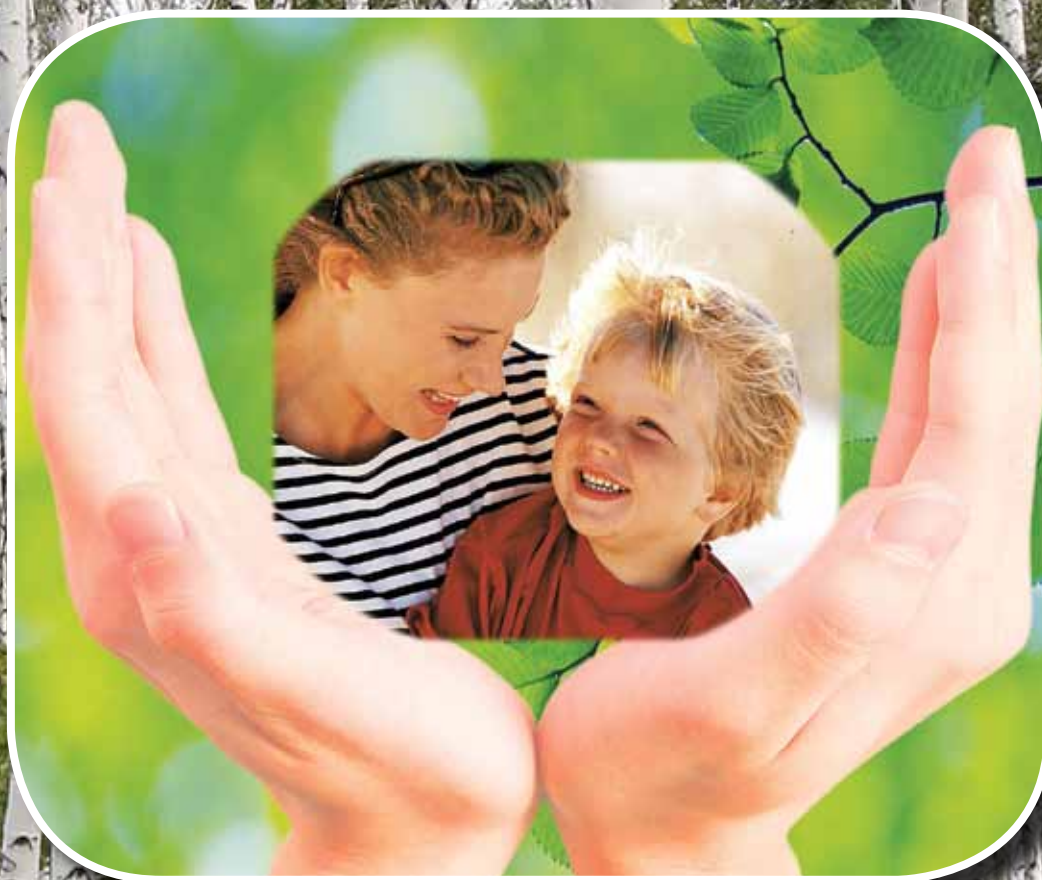


ЖУРНАЛ ОРЕНБУРГСКОГО
ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО
УЧИЛИЩА

Парус

2012 № 4



Семья и Родина — едины!



№ 4 (004)
2012 ГОД

С О Д Е Р Ж А Н И Е

2 С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

2 Слово директора

5 Моей малой Родине посвящается

6 Творческая мастерская

8 ОТКРЫТЫЙ УРОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

8 Информатика

10 Химия

12 МНЕ ХОЧЕТСЯ ТЕБЕ СКАЗАТЬ...

12 Письма наших мам

15 Рассказ от мамы

16 Я К ВАМ ПИШУ

16 Письма домой

18 КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ

20 ПОСВЯЩЕНИЕ В КАДЕТЫ

21 СЕРЬЕЗНЫЙ МУЖСКОЙ РАЗГОВОР

23 Серьезный мужской разговор в письмах отцов наших кадет

25 Продолжают серьезный мужской разговор десятиклассники

28 Рассказ для Апешки

30 НАШИ ШЕДЕВРЫ

32 СЛОВО РЕДАКТОРА



«ПАРУСА»

Детский журнал воспитанников Оренбургского
президентского кадетского училища
№ 4, 2012 год

Адрес: 460010, Оренбург, Пушкинская, 63
тел. (3532) 34-25-52, e-mail: info@1rku.ru

Главный редактор Л.В. Еремеева

Выпускающий редактор Н.В. Иванисенко

В создании проекта участвовали более
100 воспитанников училища, родители,
воспитатели, преподаватели ИЗО, химии,
информатики, истории, русского языка и
литературы.

Кураторы: преподаватели ПМК
русского языка и литературы.





Директор Оренбургского президентского кадетского училища, доктор исторических наук, профессор Татьяна Машковская



Сахалин



Новокузнецк



Кемерово



Москва



Оренбург

Люди не выбирают Отечество, но считают: мне и нам всем досталась самая прекрасная страна, и я люблю ее, люблю нашу Россию. Много ездила, видела разные страны – красивые, комфортные, где достойно живут люди, где высокий уровень жизни, но ни разу не возникало чувство зависти, желание остаться или переехать на постоянное место жительства. Для меня – это естественно.

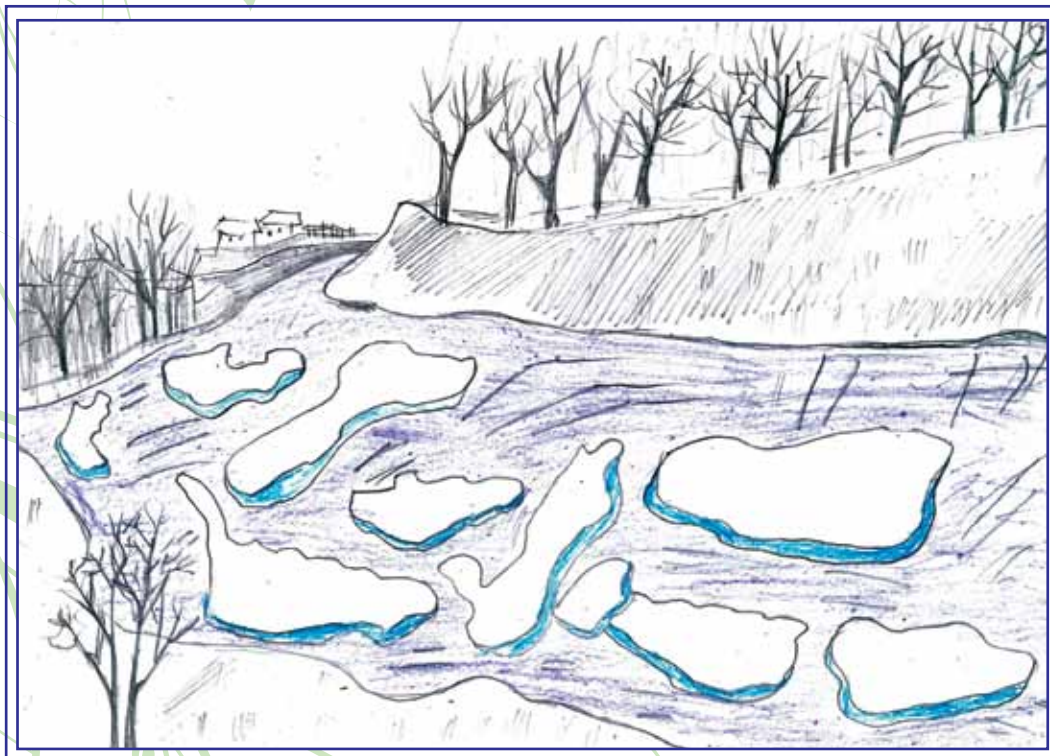
Родилась на одной из дальних точек России – Сахалине, детство и школьные годы прошли в Новокузнецке, студенческие – в Кемерово. Это любимый Кузбасс, здесь получила путевку в большую жизнь, здесь родились мои дети, и... там осталась память о моем муже, родных, друзьях. Потом Москва. Это мой город, я люблю его, он самый красивый, с богатой историей и культурой, я прожила в столице нашей Родины с моей мамой и детьми почти 10 лет. Москва стала моим домом. Сейчас судьба подарила мне Оренбург и Президентское кадетское училище. И для меня нет более дорого места.

Где моя малая Родина? Я думаю, что Родина не определяется местом жительства или рождения. Это место, где ты чувствуешь себя его частью, тебя туда «тянет» не зависимо от возраста и обстоятельств, ты стремишься сделать это место лучше, ты вкладываешь в него душу. Для каждого человека Родина – это что-то очень личное: мама, дом, милый сердцу уголок, ручей, березка, и так хочется вернуться туда, где все родное и близкое.

На свете все не бесконечно
От океана до ручья,
Но если что-то в мире вечно, –
То это – Родина моя!

*С чего начинается Родина?
С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать.
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.*

М. Матусовский



Игорь Михин, 7 класс

Была в Пермском крае деревня Субботинка (в ней было 12 дворов, а в 60-х годах прошлого столетия перестала существовать), где я родился и вырос. Здесь мои родители (отец – участник ВОВ с первого до последнего дня – получил пять орденов и много медалей, мать – труженица тыла – тоже имела награды) учили меня житейским премудростям и любви к Родине. Здесь начиналась моя Родина. Из этой деревни в 1966 году я поехал познавать мою Родину в широком смысле слова. Поступил в Оренбургское зенитное артиллерийское училище. После окончания училища сменил девять мест службы, и везде я со своей семьей открывал для себя свою Родину. Меня и мою семью всё везде устраивало, будь то Украина, Армения, Грузия, Казахстан, Белоруссия, Адыгея и т. д. Везде по-своему начиналась Родина. Она мне тоже доверяла: приходилось выполнять правительственные задания, испытывать новую военную технику, участвовать в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

До сегодняшнего дня открытие Родины продолжается, и о другой судьбе и Родине у меня мыслей не возникает.

Н.Г. Краснов, преподаватель

С чего начинается Родина? Для меня это мой родной город Оренбург. Наш город стремительно меняет свой облик. А в памяти самый старый район Оренбурга – Промышленный. Я жила на улице Химической в обычной «хрущевке». Это – стадион «Маяк», куда мы бегали с одноклассниками кататься на коньках и «болеть» за нашу «маякскую» сборную по хоккею. Это – наш дружный класс. Это – река Сакмара, куда летом бегала с друзьями купаться, а с родителями перебирались на лодке через речку и в лесу искали грибы и ягоды. Зимой папа брал меня с сестрой на лыжную прогулку. Это незабываемо! У меня сейчас много любимых мест в городе, ведь он становится краше год от года, но места, связанные с детством, самые лучшие.

Г.М. Мухина, преподаватель истории

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...

* * *

Родина моя – Русская земля.
В мире нет краше и щедрей тебя.
Колыбель героев, поэтов, мастеров.
Край, где сердце бьётся под звон коло-
колов.
Место, где расходятся тысячи дорог.
Памятен и дорог здесь каждый уголок.
Алексей Королев, 8 класс

* * *

Я вижу, как в окнах машины
Мелькают овраги и речки,
Мелькают поля, перелески,
Посёлки и города...
Смотрю давно мне знакомую,
Самую для меня интересную
Нескончаемую киноленту
Сериала российских
Дорог...
Вадим Тесля, 8 класс

* * *

А на нашей даче воздух чище,
солнце ярче,
Слаще земляника и вкусней вода.
А на нашей даче спится лучше
и смеётся чаще.
Хрустальной росы, зеленой трава.
А на нашей даче, а на нашей даче
Вместе собирается вся моя семья!
Куликов Иван, 7 класс

Слово «радость» на «счастье» похоже,
А может быть, это одно и то же?
Вижу я радость на лицах ребят,
Когда на плацу они строем стоят.
Счастье волнует душу мою,
Я за Отчизну горой постою!
Пусть будет уверен российский народ:
Кадетство Россию не подведет!
Владислав Горбачёв, 6 класс

* * *

Наверное, для каждого Родина начинается с чего-то своего. У каждого своя Родина. Для меня Родина – это прежде всего мама и мои дети.

Это семья, родные и близкие люди. Это материнские руки – воплощение нежности. Это наши игрушки, сказки, улица, лес, облака в небе и многое-многое другое, из чего складывается наше первое представление о Родине, о мире, в котором мы живем. С годами наши взгляды меняются. Но чтобы с нами ни случилось, два слова остаются главными: мама и Родина.

Н. Старостина, заведующая учебным отделом

* * *

Родина начинается с города Оренбурга, родной улицы Орловой, родителей, любимой учительницы Людмилы Константиновны, самых родных до сих пор одноклассников.

М.В. Денисова, преподаватель математики



Дима Магдаш, 7 класс



МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ,

с. Преображенка Шарлыкского района, посвящается...

...Деревня. Русская деревня. Где ты, маленькая Россия? Ты, еще сохраняющая в себе язык свой родной, настоящий, певучий, сердцем и душой рожденный? Потеряем тебя — потеряем душу: в тебе и песни, бог весть кем и когда сложенные, и вечная тяга к земле-матушке, что испокон веку созидалась и жила в человеке, и старые выцветшие фотографии на стене, что смотрят живыми глазами ушедших поколений, и разбросанные по пригоркам старые погосты, отчего порой так тоскливо шевельнется где-то глубоко внутри, а что — не знаешь сам, и мудрость — ум с добротой — порожденная вековым, размеренным укладом жизни.

...Зелено-белесым простором раскинулась степь. С высокого холма, прозванного в народе Красной горой, уходила она за горизонт, туда, где начинались отроги Уральских гор. Нет. Никогда земля эта не станет частью мира искусственного, созданного воображением человека и силой машины, никакая тонкая атомная материя не создаст той духовной мощи, что таится в недрах этих, что рождает Человека в человеке, и никакой гений разума и рук человеческих не создаст большую гармонию, что есть в тебе, земля! Потому что все, что ни есть в мире этом, создаешь ты и только ты!

Степь, степь... Люблю тебя, люблю до самозабвения, вдыхаю твой горький пьянящий аромат, ловлю твои полынные ветра, растворяюсь в шепоте травы степной и жаворонковом звоне и понимаю, что до последнего вздоха не забыть и не затуманить твои ковыльные песни. Нет. Все преходяще. Вечна только ты, земля. Вечна в красоте своей и мощи, вечна в родниках, святых и хрустальных, вечна ты в березовом шуме, вечна, негибает. Все минет. Все уйдет. Стрелой сарматской пролетит, табунами кочевников пронесется, пламенем голубым полыхнет... Род человеческий поколениями пройдет по тебе, песни о тебе сложит, в памяти сохранит. Нет ничего ценнее тебя и жизни человеческой, что Богом положена. Жизни человеческой, что ни искала бы, ни стремилась к чему, все едино — к тебе!



Степь моя! Какое только великое слово не воспевало тебя, чья рука не отдавала белым страницам красоту и дыхание твоё! И приносила талант свой как дань! Платит и платить будет. Из века в век. Пока есть жизнь и жива земля, а значит — жив человек.

...Пыльная дорога терялась где-то за горизонтом. В знойном мареве плыл курган. Время не властно. Оно вечно. Только дорожная пыль рассеивалась и оседала на полынец, поднятая неизвестно кем, путником ли, степною птицей...

Н.В. Санькова «СЕДЫЕ КОВЫЛИ»
(отрывок)



Сегодня на уроке мы писали сочинение в жанре эссе, который требует от пишущего серьёзных раздумий и предельной искренности. Иначе о Родине нельзя...

Если скажут слово РОДИНА...

Иван Овчинников: «...вижу бескрайние золотые поля с гордыми птицами, пролетающими над смелыми колосками пшеницы. Вижу, как могучие деревья с поднятыми вверх ветвями, терпеливо сдерживают порывы холодного ветра. Как глубокой ночью, когда всё и вся спит и только одинокая луна сторожит землю, вылетает из гнезда сова, чтоб продолжалась жизнь, теперь уже ночная... Люблю всё это.»

Дамир Качекаев: «Человек с самого раннего детства привязан к Родине, но не задумывается об этом, пока не начнёт взрослеть...»

Антон Соловьёв: «...связываю его, конечно, с Оренбургом-городом, где я родился, живу и учусь. Нет другого такого на всем белом свете. Мой любимый Оренбург! Город-кочевник, город-бунтарь, город-труженик, город-вдохновитель, город-мост, который соединил Европу с Азией, а Землю с Космосом, который согрел мир своим газом и пуховым платком.»

Евгений Смагин: «...возвращаюсь мысленно на Северный Кавказ, в мой родной Пятигорск, где каждый сантиметр тротуара мне знаком и дорог, где можно увидеть пятиглавую красавицу Бештау в снежной накидке, а в ясную погоду даже величественный и гордый Эльбрус; где я поднимаюсь на велосипеде на самую вершину Машука, а потом стою себе и

вижу Новопятигорское озеро, дом, потом спускаюсь вниз, получая приличную порцию адреналина, еду мимо места дуэли Лермонтова, мимо парка, мимо железнодорожного вокзала, мимо озера – домой. Мама уже ждалась меня... »

Владимир Глазунов: «...вспоминаю маленький городок Елань, парк, где бродил с товарищами по шуршащим от листьев золотым дорожкам, смеялся, мечтал...»

Андрей Снытко: «...я вижу города, которым я благодарен: Благовещенску – за рождение, Брянску – за дом, где меня ждут и любят, Оренбургу – за мой второй дом – Первое президентское кадетское. Это города моей судьбы, моего прошлого, настоящего и будущего.»

Александр Величко: «...вспоминаю, как гостил в деревне у бабушки, как по утрам просыпался от запаха её блинчиков и пирожков, как бегал подальше от цивилизации к речке, чтоб послушать её звуки, искупаться в её прохладной воде, вздрогнуть в который раз от прикосновения водорослей и мальков, а потом мчаться со всех ног к друзьям.»

Кирилл Тетерин: «...на ум приходят имена русских поэтов и писателей, которые нашли слова, чтоб за всех нас сказать, как прекрасна наша русская природа, как мы любим дорогих нам людей, как помним своих защитников и учителей.»

Андрей Исполинов: «...я вспоминаю маму, отца. Вспоминаю, как он первый раз привёл меня на футбольное поле и научил не бояться удара мяча. С тех пор футбол – самое важное дело в моей жизни.»

Игорь Чикайда: «...я вижу любимые лица мамы и бабушки. Ради них живу и учусь.»

Станислав Барченков: «...я понимаю, что Родина – это не только земля, на которой я родился и рос, семья, но и любой человек, который встретится на моём пути. Я постараюсь не разочаровать людей, с которыми повстречаюсь.»

Дамир Качекаев: «...знаю, что это то место, где время проходит незаметно, куда всегда хочется возвращаться даже из самых распрекрасных мест.»

Егор Белый: «...ощущаю надёжность, поддержку, заботу. Вырасту – отплачу трудом. А пока могу только любить, гордиться, хорошо учиться, защищать честь училища в спорте, стараться быть хорошим человеком и гражданином.»

Сергей Яковлев: «...мне приходит в голову слово товарищество. Именно чувство товарищества, о котором говорил гоголевский Тарас Бульба, спасало нашу Родину от врагов и бед. Нет уз святее товарищества!»

Антон Косолапов: «...испытываю чувство гордости за свою страну и говорю себе: "Меньше говори о любви к Родине, больше доказывай делом".»

Данил Усов: «...думаю о своей стране, о своём городе, о доме, о нашем училище. Для меня это и есть Родина. Другой и не надо.»

«Творческую мастерскую» ведёт Н.С. Чеховская, преподаватель русского языка и литературы и кадеты 8-х классов.

ИНФОРМАТИКА

Урок ведёт О.Н. Чурносова, преподаватель информатики



Денис Шаманаев и Иван Бардаков, 8 класс

С древних времен рука была символом управления и руководства, олицетворением безопасности и правильного пути. Рукой благословляли, рукой корили, рукой приветствовали и подчиняли. И по-прежнему мы разводим руками, не зная, что сказать, и поднимаем руки с желанием быть услышанными. Так много жестов и так много смыслов...

И всё же... Спокойствие и защиту нам дарит теплота маминых рук. Уверенность и надежность – крепкое отцовское плечо. В трудную минуту друг готов протянуть руку помощи. И нам важно «чувство локтя» в кругу единомышленников. Мы вырастаем и становимся самостоятельными, но близкие не перестают «держаться кулачки» за нас, переживая победы и неудачи с нами.

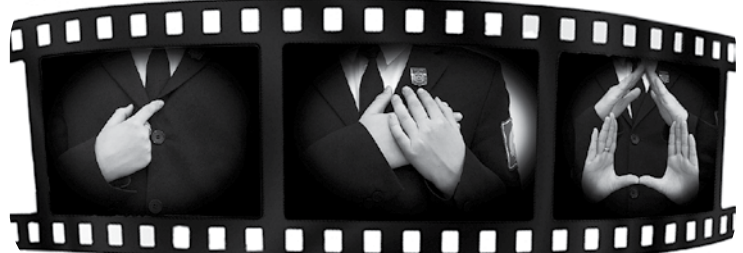
Мир огромен, и не всегда он принимает нас с распростертыми объятиями, но мы протянем ему руку в знак доверия и пойдем своей дорогой.

Пусть время утекает как сквозь пальцы вода. Но мы делимся теплотой с окружающими, ведь это в наших руках.

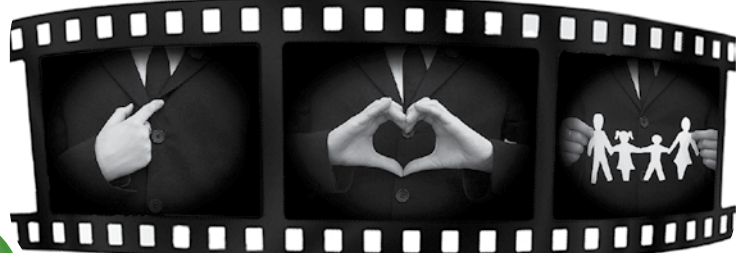
Жестами мы можем передать любую мысль. Эта работа позволяет выразить только руками то, о чем я думаю. Я придумал три фразы и попробовал их объяснить, надеюсь, у меня получилось.

Мне очень понравилась эта работа. Прежде чем сделать все фотографии, мы тренировались перед зеркалом складывать руки как надо. Когда фотографии были готовы, мне не очень понравился результат. Но после обработки в графическом редакторе AdobePhotoShop получилось именно так, как и задумывалось.

Андрей Снытко, 8 класс



Андрей Снытко, 8 класс



Дмитрий Анастасов, 8 класс

Мне понравилось работать над этим проектом. Поначалу работа показалась мне сложной, но потом было очень интересно ее выполнять, главное – меня самого поразили результат. Фотографии для коллажа мы подобрали сами. Не думал, что будет настолько несложно создать такую работу. Надеюсь, всем понравится!

Денис Шаманаев, 8 класс



Вадим Абдрахманов, 8 класс

Конечно, работать над проектом, посвященном семье, мне очень понравилось! Уверен, что эта тема близка каждому, ведь семья – это самое главное, что есть в жизни!

Иван Бардаков, 8 класс



БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ «ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ»

В прошлом году мы поделились с Вами способами преодоления трудностей в изучении химии. В этом — мы продолжаем находить новые, невероятные способы ее изучения. На каждом уроке химии мы используем таблицу Д.И. Менделеева. Она наглядно демонстрирует, что все химические элементы, образующие вещества окружающего нас мира, взаимосвязаны и представляют собой единое целое — систему химических элементов. Это большая «семья» как очень похожих, так и совершенно разных элементов. Знакомясь с ними, мы невольно переносим их свойства на характеры ребят нашего класса. Наш 9 «Г» очень дружный и сплоченный, но каждый из нас, тем не менее, уникален и своеобразен, как и химические элементы Периодической системы Д.И. Менделеева.

Например, Влад Агапов и Саша Свистунов, как кислород, без которого нет жизни на Земле, и водород — самый распространённый элемент в Космосе, всегда открыты для общения, дружелюбно настроены к окружающим людям, веселые, жизнерадостные, бойкие, непосредственные, артистичные. Без них не обходится ни одно наше мероприятие.



Женя Гашков и Саша Кокорин общительны, легко идут на контакт со взрослыми и сверстниками, но бывают напористы и упрямы, их настроение может быстро меняться: то они веселые и беззаботные, то серьезные и сдержанные. Но разве это не сера или фосфор, которые обладают явлением аллотропии (легко переходят из одного состояния в другое и наоборот)?!

Рома Самарский, один из лидеров нашего класса, всегда уверен в своих силах, настойчив в достижении поставленных целей. Имеет решительный и настойчивый характер, как хром, – самый твердый в природе металл.

Родственный хрому металл титан очень подходит для характеристики Жени Самарского – спортивного, крепкого, мужественного и сильного парня.

Ни одно наше дело не обходится без Никиты Варакина, веселого, жизнерадостного, задорного, открытого и общительного. Никита также востребован в нашем класс, как и азот в природе.

Как золото или серебро, всегда приветливый, солнечный и яркий Ярослав Ларионов. Своей улыбкой и лучистыми глазами он создает хорошее настроение всем на весь день.

Мы думаем, что Влада Силонова можно сравнить с таким элементом, как калий, который является очень активным металлом и, даже растворяясь в воде, горит ярким пламенем. Наш Влад такой же активный в открытии и развитии собственных внутренних потенциалов, многосторонний, динамичный, но вспыльчивый.

Андрей Кадочников, как железо, – самый востребованный в промышленности и быту металл, всегда приходит на помощь друзьям, особенно при выполнении домашних заданий, является самым трудолюбивым и аккуратным кадетом в классе.

Известно, что один из драгоценных металлов – это платина. В нашем классе таким самородком можно назвать Салима Бальшутаева, который обладает обширными знаниями по многим предметам и любознательностью.

Как и все щелочные металлы, особенно цезий или франций, Варакин Влад всегда готов прийти на помощь взрослым и сверстникам, отдать «последнюю рубашку». Владислав – очень добрый и отзывчивый, мы его за это очень уважаем и ценим.

Известно, что углерод образует огромное количество соединений (более 25 млн.), входит в состав всех органических веществ. Так и ребята нашего класса Андрей Захаров и Влад Кузьмин имеют много друзей, так как отличаются спокойным, уравновешенным характером, с ними всегда легко и комфортно.

Дима Морозов, как амфотерный металл алюминий, бывает трудолюбивым и самостоятельным, а иногда нуждается в контроле со стороны, может потихоньку уйти от поручений и просьб.

Вот такая у нас интересная и дружная СЕМЬЯ!





ПИСЬМА НАШИХ МАМ

...Серёжа, ты всегда добивался намеченной цели, поступил в Оренбургское Президентское кадетское училище. Надеюсь, твой путь не закончится этим славным выбором, и ты будешь достойным гражданином своего Отечества. У тебя есть с кого брать пример. Твой дедушка Василий Васильевич посвятил свою жизнь морю, служил в военно-морском флоте. Твой дядя и папа закончили Тихоокеанское военно-морское училище и были достойными офицерами флота. Твой папа, как ты знаешь, перевёлся в МВД России, не раз был награждён, дослужился до звания подполковника в должности начальника милиции. Бери с него пример, сынок! Будь похожим на него всегда и во всём!

Твоя мама, Батаева С.В.



... Я хотела бы, чтобы ты всегда был искренним, добрым. Предпочитай всегда правду, какой бы горькой она ни была. Прислушивайся к критике, но одновременно защищай своё мнение, если уверен в своей правоте. Отвергай лесть и подхалимство и никогда не будь таким сам. Старайся сам быть своим собственным критиком.

Мама Руслана Щербанева, Бобылева И.Н.

Здравствуй, Миша!

В наше время редко, кто пишет письма. Сейчас мы чаще общаемся по телефону, скайпу, по электронной почте, но думаем, что тебе будет приятно получить от нас такое ретро-послание.

Два года назад, поступив в училище, ты сделал свой выбор, а мы его приняли и постарались поддержать тебя в этом. Поверь, это было не самое простое решение для нас. Однако, слушая твои рассказы об училище, одноклассниках, учителях, об интересных фактах и людях, с которыми ты познакомился, мы понимаем, что все было не зря.

И пусть сейчас нам всем немного грустно, что мы не вместе, зато сколько нового и интересного ждет тебя в этом учебном году в училище.

...Знаешь, я где-то слышала, что «счастье для человека — это когда утром он с удовольствием идет на любимую работу, а вечером — спешит домой к своей семье». Так вот, очень важно сделать тебе правильный выбор будущей профессии, чтобы это было интересно именно для тебя, а не просто модно. Знаем, что ты хочешь поступить в военный вуз и стать офицером, возможно, — это желание пойти по стопам папы. Какое бы решение ты ни принял, мы тебя в любом случае поддержим.

У нас накопилось много домашних новостей. Кирилл вот уже три недели осваивается с новым званием — первоклассник. Школьная жизнь ему понравилась: «спать днем не надо». Домашние задания в первом классе не задают — это ему тоже пришлось по душе. Кстати, он научился открывать твой электронный дневник, каждый день смотрит, что ты за день получил. Ему очень нравится считать твои «пятерки», радуй его чаще — он тобой очень гордится.

У Саши тоже есть свои достижения и новости. Во-первых, у него вылезло еще два зуба, так что он теперь все грызет со страшной силой. Во-вторых, он сам сделал три шага, особенно ему нравится маршрут через порог. Видимо, ощущает себя большим, преодолевая это препятствие.

Крепко тебя обнимаем и целуем.

Семья Рудаковых



Здравствуй, Вадим!

Вот решила в век компьютерных технологий написать старое доброе почтовое письмо. Совсем немного прошло, как ты уехал, а мы уже соскучились. Дома стало тихо и скучно. Не звучит мелодия твоего будильника, чтобы поднять тебя, укутанного беззаботным сном, на утреннюю пробежку. Под окнами не слышны голоса твоих друзей, пришедших к тебе на турник. Так приятно было видеть вас, молодых, энергичных юношей, старающихся друг перед другом сделать сложный элемент как можно лучше. Это напоминает мне наше детство, когда ребята тоже старались проявить себя только с лучшей стороны.

Кот Васька каждый вечер приходит на твой диван в надежде свернуться в твоих ногах. Чарли ожидает очередной вечерней прогулки с тобой. Видишь, не только семья скучает без тебя.

Чувашёва Д.Ш.

...Ты, сыночек, уже взрослый, и назидания тебе слушать не хочется, но есть такая замечательная вещь как подсознание, которое в нужную минуту выдает полезную информацию. Но для этого нужно сначала ее туда вложить.

Сегодня мы с папой хотим заложить в тебе установку на успех.

Привычное, слегка затертое слово УСПЕХ в последнее время обретает все больший смысл и конкретное наполнение.

Успешный человек сейчас – это здоровый человек, потому что он не будет тратить время и деньги на болезнь и лечение, а займется профилактикой и здоровым образом жизни.

Успешный человек – это настойчивый человек, который знает, чего он хочет, и всегда добивается этого, но никогда по принципу «любой ценой». Это, сыночек, не наш принцип.

Успешный человек – это человек, который в состоянии помочь себе, своей семье и обязательно кому-то еще, кто в этой помощи нуждается.

Успешный человек, самое главное, занимается тем, что он умеет и что он любит, и это приносит ему удовольствие и, как ни странно, деньги!

Это – счастливый человек, который заряжает счастьем других, который делает талантливо то, чем он занимается – печет ли булочки, водит ли машину, лечит ли больных.

Саша, сыночек, мы тебя очень любим и гордимся тобой, будь успешным человеком, твори свою личную историю успеха! И пока ты строишь свою историю, у тебя есть Семья, готовая поддержать тебя в любую минуту.

Твоя мама, Алексеева И.Э.



...Помнишь, когда ты был маленьким, в детском саду, ты выступал со своей группой на 23 февраля в Доме культуры? На тебе была форма морского офицера. Брюки с красными лампасами, китель, фуражка, белые перчатки – совсем как у настоящего адмирала. Эта фотография висит у бабушки в комнате. Я всегда мечтала о том, чтобы эта детская фотография воплотилась в твою взрослую жизнь. Говорят, мечты сбываются. Может быть, то, что ты поступил учиться в такое учебное заведение – это и есть начало исполнения моей мечты?

Анастасову Диме, мама Мельман Т.А.



...Сергей, помни, человек – это копилка. Но накапливать можно как хорошее, так и плохое. Складывай в свою «копилку» только «чистые монетки»: хорошие знания, добрых друзей.

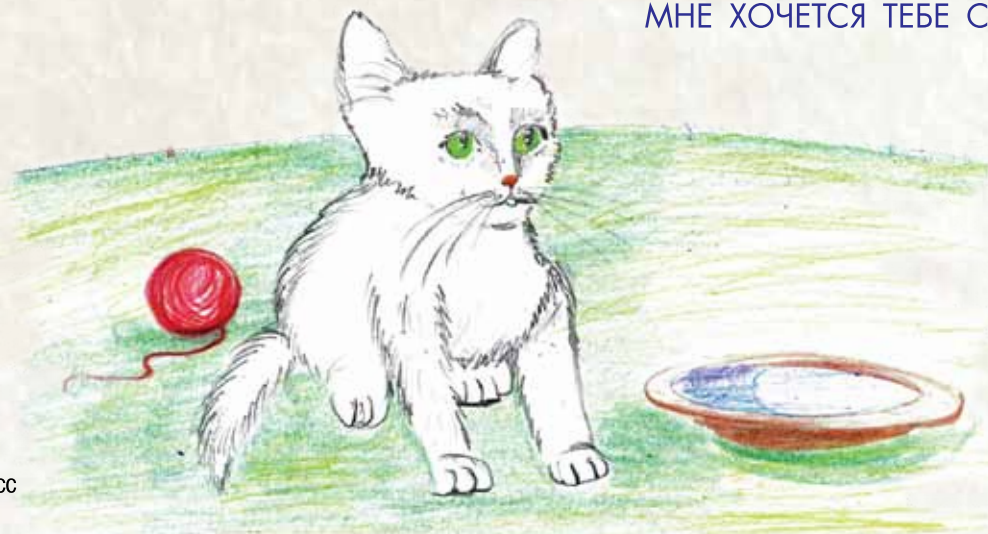
Мама Сергея Бронникова, Иванова Н.С.

* * *

...Руслан, оценки твои я видела в электронном дневнике, ты у меня молодец, горжусь тобой и верю, что все у тебя будет отлично! Теперь расскажу немного о нас. Ездили в Саракташ за грибами. За два часа собрали целый багажник груздей. Собирать их было приятно, а вот чистить – не совсем! Очень трудоемкий процесс подготовки этих грибов к солению! Но зато зимой будем кушать вкусные грибочки!!!

Твоя мама, Хусаинова В.В.

«Мой котенок»,
Влад Терехов, 7 класс



РАССКАЗ ОТ МАМЫ

Сын, думая о тебе, я часто разговариваю с тобой, вот и сейчас... Хочется передать тебе весь свой жизненный опыт, хочется, чтобы ты этим пользовался в дальнейшей жизни, но понимаю, что так устроен человек: пока не пройдет свой путь, не сможет впитать этот опыт.

Однажды, наблюдая в окно за уличной кошкой, я сделала для себя открытие...

Кошка вывела на улицу своих котят, их было трое, они были очень смешные, маленькие, пушистые комочки. Не очень умелые прыгуны и скакуны. Кошка вроде бы равнодушно наблюдала за их играми. Они цеплялись за дерево, прыгали, один – рыжий – был посмелее других,

и он забирался на самые высокие выступы и ветки, но никогда кошка не вмешивалась. Она давала им возможность научиться, она как будто всем своим поведением и видом, мурлыкая, «говорила»: «Правильно, правильно, в жизни все пригодится». Когда один котенок сорвался с ветки, кошка повела ухом в его сторону – только и всего.

А я подумала: животные отлично понимают, что будет дальше с их детенышами, и поэтому развиваться и познавать мир им не мешают. Активно защищают, кормят и все! Не получив опыт – не готов к жизни!

Бушueva Н.Ю.

НАПУТСТВИЕ СЫНУ

Дорогой мой сынок, ты сегодня стал взрослым,
Будешь сам всё решать и за всё отвечать,
И отныне тебе брать тяжёлые вёсла,
И житейскою лодкой тебе управлять.

Со стены на тебя смотрят строгие предки,
Их фамилию ты понесёшь сквозь года,
Ведь уже ты не птенчик, сорвавшийся с ветки,
А орлёнок, взлетающий ввысь из гнезда!

Помни: у каждого есть свое счастье!
Знай: умных и смелых любит судьба!
Береги свою честь, будь весёлым, здоровым,
Будь заботливым, добрым ко всем и во всём,
Защищай свое право и делом, и словом,
И любовь пусть наградой согреет твой дом!

Мама Павла Яшникова,
Яшникова С.С.

«Друзья», Илья Беседин, 7 класс





ПИСЬМА ДОМОЙ

Зиновьев Григорий, кадет 8 «В» класса

...я сейчас далеко от тебя, и такая тоска берет, когда смотрю на наше фото, потому что не могу подойти к тебе, обнять. Но все равно, я даже так чувствую твое тепло, слышу твой голос, ты строгий, ты ласковый и нежный. Я так тебя люблю, мамочка! Живи только долго и счастливо, а я постараюсь сделать все для этого. Целую, твой сын Григорий.

**Максим Чернавин,
кадет 8 «В» класса**

*Привет, мама. Я пишу тебе это письмо и хочу, чтобы оно принесло тебе радость и заставило улыбнуться. Мама! Я хочу сказать тебе спасибо за все то тепло, которое ты мне даришь. Спасибо тебе за каждый день моей жизни. Я люблю каждую черточку твоего лица. Мне очень нравятся твои пушистые волосы. Они пепельного цвета и легкие, как золотистая паутинка. На солнце кажется, что тысячи золотых огоньков переливаются в них. А еще я люблю твои заботливые и добрые руки...
...А письмо это я пишу потому, что у меня все хорошо. Тебе хочу сказать одно: пусть каждое утро в твоей жизни будет солнечным и ясным.
Я люблю тебя.*



«Букет маме»,
Кирилл Григорьев,
7 класс

**Владислав Мельников,
кадет 8«В» класса**

...Здравствуй, моя милая, дорогая и любимая мамочка! Ты, наверное, сильно удивишься, получив мое письмо. К сожалению, мы очень редко видимся, потому что учеба в кадетке - пока что главное, что мне нужно.

...Мне очень хочется сказать тебе эти слова лично, но я почему-то стесняюсь. Стесняюсь, сам не знаю чего. Ведь ты для меня самый близкий и самый родной человек на этой огромной планете. Именно поэтому я решил написать письмо. Ты получишь его по почте, и мне станет легче от того, что ты узнала о моих чувствах к тебе, пусть даже через письмо.

...Милая моя, дорогая, бесценная, я люблю тебя! Твой Влад.



«Букет для мамы»,
Борис Стоян,
7 класс

Безруков Владислав, кадет 8 «Ж» класса

Здравствуй, мама! Я так соскучился по тебе и по Лике. Я так вас редко вижу! Я соскучился по твоим рукам.

...Раньше хотелось куда-нибудь уйти, чтобы меня никто не нашел и никто не трогал. Но сейчас нет... Я хочу только к тебе. Очень скучаю по сестре. Вспоминаю часто, как я о ней заботился, носил на руках. Особенно помню, как я взял ее на руки первый раз...

...У меня все хорошо. Но если честно, то очень устал. Не высыпаюсь. Но я помню, что ты мне всегда говоришь: «Терпи, учись!». Я терплю, учусь, я ведь у меня отличный учитель по русскому, мне с ним интересно, понятно все, что объясняет. Особенно мне нравится литература. Вот я и хочу по русскому 5 или 4. Но пока не получается. Мне учитель так и говорит: «Не ленись и не болтай на уроке, и у тебя все получится».

...Очень хочу увидеть и обнять вас. Хочется увидеть малого, который родился. Надеюсь, что он будет чем-то похож на меня! Целую вас и сильно обнимаю! Ваш Влад.

КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ



«Материнство», Влад Алексеев, 7 класс



«Мамина улыбка», Данил Сидоров, 5 класс

МАМА

Днём и ночью, летом и зимой,
Свежим утром и в ненастный вечер
Ждёт меня, любить не устаёт
Самая родная в мире женщина.

Я приеду скоро, обниму её
И почувствую тепло её ладоней.
Станет сразу на душе светло,
И спокойней станет, и надёжней.

Мама, милая, хорошая моя!
Не грусти, когда опять уеду.
Пусть тебя хранит любовь моя-
Искренняя самая и верная.

Абдикадиров Руслан, 8 класс



«Улыбка Джоконды», Тимофей Траханов, 5 класс

* * *

Мама, мама – это слово согревает нас всегда,
Вдохновляет на учёбу и хорошие дела,
Сил прибавит и направит, если сбился ты с пути.
Это слово помогает, только ты его скажи.

Белый Егор, 8 класс



«Хорошее настроение», Андрей Фролов, 5 класс

* * *

Сколько на земле прекрасных слов!
Но одно дороже всех на свете:
«Мама!» — говорю я вновь и вновь,
Как твердят все дети на планете.
Маминой заботой согрет,
Я живу без горя и печали.
Радовать её хочу я много лет
И беречь, чтоб мама не страдала.

Глазунов Владимир, 8 класс



«Портрет мамы», Никита Харченко, 5 класс



«У синего моря», Михаил Бордюг, 5 класс



«Портрет мамы», Атрём Баюшев, 5 класс



11 ноября 2012 года
состоялось торжественное посвящение в кадеты ребят,
поступивших в этом году в Первое президентское.
Более 200 воспитанников набора 2012 года произнесли
клятву, и им были вручены удостоверения и значки кадет.

Я долго ждал этого момента. Когда же наступит этот самый счастливый день в моей жизни — день посвящения в кадеты?!

И вот, наконец, наступил долгожданный момент.

Спортивно-концертный зал училища ярко украшен шарами, на стенах — плакаты, выполненные самими кадетами. Звучат фанфары... Военный оркестр заиграл Гимн Российской Федерации...

Мы с гордостью произнесли клятву о том, что будем достойными и верными гражданами своей страны. Затем нам вручили самые настоящие удостоверения с печатью и фотографией и приколоты на грудь значок кадета. Я в этот момент был так счастлив, что готов был со всем миром поделиться своей радостью!

Затем мы смотрели праздничный концерт. И вот ведущий концерта объявляет, что поздравить своих детей пришли самые близкие и родные люди — мамы... Сердце замерло у меня! И тут на сцену со всеми выходит... моя мама!!! Такая маленькая, миленькая и такая родная! Слезы выступили у меня в глазах, от волнения трудно было дышать! Я так переживал за нее. А вдруг она не успела выучить песню и забудет слова? Но мои волнения были напрасны. Мама смотрела на меня со сцены и пела:

Детям отдаем мы все на свете,
Отдаем от сердца — не взаимы.
Лишь бы только дети, наши дети,
Были бы людьми, стали бы людьми!

Эльдар Агишев, 5 класс



В торжественный момент зачисления сына в кадеты мое сердце переполняла гамма самых разных чувств: волнение за его судьбу, радость и гордость от поступления в такое прекрасное учебное заведение — Оренбургское президентское кадетское училище! В момент выступления на сцене я видела своего сыночка, и слезы застилали мои глаза, комок стоял в горле. Я уверена, что мой сын станет достойным защитником своей Родины и оправдает все мои надежды.

Г.Ф. Агишева, мама





СЕРЬЕЗНЫЙ МУЖСКОЙ РАЗГОВОР

Начинает его старший воспитатель пятых классов
Вячеслав Николаевич Подгорнов

- Вячеслав Николаевич, с какими трудностями встречаются ваши воспитанники? Что Вы хотели бы им пожелать?

- Моим ребятам сейчас очень трудно. Они оказались впервые так далеко от дома, от родных. Очень скучают, переживают. Но, я думаю, ребята справятся. Преодоление – самое большое испытание. Человек становится сильнее, если он преодолевает трудности. Вспоминаю себя совсем молодым, вчерашним школьником...

1988 год. В нашей семье радость! Я поступил в зенитку, сбывается мечта моя, моих родных, я продолжаю династию военных... И тут нас, юных курсантов, отправляют в поля проходить курс молодого бойца. Длился этот курс с августа по октябрь... В августе была жара, потом дождь, ветер, одежда мокрая, не высыхает. Жили в палатках, не санаторий, прямо скажу... Особенно для вчерашних школьников, после маминых обедов, после опеки родных. В общем, романтика осталась в другой жизни. А здесь мороз минус 10, роем окопы сапёрными лопатками, земля мёрзлая, ночью спим почти на голой земле. Курс был максимально приближен к условиям военного времени. И вот, столкнувшись с реальностью, моя мечта серьёзно поколебалась... «Всё, брошу, зачем мне это, не хочу больше», — всё время билась мысль в моей голове. Однажды утром мне приносит старшина письмо. Странное такое, белый листок, незнакомый почерк, подписано: Подгорному В. Тогда и не знал, какую роль оно сыграет в моей жизни. И как часто я его вспоминаю...

«Дорогой сын, я знаю, как тебе сейчас трудно, — так начиналось письмо от отца. — Тебе очень тяжело, но попробуй преодолеть эти трудности. Преодолеешь, справишься — у тебя в жизни всё получится. Я, офицер, знаю, что говорю. Через эти трудности в нашей семье прошли все мужчины. Но только от тебя зависит, каким ты станешь и кем...».

Чем закончилась эта история? Служил так же, как и мой отец, дослужился до подполковника. Сейчас уже шесть лет как в запасе.

Фото из альбома Подгорного В.Н.



СЕРЬЕЗНЫЙ МУЖСКОЙ РАЗГОВОР В ПИСЬМАХ ОТЦОВ НАШИХ КАДЕТ

Дорогой сын!

Я очень рад твоим успехам в училище! Каждый раз, когда я узнаю о твоих маленьких победах в учёбе или спорте, я испытываю чувство гордости за тебя. Это говорит о том, что на протяжении двух лет твоего обучения в училище ты шёл правильной дорогой.

Однако меня огорчает твоё отношение к изучению иностранных языков. Я прекрасно понимаю, что у тебя порой не хватает времени, что преподаватели с вас спрашивают немного строже, чем это было в первые годы обучения. Знание иностранных языков в современном мире очень важно, пойми это. Пересмотри, пожалуйста, свой план на день и удели больше времени изучению иностранных языков, но так, чтобы это не пошло во вред другим предметам. А если у тебя что-то не будет получаться, я обязательно тебе помогу.

Я уже смирился с мыслью, что ты не хочешь продолжать семейную династию военных. Пусть будет так. Но я тебе в любом случае желаю удачи в том деле, которое ты себе выберешь.

Пожалуйста, всегда помни, что Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ больше всего на свете! И даже если меня нет рядом, ты навсегда в моём сердце, и я всегда думаю о тебе.

Твой отец,
Беседин Александр Анатольевич



Здравствуй, Андрей! Пришла необходимость написать тебе свои отцовские пожелания. В это время можно совершить ошибку в выборе друзей. Потерять друга просто, но найти настоящего — трудно. Поэтому советую иметь личное мнение, а не плыть по течению, которое может занести в пропасть. А краев у этой пропасти много... Еще хочу предостеречь тебя от таких качеств, как ябедничество и ложь. Жить после совершения таких действий в коллективе сложно и стыдно. Будь добрее к другим, не совершай даже мелкой подлости, и у тебя будут верные друзья.

Твой отец, Анашкин Ю.В.



Добрый день, Богдан!

Ты уже взрослый, третий год учишься в стенах Оренбургского президентского кадетского училища. Тебя готовят к верной службе Отечеству. Быть кадетом почетно, сын, это значит не бояться трудностей, решительно преодолевать их, в любой обстановке действовать на благо Родины.

Сынок, важно, чтобы ты «впитал» главную ценность жизни — любовь к Отчизне, родным и близким.

Твой отец, Игнатенко О.А.

Артём, мы гордимся, что ты учишься в Оренбургском президентском кадетском училище — первом среди подобных учебных заведений в нашей большой стране.

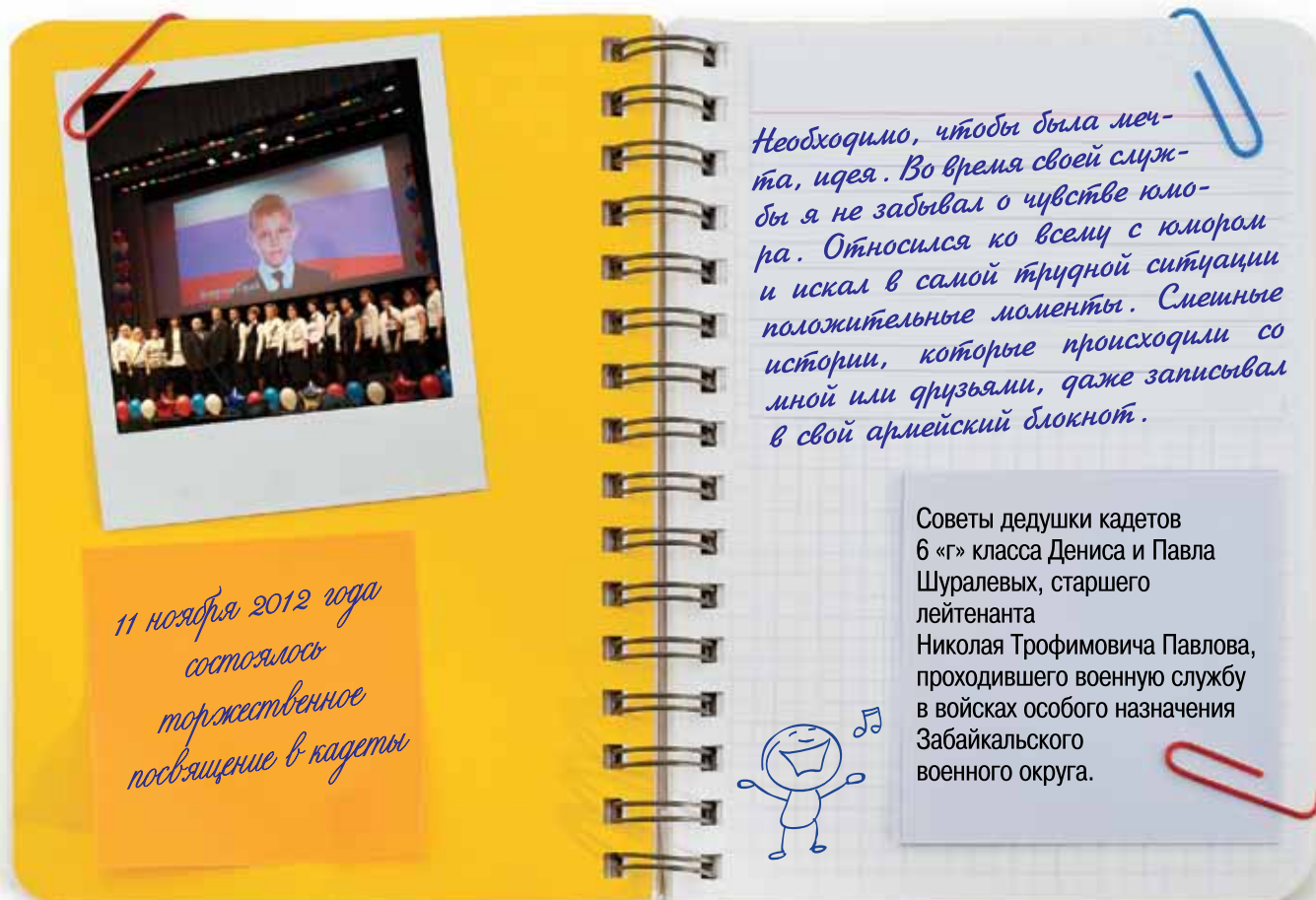
Помни, что кадетка появилась не на пустом месте, она продолжает традиции военных учебных заведений, которые располагались на этом месте, в центре Оренбурга.

Знай, что училище было создано трудами многих сотен людей, а решение об открытии принимали первые лица государства — Президент России, министр обороны страны, губернатор Оренбургской области.

...Уважай своих товарищей. Вы должны всегда поддерживать друг друга, тем более что многие из вас учатся вдалеке от дома. Будь внимателен к ним и прощай им невольные обиды, ведь именно в этом заключается дружба. Все вы станете взрослыми людьми, разъедетесь в разные города, но ничто не сможет вас разлучить.

Не бросай своих слов на ветер. Обещай только то, что сможешь выполнить, иначе тебя будут считать пустым человеком...

Семья Дмитрачковых



«Это моя семья»
Олег Александров, 5 класс



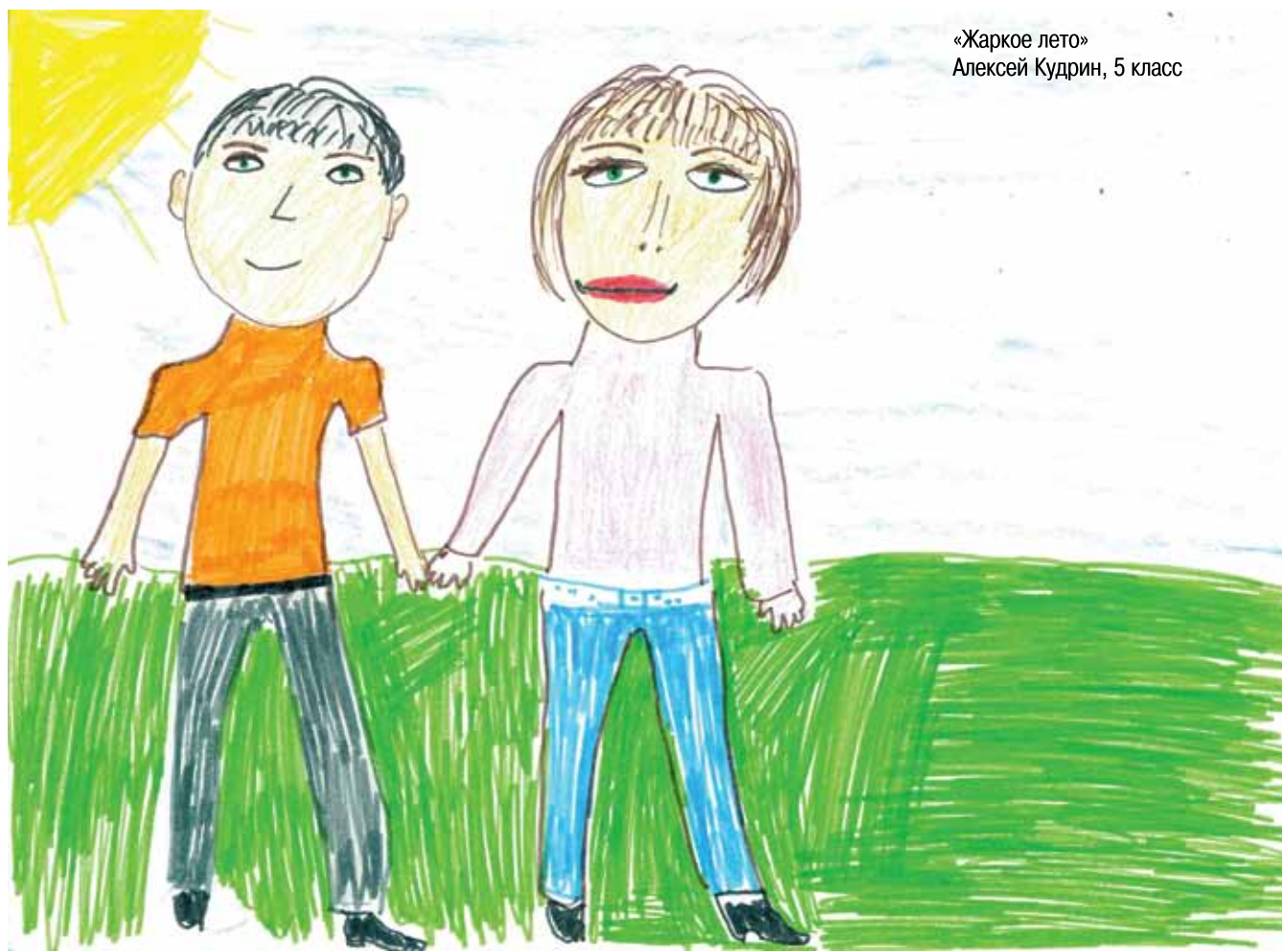
ПРОДОЛЖАЮТ СЕРЬЕЗНЫЙ МУЖСКОЙ РАЗГОВОР ДЕСЯТИКЛАССНИКИ

Н. Коркин: «Почему люди бывают «настоящими», искренними, только иногда, наедине с кем-то, а в толпе надевают «маску» и стараются стать ее частью? Почему люди обманывают и боятся признаться в своих чувствах? Жизнь так коротка, время летит незаметно, ведь можно остаться ни с чем, уж лучше почувствовать и потерять, чем никогда не узнать!»

Е. Егоров: «Все чаще и чаще я стал задумываться о смысле жизни, о том, кем стану. Хочу быть похожим на своего отца, хочу служить своему Отечеству.»

А. Кульмаметов: «Училище научило меня быть самостоятельным, уверенным в себе. Жить вдали от родителей сложно, но я смог преодолеть этот барьер, я готов к взрослой жизни, ее радостям и тяготам.»

Е. Федоров: «Что значит для меня училище? Что дало оно мне? Во-первых, я понял, что трудности нужны. Нужны для того, чтобы оценить свои силы и свою жизнь, нужно радоваться всему, что имеешь сейчас. Во-вторых, очень важно, чтобы у тебя была поддержка друзей и родных. В-третьих, занятия спортом, хорошая физическая подготовка еще никому не помешали. Не знаю, смог бы я понять это дома.»



«Жаркое лето»
Алексей Кудрин, 5 класс

А. Минин: «В училище я научился ценить время, дружбу и, самое главное, — людей.»

Р. Мартиросян: «Поначалу меня охватило разочарование: я не увидел военных офицеров, расписанного плаца, даже ворот при входе в училище. И только сейчас, спустя два года, я понял, что вовсе не важно, есть ли на тебе форма или погоны, главное, — какой ты человек.»

С. Леонов: «Здесь я стал очень популярен, и не только в своих кругах. Но именно в тот миг мне стало понятно, что мечты мои больше о твоих нежных словах, нежели об аплодисментах толпы людей.»

Р. Котляров: «Я долгое время не мог найти себя, того самого, который радуется жизни. Это состояние было утрачено на целый год. Но со временем я понял, что теперь не будет, как раньше. И стал искать. Искать гармонию между моим миром и миром, в котором живем мы все. И, как ни странно, я ее нашел, эту тонкую на первый взгляд материю, я нашел ее! Эта грань стала шириться, я стал понимать многие вещи и осознавать простые ценности этого мира.»

Д. Ихнев: «У меня появилась девушка, ее зовут Екатерина. Она умница, как раз о такой я мечтал! Может, для тебя будет смешно, но у нас с ней большие планы на будущее. А еще есть мечта — стать президентом России. Такое в нашем училище возможно! Думаю, ты будешь гордиться мной.»



«Мы вместе»
Артём Фахрадеев, 5 класс

С. Кочигин: «Недавно познакомился с очаровательной, милой и умной девчонкой. Она мне очень нравится. Пройдет время, и я познакомлю тебя с ней, мама. Она тебе понравится, она чудо, как и ты, мама.

В. Жабин: «Я кадет. А кадет никогда не жалуется на жизнь.»

Д. Петров: «Я, братец, понял одно: тут из парней делают настоящих людей. Здесь начинаешь ценить все то, что ты сам заработал, добился и что тебе дали. Дружба, собранность, взаимовыручка — вот что у нас главное.»

А. Смирнов: «Спасибо, отец! Спасибо тебе за то, что ты направил меня в моей жизни. За эти два года я многое понял. Одно из самых важных открытий я сделал не так давно: находясь в закрытом училище, не имея свободного выхода в город, я вдруг понял, что я свободен, свободен внутренне! Эта свобода есть в каждом, но не каждый способен понять это.»

К. Мелентьев: «Я узнал, что такое дружба и предательство, что врагов может быть много, а настоящих друзей не более одного...»

Н. Каменев: «Привет, Матвей! Мне очень не хватает твоей замечательной детской улыбки. Я знаю, что на каникулах нечасто играл с тобой, а бывало, и обижал. Сейчас я осознал, что каждая минута, проведенная с тобой, доставляла мне какое-то удовольствие, которому я совсем не придавал значения.»



РАССКАЗ ДЛЯ АЛЕШКИ

Реальный случай из моей жизни

Поздней осенью 1988 года взвод курсантов выдвинулся в окрестности Полтавы для отработки полевых навыков. Помимо традиционного марш-броска и штыковой атаки предстояло пройти обкатку танками. Погода была чудесная, деревья уже скинули листву, и она приятно шуршала под ногами. Солнце, не жаркое, а тёплое и ласковое, легко пробивалось сквозь оголившиеся деревья и блестело на волнах реки Ворскла. Мы были рады вырваться из душных кабинетов. И стандартная укладка, которой теперь пугают новобранцев, не мешала, а лишь раззадоривала. А неизменный спутник всех учений – автомат Калашникова добавлял нам мужественности.

Но после обеда подул ветер с севера. Невесть откуда появились тучи, и вскоре пошел мелкий осенний дождь. Так что к месту, где предстояло рыть окопы, мы пришли уже мокрые. Под дождём и окопы рыли.

В нашем взводе был парень Жека, который уж очень переживал по поводу предстоящей обкатки танками. Во-первых, он был деревенский и знаком с гусеничными машинами не понаслышке. А во-вторых, у него имелся негативный опыт этого знакомства. Проще говоря, не знаю как, но так случилось, что его трактор гусеничный переехал. Он выжил чудом, но страх остался. Вот Женька и опасался, что не сможет удержаться, что побежит от танка.

Ночью дождь прекратился. А к утру даже морозец ударил. И на рассвете нас разбудил звук ломающегося под танковыми гусеницами молодого льда. Учебная танковая атака началась, как настоящая, неожиданно, без подготовок и церемоний. Два танка с противоположных сторон медленно, но неотвратимо грозно ползли на наши сонные окопы. Задача наша была простая: отсидеться в окопе, пока танк пройдёт над тобой, потом дать «очередь холостыми» в сторону виртуальной вражеской пехоты и запустить учебной гранатой по танку. Справился – молодец! Испугался – трус. Запутался – пересдача. Всё равно научат, но уже не очень молодец.

Женькин окоп находился с краю. И первая мысль, которая всем пришла в голову, – побежит или справится со страхом? А танк между тем уже подъехал вплотную. Но из окопа никто не выскакивал. Танк наползал на окоп, а на нём даже не открылась промёрзшая плащ-палатка, натянутая с вечера. Танк проехал, но никто не стрелял, не бросал гранату. Всё та же плащ – палатка и всё...

Танк – машина серьёзная. Ему заглядывать в окопы некогда. Он поехал дальше. Пехоту «расстреляли» из соседнего окопа и, к счастью, руководитель учения не заметил Женькиной «забастовки». Но после того, как танки прошли, мы рванули к его окопу, радуясь, что не сбежал, и не понимая, почему не стрелял. Подбежав, мы увидели, что Женька не подставил палку под центр плащ – палатки. Со временем она промокла, растянулась и превратилась в воронку, куда собиралась дождевая вода. От центра этой воронки по автомату она всю ночь стекала под нашего спящего товарища. А утром всё это замёрзло. И полы шинели, надетой на него, оказались намертво примёрзшими к корням деревьев в окопе. Прибавьте к этому каблук сапога, вмёрзший в лужу, и станет ясно, что, даже когда было очень страшно, Жека просто не смог убежать.

Вот так погода и неправильная установка палатки спасла хорошего парня Женю Ситника от неминуемого позорного бегства. А заодно помогла справиться со страхом. Он после того ещё не раз проходил на различных учениях эту обкатку. И всегда успешно. Службу Евгений Александрович закончил в звании подполковника. А служил последние годы в танковых войсках.

Имя и фамилия героя изменены автором.
Рассказ для Алексея написал его отец,
Эдуард Викторович Котляров



Шедевры от 8 курса



Из описания памятника к «150-летию пребывания Александра Сергеевича Пушкина в Оренбуржье» на набережной Урала

Авторское написание сохранено

- * «Скульптор В. Степanian так натурально изобразил Пушкина, что во мне все шелохнулось...»
- * «Архитектор изобразил гения всей литературы верхом на камне...»
- * «Александр Пушкин флигельно сидит на камне, вольно запрокинул одну ногу на другую, облокотился на плеч и смирно смотрит в даль города...»
- * «Такого прелестного памятника я не видал никогда!»
- * «Мне рассказали, что памятник из бронзы. Я решил посмотреть, какой он крепкий. Обошел все вокруг. Теперь моя голова надолго это запомнит...»
- * «На камне сидит краса и гордость всей мировой литературы. Он раздумывает над очередным шедевром».
- * «Мне интересно наблюдать за памятником и птицами».
- * «Памятник имеет большую ценность для культуры города, ведь он любил отдыхать на Урале».
- * «От Пушкина исходили флюиды...»

Из писем кадет 8 курса Митрофану Простакову, герою комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»



* * *

...Ну здравствуй, Митрофан! Вижу я, ну ты и недоросль, разве так можно! Ведь ты мужчина, а на тебя положиться нельзя. Что ты можешь? Только по пятнадцать булок есть, маму обижаешь, а ведь она самый родной тебе человек. Ну и бессовестный же ты, как я посмотрю! стыдно мне за тебя.

* * *

...Что же ты не учишься, вот вырастишь неучем, и кому ты будешь нужен, кто за тебя-то замуж пойдет за такого...

* * *

...Митрофан, жди, я выезжаю. Я за тебя возьмусь. Будем заниматься спортом, физическим и умственным. Но учти, я ведь не стерплю, сразу накостыляю тебе. Так что жди. Твой в будущем любимый воспитатель Иван Сергеевич.

И нежного юмора...

Байки звездного пирата



Я старый звездный пират. Сейчас я уже на заслуженном отдыхе, но еще помню, как у Алисы мелофон украл!!! Вот это было здорово! Смотрю на молодых пиратов и диву даюсь! НЛО они не захватывают, на Луну забыли, когда летали, не говоря уж о Венере. И не стыдно им! Дождались, когда на Марс запустили сразу два корабля, а они ни гу-гу. Ни захватов тебе, ни новых звезд, ни космических разбоев! Одна скука! Тоже мне пираты называются. Так и придется мне ремень потуже затянуть да за старое взяться. Ну, держитесь!!!

Ваш Весельчак

(Владислав Горбачев, 6 класс)



**В путь стремиться маленький кораблик,
Он несёт мечту на «Парусах», —**

Так начинается одно из стихотворений о нашем проекте «Паруса». Сегодня наш кораблик — это большая семья: кадеты, их мамы и папы, преподаватели, воспитатели. И встречаются они на страницах нашего журнала. Огромное количество писем родителей, адресованных сыновьям, не смогло поместиться на страницах журнала, но мы попытались передать самое главное. Любовь, родительскую заботу, родительские наказы, то, без чего невозможна семья. В выпуске нашего журнала участвовало более ста воспитанников, почти все воспитатели. Нынешние «Паруса» объединили, казалось бы, невозможное: письма родителей, уроки химии, информатики, рисования, литературы, воспоминания о прошлом, объединили города нашей Родины.

Редактор журнала Л.В. Еремеева





**ЖУРНАЛ ОРЕНБУРГСКОГО
ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО
УЧИЛИЩА**