

ЖУРНАЛ ОРЕНБУРГСКОГО
ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО
УЧИЛИЩА

Парус

ПОДГОТОВЛЕН В СОАВТОРСТВЕ
С УЛЬЯНОВСКИМ ГВАРДЕЙСКИМ СУВОРОВСКИМ
ВОЕННЫМ УЧИЛИЩЕМ,
МОСКОВСКИМ СУВОРОВСКИМ ВОЕННЫМ УЧИЛИЩЕМ,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИМ КАДЕТСКИМ КОРПУСОМ

2011 № 3



Москва



Оренбург



Санкт-Петербург



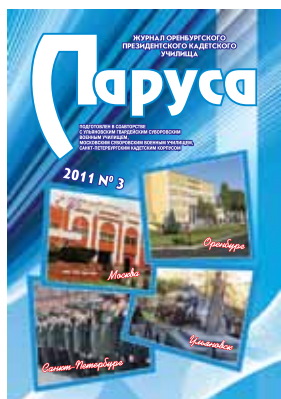
Ульяновск



ЖУРНАЛ ОРЕНБУРГСКОГО
ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО
УЧИЛИЩА

№ 3 (003)
НОЯБРЬ 2011 ГОД

ЖУРНАЛ ПОДГОТОВЛЕН
В СОАВТОРСТВЕ
С УЛЬЯНОВСКИМ
ГВАРДЕЙСКИМ
СУВОРОВСКИМ
ВОЕННЫМ УЧИЛИЩЕМ,
МОСКОВСКИМ
СУВОРОВСКИМ
ВОЕННЫМ УЧИЛИЩЕМ,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИМ
КАДЕТСКИМ КОРПУСОМ



«ПАРУСА»

Детский журнал воспитанников Оренбургского
президентского кадетского училища
№ 3, ноябрь, 2011 год

Адрес: 460010, Оренбург, Пушкинская, 63
тел. (3532) 34-25-52, e-mail: info@1rku.ru

Главный редактор: Л.В. Еремеева
Выпускающий редактор: Н.В. Иванисенко
Дизайн и верстка: Е.М. Шевелева

Редакционная коллегия: авторский коллектив
воспитанников Оренбургского президентского
кадетского училища

Кураторы: преподаватели ПМК
русского языка и литературы

Тираж 1000 экз.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

- 2 ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ
- 4 УЛЬЯНОВСКОЕ ГВАРДЕЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ
ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
- 6 МОСКОВСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
- 8 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
- 10 ЗНАКОМЬСЯ И СКАЖИ, КТО ТЫ
- 10 Мы переехали в наш новый дом! (Санкт-Петербург)
- 11 «Я знаю, саду цвести!» (Оренбург)
- 14 Наш золотой голос (Ульяновск)
- 15 Нip-Нор (Ульяновск)
- 16 Один день из жизни суворовца (Москва)
- 19 ЮНЫЕ ЭРУДИТЫ
- 19 Лимон и клубника (Оренбург)
- 21 Задача о звездочёте и мудром властелине (Оренбург)
- 22 По стопам Джузеппе Арчимбольдо (Оренбург)
- 23 Занимательная математика (Ульяновск)
- 24 Из опыта учения «бывалых» (Оренбург)
- 26 СОЗВЕЗДИЕ МУЗ. НАШИ ПОЭТЫ, ХУДОЖНИКИ
- 26 Поэтическая страничка (Оренбург, Москва, Ульяновск)
- 28 У меня выходит все само собой... (Оренбург)
- 29 ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. Ода спорту (Оренбург)
- 30 О СПОРТ, ТЫ – МИР! Спорт – это удел сильных! (Оренбург)
- 32 Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ
- 32 Мой прадед – моя гордость! (Санкт-Петербург)
- 32 Почему я решил стать кадетом? (Санкт-Петербург)
- 33 Поэтическая страничка (Оренбург)
- 33 Мой прадед – герой (Оренбург)
- 34 Картинная галерея (Оренбург)
- 36 Поэтическая страничка (Ульяновск)
- 37 Дела давно минувших дней... (Москва)
- 38 Путеводная звезда (Москва)
- 39 ОКНО (Отдел Крутых Новостей)
- 39 Проект «От Руси к России» (Оренбург)
- 46 День самоуправления (Оренбург)
- 47 НАШИ ШЕДЕВРЫ (ОРЕНБУРГ)
- 48 УЧАТ ДЕТИ. Так я познаю мир (Оренбург)



У вас в руках очередной, но необычный номер журнала «Паруса», потому что на его страницах сегодня встречаются воспитанники Оренбургского президентского кадетского училища, Московского суворовского военного училища, Ульяновского гвардейского суворовского училища, Санкт-Петербургского кадетского корпуса. И встреча эта особенная: они знакомятся через творчество, познание, открытие. Содружество поможет постичь себя, найти новых друзей, открыть новые горизонты...

Путешествие под «Парусами» поможет найти ключ к разгадке тайн «царицы наук» математики, сложнейшей химии, «великого и могучего» русского языка, а также раскрыть тайны характера соседа по парте и ровесника другого часового пояса. Наши авторы, воспитанники суворовских и кадетских училищ, пробуют себя в роли поэтов, художников, исследователей...

Читатель! Не суди строго! Постигая себя, мы открываем мир!

И первые вопросы Игоря Сергеева, воспитанника Оренбургского президентского кадетского училища, Екатерине Геннадьевне Приезжевой, руководителю Департамента образования Министерства обороны Российской Федерации.

- Уважаемая Екатерина Геннадьевна! Сегодня мы, воспитанники Оренбургского президентского кадетского училища, Московского суворовского военного училища, Ульяновского гвардейского суворовского училища, Санкт-Петербургского кадетского корпуса, знакомимся друг с другом через творчество на страницах журнала «Паруса». Каково Ваше мнение о нашем проекте?

- Проект позитивный, заслуживает внимания и дальнейшего развития, способствует взаимному обмену информацией и опытом между обучающимися довузовских образовательных учреждений Минобороны России. Проект позволяет вам больше узнавать друг о друге: как учатся в различных учреждениях, как проводят досуг, чем интересуются, каковы планы на будущее. Это здорово! Кроме того, есть возможность привезти красивое издание своим родителям, друзьям и рассказать о той насыщенной жизни, которая просто кипит у вас в училищах. У тех детей, которые будут читать журнал через несколько лет,

есть возможность узнать о творческих проектах, которые вы осуществляете сейчас, а возможно, и продолжить их.

- Нам очень хочется общаться друг с другом, встречаться. Возможны ли и другие совместные проекты, где мы могли бы ближе познакомиться, посоревноваться, подружиться? И ещё, что нового, интересного ожидает нас в этом учебном году? В каких еще проектах мы сможем реализовать себя, свои идеи?

- Департаментом образования Министерства обороны Российской Федерации на 2012 год для этого спланировано много различных мероприятий, которые учитывают разносторонние интересы обучающихся: Всеармейская математическая олимпиада (для обучающихся старших классов); Всеармейская спартакиада по различным видам спорта; конкурс кадетской песни, посвященный 280-летию кадетского движения «Судьба и Родина едины»; конкурсы творческих работ «Неизвестный Гагарин», «200 лет Бородинской битвы»; конкурс «Клуб веселых и находчивых». Все спланированные мероприятия позволяют обучающимся не только общаться друг с другом, но дают возможность побывать в других городах, увидеть много нового, познакомиться поближе, подружиться. Творчества вам, интересных открытий!



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**основано в сентябре
2010 года**



**«КЛЯНУСЬ СТАТЬ
ДОСТОЙНЫМ
ГРАЖДАНИНОМ
РОССИИ,
ПОСВЯТИТЬ
ЖИЗНЬ
СЛУЖЕНИЮ
СВОЕЙ СТРАНЕ.»**

**Из торжественный
клятвы кадета**

* * *

Россия!

Ты – стихия!

Ты – душа!

Ты – птица!

Белых два больших крыла!

Святыня! Песня, сердце и душа!

Россия! Все ветра и «Паруса!»

Открытый путь лежит перед тобой:

В нем холод севера и летний зной,

Пути и перепутья всех дорог,

Стремление, слава, мужество

и Бог!

Раскинулись созвездья городов,

Как нити, связанных судьбой

одной,

В которой бьется прошлого огонь

И будущее яркою звездой!

Кораблик детский мчат ручьи –

Тетрадный лист – меридианы –

Несется первенец весны

Вперед!

К рассвету!

К жизни!

К славе!

То юность «Парус» подняла,

Штурвал с компасом принимая,

То для нее пришла пора,

Морскую пену волн вздымая!

(Оренбург)



УЛЬЯНОВСКОЕ ГВАРДЕЙСКОЕ ДВАЖДЫ КРАСНОЗНАМЕННОЕ ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

Ульяновское гвардейское суворовское военное училище является наследником славных боевых традиций Симбирской военной гимназии, кадетского корпуса, Симбирской пехотной школы и Ульяновского гвардейского высшего танкового командного дважды Краснознамённого ордена Красной Звезды училища им. В.И. Ленина.

14 ноября 2009 года училищу было вручено Георгиевское Знамя как символ воинской чести и доблести.

15 ноября 2011 года исполняется 20 лет со дня образования Ульяновского гвардейского суворовского военного училища. 15 августа 2012 года будет отмечаться 130 лет со дня образования Симбирского кадетского корпуса, а 8 сентября 2013 года – 140 лет со дня образования Симбирской военной гимназии.

За прошедшие 20 лет училище стало одним из лучших среди суворовских, Нахимовского военно-морского училищ и кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации. За этот немалый срок из училища выпущено 4254 воспитанника. Из них 38 человек с золотыми медалями, 88 – серебряными.

УЛЬЯНОВСКОМУ ГВАРДЕЙСКОМУ СУВОРОВСКОМУ ВОЕННОМУ УЧИЛИЩУ – 20 ЛЕТ!

Воспитанники Оренбургского президентского кадетского училища поздравляют воспитанников Ульяновского гвардейского суворовского военного училища с юбилеем!

Гвардейцы! Пламенный привет
Из Оренбурга наш примите!
Суворовского братства свет
В сердцах своих храните!

Мы в этот день желаем вам
Штормов и бурь в стремленье!
Знамен своих древко держать
Все выше без сомненья!

Пусть этот день напомним всем
О чести, доблести героя!
Кадетский пламенный привет
Для вас в день юбилея!

Воспитанники Оренбургского
президентского кадетского училища

Ульяновское гвардейское дважды Краснознамённое
ордена Красной Звезды суворовское военное училище



ЖИЗНЬ - РОДИНЕ, ЧЕСТЬ - НИКОМУ!

**НАИМЕНОВАНИЕ
«СУВОРОВСКИЕ»
УЧИЛИЩА
ПОЛУЧИЛИ
В ЧЕСТЬ
РУССКОГО
ПОЛКОВОДЦА —
СУВОРОВА-
РЫМНИКСКОГО
АЛЕКСАНДРА
ВАСИЛЬЕВИЧА**

* * *

Славная история России
Полнится историей судеб.
Да хранит Бог все ее святыни,
Ниспошлет великий свой завет!

От уральских берегов до волжских,
На Москве-реке и на Неве
Поднялось, как воинство,
кадетство,

Разгорелся дружеский костер!
Шелестит истории страница,
В ней герои, стяги и слова:
«Этот путь прошли мальчишки»,
Жизнь отдав за юность и сердца!
Полыхает пламя, сыплет искры,
Верен шаг, крепка рука, слова:

**Поднялось плечом к плечу
кадетство, —
Развернул кораблик «Паруса!»
Питер! Оренбург! Москва!
Ульяновск! —
Пусть мечтою полнится душа!**

Юность и кадетство! Честь
и слава!
Как закон, завет, как жизнь,
судьба!

Крепче шаг! Суворовцы! Кадеты!
Мы не зря сегодня собрались:
Снова защитят страну мальчишки,
Им в руках держать ее штурвал!
(Оренбург)



**МОСКОВСКОЕ СУВОРОВСКОЕ
ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ**

Основано в 1944 году в городе Горьком,
в 1956 году – переведено в Москву

За годы работы Московское суворовское военное училище подготовило и выпустило около девяти с половиной тысяч суворовцев. Из них 112 суворовцев окончили учёбу в СВУ с золотой медалью и 237 — с серебряной медалью.

Училище гордится своими воспитанниками, ставшими героями Советского Союза при выполнении интернационального долга в Демократической Республике Афганистан.

Сейчас училище располагает современной учебно-материальной базой, хорошими жилищно-бытовыми условиями, двумя спортивными залами со сложными тренажёрами, телевизионным центром, уникальным библиотечным фондом.

В Московской области оборудован стационарный полевой учебный центр. Воспитанники училища имеют все возможности для гармоничного развития и самосовершенствования.





МОСКОВСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

ДЕНЬ ЗНАНИЙ. С РОЖДЕНИЕМ, КОРПУС!

1 сентября — это праздничный день для всех воспитанников, их родителей, преподавателей Санкт-Петербургского кадетского корпуса.

В этот день в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации и приказом Министра обороны Российской Федерации в Санкт-Петербурге открыто новое учебное заведение довузовской подготовки — Санкт-Петербургский кадетский корпус Министерства обороны Российской Федерации.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проходила на территории Музея артиллерии, инженерных войск и войск связи. В ходе церемонии С.В. Лучникова, заместитель начальника отдела общего и дошкольного образования МО РФ, представила директора Санкт-Петербургского кадетского корпуса МО РФ — генерал-майора Данько Николая Павловича. После торжественной церемонии с воспитанниками были проведены уроки мужества по Геральдическим символам РФ, а также экскурсия по фондам музея. Во второй половине дня на территории кадетского ракетно-артиллерийского корпуса прошла церемония прощания со Знаменами.

Поздравляем всех с этим замечательным днем и желаем вам вспомнить о самом важном: о мудрости в жизни. Пусть у вас в жизни всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться с житейскими неурядицами.

Педагог-организатор
Санкт-Петербургского
кадетского корпуса
А.А. Бушуева



В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С НОВЫМИ НАДЕЖДАМИ...

1 сентября 2011-2012 учебного года состоялось открытие Санкт-Петербургского кадетского корпуса в Петергофе. Он играет значительную роль в подготовке офицерских кадров современной российской армии. В нем воспитанникам прививается уважение к отечеству, его славной истории, формируется высокая нравственность. Кадеты отличаются глубокими профессиональными качествами, широким кругозором знаний, высокоразвитым чувством долга, патриотизма, офицерской чести и воинского товарищества. Из стен училища выходят кадеты, крепкие духом и телом.

Вот что говорит преподаватель английского языка Ситченко Татьяна Владимировна:

- Из года в год многое меняется, но одно остается неизменным: училище существует для мальчишек. Мы помогаем каждому раскрыть свой талант, умения, пространство успеха и безопасности. На сегодняшний день стоит задача: развивать наш корпус, делать его лучше и красивее. Многие уже сделано. Многие предстоит сделать. Впереди новые открытия, свершения и достижения! Сотрудничество командования, педагогов, офицеров, кадетов и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха.

«Мы разные, но все мы вместе», — нас объединяет яркая атмосфера общекадетских праздников, спортивных соревнований, увлекательных путешествий.





САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС



ЗНАКОМЬСЯ И СКАЖИ, КТО ТЫ



МЫ ПЕРЕЕХАЛИ В НАШ НОВЫЙ ДОМ!

Случился великий
переезд!
Мы переехали
в Санкт-Петербургский
кадетский корпус,
в замечательный
город Петергоф.

Ярослав ЕВДОКИМОВ, 11 класс

Новые здания, прекрасная столовая, шикарный спорт-комплекс, удобные комнаты ждали нас. Кадеты не верят своему счастью, что теперь у каждого будет своя тумбочка, кровать с ортопедическим матрасом, шкаф с отдельными полочками, прекрасный ремонт, вкусное питание, первозданная природа, чистый воздух и, самое главное, комнаты, где живут по три человека. В новых учебных корпусах есть все для полноценной учёбы: финские парты, удобные стулья, на переменах можно выйти и отдохнуть на диване. Все воспитанники рады таким переменам! В таких условиях осталось только старательно готовиться к Единому Государственному экзамену, поддерживать порядок и беречь все то, что сделали для нас.

Новые преподаватели из института физической культуры прикладывают все свои усилия, чтоб из этих стен вышли настоящие мужчины. Жалко, что здесь кадетам третьего курса осталось учиться только год. Вернуться бы опять на первый курс...

Выходные проводятся здесь просто на УРА! Увольнение до 22.00, а кто остается в корпусе — идет на просмотр кинофильма, либо занимается своими делами. Выпускной курс безумно рад стараниям нашего нового директора Н.П. Данько. Лично я был крайне удивлен, что Николай Павлович проводит с нами зарядку, присутствует на каждом приеме пищи, проверяет классы самоподготовки, может подойти к любому кадету и поинтересоваться его жизнью. В общем могу сказать, что это просто самые лучшие условия для учебы и для жизни, об этом можно было мечтать! Мы не ожидали такого поворота событий! Единственный минус — добираться до города далеко, но это компенсируется тем, что создано для учебы и быта.

Мы переехали в наш новый дом,
Эмоций! Не описать одним стихом...
Красивые дома, прекрасная природа,
Есть ЧПОК, УРА! СВОБОДА!
Спасибо за все старания!
Труд, любовь и понимание!





«Я ЗНАЮ, САДУ ЦВЕСТИ!»

Меня зовут Семён Коханевич. Я учусь в 6 классе Оренбургского президентского кадетского училища. Мне очень здесь нравится, а любимые предметы — история и литература. В прошлом году, когда я участвовал в КВН, мне стало понятно, как важно не только много знать, но и быть творческим человеком. Надо уметь и танцевать, и петь, и играть на музыкальном инструменте, и владеть речью! Всему этому можно научиться в нашем училище на отделении дополнительного образования.

Сегодня я буду вашим экскурсоводом и познакомлю вас с нашими творческими группами, моими друзьями и одноклассниками.



Мы находимся в кабинете музыки. У нас можно научиться играть на разных инструментах. Есть класс духовых, класс фортепиано, класс гитары. Так что мои друзья — и гитаристы, и скрипачи. Я тоже здесь занимаюсь: учусь играть на аккордеоне. Педагог как маэстро показывает технику игры, а я повторяю. Хочу научиться играть так, чтобы дух захватывало...

Вот мои друзья выступают перед публикой: волнуются, но стараются изо всех сил! На всех праздниках в училище мы — главные артисты!



Е. ДАВЫДОВ, 9 класс

ЗНАКОМЬСЯ И СКАЖИ, КТО ТЫ



Н. ТИМШИН, 8 класс

Д. БАРСКОВ, 7 класс
А. МОЛЧАНОВ, Е. ЕГОРОВ, 9 класс

Ещё мы очень любим петь. У нас даже есть свои песни, написанные специально для наших мальчишек!

Авторы этой замечательной песни – Елена Викторовна КАЛУГИНА и Егор РОHN из 7 класса.

Есть у мальчишки мечта - увидеть далекие страны,
Чтобы пройти все моря на мостике капитана.
Есть у мальчишки мечта - сесть за штурвал самолета
И, облетев шар земной, вернуться отважным пилотом!

Мечтайте, мальчики, мечтайте! Хоть трудно за мечтой угнаться...
Мечтайте, мальчики, мечтайте: мечтам положено сбываться!
Мечтайте, мальчики, мечтайте, сердца надеждой наполняя!
Мечтайте, мальчики, и знайте: свой путь мы сами выбираем!



Слышите ритм музыки? Это наш коллектив брейк-данса репетирует! Зайдем в концертный зал, где проходит мастер-класс. Брейк-данс – самое популярное направление современного танца! И не случайно эти занятия имеют успех в нашем училище. Воспользуемся паузой и спросим у ребят: брейк-данс – это искусство или спорт?

А. ДЕДЕНЕВ, 9 класс: «Это и спорт, и искусство, это выражение себя и своей силы через танец. Каждый урок – новое движение, новые мысли и чувства. Когда ты двигаешься под музыку, то забываешь о многом. Когда я был маленьким, я любил танцевать и был счастлив, здесь у меня появилась возможность обучаться этому».

М. ФАРЕННИК, 8 класс: «Когда крутишь брейк, то происходит большой выплеск энергии, как в спорте».

И. СЕРГЕЕВ, 9 класс: «Я занимаюсь брейк-дансом всего четыре месяца и думаю, что буду заниматься им всю жизнь. Когда ты выполняешь какой-то элемент, ты заряжаешься позитивными эмоциями на весь день».



На День Победы мальчишки подготовили настоящий номер!



Наша экскурсия продолжается... Зайдем в художественные мастерские! Здесь занимаются изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством. Давайте посмотрим, что делают воспитанники.

На уроках ИЗО я узнал, что произведениями декоративно-прикладного искусства могут быть различная утварь, мебель, ткани, оружие, одежда, украшения, изделия из глины.

А вот и Костя БЕЛАШ из 6 «А» со своей первой работой из глины!



В этом кабинете будущие архитекторы строят города пока из бумаги, но зато какая фантазия!

Так и хочется сказать:
«Я знаю, город будет,
Я знаю, саду цвести!»



Алексей ВЕРШИНИН –
«золотой» голос
Ульяновского гвардейского
суворовского военного
училища

НАШ «ЗОЛОТОЙ» ГОЛОС

Лауреат многочисленных вокальных конкурсов, командир отделения, выпускник 2012 юбилейного года Ульяновского гвардейского суворовского военного училища Алексей Вершинин рассказал нам немного о себе и о том, какие уроки извлёк из жизни.

«В четыре года первый раз ощутил такое чувство, которое называют азартом. Я впервые вышел на большую сцену, наверное, самую большую по значимости в моей жизни, в роли конкурсанта одного из вокальных конкурсов, которых в дальнейшем будет немало.

Первым моим и, наверное, самым главным, учителем была мама. Именно она привела меня на сцену, где я занял первое в своей жизни Первое место. Именно тогда я понял, что стоит заниматься сольной карьерой и поступил в музыкальную школу. Были разные ситуации, но несмотря ни на что, я окончил школу с отличием. Главным предметом, который мне преподавали, был, конечно же, вокал.

Во время обучения я принимал участие в различных конкурсах. Были недочёты, были проигрыши, из которых я сделал выводы о том, что, чтобы стать победителем не только в конкурсах, но и в жизни, нужно работать не покладая рук. Я стал постепенно выигрывать... Районные, городские, а затем и региональные конкурсы.

Дважды я был удостоен номинации Гран-При на конкурсах в Самарской и Ульяновской областях. Дважды принимал участие во Всероссийских конкурсах патриотической песни.

После окончания музыкальной школы я вошёл в состав церковного хора одного из храмов моего родного города.

Во время обучения в СВУ стараюсь не забрасывать своё любимое занятие, хотя в таких условиях это сделать довольно не просто».



САМЫЕ ИМЕНИТЫЕ РЭПЕРЫ НАШЕГО УЧИЛИЩА РЕШИЛИ РАССКАЗАТЬ НАМ О ТОМ, КАК ОНИ ШЛИ К СВОЕЙ СЛАВЕ

Иван АРХИПОВ, 5 курс: «Родился я на острове Кунашир. В 2007 году, когда мне исполнилось 12 лет, уехал с мамой в Москву. На Родине остались отец и друзья, но самое главное — я увёз в столицу воспоминания и те чувства, которые испытал, когда жил на острове. В Москве попал в не очень хорошую компанию, парни предпочитали рэп и одевали широкую одежду. Позже я начал писать сам. В 2009 году поступил в УГСВУ. После первого курса, на летних каникулах, один мой знакомый нашёл ребят, у которых была домашняя студия звукозаписи. Мы начали вместе записывать песни в хорошем качестве. Их слушали друзья, записи выкладывали в социальную сеть, дарили «болванки» с записями прохожим. Вскоре компаньоны забросили всё это, и я начал работать solo. Организаторы «хип-хоп-вечеринок» стали приглашать для выступления в клубы Москвы. На данный момент записаны два диска по десять песен. Первый диск под названием «Чувства» вышел весной 2010 года, второй «Тематика со смыслом» — летом 2011 года».

Сергей АКСЁНОВ, 6 курс: «Своё творчество в области «хип-хоп-культуры» начал в 15 лет, находясь на втором году обучения в УГСВУ. В то недалёкое время я слушал только рэп, и тут мне пришла в голову мысль: «А почему бы не попробовать написать что-то своё?» Собралшись с мыслями, я вывел на листе первые строки. Получилось, если честно, нелепо. Спустя полтора года моего творчества я переборол лень, созвонился со студией и поехал на запись. За последнее лето мне удалось записать всего лишь семь композиций. Одна из них — совместный трек с московским рэпером, воспитанником УГСВУ, Иваном Архиповым (MC GetTryin). Знакомы мы с Иваном примерно год. На протяжении всего лета я отправлял ему песни, он их оценивал, критиковал и т.д. Стали появляться планы о совместной работе. Всё получилось очень просто: Ваня выслал мне свой проект (дэмо), я сразу же написал текст и прописал свою часть на студии. Позже работа вышла в свет под названием «Всего лишь...». Именно с этим треком мы выступили в сентябре 2011 года на концерте «Здравствуй, родное училище!» в УГСВУ».



ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ СУВОРОВЦА

Кто он – суворовец нашего времени? Человек в погонах, с грустной физиономией, автоматически шагающий в строю под команду старшего? Или любознательный молодой человек, мечтающий о карьере военного, впитывающий все, что дают ему его педагоги и жизнь?

Мы провели опрос самых старших и самых младших воспитанников. Пятиклассники рассказали, что привело их в училище и какое впечатление оно произвело на них, а будущие выпускники поделились своими самыми яркими впечатлениями из суворовской жизни. Картина получилась внушительная. Да что ее описывать – читайте сами.

11 класс:

Самым лучшим для меня был день КВН. Было очень смешно, и все остались очень довольны. Я не знал, что суворовцы могут так шутить.

Самым ярким днем в училище был листопад. Это такое красивое зрелище!!!

Было много веселых дней в училище, так как у нас очень дружная рота и скучать тут особо не приходится. Например, в суворовском КВНе наша рота заняла первое место.

Мой самый лучший день был, когда я пошел на «рукопашку»!!!

Мне навсегда запомнился день, когда меня отпустили в увольнение и выдали парадную форму. Мне казалось, что весь город смотрит на меня и завидует, что на моих плечах новенькие погоны.

Самый счастливый день для меня был, когда я увидел свою фамилию в списке поступивших в училище.

Самым лучшим для меня является день увольнения или отдыха в каникулярном отпуске. Это моя независимость и свобода.





Я рад, что учусь в таком училище. Для меня каждый день хорош по-своему. Я не могу припомнить «лучший» или «любимый» день.

В нашей роте каждый день наполнен положительными эмоциями. В меру веселый, этот юмор уместен, имеет свои рамки. Мне приятно слышать умные шутки от своих товарищей, и я рад, что мне посчастливилось попасть в такой коллектив!

Самое яркое событие для меня было, когда мы всей ротой ездили на Суворовскую площадь на концерт, где присутствовал Дмитрий Анатольевич Медведев.

Самое яркое впечатление — это когда меня взяли в сборную училища по футболу.

Больше всего мне нравятся дни, когда я стою в парадной форме на плацу и жду команду: «В отпуск шагом марш!»

Училище... Этим словом все сказано. Здесь можно пережить то, что ни один подросток в своей жизни не увидит. Честно говоря, я счастлив, что я здесь.

До сих пор помню посвящение в суворовцы.

Мой самый счастливый период в училище тот, когда я побывал со своими товарищами в военно-полевом лагере. Там мы научились стрелять, копать окопы. Мы отрабатывали элементы по ведению боя, надевали противогазы, разбирали автоматы, — в общем все было замечательно. Этого я никогда не забуду.

Для меня самый лучший момент — это когда мои родители увидели меня в форме с алыми суворовскими погонами. В тот момент я прочитал в их глазах гордость за сына и понял, что должен пройти все испытания и закончить училище с хорошими результатами.

Я очень хорошо помню тот день, когда пришел сюда. Всегда хотел быть военным, и, наконец, моя мечта исполнилась. В этот день мне выдали форму, погоны, и я познакомился со всеми своими будущими друзьями-товарищами. Это был самый важный и запоминающийся день.

Лучший день в училище — это день с отличными отметками, спортивными мероприятиями, самоподготовкой и лучшей командой: «Отбой!».



ЗНАКОМЬСЯ И СКАЖИ, КТО ТЫ

...В этот день ребят постригли наголо — у всех были такие разные и забавные формы головы. Я помню, как семь часов пришивал свои первые погоны, у меня одиннадцать раз рвалась нитка, сломалось шесть иголок. В этот день я думал, что впереди целых четыре года, а сейчас они, эти четыре года, пролетели, как миг. Я буду сожалеть о том, что выпуск близок. Но я надеюсь, что ребята товарищей не забудут и в жизни будут друг друга поддерживать.

5 класс:

Я узнал об училище от мамы и очень захотел поступить. Потом подали документы и смогли пройти первый этап. Я очень старался и хорошо сдал экзамены.

Я узнал об училище от своего папы — он тоже учился в суворовском.

Я сдал экзамены, старался, как мог. Я поступил в МСВУ и так обрадовался. Я горжусь собой!

Я услышал про училище, когда по телевизору шел парад. Мой брат пошел в суворовское, а потом и я.

Мой дед — военный, отец — военный, я — военный!

В училище мне больше всего понравилась моя форма.

Больше всего пока мне нравится плавать в бассейне.

Мне все понравилось: и товарищи, и преподаватели, но грустно без родителей.

Очень понравилась присяга.

Мое первое впечатление: классно, круто! Я очень люблю военную жизнь!

Сначала я тосковал по дому, но когда начались уроки, мне очень понравилось.

Я «умер» от красоты училища.

Здесь хорошо кормят и учат уму-разуму.

Мне понравились уроки, экскурсии, командировки.

Первое впечатление о МСВУ — это танки, которые стоят на территории.

В первые дни пребывания в училище я находился под большим впечатлением: новые друзья, новая обстановка, совсем другой уклад жизни.

Трудно для меня было привыкнуть к распорядку дня. Но я привык. Думаю, и другие препятствия не напугают, все тяготы и лишения преодолею стойко. А когда-нибудь, если получится, стану генералом!





Научно-познавательная сказка. Данила КАСЯНЕНКО, 7 класс

На кухне гудел Блендер. Даже не гудел, а как-то радостно распевал, то затихая, то набирая обороты. Солнце сквозь занавески светило ярко, окна были раскрыты. С улицы доносились шум, кошащее мяуканье и смех. Жизнь была прекрасна!

В большой стеклянной вазе, обсыхая после душа, нежились фрукты. Внизу лежали крепкие Яблоки, пузатая Груша, один отважный Лайм и унылый Лимон. А вот сверху россыпью блаженствовала Клубника. Она была ароматной, красной до неприличия и безумно сладкой!

Все знали, какая ждет их судьба, нисколько не боялись, можно даже сказать, что ждали с предвкушением. Ну какая же еще может быть фруктовая судьба! И вот из вазы вся фруктовая братия перекочевала на разделочную доску. Последний жест судьбы!

- Отодвинься! Отодвинься! Что за невоспитанность! В каком парнике такое выращивают! Я не желаю-ю...

Блендер перестал распевать, и веление судьбы приостановилось.

- Моё сердце... - Клубника перестала кричать и оглянулась. Было тихо. Братья Яблоки все так же молчали, пузатая Груша пофыркивала, Лимон, опустив глаза, перебрался на край разделочной доски. И только бесстрашный маленький Лайм возмущенно сверкал глазками.

- Какая наглая особа! Возомнила себя самой...

- А разве нет! Я Клубника! - взвизгнула особа. - Ну! Кто здесь самый красивый? Я! Кто самый вкусный, сладкий? Я! Я! Я!

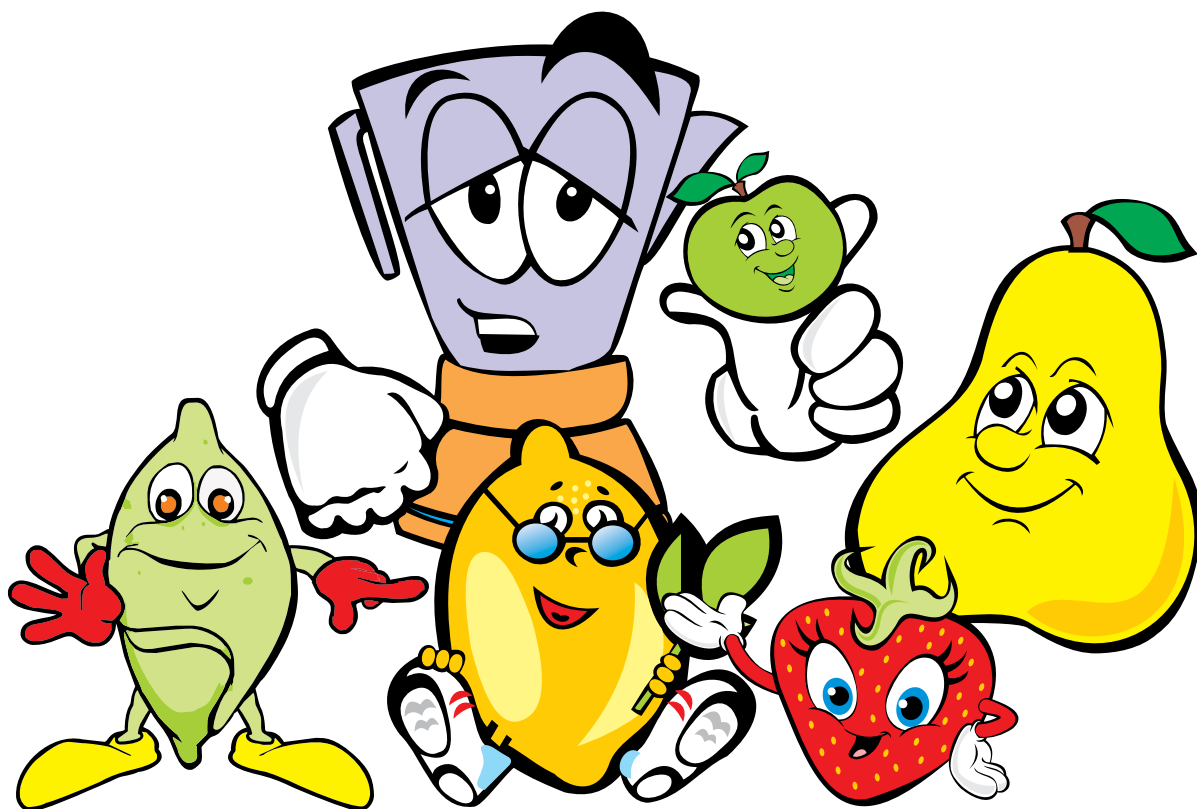
- Позвольте не согласиться! - низким ровным голосом произнесла Груша. — Может вы и красивая, такая яркая, но вот относительно вкуса я могу поспорить... Варенье из груши любят не только малыши!

- Варенье из груши! Ха-ха! Вчерашний день! А груша со сливками? А груша с сахаром! А... - Клубника не успела сказать о своей принадлежности к романтике, как услышала новые ноты Блендара. - Я первая, потому что я сладкая!

- Ну уж нет! - зеленый Лайм стал совсем зеленым. - Не позволю! Восторжествовать несправедливости! Желтый! Что ты молчишь?!

Унылый Лимон скромно придвинулся еще ближе к краю доски и тяжело вздохнул. Яблоки впервые за все время ссоры с интересом посмотрели на происходящее. Клубника презрительно отвернулась.

- Желтый! Скромность не всегда украшает, она может помочь даже несправедливости!



- Мне кажется, что я не совсем понимаю, - вежливо произнесла Груша.
Яблоки молчали.

- Он не кислый! Желтый сладкий! - вскричал Лайм. - И я тоже!

- Что-о?! - Клубника даже забыла про Блендер и быстро-быстро захлопала своими ресницами.

- Каждый образованный фрукт знает, что Лимоны самые что ни есть сладкие фрукты! Правда, Желтый?

- Дааа... конечно... - тихо произнес Лимон.

На кухне наступила тишина, Блендер поперхнулся, а гордый Лайм, таща за собой Лимон, выкатился на середину разделочной доски.

- Слушайте! Желтый, цитируй!

И тут Лимон, забыв про свою кислую унылость, громко и четко процитировал самое умное существо на кухне – старую Поваренную Книгу:

— ...в лимоне содержится больше сахара в процентном отношении, чем в клубнике. Хотя клубника и слаще. Витамин С, входящий в состав лимона, способен защищать клетки организма от свободных радикалов и расщеплять холестерин. Кроме этого, он способствует образованию в организме белка, скрепляющего клетки сосудов и костных тканей. Пектины, которые содержатся в мякоти лимона, защищают организм от сердечных и онкологических заболеваний, выводят токсины и способствуют заживлению ран... Вот... - Лимон выдохнул и радостно вздохнул с чувством выполненного долга.

Клубника перестала хлопать ресницами.

- Как же так? Но почему тогда ты кислый?

- Лимоны содержат 7,1% углеводов в форме сахаров, в которых преобладают легко усваиваемые фруктоза и глюкоза. Но содержат довольно большое количество плодовых кислот, среди которых преобладает лимонная. Поэтому плоды, собранные в ноябре, имеют более высокую кислотность, чем плоды, которые собирают весной... - скромно, почти шепотом ответил Лимон. - Это Поваренная Книга рассказывала.

- Ну! И кто тут кислый! А ну посторонись! - звонко выкрикнул Лайм и шустро прыгнул на край Блендера.

Клубника сдвинулась к краю доски, уступая дорогу Лимону, но воспитанный Лимон вежливо уступил дорогу когда-то наглой особе. Конечно, Клубника это оценила. Ведь она была настоящая Клубника. А за ними в Блендер попрыгали Груша и братья Яблоки. Блендер игриво подмигнул Солнечному Зайчику и весело запел. Судьба сделала свой жест.

ЗАДАЧА О ЗВЕЗДОЧЕТЕ И МУДРОМ ВЛАСТЕЛИНЕ

Сказку-задачу составил Никита РУДНЕВ, 7 класс. Рисунок Леонида МАЦЫНА, 7 класс

Некий грозный властелин разгневался как-то на своего звездочёта, который по звёздам предсказал конец света и не угадал. Повелел властелин палачу отрубить звездочету голову. Однако в последний момент смягчился владыка: всё-таки хорошо, что звездочёт ошибся. Пусть же у него останется возможность спастись. Властелин взял два черных и два белых шара и предложил звездочёту произвольным образом распределить их по двум вазам из непрозрачного стекла. Палач должен выбрать наугад одну из ваз и вытащить из неё шар. Если шар окажется белым, звездочёт будет помилован, а если чёрным — казнён.

- О, Всемилостивейший! - взмолился звездочёт. - Моя жизнь будет дважды зависеть от СЛУЧАЯ! Никто не ведает, какую вазу выберет палач. Никто не ведает, какой шар подвернётся под руку палачу.

- На СЛУЧАЙ надейся, а сам не плошай, - усмехнулся властитель. - Сообрази, как надо распределить шары по вазам, чтобы получить наибольшее число шансов спастись.

Ребята, помогите звездочёту!
Сколько разных вариантов размещения шаров по вазам?

Вычислите вероятность выжить звездочёту в каждом случае и выберете наибольшую.

Подумайте над усложненной задачей.

Пусть грозный властелин потребует, чтобы было шесть шаров: три белых и три чёрных.

Подумайте, как можно оформить решение задач с помощью лабиринтов.



ПО СТОПАМ ДЖУЗЕППЕ АРЧИМБОЛЬДО,

ИЛИ КАК МЫ ИЗУЧАЕМ ТЕХНОЛОГИЮ КОЛЛАЖИРОВАНИЯ

«Нос картошкой», «свекольные щёчки», «глазки-вишенки», «соломенные волосы» — сложно поверить, что переносный смысл этих выражений может стать прямым. Глядя на работы Джузеппе Арчимбольдо, поражаешься фантазии этого знаменитого итальянского художника. Ваза с овощами вдруг превращается в портрет садовника: с редисом вместо носа и луковицами вместо щек, с бородой из моркови и глазами-орешками. Причудливые натюрморты сначала вызывают улыбку, а потом восхищение мастерством автора и немного грусти, что мы не умеем так рисовать. Интересно, а можно ли с помощью современных графических редакторов создать такие же работы?

Урок технологии как нельзя лучше подойдет для этого, ведь слово «технология» (τέχνη) в греческом языке означает искусство или мастерство.

Евгений НОВИКОВ, 7 класс: «Мне понравилось работать в редакторе PhotoShop с овощами, потому что это было легко и весело увидеть человечков, у которых вместо головы тыква или дыня».

Алексей ПЛАСКИН, 7 класс: «Я удивился: оказывается из фруктов можно складывать лица людей. Я сомневался, что у меня получится, но вышло здорово и мне моя работа очень понравилась».

Алексей СТЕПАНОВ, 7 класс: «Мне очень понравилась эта работа, потому что было интересно. Я узнал фамилию известного художника, который рисовал такие картины — Джузеппе Арчимбольдо».

Иван МУРСКИЙ, 7 класс: «Это была моя первая большая работа в среде PhotoShop. Она подняла мне настроение, и я дальше хочу изучать эту программу».

Александр Андреевич ИЛЬЯСОВ: «С небывалым интересом отнеслись ребята к творческому заданию. Работая над коллажем, помимо освоения навыков работы со слоями, воспитанники узнали о Джузеппе Арчимбольдо, итальянском представителе такого направления, как сюрреализм. Блеск в глазах и искренние улыбки — вот лучшая оценка работы учителя».



Азат ЗИГАНШИН, 7 класс



БАЙКОВ и ЧЕБАТАРЁВ, 7 класс



Антон ПРОКОПОВ, 7 класс



Вячеслав ЗОЛОТАРЁВ, 7 класс



Александр КИРИЛОВ, 7 класс



Александр ГОНЧАРОВ, 7 класс



Евгений НОВИКОВ, 7 класс

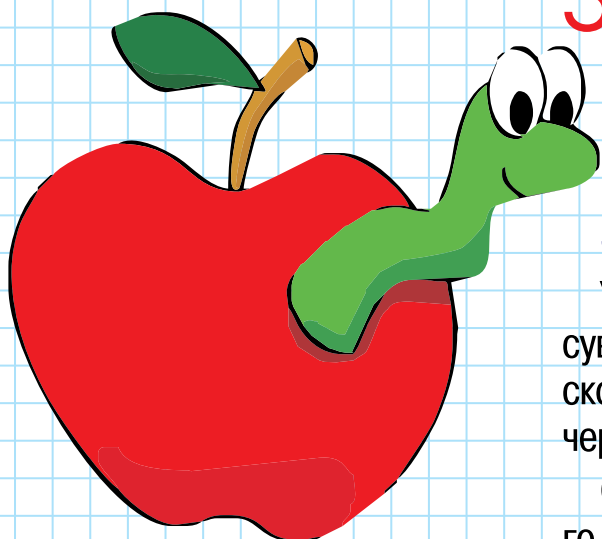


Егор БЕЛЫЙ, Илья КИЧИГИН, 7 класс



Сергей БРОННИКОВ, 7 класс

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА



ЗАДАЧА №1

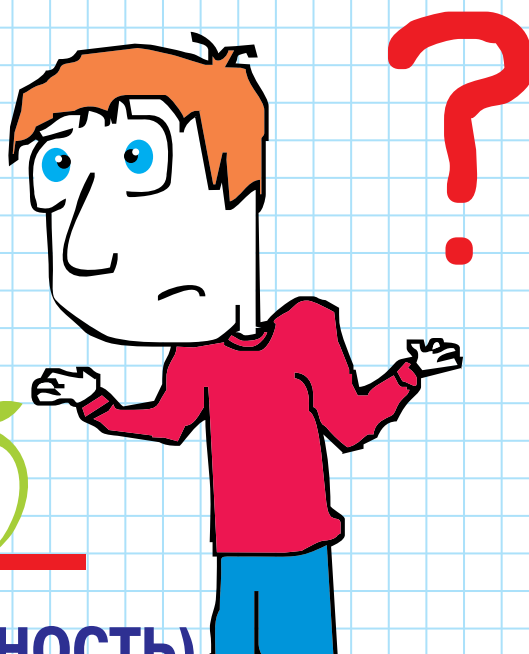
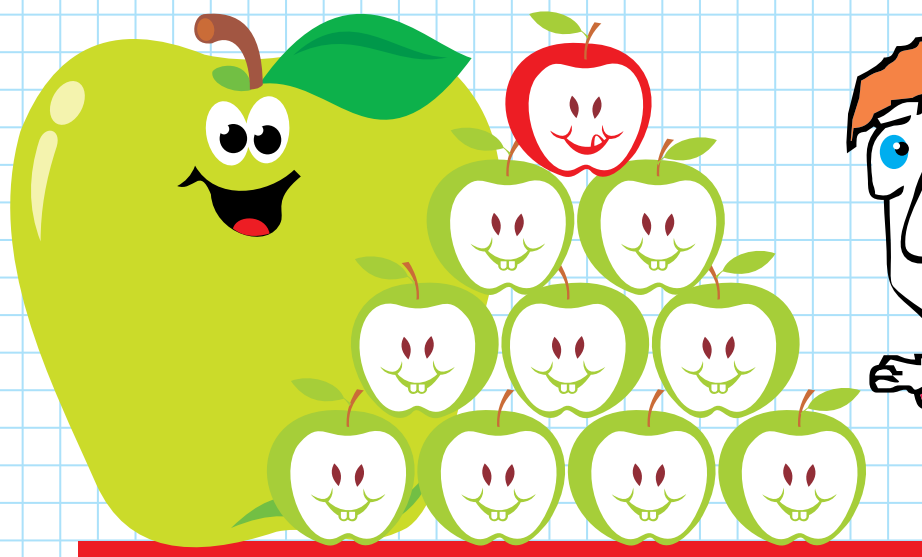
У суворовца второго курса было три яблока, а у суворовца седьмого курса не было яблок. Вопрос: сколько яблок будет у суворовца седьмого курса через одну минуту?

Ответ: Ни одного, потому что суворовец второго курса съест три своих яблока за 50 секунд.

ЗАДАЧА №2 (ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ)

У суворовца второго курса было шесть килограммов яблок, а у суворовца седьмого курса не было яблок. Вопрос: сколько яблок будет у суворовца седьмого курса через одну минуту?

Ответ: Ни одного, потому что суворовец второго курса съест все шесть килограммов яблок за 50 секунд. Суворовец второго курса лопнет, но яблоки не отдаст.



ЗАДАЧА №3 (НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ)

У суворовца второго курса было три яблока, а у суворовца седьмого курса не было яблок.

Вопрос: замелити ли вы, что в некоротых сволах перетсалвены буквы?

Задачи составили суворовцы второго курса

ИЗ ОПЫТА УЧЕНИЯ «БЫВАЛЫХ»,

ИЛИ ЛЕГКИЙ СПОСОБ ОДОЛЕТЬ ТРУДНУЮ ХИМИЮ

В этом году мы приступили к изучению нового предмета – химии. Некоторые темы, например, «Химическая связь», очень сложные и трудно даются нам. Поэтому для лучшего представления, понимания и запоминания мы всегда пытаемся найти ассоциации, наглядно изобразить формулу или даже химический процесс.

Например, мы узнали, что ковалентная неполярная связь существует между одинаковыми атомами за счет образования общих электронных пар: $H-H$, $F-F$, $Cl-Cl$, $Br-Br$, $I-I$, $O=O$ и т.д. Посмотрите на наших братьев-близнецов Самарских Романа и Женю. Чем не пример! Они абсолютно похожи друг на друга, имеют общие интересы и увлечения, хорошо учатся, всегда держатся вместе.



А вот братья-близняшки Варакины Влад и Никита, имея одинаковые способности и увлечения, внешне не очень похожи друг на друга. Этот пример иллюстрирует собой ковалентную полярную связь, которая образуется между атомами неметаллов, отличающихся, но незначительно: $H-F$, $H-Cl$.

Мы теперь знаем, что прочность ковалентной связи зависит от её кратности. Это также можно наглядно показать. Если мы будем держаться в паре одной рукой друг за друга, то изобразим, например, молекулу водорода: $H-H$.



Если двумя руками – получим
связи в молекуле кислорода: $O=O$.



Для того чтобы показать прочную тройную связь в
молекуле азота $N \equiv N$, можно и ногами зацепиться
друг за друга. И сразу становится понятно, почему
тройная связь прочнее двойной, а тем более
одинарной.



А дальше и выводы сами напрашиваются:
какие молекулы непрочные, активные,
а какие трудно вступают в реакции с
другими веществами, потому что крепко
держатся друг за друга, как наши братья
в классе и все мы вместе.



Статью подготовили
воспитанники 8 класса

Откройся, мысль! Стань музыкою слова.

Н. Заболоцкий

Поэтическая страничка

**Вадим ЧУВАШЕВ, 8 класс****НЕБО**

Красивый, чистый, светлый, легкий
Струится с неба теплый свет,
Одна душа теряет ритм жизни,
И человека в мире больше нет.
Всех тех проблем, что были раньше,
Он не увидит, все пройдет,
А свет, меняя резко направление,
В мгновенье душу новую займет.
И будет это продолжаться
Сегодня, завтра и всегда,
Ведь жизнью этой правит небо,
А небо вечное всегда.

Дмитрий ВАРШКО**КРИТИКАМ**

Я боюсь назвать поэтом самого себя,
но через страх я говорю:
Я — поэт! Стихи пишу лишь для Тебя!
Я стихи свои читаю, заглушая

канонаду

Критики и слухов...
И вот она, моя тропа,
Где ребёнок — стих уже открыл

дороги.

Мне говорят:
Там плохо, там нет смысла,
Там глупо и там нет искры.
Но если критикуют — значит

минусы в них есть.

Я должен их исправить,
И будет добрая весть
Скоро...

**Виктория ВОСТРИКОВА, 9 класс****ЖИЗНЬ...**

Жизнь не сказка, жизнь — наука,
В которой учишься всему,
В которой радость, слёзы, мука,
И сотни тысяч «почему».
Жизнь то идёт спокойно, гладко,
То бьёт с огромной силой нас,
И не всегда бывает сладко,
И по щеке течёт слеза-алмаз.
Но на земле живёт ещё надежда,
Что всё хорошее вернётся вновь,
И замолчит глупец, завистник и
невежда,
И будет вечно счастье и любовь!

ДОБРЫЙ СОВЕТ

Когда в душе твоей застыла грусть,
Ты прогони её, не растеряйся!
Обидели тебя — да ну и пусть,
Ты всё равно почаще улыбайся!
Когда, проснувшись, выглянешь в
окно,

А там погода пасмурна, дождлива,
Ты радуги дождись семи цветов,
А там и солнце выглянет красиво.
Живи и радуйся прекрасному
мгновению!

Живи сейчас! Не завтра, не потом!
Живи и помни ты счастливые моменты,
Раскаты грома — в жизни только лишь
фрагменты!

ВЕРА...

Великая мудрость — ждать.
Огромное счастье — верить,
И чувствовать, что опять
Надежда откроет двери...
Крепиться, когда нет сил,
И, слёзы сглотив, смеяться,
И, падая, не просить...
И верить... И не бояться...
И твёрдо... и точно знать —
Надежда откроет двери,
Когда научишься ждать
И свято во что-то верить!

Руслан КОФАНОВ**РОДИНА**

Россия, Родина моя,
Люблю, хорошую, тебя!
За силу богатырскую твою,
За мужество, за доблесть я люблю!
Твои прекрасные просторы:
Холмы, равнины, горы
Цветут и радуют людей,
Чтоб жить нам было веселей!

Екатерина ШАМАНСКАЯ, 10 класс**ОСЕНЬ**

Краснеет рябина, желтеет клён,
И листья разбросаны ветром, дождем,
Трава засыхает, её лист укрывает,
И серое облако вдаль уплывает,
Солнце садится за горизонт,
Машет прощально золотым лучом.
Переливается осень и радует глаз,
Жаль только, что в году один раз
Краснеет рябина, желтеет клён
И листья разбросаны ветром, дождем.

Екатерина КУЗЬМИНА, 10 класс**ФАНТАЗИЯ**

Закрой глаза,
Пусть волшебство войдёт.
Закрой глаза
И сказка оживёт.
Закрой глаза
И начинай творить.
Ты можешь стать кем хочешь.
Мир грёз вдруг станет оживать
И феи, принцы и принцессы
Сойдут вдруг со страниц любимой
сказки.

Балы, фиесты, карнавалы
И всё, что хочешь, вдруг
произойдёт.

Но лишь глаза откроешь
Мечты, желанья и причуды,
Вдруг испарятся вновь...

Артём АРУТЮНЯН, 4 курс

КОГДА УХОДЯТ ДРУЗЬЯ

Уходят друзья — и в душе темнота!
 Холодно и страшно, что забыли,
 Предали и бросили — крик судьбы,
 В памяти одни сожженные мосты.
 Пустота, чувства улетают вдаль.
 Слезы на глазах — души моей печаль.
 Как быть, когда нет света в доме?
 Мысль словно в коме, ты не понял
 Всей горечи. Мечтаешь — все
 вернется,
 А здесь вся жизнь на циферблате
 бьется.
 И если дождь идет, то это значит,
 Что кто-то помнит о тебе, придет
 удача.
 Начни и не забудь о тех, кто был с
 тобою рядом,
 Теплом держал тебя, любовью,
 взглядом.

Антон ВЕРЕТЕННИКОВ, 7 курс



Артём АРУТЮНЯН



Антон ВЕРЕТЕННИКОВ

Иван ХОМЕНКО, 5 курс

СВУ

С сорванцами-друзьями в детстве
 носился
 И не знал, и не ведал судьбы, что
 ждала.
 Мама! Милая мама, как же я
 благодарен,
 Что дорожка меня сюда привела.

 У родного порога с детством мы
 распрощались,
 Проглотив подкативший к горлу
 комок,
 И решительным шагом, по-мужски,
 без оглядки,
 Зашагали судьбой офицерских дорог.

 Здесь, у берега Волги, в самом
 сердце России,
 Мы впервые надели свой военный
 мундир,
 Чтоб на этой земле, в сердце
 милой России
 Вместо звёзд на погостах
 царствовал мир.

 Не шутя изучаем всех войн
 постулаты,
 Чтоб врага не числом, а умением
 бить.
 И с суворовских лет с молоком мы
 впитали
 Три простых русских слова:
 ДОЛГ,
 ОТВАГА
 и ЧЕСТЬ!

ЛИРИЧЕСКОЕ

Нет смысла называть всё именами,
 Ведь без Неё нет смысла вовсе жить.
 И вот уже почти не знаю,
 В моей душе Её чем заменить.

 Но эти мысли сразу исчезают:
 Ведь больше нет другой такой,
 как ты.
 И мир в осеннем небе утопает.
 Вокруг всё просто, грустно, как
 дожди.

 Но где-то глубоко, в душе
 бессмертной,
 Я нахожу любовь к тоскующим
 дождям,
 Ведь для меня дожди как будто
 вечность,
 А вечную любовь я всю тебе отдал.

Евгений ИШМАЕВ, 7 курс

* * *

Кадетство, милое, родное,
 Погоны знаменем цветут!
 Ах, это время золотое!
 Нас генералами зовут!

Перо и шпага на шевроне,
 Орёл парит на рукаве!
 И в форме значим он,
 И значим в слове! Он кадет!

Лампасы, как у генерала,
 Блестят и гордость придают.
 Три года — это очень мало,
 В дальнейший путь они зовут.

И по земле мы гордо ходим,
 Погоны наши на плечах.
 Друзей мы новых здесь находим,
 И каждый день для нас — в лучах!

Пройдёт в кадетке быстро время,
 Прощальный прозвенит звонок,
 И в жизнь пойдем мы - офицеры.
 Ульяновск! СВУ! Вперед!



У МЕНЯ ВЫХОДИТ ВСЕ САМО СОБОЙ...



...Едва есть ли высшее из наслаждений,
как наслаждение творить.

Н. Гоголь

Сегодня я хочу познакомить вас с Александром Еремеевым, воспитанником 8 класса.

- Саша, а ты, оказывается, настоящий художник!
 - Нет, мне до художника далеко. Художнику необходим талант. А мне просто нравится заниматься лепкой, рисованием.
 - О чём ты думаешь, когда лепишь? Расскажи о себе.
 - О разном, у меня выходит всё само собой, руки сами лепят. А ещё люблю читать фантастику, и не всё у меня получается, вот с русским и английским проблема...
- Вот такой он, мой одноклассник.

Интервью взял воспитанник 8б класса Константин КРЫЛОВ





НИКОЛЯ БУАЛО
(Nicolas Boileau-Despréaux)
1636–1711

ОДА СПОРТУ

Изучая творчество М.В. Ломоносова, Г. Р. Державина, А.Н. Радищева, А.С. Пушкина, мы познакомились с очень популярным в эпоху классицизма жанром лирической поэзии – одой.

ОДА (греч. *ode* – песня) – торжественное стихотворение, посвящённое какому-то историческому событию или герою. Она возникла в Древней Греции и представляла собой торжественную хвалебную песнь в честь победителей в сражениях на Олимпийских играх. В римской литературе ода становится лирическим стихотворением, прославляющим особ, приближенных к власти. Оды русских поэтов носят назидательный характер и воспевают Мир, Созидание, Свободу, героические подвиги защитников отечества.

Ода строится по своим законам и подчиняется своим правилам, которые в эпоху классицизма определил французский поэт Буало. Она должна начинаться с запева; далее следует изложение причины или объекта (предмета) воспевания, сопровождаемое разнообразными эпизодами, лирическими отступлениями и так называемым «лирическим беспорядком», когда поэт перескакивает с одной темы или одного мотива на другое; завершается ода соответствующим торжественным окончанием.

Хотя в XIX веке наблюдается постепенное отмирание оды в ее классическом виде, однако традиции высокой торжественности сохранились в поэзии до сегодняшних дней, как и предметы, достойные воспевания: родина, мать, природа, красота, спорт...

Предлагаю вашему вниманию оды (да простит нас Буало за нарушение правил) наших воспитанников о спорте.

Р.С. Написать оду о спорте?! Никогда! Антиоду – пожалуйста. Можно в прозе? Спорт – это беспрестанные тренировки на грани сил и хроническое переутомление, травмы и нервный смех, злость на самого себя и слёзы бессилия в час поражения, непосещённые свидания и непоцелованные девушки, непрочитанные книги и неувиденные фильмы... И всё это только ради победы и минутной славы! Всё! Надоело! Бросаю тебя, спорт! Больше ты не отнимешь у меня столько сил и времени! Не заставишь пережить обиды! Пусть никогда больше я не буду ликовать из-за долгожданной победы, не почувствую восхищение одноклассников, не увижу улыбку тренера... Пойдите! Я передумал! Где моя спортивная форма? Через пять минут тренировка!

Богдан ИГНАТЕНКО, 7 класс

Рубрику ведёт преподаватель русского языка и литературы Н.С. Чеховская.

Из всех боёв земных и неземных
Приемлю я спортивное сражение:
В нём смерти нет, а есть одно
движение,
Один порыв к заветной высоте!
Валера ЕФИМОВ, 7 класс

О спорт! Я песнь пою тебе!
Будь славен ты в союзе
с человеком!
Будь славен тот, кто выдумал тебя,
Хоть был не русским он, а древним
греком.
Александр ВОЙНОВ, 7 класс

Я славлю спорт – мою отраду!
И лучшею из всех наградой
Мне будет радость от побед
И кубок, полный долгих лет.
Сергей ЯКОВЛЕВ, 7 класс

Не за теорему про штаны,
Славу пою Пифагору,
А за победу в кулачном бою.
Ура Пифагору – олимпийскому
чемпиону!
Руслан АБДИКАДИРОВ, 7 класс

Даже в тиране Нероне
можно найти хорошего крупитца:
Не каждый тиран, как Нерон,
выигрывал скачки на колесницах!
Иван ОВЧИННИКОВ, 7 класс

О спорт! Достоин ты похвал!
За то, что человеку дал:
Силу, здоровье, радость побед.
За то, что хранишь от унынья и бед.
Егор РОНН, 7 класс



**Подвижный, быстрый человек гордится стройным станом.
Сидящий сиднем целый век подвержен всем изъям.
Авиценна**

Говорят, спорт – это удел сильных. Это постоянные физические тренировки, волевой характер спортсмена, это соревнования, где выигрывают только сильнейшие. Постоянное стремление к победе и строжайшая дисциплина – вот некоторые приоритеты для профессиональных спортсменов. А чем является спорт для наших воспитанников?

Сегодня наш спортивный обозреватель, воспитанник 8 класса Константин Крылов в гостях у спортсменов и их тренеров. И первый вопрос тренеру по водному полу Вячеславу Александровичу Куманяеву, судье международной категории, мастеру спорта СССР.

- Вячеслав Александрович, когда появилось водное поло как вид спорта? Чем водное поло отличается от других видов спорта?

- Водное поло появилось в XIX веке в Англии, а первая игра состоялась в 1886 году. Водное поло – игровая, командная игра, Олимпийский вид спорта, который был включен в программу Вторых олимпийских игр в 1900 году. Сборная России впервые стала чемпионом только в 1972 году, в городе Мюнхен, а также была неоднократным чемпионом Европы. В 1980 году Россия повторила победу и оказалась на втором месте.

- Какие самые яркие игры были у сборной училища по водному поло?

- В мае мы играли со сборной города Уральска республики Казахстан. Это был международный турнир, посвященный 65-летию Великой Победы, где мы выиграли со счетом 8:4. В Санкт-Петербурге мы играли с ДЮСШ «Экран».

- И вопрос с подвохом: что лучше – футбол, плавание или водное поло и почему?

- Конечно, водное поло. Это самый гармоничный вид спорта, который, к тому же, требует больших физических нагрузок.

А теперь слово нашим спортсменам.

* * *

Водное поло – удивительный вид спорта. Я начал заниматься им сравнительно недавно, в прошлом году. И только в середине года мне он понравился по-настоящему. Это игра, которая захватывает, эмоции переполняют тебя, адреналина столько, что хочется играть. Игра похожа на футбол, баскетбол, на гандбол, но только на воде. Этот спорт помогает развиваться всем группам мышц. Малейшая потеря концентрации – и всё, твоя команда проиграет.

Иногда бывает очень жесткая игра! Тебя дергают за плавки, пинают ногами, а тебе хоть бы что, самое главное – обойти своих соперников и забить гол. В этом

году на сборах мы три раза играли с питерской командой. Поначалу боялись, как бы не проиграть... Но когда забили два мяча, желание выиграть усилилось. Как бы тренер нас ни ругал, а счет говорил за себя 25:3 в нашу пользу!

А вот вы представьте: ничья в финальном матче, а время ускользает как песок сквозь пальцы. И ты можешь принести победу своей команде. Тебя выводят один на один с вратарём, и хватит ли у тебя хладнокровия забить и вывести свою команду к лидерству.... Попробуй!!!

Ярослав ВАСИЛИВ, 8 класс

Вода, ты сила и опасность,
Ты риск и отдых, и забава,
Ты управляешь мыслями и телом,
Не зная на пути своём преград!

Кирилл ГРИЦИК, 9 класс

Я занимаюсь пулевой стрельбой. Мне кажется, что этот вид спорта мне очень подходит: у меня всё получается, да и это чисто мужское занятие. Как говорит наш тренер, лучше иметь первый разряд по стрельбе, чем быть чемпионом по борьбе.

Никита ГЕРЛИНГ, 8 класс

Мой рост 153 см, но выбрал я не дзюдо и тхэквондо, а баскетбол! Хочу быть самым высоким в баскетболе. В основном игроки Национальной баскетбольной лиги ростом за два метра. А вот один игрок Майкл Джордан ростом всего 198 см. Он гораздо выше меня, но я не собираюсь уступать ему в баскетболе. Майкл Джордан со своим «маленьким» ростом является атакующим защитником. И он со своей командой установил рекорд НБЛ по количеству выигранных матчей – 72 победы! Скоро будут и у нас соревнования Школьной баскетбольной лиги. И думаю, мы будем не хуже команды Майкла.

Михаил КАРЯКИН, 8 класс.

Самбо – это то, что делает меня мощнее, сильнее. Не верьте тем самбистам, которые кричат сопернику: «Порву!». Они боятся позора поражения. На соревнованиях, действительно, страшно и, чтобы победить, нужно преодолеть свой страх, себя.

Роман ИЗМАЙЛОВ, 8 класс.

Рукопашный бой – это единоборство, где требуется сила, выносливость, сноровка и умение быстро думать. В нём техника нападения при помощи рук и ног. Например, в боксе бой идёт руками, а в рукопашном чуть промедлил – получишь и ногами, и руками. В общем, в рукопашном бою нужно думать, как в шахматах, владеть руками, как в боксе, уметь работать ногами, как в ушу, и бороться как в греко-римской борьбе.

Иван БАГЛАЙ, 9 класс.

С древних пор до нас дошла
Греко-римская борьба,
Чтобы были мы сильнее,
Твёрже духом и крепки,
Чтобы в честном поединке
Проявить себя смогли.

Дмитрий АГАПОВ, 9 класс



Мне было шесть лет, когда я начал заниматься спортом. В то время мой старший брат ходил на тренировки по самбо. Я видел, как он три раза в неделю собирался на занятия, приходил счастливый и рассказывал о своих достижениях. Мне стало очень интересно, и я попросил его взять меня с собой. Тогда я впервые увидел мальчишек, которые внимательно слушают своего тренера, с большим желанием и упорством стараются всё правильно сделать: сгруппироваться, упасть, сконцентрироваться и не пропустить удар.

С тех пор я занимаюсь самбо. Конечно, не все сразу получалось, были и травмы, и разочарования. Необходимо время, желание и упорство, чтобы добиться каких-либо успехов. В прошлом году, когда я поступил в Оренбургское президентское кадетское училище, я не бросил занятия, стал ходить на секцию и участвовать в соревнованиях.

Асан ИРМАГАНБЕТОВ, 6 класс



МОЙ ПРАДЕД - МОЯ ГОРДОСТЬ!

Я любил этот тёплый голос. Он согревал, ласкал. А в тот вечер он был особенным.

В этот вечер, накануне Девятого мая, бабушка читала письма с войны. И было удивительное чувство: казалось, что оптимизма в этих строках было куда больше, чем у нас сегодняшних. С этих пожелтевших листочков звучала неподдельная уверенность в будущем, обязательно светлом, в людях, созданных «для счастья, как птица для полёта». А потом бабушка рассказывала о моём прадеде...

Когда началась война, ему было всего 18 лет и он служил в отряде кавалерийской разведки. Прадедуська рассказывал, как послушно вел себя его конь. Животное понимало своего хозяина по жестам и интонации. Достаточно было приложить палец к губам, и конь даже дышал тише, чтобы не выдать своего присутствия врагу.

Затем воевал в составе экипажа Т-34, стал командиром танка. Его экипаж участвовал в битве на Курской дуге, освобождал Венгрию, Румынию, Польшу, Чехословакию. Дед дважды горел в танке, но чудом оставался жив.

...1944 год. Бригада подступала к Вене, столице Австрии. Город взяли с ходу, экипажу была поставлена задача: отбить и удерживать мост через канал. Мост отбили и стали контролировать, предварительно замаскировав свою боевую машину. На третьи сутки появился отряд из семи человек, осторожно пробиравшийся через мост. Это были немецкие разведчики. Наши ребята с них не сводили глаз, но своего присутствия ничем не выдали. А через некоторое время на берегу показался взвод с пулеметами и фаустпатронами, а за ним второй и третий, немецкой пехоты скопилось до батальона. Они вступили на мост. И тут мой прадедуська дал команду: «Огонь! Беглый! Беглый!» Операция продолжалась около сорока минут. Экипаж выполнил боевую задачу.

Я смотрю на тлеющие в камине дрова и мне кажется, что я там, на передовой, рядом с прадедом.

Сейчас его уже нет в живых.

Как хочется порой остановить мгновение, чтобы ещё раз повторить: «Мы у вас в неоплатном долгу! Вы наша гордость, наша опора в сегодняшнем нашем жизненном выборе!»

Станислав КОРОБКИН

ПОЧЕМУ Я РЕШИЛ СТАТЬ КАДЕТОМ?

ЭССЕ

Меня зовут Козлов Василий. В данный момент я учусь в СПб КК. И я счастлив! До обучения в ВККК я был полным оболтусом.

Я жил в городе Дубне и учился в школе №1. Признаюсь: я вообще не учился. Мне надо было брать себя в руки, но я этого не делал, несмотря на переживания близких.

У меня есть тетя. Она хотела вместе с бабушкой и дедушкой построить мне счастливое будущее.

О ВККК в Санкт-Петербурге узнал случайно. Очень обрадовался, что есть интересная возможность пополнить свой мозговой запас. Стал готовиться к поступлению.

Знал, что будет тяжело, но надо было думать о будущем. К тому же мне рассказывали, что КАДЕТЫ – это элита, красавцы! Все мальчишки им завидуют! Я сам (уже без тети!) мечтал стать кадетом или суворовцем! Поставил себе цель: поступить! А для этого надо было учиться и еще раз учиться!!!

В данный момент не жалею, что поступил в ВККК. Горжусь этим! Мне очень нужно хорошее образование. Я буду держаться за данную мне возможность, потому что не хочу быть одиноким и бестолковым. И еще я бы посоветовал всем будущим мужчинам поступать в КК, СВУ, МКК и Нахимовское училище. Кто куда хочет! У каждого есть свой выбор! Для гражданского парня – это лучшее, что он может сделать. Ведь важно прожить не впустую. Именно в этом и состоит настоящая мужская жизнь!

Воспитанник
Василий КОЗЛОВ

Поэтическая страничка

Лаша СОЗАШВИЛИ, 6 класс

ВОИНАМ...

Благодарю тебя, солдат,
За мирный труд,
За добрый день,
За сонный лучик света.
За то, что ты под взрыв гранат
Сумел мне подарить всё это.

МОЕМУ ПРАДЕДУ

Мой прадед был на той войне,
Прошёл чрез испытанья и невзгоды,
Чтоб крепко по ночам я спал,
А утром улыбался, несмотря на годы.

Спасибо, милый дед, за мир, уют,
Подаренные мне тобою,
За то, что каждую весну
Я вижу пробуждение природы.
И в этот день я шлю тебе привет,
Дарю цветы. Прижми скорей их к сердцу.

И вновь тебя благодарю
За жизнь и за мои шаги в открытую
тобою дверцу.

ТОЛЬКО ТОГДА...

Когда в этом мире не будет войны,
И солнце ярче засветит,
И люди со мной будут только на «ты»,

И счастье своё каждый встретит,
Когда незабудка в саду под окном
Откроет прекрасные глазки,
И ветер, внезапно ворвавшийся в дом,

С собой унесёт меня в сказку,
Когда каждый в мире, и все мы когда

Будем друг другом любимы,
Только тогда и только тогда
Я стану самым счастливым.



МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ

Интересы моих одноклассников и друзей разнообразны: музыка, кино, комп и интернет, спорт. Нам кажется, что по-другому и быть не может. Вот Сергей скачал классную музыку, а Пашка занял первое место в единоборстве кобудо. Но речь не об этом, я хочу рассказать о другом времени, о том, когда моему прадеду было 17 лет.

Его друзья были совсем юными, когда началась война, и лишь десятая часть из них вернулась домой. Представьте, в вашем классе 20 человек и только двое вернутся. Страшно! Наши прадеды и прабабушки испытали на себе всю боль и горечь потерь. Мой прадед – счастливый человек. Он вернулся, и вернулся героем. Нынешние герои – это бывшие школьники, мальчишки и девчонки, ушедшие на фронт добровольцами.

Зовут прадеда Утюжников Дмитрий Александрович, сейчас ему 87 лет, а тогда он был старше меня сегодняшнего всего на три года. Сейчас он много болеет, плохо видит, слышит...

Тогда он учился на телеграфиста (наверно, что-то вроде факса) но, узнав о том, что немецкая армия перешла границу, он и весь его класс добровольцами пошли на фронт. Попал он в 41 Гвардейский полк имени Панфилова. Знаменитый гвардейский полк, о подвиге которого сняты фильмы. Дмитрий Александрович стал участником битвы под Москвой, был ранен, пролежал в Коломенском госпитале, а потом опять вернулся на фронт. В 1942 году стал участником другой героической битвы – Сталинградской. Может кто-то подумает: ничего интересного о своем прадеде и не знает. О своем героизме прадедущка не любит рассказывать, для него это прежде всего боль, на полях боевых сражений погибли его друзья, одноклассники, однополчане. Не всякий выживший смог смириться с потерей близких. Но я знаю: он герой! На пиджаке моего героя – медали: «За отвагу», «За оборону Москвы», «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда» и Орден Великой Отечественной войны – первая награда, появившаяся в годы Великой Отечественной войны. Для него это не украшения, а боль и память о трагических днях, которые ему довелось пережить.

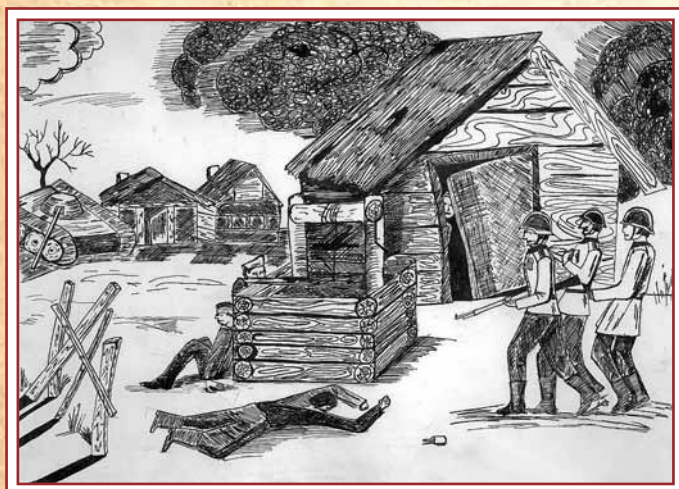
Константин ЗАХАРОВ, воспитанник 8 класса.

Рисунок воспитанника 6 класса Айдары АХМЕТЗЯНОВА

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!

КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА ВОСПИТАННИКОВ

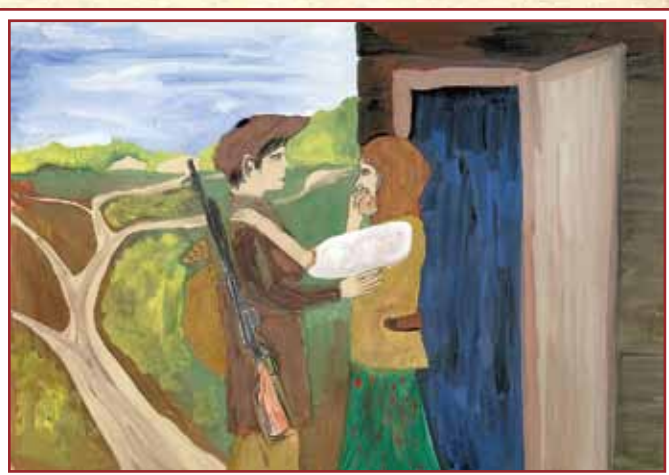


«У деревни Крюково погибает взвод» Иван ОВЧИННИКОВ, 7 класс

Слова песни помогли мне представить, какие суровые испытания выпали на долю защитников Москвы. Тогда в битве за столицу погибли сотни тысяч советских воинов. Каждая пядь этой земли полита кровью. Особенно тяжело было в поселке Крюково. Днем и ночью здесь велись ожесточенные бои. В своей работе я использовал графический материал: тушь и перо. На мой взгляд, это глубоко выражает остроту тех событий.

«Народное ополчение — вклад в победу под Москвой» Александр ЕРЕМЕЕВ, 8 класс

С первых дней войны на сборный пункт военкомата шёл целый поток добровольцев. У каждого из них был свой дом, родная мать, которая с болью в сердце отпускала своего сына на фронт. И потом долго ждала и верила, что он все равно вернется. Поэтому я нарисовал прощание матери с сыном. И нарисовал много дорог, которые соединяются в одну, этим я хотел сказать, что все дороги в то время шли в сторону фронта на защиту нашей Родины.



«Тайфун» разбит на подступах к Москве Даниил БАРСКОВ, 7 класс

Изучив материал «Тайфун», мне захотелось нарисовать, как наши войска выходят из города для решительного наступления. Чтобы их никто не заметил, я на всех солдат надел белые защитные костюмы и изобразил раннее утро, когда еще не рассвело. «Гитлеровский генштаб дал операции наименование «Тайфун», полагая, что группа армий «Центр», подобно тайфуну, сметет советскую оборону стремительным наступлением и захватит Москву. По планам врага война должна была закончиться его победой еще до наступления зимы. В результате первого этапа советского контрнаступления под Москвой немцы были отброшены от столицы на 100–250 км».

**«Священные слова: «Москва за нами», —
мы помним со времен Бородина»
(о ратных традициях и преемственности
поколений защитников Отечества)
Егор ПРОНИН, 6 класс**

История нашей Родины — это история наших родных и близких. Её должен знать каждый уважающий себя человек. Поэтому я нарисовал солдата времен Великой Отечественной войны и солдата времен Бородинского сражения 1812 года. В обоих случаях защищалась столица нашей родины — Москва. Подвиг солдата, готового отдать свою жизнь в защиту своей Родины, всегда был главной темой в истории.

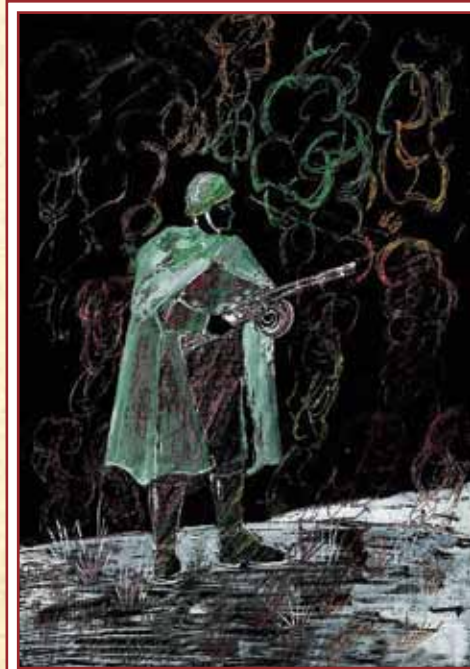


**«На трудовом фронте столицы»
Игорь ЧИКАЙДА, 7 класс**

Эта тема, на мой взгляд, является очень важной для победы в Великой Отечественной войне. Не будь трудового фронта, нечем было бы сражаться. Я изобразил завод, где собирали танки женщины и подростки. Именно на их хрупкие плечи легли все тяготы тыла. Мной для изображения выбран графический материал уголь, он так же нежен и хрупок.

**«Война»
Богдан ЛЕВЧЕНКО, 6 класс**

Война — это очень страшно. Это как большая грозовая туча, которая может накрыть всю землю и уничтожить все радостное и живое. Но если люди будут дружить и помогать друг другу, то они смогут не допустить тучу — войну в свою жизнь.



**«Солдат Великой Отечественной войны»
Егор БОРЗЕНКОВ, 6 класс**

Я нарисовал солдата в технике граттаж. Он получился как символ памяти всех солдат, павших в то страшное время. А белый снег символизирует не только время начала разгрома фашистских захватчиков, но и чистоту, и открытость широкой русской души.

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!

Поэтическая страничка



* * *

Был грозный год, фашисты наступали,
Стояли у ворот Москвы,
А русские солдаты умирали
За каждый метр родной своей земли.

Могучим армиям проклятого фашизма
Отпор дают зелёные юнцы.
И пусть неопытны, но дух патриотизма
В них крепче стали. Парни – молодцы!

Пусть нету сил, патроны на исходе,
В бою одна винтовка на двоих, они твердят:
«Мы не сдадимся! Мы превосходим
Духовным качеством врагов своих!»

Когда фашисты в пьяном и хмельном угаре
Детей сжигали, разоряли дом,
Их разве назовешь людьми? –
Их назовешь скотами!

С ужасным, не людским лицом!

А вы все, люди нынешнего века,
Застывшие в беспамятстве своём,
Забыли вы предназначенье человека –
Беречь и охранять свой отчий дом?

И ныне, как набат, звучат слова великих
предков:

«Россия велика, но позади Москва...»
Так сохраним навеки Россию и Москву!
Пусть здравствуют они всегда!

Андрей КАНТЕМИР, 7 курс.
Рисунок автора

* * *

Был страшный бой и много крови,
Враг наступал со всех сторон.
Как хорошо, что есть герои,
Благодаря лишь им живем.

Кто знает, что бы с нами было?
Кто знает, кто бы нам помог?
Где находили люди силы,
Чтоб враг был сломлен, изнемог?

И не было заметно страха,
Лишь ненависти огонь горел
В глазах советского солдата
К тем, кто на нас напасть посмел.

Кто покорял нашу Отчизну
И разорял наши дома,
Желая сделать нас рабами, –
Остановить врага пора!

И в бой пошли наши солдаты,
Против брони, как сталь крепка,
Стояли насмерть, погибали,
Не пропустив к Москве врага.

И вдохновением звучали
Те командирские слова:
«Мы с вами отступить не можем,
Держитесь, позади Москва!»

И полегли тогда герои
За Родину, за нас с тобой.
Врага к Москве не пропустили,
Пожертвовав в бою собой.

Им не нужны были медали,
И слава тоже не нужна.
Они за Родину сражались,
Их не забудем никогда!

Анатолий ВЕРЕТЕННИКОВ, 7 курс.
Рисунок автора



ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ...

Петербург... Величественный город... Кто не любовался его архитектурой, не восхищался Невским проспектом, не гулял в сквере перед Казанским собором у памятника Кутузову и Барклаю-де-Толли! Кто, слушая рассказ экскурсовода, не задумывался над словами Пушкина, впервые увидевшего скульптуры обоих полководцев и высказавшего свой взгляд на их роль в Отечественной войне 1812 года выразительной строчкой стихотворения «Художнику»: «Здесь зачинатель Барклай, а здесь совершитель Кутузов».

Алексей ДАРЧИК, 7 класс. Сочинение-размышление

И вот я, один из экскурсантов, курсант Московского суворовского военного училища, нахожусь здесь, в этом значимом для России месте, и думаю... думаю...

«А что вы знаете об Отечественной войне 1812 года?» - слышу я вопрос нашего гида.

Что знаю я об Отечественной войне 1812 года? Знаю имена героев-военачальников: М.И. Кутузова, Н.Н. Раевского, А.П.Ермолова, П.И. Багратиона, Д.В. Давыдова. Слышал я и о партизанском движении крестьян, уничтоживших французов и прятавших припасы, угонявших скот и уходивших в леса для того, чтобы сражаться с неприятелем. А стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» о том, что французы «двинулись как тучи» в 1812 году на Россию, известно, пожалуй, каждому пятикласснику.

Именно здесь, в сквере, возле монументов великим полководцам как будто слышится через толщу двухсотлетий обращение Наполеона к своей армии: «Солдаты! Вот битва, которой вы так желали! Победа зависит от вас; она нам необходима; она даст обильные припасы, хорошие зимние квартиры и скорое возвращение на родину...»

Мысленно переносусь в 1812 год...

Ночь перед сражением. Крестный ход с иконой Смоленской Божьей Матери. 100-тысячная русская армия упала на колени и припала чело́м к земле, которую готова «упоить до сытости своей кровью». Никаких воззваний. Слова просто не нужны, красивые фразы излишни:

Ребята! Не Москва ль за нами?

Умремте ж под Москвой...

И умереть мы обещали...

Поле́м ратной славы стало Бородино для русских солдат. Каждый сражался за свою землю, за свою Родину.

Я считаю, что защита своей Отчизны — дело чести каждого русского человека. Победа русских войск в Отечественной войне 1812 года — еще одно подтверждение этому. Победа над Наполеоном — предмет нашей гордости, грозное предостережение всем: «Не ходи на Москву!»

Любуясь величественными памятниками героям Отечественной войны 1812 года, я еще раз убеждаюсь в правильности выбора своей профессии. Я горжусь тем, что я суворовец, и уверен в том, что в минуту опасности я тоже смогу с честью защитить свою Родину.



Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!



Граф
Александр Иванович Кутайсов



Князь
Пётр Иванович Багратион



Князь Михаил Богданович
Барклай-де-Толли

ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА

О ГЕРОЯХ, О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

О героях написано много.

Много потому, что ни в одной стране мира не было совершено столько беспримерных подвигов, как в нашей, и последующие поколения должны знать имена тех, кто в дни суровых испытаний вставал на защиту Отечества и ценой своей жизни спасал его от иноземных захватчиков.

О героях написано мало.

Мало потому, что не все имена защитников Родины занесены в героическую летопись истории нашей страны и дошли до нас, нынешнего поколения.

Максим БЕСЕДИН, 9 класс

Я часто мысленно обращаюсь к славной эпохе 1812 года, показавшей миру негибаемую волю, силу и мощь русского воинства.

Герои 1812 года ... «... молодые генералы своих судеб!» - писала о них М. Цветаева.

Один из самых молодых – граф А.И. Кутайсов, командующий русской артиллерией. В тот день, двадцать шестого августа, генерал объезжал батареи, руководил их огнём. Видели его и на командном пункте Кутузова... Около полудня А. Кутайсов присоединился к Ермолову и вместе с ним контратаковал неприятеля, который чуть не захватил батарею Раевского. Из этой контратаки начальник русской артиллерии не возвратился. Позже была поймана его лошадь с окровавленным седлом, а на следующий день Ермолову передали ордена и шпагу генерала Кутайсова.

Князь Багратион, любимый ученик Суворова и Кутузова, возглавил 2-ю гренадерскую дивизию и повёл её в атаку. Страшен удар штыка русского гренадера! Но и наши войска несли большие потери. Пал бездыханным, получив пятую, смертельную рану в отбитом у противника укреплении, командир Астраханского гренадерского полка И.Ф. Буксгевден.

В одной из атак был смертельно ранен князь П.И. Багратион. Генерал отказался от ампутации ноги, которая спасла бы ему жизнь. Воин-патриот ответил докторам, что он считает за честь умереть за Отечество.

Главкомандующий 1-й Западной армии Барклай-де-Толли безотлучно находился в центре битвы. Спокойно и умело он руководил войсками. Под ним было убито пять лошадей и из восьми адъютантов в живых осталось только трое...

П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.П. Тормасов, А.П. Ермолов, И.Н. Инзов, И.В. Сабанев, Н.Н. Раевский, Я.П. Кульнев, Д.П. Неверовский, Д.С. Дохтуров... Сколько замечательных имён сохранила для нас история и сколько не сохранила...

**16
ОКТАБРЯ
ВОСКРЕСЕНЬЕ**

**В Оренбургском
президентском
кадетском училище
стартовал проект
«От Руси к России»**

Первая неделя посвящена
Древнерусскому
государству IX-XII веков



В воскресенье, 16 октября, прошел турнир «По следам Вертигора и Святогора». Ребята, используя современные информационные технологии, погружались в эпоху древности и выполняли конкурсные задания.

Выставка старинных русских музыкальных инструментов

«Откуда есть пошла Земля Русская»

17
ОКТАБРЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК



В понедельник открылась выставка старинных русских музыкальных инструментов. В экспозиции были представлены экспонаты: цевница (русская разновидность многоствольной флейты), свирель, трещотка, валдайский колокольчик, музыкальная коробочка, бубен и ложки.

– Очень понравились птица с головой человека на прялке и разные животные, – сказал Михаил Горшков, 5 класс.

Главное событие дня – презентация «Откуда есть пошла Земля Русская» с элементами театрализации.

18 ОКТАБРЯ ВТОРНИК

«Сказание о белгородском киселе»

Передача о древнерусской литературе



Радиопостановкой «Сказание о белгородском киселе» и передачей о древнерусской литературе начался очередной день тематической недели.

– Интересно было узнать, как белгородцы обхитрили пегенегов, – поделился Егор Пронин.

Самым ярким событием этого дня стала музыкально-поэтическая композиция по мотивам «Слова о полку Игореве». Ребята, несмотря на некоторое волнение, легко вжились в свои образы.

– Очень хорошая идея, создавать такие образовательные проекты, – считает Владимир Варавва из 8 класса, – участие в конкурсах и постановках делает нас дружнее, сближает. А еще видно, как учителя гордятся нами.

Крещение Руси

Путешествие в древний Киев

19
ОКТАБРЯ
СРЕДА



...Из палат князя Владимира похищены, зашифрованы и спрятаны верительные грамоты. Искать их отправляется гонец, дабы получить секретную информацию. А еще нужно перевести задание на русский язык и на территории учебного корпуса отыскать пропавшие послания, которые оказались христианскими заповедями.

*- Интересно было читать древнерусский текст, -
говорит девятиклассник Сергей Когинин.*

Главное событие этого дня – интерактивное путешествие в Древний Киев, когда князь Владимир выбирал веру для русичей.

*- Это так познавательно, любознательно, да еще здорово захватывает, -
восхищается Роман Катулин, воспитанник 7 класса*

20 ОКТАБРЯ ЧЕТВЕРГ

Выставка-ярмарка «Город мастеров»

ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ



Веселая выставка-ярмарка «Город мастеров» прошла 20 октября. Вниманию гостей были представлены кузнечная лавка, где каждый мог полюбоваться искусствомковки и удивительными цветами из металла, активная купля-продажа шла в овощной лавке, а в лавке кудесника демонстрировали опыты юные алхимики.

– Очень хорошо, что придумали такую тематическую неделю, – радуется восьмиклассник Максим Саутин.

Научно-познавательная конференция «Каждо да прославить дело свое»

21
ОКТАБРЯ
ПЯТНИЦА



Главное событие пятницы — научно-познавательная конференция
«Каждо да прославить дело свое».

«От узелковой письменности к алфавиту»,
«Математическая мозаика Древней Руси», «О ремеслах в Киевской Руси»,
«Прикладная химия» — одни из самых запоминающихся выступлений.

*— Так было познавательно! И вообще неделя веселая и интересная, —
Щукин Андрей, 8класс.*

Завершилась научно-познавательная презентация воспитанников «Гимном Руси»,
который прозвучал в училище впервые и стал для многих открытием.

23 ОКТАБРЯ ВОСКРЕСЕНЬЕ

Военно-спортивная игра «Письмо от князя Олега в Константинополь»



«Письмо от князя Олега в Константинополь» — именно так называлась военно-спортивная игра, которая прошла в воскресенье.

Это завершающий этап исторической недели.

Послы князя Олега должны доставить письма византийскому императору.

На их пути множество препятствий: лабиринты, эстафеты, барьеры, перетягивание каната, даже стрельба из лука и состязание в бассейне!

Битва с половцами и хазарами!

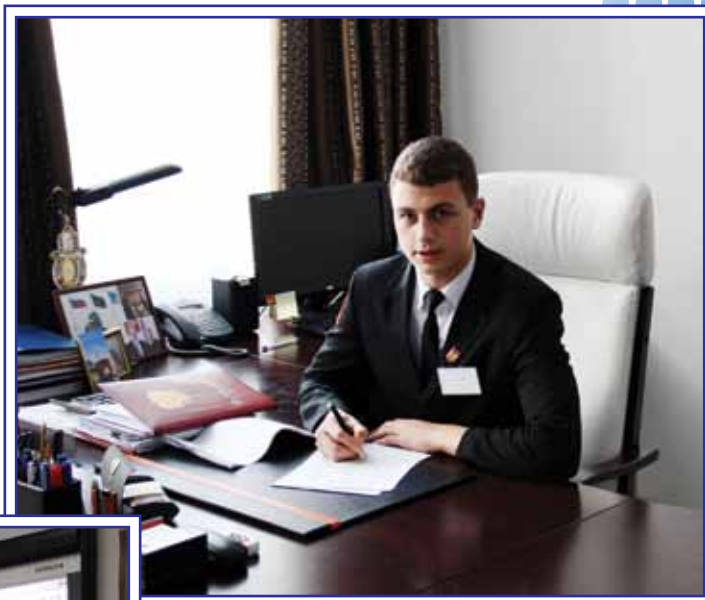
– Игра была такой интересной и захватывающей! Такое занятное получилось сочетание истории и различных спортивных состязаний! – делится впечатлением Константин Крылов.

Так тематическая неделя «Древнерусское государство» образовательного проекта «От Руси к России» подошла к своему завершению. В понедельник, 24 октября, состоялось награждение участников проекта по итогам всех дней.

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Это здорово стать директором кадетского училища! Здорово поставить оценки одноклассникам в настоящий журнал! Круто не спеша войти в класс и важно сесть в кресло преподавателя! Так не бывает? Бывает!

Из официальных источников стало известно: в День учителя воспитанники 9-х классов Оренбургского президентского кадетского училища были наделены полномочиями воспитателей, педагогов-организаторов, учителей, руководителей.



Неофициальные источники сообщают, было не так всё просто: воспитатели-дублёры встали раньше всех, чтобы поднять младших воспитанников после сна, провести зарядку, проводить в столовую и на занятия.

- Было достаточно тяжело, - говорит воспитатель-старшеклассник Антон Смирнов, - дети сонные, невыспавшиеся, еще не все втянулись в наш режим. Но попробовать было интересно, местами даже весело.

На уроках ребят встречали учителя - старшие товарищи, которые проводили занятия и ставили оценки.

- Это был очень интересный опыт, - рассказывает учитель русского языка 7 б класса Сергей Леонов, - я рассказывал детям о морфологических признаках прилагательного у причастия.

Какая большая ответственность быть директором на собственном опыте испытал девятиклассник Павел Каширин.

- Мне очень понравилось быть директором, - делится Павел, - но это, оказывается, не так просто. Вот сегодня нужно было следить за тем, как поставлен образовательный процесс, следить за работой учебного и воспитательного отделов, особенно быть внимательным к самым маленьким.

И снова официальные источники сообщают: итоги первого опыта самоуправления девятиклассники подвели на педагогическом совете. К удовлетворению администрации училища, все прошло без происшествий, дисциплина была на должном уровне. Кроме того, (и это самая крутая новость) этот день обошёлся без двоек.

Наши шедевры



«КАДЕТСКОЕ ПОВЕРЬЕ»

У кадета есть приметы.
Все приметы хороши.
Расскажу я вам об этом,
Расскажу все от души.

Николай ТАТАРИНОВ, 7 класс

«Был вкусный обед — будет хорошее настроение».
«Провинился один — «получают по полной все».

Егор МАКСИМОВ, 7 класс

«На завтрак была манная каша — на четвёртом уроке
получу четвёрку».

Иван САФОНОВ, 8 класс

«Разбудил старший воспитатель — жди неприятностей».

Вадим ОСИПОВ, 7 класс

БЛИЦ-ОПРОС (и в шутку и всерьёз)

Самый лучший отец — это...

- Тот, кто тебя понимает и никогда не бросит.
- Это мать!

Самый лучший сын — это...

- Сын, которого никогда не слышно!
- Это я, так сказала моя мама.

Самый древний обитатель планеты — это...

- Наши преподаватели. Они так много знают.

ИЗ СОЧИНЕНИЙ...

- * Александр Невский выиграл сражение на Чудском озере, потому что хорошо владел тактическими приёмами рукопашного боя...
- * В зарождении классицизма в России виноваты Пётр Первый и Екатерина
- * В «Слове о полку Игореве» все герои мужественные люди. Вот Игорь, когда попал в плен, решил бежать. Он решил бежать сквозь стены, т.к. занимался в детстве йогой, прокрался мимо охраны, устал лошадей. После дня пути он прибыл в свой город и спас жену от скуки.
- * Митрофанушка — главный герой комедии «Недоросль». Он говорил: не хочу учиться, а хочу жениться! И это неправильно, надо сначала всем наукам обучиться, а потом жениться.
- * ...Она сидела в синем кресле и белой футболке. Лицо у неё было худое и яичкообразное.
- * Художник изобразил беседку, стоящую за опавшими деревьями. Я увидел вазу с цветными цветами. А баня в саду прямо блестящая. На заднем плане — деревья, туалет.



(описание картины
М. Герасимова «После дождя»)

- * Ямщик лошадей поглядывал на седока.
- * Мигман, сидя на коне, замерз.
- * Заяц сдал экзамен по хитрости.

УЧАТ ДЕТИ

ТАК Я ПОЗНАЮ МИР...

Советы наших воспитанников.
Одиннадцать важных «НЕ»

Адаптация к новым условиям жизни и деятельности всегда происходит очень сложно независимо от возраста человека. Психологическая служба училища предлагает несколько простых рекомендаций «глазами детей» для их родителей, педагогов, воспитателей по эффективному взаимодействию.



Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.

Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.

Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки — смертный грех. Я имею право делать ошибки, исправлять их и извлекать из них уроки. Но если вы будете меня убеждать, что я ни на что не годен, то в будущем я вообще буду бояться что-то делать, даже зная, что это правильно.

Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте экспериментировать. Таким образом я познаю мир.

Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.

Не придирайтесь ко мне и не кричите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь.

**БЫТЬ КАДЕТОМ —
ЗНАЧИТ
НЕ БОЯТЬСЯ
ТРУДНОСТЕЙ
И РЕШИТЕЛЬНО
ПРЕОДОЛЕВАТЬ
ИХ, В ЛЮБОЙ
ОБСТАНОВКЕ
ДЕЙСТВОВАТЬ
НА БЛАГО
ОТЕЧЕСТВА**

* * *

В путь стремится маленький
кораблик,
Он несет мечту на «Парусах»!
Из тетрадного листочка карлик —
На волнах поднимется фрегат!

Развернет он парус ветру, солнцу!
Путь проложит новым именам!
Пусть звенит «Виват!» кадетству!
Веет триколор в его сердцах!







**ЖУРНАЛ ОРЕНБУРГСКОГО
ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО
УЧИЛИЩА**