



ПРЕЗИДЕНТСКИЙ КАДЕТ



№1

апрель 2012

Жизнь – Отечеству, честь – никому!

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА

Родина, мы идём!



Первая ассоциация при слове «кадет» — кадетское братство. А ещё — высокое понятие о чести, благородстве и жертвенном служении Отечеству.

С детства приобщаясь к русской литературе и шире — науке и культуре, — мы поражались тому количеству блистательных имён, которые явились из кадетской среды: А.Н. Радищев и Г.Р. Державин, Ф.И. Глинка и Е.А. Баратынский, А.А. Бестужев-Марлинский и В.И. Даль, Ф.М. Достоевский и А.И. Куприн, Д.В. Григорovich и Н.С. Лесков... А ещё декабристы — К.Ф. Рылеев, П.И. Пестель, С.И. Муравьев-Апостол, художники — А.П. Боголюбов, Н.А. Ярошенко, В.В. Верещагин, П.А. Федотов, музыканты — Н.А. Римский-Корсаков, Ц.И. Кюи, А.Н. Скрябин, учёные — И.М. Сеченов, Д.Д. Максудов, лётчик-конструктор С.А. Ульянин... Список великих имён, включающий ещё и знаменитых путешественников, изобре-

тателей, исследователей и даже подвижников и духовных пастырей, среди которых такая величина, как Игнатий Брянчанинов, канонизированный Русской православной церковью, можно продолжать бесконечно. А ведь не названы ещё и крупные военачальники М.И. Кутузов, А.А. Брусилов, адмиралы П.С. Нахимов, М.П. Лазарев, Г.И. Невельский, Ф.Ф. Ушаков, Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн и многие другие, кого сформировала кадетская среда и кто потом полностью и целиком посвятил свою жизнь служению Родине, созданию её славы и величия.

Наши предшественники-кадеты, воспитанники военных закрытых учебных заведений стали теми «дрожжами», на которых восходил величественный императорский офицерский корпус России. Но военное воспитание не было главной и единственной их целью. Екатерина Великая говорила: «Напрасно

думают, что мои кадеты приготовлены единственно для войны. Мои кадеты... выберут себе поприще по своим вкусам и склонностям». Именно в России кадетские корпуса изначально были задуманы не как специфические военные учебные заведения, а как элитные школы для подготовки высококультурных граждан, готовых к служению на всех без исключения поприщах государственной и общественной жизни. Таким образом, в нашем отечестве, начиная с XVIII века, создавалась собственная уникальная, богатая традициями школа патриотического воспитания.

Мощным аккордом в развитии кадетского образования не только в Оренбуржье, но и в стране в целом, стало открытие 1 сентября 2010 года первого в России Оренбургского президентского кадетского училища.

— Из вас должна вырасти просвещённая элита российского об-

щества, — сказала тогда наш директор Татьяна Машковская. — Не только будущих государственных деятелей и защитников Отечества, но и учёных, писателей, юристов и экономистов, программистов и медиков, врачей и учителей, — тех, кому предстоит строить Россию XXI века.

Для этого у нас есть всё необходимое — учебный корпус, полностью компьютеризированный и оснащённый по последнему слову техники, с интерактивными досками, проекторами, видеоаппаратурой и прекрасной фотолaborаторией, подаренной нам главой государства. Кадеты размещаются в семи общежитиях, питаются в двух столовых. У нас есть великолепная возможность заниматься спортом: в нашем распоряжении несколько спортивных залов, крытый бассейн, площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол, теннис...

За полтора года мы полюбили наших преподавателей. Мы считаем, что в нашем училище работает самый профессиональный и творческий в области педагогической коллектив. Более трети наших воспитателей — бывшие офицеры-преподаватели зенитно-ракетного училища, на базе которого и создано президентское кадетское училище. И это правильно: будущих мужчин должны воспитывать мужчины.

Уже в первый учебный год училище кадетов сделало заявку на лидерство в учёбе и спорте. Появились достижения и в научной деятельности. Сегодня среди нас 90 дипломантов и призёров, 74 лауреата различных научно-исследовательских олимпиад, конференций и конкурсов. Мы обладатели более 300 сертификатов, грамот и благодарностей, ежегодно проводим собственные научные конференции.

Половина из нас приехали в Оренбургское президентское кадетское училище со всей России — от Челябинска до Омска, от Томска до Магадана, от Югры до Калининграда. Ещё половина — ребята оренбургские. Географическая разобщённость мест, различных городов большой страны, преодолевается возникающим в ходе общей нашей кадетской жизни и учебы чувством исторической общности всех и каждого её жителя: мы — одна нация, у нас одна история, одна страна, которую нам оставили предки, и одно будущее, которое нам предстоит создавать вместе.

О том, что думаем мы о своём училище, чем живем, чем увлекаемся, чему отдаем свободное время, читайте на страницах номера.



«Запрыгнул» в Оренбург из... Комсомольска-на-Амуре



Запрыгнул — потому что Кирилл Михайлов гимнаст-батутист. Но даже если лететь на самолете, а не прыгать над сеткой, пять с половиной тысяч километров получается не шутка. Но прежде, чем лететь, Кирилл с мамой не один день просидел перед экраном компьютера. Искали место для будущего «приземления» юному спортсмену. Очень хотелось маме, чтобы из сына вырос настоящий мужчина и большой умница. По ее представлению, это могло произойти только в специальных закрытых учебных заведениях. После многих разговоров, споров, раздумий, поисков, разочарований и очарований в сухом остатке оказались знаменитое Московское суворовское и Оренбургское президентское кадетское. Первое, вроде, проверенное, столичное, а значит престижное. Второе — новое, а потому заманчивое и, судя по информации в интернете, великолепно оснащён-

ное. Да и находится оно как никак под патронажем самого первого лица. Решили, что в Оренбурге есть всё, чтобы и учиться отлично, и спортом заниматься — ведь целых 17 секций в училище!

У себя на родине юный гимнаст Михайлов в 11 лет уже имел второй взрослый разряд по спортивной гимнастике. В списке спортивных занятий Оренбургского кадетского отыскал он и спортивную гимнастику, и батут, и даже любимый брейк-данс.

— Едем в Оренбург! — принял решение Кирилл.

Сегодня воспитанник училища из 5в уже не только вписался в ряды оренбургских батутистов, но и стал одним из лучших среди них. Недавно на городских соревнованиях Кирилл Михайлов занял второе место и заработал первый юношеский разряд. Оренбург ему уже полюбился, и без Оренбургского кадетского училища он себя уже не мыслит.

— А если бы тебе предложили место где-нибудь у тёплого моря? Согласился бы переехать? — провоцирую я его.

— Ни за что! — отвечает Кирилл. И я ему верю. Не будет же он обманывать друга.

**Беседовал
Владимир Варавва, 8Д.**

Стань художником своей судьбы



Страсть к рисованию проснулась у Никиты Скубака ещё в детсадовском возрасте. История обычная: взял в руки карандаш — ножки, ручки, огуречик, вот и вышел человечек! Воспитатель показала как просто нарисовать автомобиль: овал, ещё овал... Но Никите не понравился такой примитивный способ изображения чуда техники, и он нарисовал «повзрослевшему», удивив окружающих точностью линий и соразмерностью деталей.

— После этого я понял, что могу добиться в рисунке большего, — признаётся юный художник.

С тех пор он уверенно идёт к своей цели. В школе у него отлично получались иллюстрации к изучаемым произведениям. Дома уже сотни рисунков. Больше всего любит Никита карандашную технику. Поступив учиться в Оренбург-

ское президентское кадетское училище, он оказался в своей стихии: здесь, во-первых, знания дают самые прекрасные, а, во-вторых, тут активная творческая среда: хочешь пой, хочешь танцуй, пиши, рисуй. Поневоле рука сама чаще тянется к карандашу. Никита, перечисляя, сбился со счёта курсов, в которых он участвовал.

А однажды на прогулке по городу на одной из главных улиц одноклассники ахнули, увидев огромный баннер с рисунком Никиты Скубака. Его Никита сделал для конкурса к Дню милиции. На баннере был изображён мальчик со служебной собакой, на голову которой друг в шутку надел милиционерскую фуражку... Так местная милиция высоко оценила лучшую конкурсную работу юного художника.

В президентском кадетском училище много хороших «искушений», можно выбрать любую — творческую, спортивную, учебную, научную, военную и прочую — стезю. Но Никита уже сейчас знает, что будет художником.

И о том, что променял Москву на Оренбург, нисколько не жалеет.

«Троечников у нас не берут»

— Я сам оренбургский, мой дом неподалёку от училища. Когда узнал, что здесь есть прекрасная возможность заниматься конструированием робототехники, решил поступать, не раздумывая. В будущем мечтаю стать программистом и конструктором роботов. На занятия собирается десять — двадцать ребят. У нас очень хорошие преподаватели, объясняют всё так доступно, что не надо искать специальную литературу.



Мы собираем модели, оснащаем их сенсорами. Роботы двигаются, распознают цвета, звуки, преодолевают препятствия. В основе любого робота — мини-компьютер, в который заложена определённая программа, управляемая датчиками. Сложно ли заставить робота передвигаться? Конечно, непросто. Для того чтобы конструкция совершила какое-нибудь движение, например, переехала через бугор, надо перед этим произвести сложные расчеты, включающие угол наклона, силу сопротивления и так далее. Так что троечников у нас не берут!

Вместе с моим другом Сашей Подкорытовым, конечно, под руководством наших руководителей мы сконструировали робота-органайзера. Назвали его «Менделеев». Эта машина на гусеничном ходу, с корзинкой для теннисных шариков. Робот движется по разлинованному полю и раскладывает разноцветные мячи в ячейки своего цвета: два шарика — на красном поле, один — на синем. Работу он должен выполнять безупречно. Над этим мы сейчас усиленно трудимся всё свободное время, потому что через несколько дней я повезу «Менделеева» на выставку в Москву. Наш робот должен быть самым лучшим. Потому что он приедет на соревнования из самого лучшего кадетского училища в мире. Я не шучу!

Иван Кононенко, 5В



Своих дедов не подведу!..

— Надо же такому случиться, что я учусь в тех же стенах, в которых когда-то был курсантом мой отец! Правда, тогда здесь размещалось Оренбургское высшее зенитно-ракетное артиллерийское командное училище. После его расформирования открыли наше президентское кадетское. Отец, конечно, был за то, чтобы я в него поступил. Не только потому, что сам здесь учился. У нас по мужской линии все — военные. Я знаю многое о героическом прошлом дедов-прадедов из казачьего рода Щербаковых. Они воевали за Отечество на полях сражений Первой мировой, Великой Отечественной... Вот я и поступил сюда. И традицию прерывать не собираюсь, но... военным становиться не хочу. Огорчать отца не буду: в армии срочную службу обязательно отслужу, долг Родине отдам.

А дальше... Манят меня иностранные языки. Увлекает научная деятельность. В хоре ещё пою... Есть чем заняться в нашем училище. Как писал поэт: «Во всём мне хочется дойти до самой сути...» Уже в первый месяц учёбы я стал активным членом научного обще-



**Военным батальонам своих предков
Константин Щербаков предпочитает
мирные научные сражения**

ства училища «Эрудит». Глубоко взволновала меня тема влияния характера корма на рост и развитие популяции сирийских хомячков. Много занимался этой проблемой и написал целый трактат.

Кем стану, еще не выбрал, но дедов и отца, думаю, не опозорю. Они были храбрыми воюками, а я не подведу их на мирной ниве. Это обещаю!

Костя Щербаков, 6А



Без скуки на все руки

«Участник Всероссийского игрового конкурса «КИТ». Участник международного игрового конкурса «BritishBulldog». Победитель в номинации «Знатор немецкого языка». Победитель конкурса презентаций «Восславим женщину, чьё имя Мать». Первое место в

было. Это в училище: куда хочешь — иди, чем хочешь — занимайся! Вольному — воля, как говорится. И учителя всегда пойдут тебе навстречу.

Ты же знаешь, что каждый второй или третий воспитанник у нас имеет спортивный разряд. Прак-

Фото на память с известным юмористом, музыкантом, шоуменом, телеведущим Александром Пушным. Ихнев справа.



конкурсе-фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Активный участник команды КВН. Участие во всех без исключения концертах училища. Второе место в первенстве ОПКУ по настольному теннису. Победитель в турнире по баскетболу среди команд курса. Почётная фотография у развёрнутого знамени училища».

Вы думаете, это список славных дел и успехов целого курса? А вот и ошибаетесь! Речь идёт всего лишь об одном человеке, моём друге Дмитрие Ихневе из 9 б. Я в шутку называю его «много-станочником».

— Дима, — спрашиваю я его, — ты всегда был такой заводной?

— Да нет, в школе у меня столько достижений не было. Раньше заниматься всем и сразу желая, честно говоря, не испытывал, — отвечает мой друг. — Да и возможностей таких не

тически каждый пятый занимается наукой. Я не исключение. Недавно закончил историческое исследование.

— И как же называется сей учёный труд?..

— Не иронизируй. Очень серьёзно: «М.И. Кутузов: мифы и факты». Я давно интересуюсь личностью легендарного полководца и очень много о нем читал. Теперь решил всё систематизировать. Считаю, что в школьных учебниках о нём написано неоправданно мало и скупо.

— Дима, а как городские друзья и бывшие одноклассники во время встреч воспринимают твои рассказы о достижениях, увлечениях и вообще о нашем училище?

— Можешь не верить, но реакция всегда одинаковая: слушаю с раскрытым ртом.

**Беседовал
Данила Ерёмченко, 9А.**

От менеджера до офицера

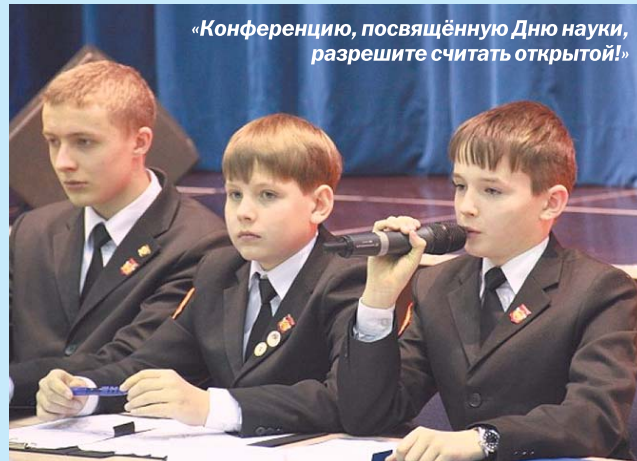
Год назад Андрей Снытко повёл себя как опытный разведчик: опросил всех знакомых брянских пацанов на предмет, где лучше учиться — остаться ему в школе №167 или поискать лучшей доли на просторах Отечества. Все сомнения отменил рассказы двух товарищей, к тому времени поступивших в Оренбургское президентское кадетское училище. По их словам выходило, что это едва ли не всероссийский центр кипучей, активной и сверхинтересной жизни: каждый день олимпиады, конкурсы, соревнования...

— В Оренбурге больше всего шансов проявить себя, — уверяли они.

Испытывать и проявлять себя в различных делах — это настоящее мужское занятие, всегда считал Андрей и культивировал в себе это качество с детских лет.

— В Оренбургском президентском кадетском училище я получил эту возможность сполна, — так немножко высокопарно юный кадет объясняет своё нынешнее состояние. Жажда ко всему новому привела его к занятиям робототехникой. В результате он занял первое место в открытом турнире среди школьников области: его робот оказался самым быстрым и самым точным при выполнении заданных операций.

Практически во всех конкурсах и состязаниях воспитанник Снытко добивается самых высоких результатов — становится победителем или получает благодарность. Но главное для него, как сказано ранее, сам процесс познания нового. Захотелось, например, рисовать, — придумал с друзьями Львом Кожиным и Никитой Шитовым под руководством учителя рисования мультфильм и стал его режиссёром. Вместе экранизиро-



«Конференцию, посвящённую Дню науки, разрешите считать открытой!»

вали и даже озвучили восьмиминутный ролик «Маленький принц». Знаменитая сказка при этом лишилась грустного финала: Лётчик починил самолёт, а Маленький принц вернулся на свою планету. Ну, не любит грустить Андрей, не в его это характере!

— А каков он, кадетский характер? И вообще, раз уж ты рисуешь фильмы, нарисуй портрет современного кадета, — попросил я его.

— Современный кадет научно образован и технически подкован. Он физически и духовно развит. Может спеть и станцевать. Он нацелен на успех в достижении цели. У него сильная воля к победе, но при этом он всегда придёт на помощь к тем, кто в ней нуждается. И вообще, он должен жить не только для себя, но и для других.

А что, симпатичный портрет получился! Но это если говорить о личности, а если об образовании, то в Оренбургском кадетском, считает Андрей Снытко, оно настолько разностороннее, что из стен кадетки может выйти и будущий спортсмен и учёный, и офицер и менеджер, и художник и государственный деятель... Сам он только ещё примеряет на себя все эти ипостаси. Получается неплохо. Выберет, конечно, что-нибудь одно, но и остальное тоже пригодится!

**Беседовал
Евгений Гашков, 8Д**

Сходство и различия близнецов Шуралёвых

На самом деле различий у братьев Шуралёвых из 5Г, может быть, даже больше чем сходства. Как так, спросите вы, близнецы и не похожи? Нет, похожи, конечно, и даже очень. Сразу и не отличишь. Правда, Павел, хотя и родился на 20 минут раньше, но ростом вышел меньше, а Денис, хотя и младше, но крупнее. Первое отличие — Денис обожает спорт. После занятий пропадает в бассейне. Уже в первый год учёбы он завоевал три медали в различных соревнованиях: ему нет равных в плавании брассом даже среди тех ребят, что постарше. Спортивный характер Денис проявляет и в учёбе. И здесь он старается быть первым и собирается стать отличником. Пока в этом ему мешают четыре «четвёрки» по разным предметам, но к концу «заплыва» нынешнего учебного года он намерен взять и этот рекорд. А в жизни юный спортсмен мечтает «доплыть» до зва-



ния мастера спорта международного класса. И, естественно, связать своё будущее с плаванием.

Павел, в отличие от брата, пока еще не строил чёткой жизненной линии и не строит грандиозных планов. Но ему легко даётся математика и других оценок кроме «пятёрок» по этому предмету у него нет. За Павлом победы на всех местных конкурсах и даже второе место на недавнем всероссийском состязании... по истории. Муза Клио тоже не чужда Павлу Шуралёву. Алгебру, как говорится, он поверяет гармонией.

Это если говорить о различиях. Общее же у близнецов, кроме поразительного сходства и места их рождения — адыгейского Майкопа — то, что выбрали они для дальнейшей учёбы не ближний Ставрополь, где тоже открылось кадетское училище, да дом родной рядышком, а далёкий степной Оренбург. О чём теперь несколько не жалеют.

И в этом у них не сходство даже, а полное совпадение.



«Россия началась не с меча...»

В Оренбургском президентском кадетском училище знают, как научить любить Родину



АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВ

Вы любите Родину, гордитесь её историей и считаете себя патриотом? Эти чувства естественны для любого полноценного россиянина. «Наше всё» Александр Сергеевич по этому поводу однажды вынес вердикт: «Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости». А в письме к П.Я. Чаадаеву Пушкин поклялся честью, что «ни за что на свете не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков». Но, положив руку на сердце, многие ли из нас могут назвать или отделить в сознании события, происходившие на Руси в IX веке, от тех, что были, скажем, в веке XII?

— Как можно любить Родину и почитать государство, не зная истории? — этот вопрос доктор исторических наук Татьяна Машковская, год назад ставшая директором первого в стране Оренбургского президентского кадетского училища, задаёт с недоумением. Вырастить за семь лет обучения из кадетов будущих военных, государственных деятелей и просто прекрасно образованных, духовно и нравственно сформированных личностей, готовых служить России верой и правдой на любом жизненном поприще, невозможно без воспитания в них патриотического чувства.

В разной мере любой настоящий школьный педагог старается прививать это чувство на своих уроках. Но в силу специфики нашего образования происходит это чаще всего фрагментарно, спонтанно и непоследовательно. В президентском кадетском училище придумали историко-образовательный проект, который обещает стать интересным различным учебным заведениям во всероссийском масштабе, потому что позволяет интегрировать воспитательную работу в учебный процесс. В наши дни, после десятилетий попыток превратить наше общество в иванов, не помнящих родства, лишённых его собственной истории, национального достоинства и ополить само понятие патриотизма, этот проект выглядит особенно актуальным. Назвали

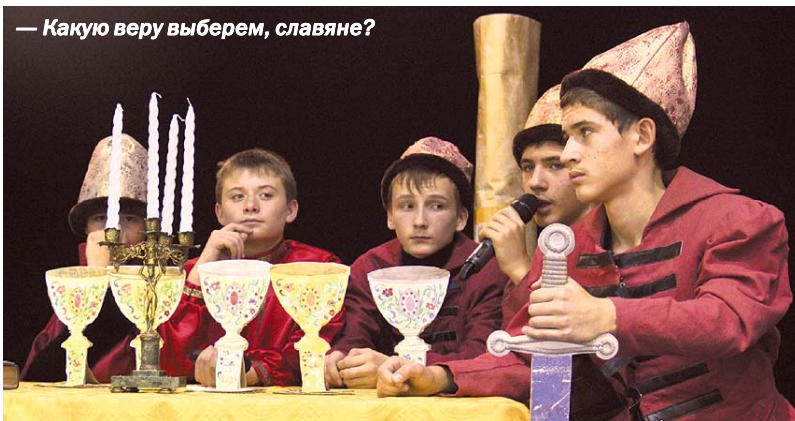


В истории Руси было мало мирных передышек

его по известной строке историка Льва Гумилёва — «От Руси к России». Каждая неделя посвящена определённому периоду истории русского государства.

...После звонка на перемену мальчишки, выходя в коридоры, не бросаются играть в чехарду, бегать друг за другом, а сосредоточенно изучают «секретную» информацию, отмечают ориентиры на картах и прокладывают на ней маршруты, а потом гурьбой или поодиночке устремляются по одним только им ведомым направлениям. Идёт поиск «похищенных из палат киевского князя Владимира верительных грамот». Грамоты, в конце концов, находят все, но это ещё не победа. Надо суметь расшифровать обрётённые послания, которые в результате оказываются христианскими заповедями. Увлекательную лингвистическую игру «Послы и

толмачи» в рамках тематической недели «Древнерусское государство» предложили воспитанникам преподаватели кафедры иностранных языков.



— Какую веру выберем, славяне?

А педагоги кафедры физкультуры и спорта организовали для воспитанников доставку «Письма от князя Олега в Константинополь». «Вещий» князь, покоритель Цареграда, по сценарию отправляет к византийскому императору послов с дружинами. Кто первый доставит письмо, тот и победил. Но сделать это не так-то просто. На пути участников спортивно-исторической игры встречается множество препятствий. Надо «переплыть Днепр» (заплыв в бассейне вольным стилем и с препятствиями), «преодолеть Русское море» (соревнования на лодках в том же бассейне), а ещё «отбиться от хазар», «одолевать поляны», «пройти Переяславль и Витичев», «проскочить через камнепад», а значит, умело стрелять из лука, точно в цель метать дротики и копьё, преодолевать лабиринты и беговые барьеры и являть другие чудеса ловкости и сноровки.

Украшением тематической недели «Крещение Руси» стало театрализованное представление о выборе религии князем Владимиром. Семиклассники под руководством преподавателей всё той же кафедры иностранных языков разыграли целый спектакль на известный сюжет, демонстрируя в роли иностранных послов не только незаурядное актёрское мастерство, но и великолепное владение английским, немецким, французским и даже греческим и арабским языками.

Каждый день после занятий, включая вечера, преподаватели и их воспитанники погружаются в историческую эпоху. Сегодня это древняя Русь, завтра — объединение русских земель вокруг Москвы и так до наших дней.

— Уже сейчас мы можем сказать, что проект продолжится в следующем году, — комментирует Татьяна Олеговна.

Участники проекта, который по настоящему захватил и преподавателей, и воспитанников, признаются, что они открывают для себя новые, неизвестные доселе знания. Вживаясь в роли исторических персонажей, ребята не просто сценически воплощают сюжет, но и выражают своё отношение к происходившим когда-то событиям.

«Ярмарки на Руси», выставки поделок «Город мастеров», защита стендовых научных проектов, викторины и конкурсы не прекращаются ни на один день.

— Своё место в этой игре-работе находят преподаватели всех кафедр — и математики, и биологи, и химики,

не говоря уже об историках и литераторах, — говорит о проекте его инициатор Татьяна Машковская. — Это позволяет не только систематизировать исторические знания, но и, погружаясь в эпоху, изучать её комплексно — на бытовом, социальном, культурном, религиозном и других уровнях. Возникают межпредметные связи. Через исторический дискурс происходит объединение литературы, истории, музыки, спорта и других общеобразовательных дисциплин. Всё, что ребятам предстоит изучать потом в старших классах — на уроках литературы, истории, географии, — будет иметь уже историческую проекцию и глубину. А значит, знания станут более полноценными, а любовь к Родине, воспитание которой является одной из главных целей проекта, более осмысленной и осознанной.



— Я знаю ответ!

Хотите к нам поступить? Вся информация на сайте www.1pku.ru